

**ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**А.С. ИВАНОВА
Н.И. СОБОЛЕВА
Н.А. МАКСИМОВА**

**РУССКИЙ ЯЗЫК – ВСЕМ (ИННОВАЦИОННЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ
УЧАЩИХСЯ НА ЭТАПЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Учебное пособие

**Москва
2008**

СОДЕРЖАНИЕ УРОКОВ

УРОК 1

Фонетика: произношение, чтение, письмо

Звуки и буквы

Гласные Аа [а], Оо [о], Уу [у], Ээ [э], Ии [и], Ыы [ы];

Твёрдые согласные Мм [м], Пп [п], Бб [б], Нн [н], Тт [т], Дд [д], Кк [к], Гг [г], Хх [х], Рр [р], Вв [в], Фф [ф], Зз [з], Сс [с], Жж [ж], Шш [ш], Лл [л], Цц [ц];

Звонкие и глухие согласные: л, м, н, р, б-п, д-т, г-к, в-ф, з-с, ж-ш.

Редукция гласных: о [а];

Ритмические модели:

дом <та>, Ан-на <та́-та >, ба - нан <та та́ > хó-ло-дно <та́-та-та>, до- рó - га <та- та́-та>, мо-ло- кó <та - та- а́ > ;

Интонационные конструкции:

ИК - 1. Это Антон. Это парк.

ИК - 3. Это Антон? Антон дома?

ИК - 2. Анна, кто это? Антон, что это?

Речевые модели:

Это Антон. Он тут.

Это Антон? Он дома?

Кто это?

Когда урок?

Грамматика

Указательные местоимения со словом ЭТО.

Род имен существительных.

Личные местоимения ОН (ОНА, ОНО).

УРОК 2

Фонетика: произношение, чтение, письмо

Звуки и буквы

Буквы Ее [йэ], Ёё [йо], Юю [йу], Яя [йа];

Мягкие и твёрдые согласные Йй [й], Нн [н - н'], Тт [т - т'], Дд [д - д'], Сс[с - с'], Зз[з - з'] Мм [м - м—], Пп [п - п'], Бб [б - б'] Вв [в - в'], Фф [ф - ф'], Кк [к - к'], Гг [г - г'], Хх [х - х'].

Редукция гласных: е [и], я [и];

Ритмические модели:

ма-те-ма́-тик <та- та - та́-та>, у-ни-вер-си-тёт <та-та-та-та-та́>, гим- на́-зи-я <та-та́-та-та>

Интонационные конструкции:

ИК - 4. А ты? А он?

Речевые модели:

Это мой дом. Вот моя комната.

– Это банк? – Нет, это не банк. Это завод.

– Как вас зовут? – Меня зовут Нина.

– У вас есть карандаш? – Да есть.

Здравствуйте! Можно войти? Можно выйти?

Скажите, пожалуйста, где ... ? Дай! Дайте!

Грамматика

Простое повествовательное предложение.

Личные и притяжательные местоимения.

Употребление существительных и наречий

УРОК 3

Фонетика: произношение, чтение, письмо

Звуки и буквы

Мягкие согласные Рр [р'], Лл [л'], Чч [ч'], Щщ [ш']

Речевые модели:

Вы говорите по-русски? Как вы говорите по-русски?

Грамматика

Настоящее время глаголов НСВ (I спряжение)

Вопросительное предложение Что делать?

Притяжательные местоимения ед. числа (мой, моя, моё)

Единственное и множественное число существительных.

Употребление прилагательных в речи: - Какой это парк? Старый? - Да, старый.

Притяжательные местоимения: - Чей словарь? - Мой.

Настоящее время глаголов НВ (II спряжение)

Конструкция с вопросом ГДЕ?

Образование и употребление форм В.п. (4) неодушевленных существительных ед.ч.

УРОК 4 (повторительный)

УРОК 5

Фонетика: произношение, чтение, письмо

Произношение предлога «в».

Сочетание согласных «тс» в словах находится [находиЦа], учится [учиЦа], занимается [занимаиЦа];

Звонкие и глухие согласные: л, м, н, р, б-п, д-т, г-к, в-ф, з-с, ж-ш.

- **Интонация:** Сопоставление ИК-3 и ИК-2. (Вы работаете в поликлинике или в университете?);
- **Речевые модели :**
 - Скажите, пожалуйста, сколько стоит кассета? ;

Грамматика

Образование и употребление форм предложного падежа (6) ед. числа.

Спряжение глагола *учиться*.

Указательные местоимения ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ.

Составной именной предикат: *Этот музей называется Эрмитаж. - Какой музей называется Эрмитаж? // Этот студент серьезный. - Какой студент серьезный?*

УРОК 6

Фонетика: произношение, чтение, письмо

- **Чтение и произнесение количественных числительных.**

- **Речевые модели :**

Познакомьтесь, это наша новая студентка Тереза.

- Скажите, пожалуйста, где находится аптека?
- Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?
- 3 часа.
- Спасибо.
- Не за что

Грамматика

Образование и употребление форм родительного падежа (2) у кого?

Употребление количественных числительных в родительном падеже.

Прошедшее время глаголов НСВ.

Употребление в речи глаголов *есть, был, была, было, были*.

Употребление форм родительного падежа при отрицании, в значениях принадлежности, меры и количества.

Выражение причины (*Почему? потому что...*) и времени (*Когда? Сколько?*)

УРОК 7

- **Речевые модели :**

- Вы знаете Виктора? - Конечно, знаю.
- Сначала я буду учить слова. - А потом?
- Какие у вас планы на субботу?
- Приходите в гости. Мы будем очень рады

Грамматика

Образование и употребление форм винительного падежа (4).

Винительный падеж в значении прямого объекта. Винительный падеж для обозначения времени КОГДА?

Будущее время глаголов НСВ.

Обобщение: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов НСВ.

УРОК 8

□ Речевые модели :

- Привет, Джон!
- Добрый день, Виктор Иванович!
- Доброе утро, Тереза!
- Добрый вечер, друзья! - Алло! Я слушаю вас. (Вас слушают.)
- Пойдем в кино. - С удовольствием.

Грамматика

Глаголы движения (*идти, ехать, пойти, поехать, ходить, ездить*)
Употребление форм винительного падежа в значении направления
(- *Куда вы идете? - В библиотеку.*)

УРОК 9 (повторительный)

УРОК 10

□ Речевые модели :

- Кому вы купили цветы? - Не скажу. Это мой секрет.
- Вы знаете Антона? Передайте, пожалуйста, ему привет.
- Как жаль! Я не могу ему позвонить.

Грамматика

Образование и употребление форм Д.п. (3) существительных.
Образование форм дательного падежа личных местоимений. Употребление форм дательного падежа с глаголами движения (*идти, ехать к кому?*)
Употребление форм дательного падежа в значении возраста (*Мне 17 лет*) и адресата (подарить книгу сестре).
Сложное предложение следствия (*Телефон не работал, поэтому Андрей не позвонил*).

УРОК 11

□ Речевые модели :

- Это правда, что Вера стала артисткой?
- По-моему, сегодня холодно. - Да, я согласен с вами.
- Что случилось? Вы не заболели? Как вы себя чувствуете?
- Я купила билеты в театр.
- Прекрасно, я давно хотел посмотреть этот спектакль.

Грамматика

Образование форм творительного падежа (5) существительных.

Употребление форм творительного падежа после глаголов БЫТЬ, СТАТЬ
(*Я хочу стать // быть инженером*);
в значении инструмента действия (*Он пишет ручкой*);
в значении совместности (*Виктор был в театр с Ниной*).
Образование форм творительного падежа личных местоимений.
Употребление в речи сочинительного союза ... НЕ ТОЛЬКО..., НО И...

УРОК 12

□ Речевые модели :

У тебя есть линейка? Дай, пожалуйста, на минутку.
- Ты был в библиотеке или в кино? - Нет, я нигде не был.
- Алло! Позовите (попросите), пожалуйста, Веру.

Грамматика

Виды и время глаголов. Образование видовых пар.
Образование и употребление форм предложного падежа (6) существительных в значении (О КОМ? О ЧЁМ?).
Образование форм предложного падежа личных местоимений.
Употребление инфинитива НСВ и СВ после глаголов ХОТЕТЬ и ДОЛЖЕН.

УРОК 13

□ Речевые модели :

- Вы уже прочитали статью?
- Нет еще, но скоро прочитаю .

Грамматика

Будущее время глаголов НСВ и СВ. Спряжение глаголов НСВ и СВ.
Употребление субъекта в дательном падеже в значении модальности (необходимости, возможности, запрещении каких-либо действий) НАДО, НУЖНО, НЕОБХОДИМО, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ + (было, будет) + инфинитив. (*Вам необходимо написать заявление. Ему надо было пойти в поликлинику. Здесь нельзя курить*).
Прямая и косвенная речь (повествование, сообщение, информация о факте, событии, действии): *Луис сказал: "Завтра у нас будет экскурсия". - Луис сказал, что завтра у нас будет экскурсия.* Прямая и косвенная речь (вопросительные предложения с вопросительным словом): *Луис спросил Нину: «Где ты была вчера?» - Луис спросил Нину, где она была вчера.*

УРОК 14

□ Речевые модели :

- К сожалению, я не могу поехать на экскурсию.
- Мне особенно понравился этот маленький город.
- Ну, хорошо. Увидимся завтра.
- У вас есть журнал «Химия и жизнь»?
- Подождите минуточку. Сейчас посмотрю

Грамматика

Образование форм родительного падежа (2) существительных множественного числа.
Формы спряжения видовых пар глаголов НСВ и СВ.

Употребление в речи наречий *ХОЛОДНО*, *ТЕПЛО*, *ЖАРКО* в функции обстоятельства времени (Сегодня холодно).

Сложноподчиненное предложение с союзным словом *КОТОРЫЙ*.

УРОК 15 (повторительный)

УРОК 1

ФОНЕТИКА

Гласные

а о у э и

ы

Согласные

М П Б Т Д Н К Г Х Р Ф В С З Л Ш Ж Ц

Гласные звуки

1. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите*

А, а, О, о, У, у, Э, э, И, и, ао, ау, аи, аэ

А а [А]	а - о - у	ау - ау
О о [О]	о - у - а	уо - уо
У у [У]	у - а - о	оу - оу
Э э [Э]	а - э	аэ - аэ
И и [И]	и - э	иэ - иэ

Согласные звуки

2. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите*

М м [М] «эм» М, м, ма, мо, ам, ом

а - ма	ма - ам - мам	мама - мама
--------	---------------	-------------

о - мо	МО - ОМ - МОМ	маму - маму муму - муму
у - му	МУ - УМ - МУМ	
э - мэ	ЭМ - МЭ - МЭМ	

мама Эмма

П п [П] «пэ» П, п, па, по, ап, оп

а -	па - ап -	и-	папа-папа папу - папу пупу - пупу
па	пап	па	
о -	по - оп -	и-	
по	поп	по	
у -	пу - уп -	и-	
пу	пуп	пу	

папа

Б б [Б] «бэ» Б, б, ба, бо, бу, обо

а - ба	у-ба	и-ба	баба-баба
о - бо	у-бо	и-бо	бабу - бабу
у - бу	у-бу	и-бу	бубу - бубу

3. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите* **Т т [Т] «эм» Т, т, та, то, ту, ат, от**

а -	та-тат	тата -	тата-тата
та		тата	тату - тату

у -	ту-		
ту	тут	и-бо	туту -
о -	то-	и-бу	туту
то	тот		

там тут Том это [эта] потом [патОм]

Д д [Д] «дэ» Д, д, да, до, ду, одо

а - да	и-да	дада - дада
у - ду	и-до	даду-даду
о - до	и-ду	дуду - дуду

дата дом дома

Н н [Н] «эн» Н, н, на, но, ну, оно

а - на	и-на	нан - нам
у - ну	и-ну	нон-ном
о - но	и-но	нун-нум

Анна Инна Антон он она [анА]

4. Слушайте, читайте.

он тут там дом Том

Анна Инна Эмма это мама папа дома

Антон она оно потом банан

5. Слушайте, повторяйте, читайте.

1. Это мама.	1. Это папа.	1. Это мама и папа.
2. Это Антон.	2. Это Анна.	2. Это Анна и Антон.
3. Это он.	3. Это она.	3. Это он и она.
4. Это Инна.	4. Это Эмма.	4. Это Инна и Эмма.

6. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.

К к [К] "ка" К, к, ка, ко, ку, око

ка-ко-ку ак-ок-ук ка-ак-так ко-ок-ток	а-ка о-ко у-ку
--	----------------------

как кот окно [акно]

Анна комната кто банк

Г г [Г] «гэ» Г, г, га, го, гу, ого

а-га о-го у-гу га-го-гу	ка-га ко-го ку-гу
----------------------------------	-------------------------

погода [пагоДа] год[т] много [мноГо] когда [кагда]

Х х [Х] «хэ» Х, х, ха, хо, ах, ох

ха-хо-ху ах-ох-ух	а-ха о-хо у-ху	ха-ах хо-ох ху-ух	ка-ха ко-хо ку-ху
----------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------

Р р [Р] «эр» Р, р, ра, ро, ру, oro

а-ра	тра-ра	дра-ра	бра-пра
о-ро	тро-ро	дро-ро	бро-про
у-ру	тру-ру	дру-ру	бру-пру

брат парк карта куртка марка

урок группа игра работа марка

друг [к] город [т]

подруга [падруга] утро [утра] трудно [трудна]

доктор [доктар] программа [прагрАма]

дорога [дарОга] агроном [агранОм]

7. Слушайте, читайте.

брат друг парк он год

Анна банк кто группа карта утро куртка

трудно город доктор много игра

окно банан потом когда оно, она

комната погода подруга дорога работа

Ф ф [Ф] «эф» Ф, ф, фа. фо, фу, офо

фа-аф	аф-та	аф-па	фта-афт
фо-оф	оф-то	оф-по	фпа-афп
фу-уф	уф-ту	уф-пу	ка-афк

форма фрукт

фото [фОта] фонтан [фантАн] фотограф [фатОграф]

В в [В] «вэ» В, в, ва, во, ву, ово

а-ва	ва-два	ма-вма	на-вна
о-во	во-дво	мо-вмо	но-вно
у-ву	ву-дву	му-вму	ну-вну

буква два Иван вот права

вода [вадА] адвокат [адвакАт]

9. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.*

С с [С] «эс» С, с, са, со, су, осо

а-са	са-ас	аф-па	ста-сто-сту
а-со	со-ос	оф-по	ска-ско-ску
у-су	су-ус	уф-пу	спа-спо-спу

суп сон сок факс мост сто август

страна сумка сахар

Москва [маскВА] автобус [афтобус] собака [сабАка] паспорт
[паспарт]

З з [З] «зэ» З, з, за, зо, зу, озо

а-за	зма-змо-зму
о-зо	зна-зно-зну
у-зу	зва-зво-зву

звук зонТ музыка музыканТ
 завтрак [зАфтрак] звонок [званОк]
 завод[т] завтра [зафтра]

10. Слушайте, повторяйте, читайте.

звук суп сон фрукт два

Анна август буква карта Иван страна

трудно завтра завтрак фото фонтан

11. Слушайте, повторяйте, читайте.

ы [ы] ы, ты, мы, вы

а-ы-у-ы	ру-ры	ну-ны
у-ы-о-ы	зу-зы	ву-вы
и-ы-а-о	ду-ды	бу-бы
о-у-ы-и	му-мы	ту-ты

сын сыр рыба фрукты
 открытка [аткрытка] выход [выхат]

12. Слушайте, повторяйте, читайте.

Л л [Л] «эль» Л, л, ла, ло, лу, оло

лу-ул	ту-лу	клу-лу	кла-гла
ло-ол	то-ло	кло-ло	пла-бла
ла-ал	та-ла	кла-ла	сла-зла

лук зал клуб глагол толс стул лампа
плохо [плОха] долго [долга] солдат [салдАт]
колбаса [калбасА] молоко [малакО] холодно [хОладна]

13. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите

Ш ш [Ш] «ша» Ш, ш, ша, шо, шу, ошо

шу-уш	шка-шко-шку
ши-ыш	шпа-шпо-шпу
шо-ош	шта-што-шту
ша-аш	

шарф шкаф шапка карандаш шахматы
школа рубашка бабушка
хорошо [харашО] машина

Ж ж [Ж] «жэ» Ж, ж, жа, жу, ожо

у-жу о-жо а-жа	ы-жи э - же	ужба - ажба
----------------------	----------------	-------------

ужин журнал тоже дружба

можно [мОжна] ложка [лошка] этаж [иташ]

муж [муш] багаж [багАш] гараж [гарАш] нож [нош]нож [нош]

14. *Слушайте,повторяйте, читайте.*

звук шарф шкаф ужин

тоже можно шапка дружба рыба

страна рассказ рубашка машина

дорога подруга молоко холодно оно, она

15. *Слушайте,повторяйте, читайте.*

Ц ц [Ц] «цэ» Ц,ц, ца, цо, цу, оцо

а-ца а-цо у-цу э - це	ца-ац цо-оц цу-су це - сэ	та-са-ца ат-ас-ац ата-аса-аца
--------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

цирк цифра центр концерт

16. *Слушайте, повторяйте, читайте.*

1. - Инна, кто тут? - Тут мама и папа.	2. -Том, кто там? - Там Анна и Антон.	3. -Ира, что это? - Это завод "Урал".
4. - Ира, что это? - Это журнал "Москва".	5. - Тамара, что это? - Тут клуб "Спартак".	6. - Эмма, что там? - Там банк.

16. *Слушайте, читайте диалоги.*

1. - Мама, когда завтрак? - Скоро. - Что на завтрак? - Вот молоко. Тут масло и сыр. Там колбаса. - Хорошо.	2. - Ира, когда ужин? - Скоро. - Что на ужин? - Рыба и салат. Потом сок и фрукты. - Хорошо.
---	--

УРОК 1

ГРАММАТИКА

Род имен существительных

Одушевлённые и неодушевлённые существительные

Речевая модель « КТО ОН »

Речевая модель « ЭТО КТО/ЧТО »

Таблица 1

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	GENDER OF NOUNS
<p>Каждое существительное относится к одному из трёх родов: мужскому, женскому, среднему. В большинстве случаев род существительных является формальным, поэтому его можно определить по конечной букве слова. (Исключение составляют существительные, оканчивающиеся на -Ь).</p>	<p>All Russian nouns belong to one of the three genders: masculine, feminine or neuter. Almost in all cases gender is a formal grammatical category, and can be determined by the last letter in the word .</p> <p>(Nouns ending in -Ь are in exception).</p>

Мужской род Masculine	окончания Endings	Женский род Feminine	окончания Endings	Средний род Neuter	окончания Endings
стол студент	-	комната студентка	-а	окно фото	-о

<p>К мужскому роду относятся существительные, оканчивающиеся на согласную: твёрдая основа - стол, студент</p>	<p>We refer to nouns whose stem ends in a consonant as masculine: hard stem - стол, студент</p>
<p>К женскому роду относятся существительные, оканчивающиеся на А (твёрдая основа) - комната, студентка</p>	<p>We refer to nouns which end in-A (hard stem) - комната, студентка</p>
<p>К среднему роду относятся существительные, оканчивающиеся на - О (твёрдая основа) - окно</p>	<p>We refer to nouns ending in - О (hard stem) - окно</p>

Таблица 2

Кто он?	Кто она?
ОН	ОНА
доктор	

адвокат
 фотограф
 агроном
 лаборант
 музыкант

Таблица 3

Одушевлённые и неодушевлённые существительные		Animate And Inanimate Nouns	
Неодушевлённые что?	Пример Example	Inanimate objects what?	
предметы	стол, город	things	
действие	решение	actions	
состояние	отдых	conditions	
растения	травы, цветы	plants	
чувства	любовь	emotions	
Одушевлённые кто?	Пример Example	Animate objects who?	
люди	человек, студентка	people	
животные	собака, тигр	animals	

Таблица 4

Это кто	Это что	Кто - где	Что - где
Это Антон.	Это дом.	Антон дома.	Дом тут.

Тексты для чтения

1. Читайте.

Мама дома. Инна там. Анна тут.	И папа дома И Эмма там. И Антон тут.	Мама и папа дома. Инна и Эмма там. Анна и Антон тут.
--------------------------------------	--	--

Она дома.

И он дома.

Она и он дома.

2. Читайте.

Это Антон Иванов.
Это Иван Панов.
Это Роман Антонов.

Это Ира Иванова.
Это Инна Панова.
Это Анна Антонова.

3. Читайте.

Это карта.
Это буква "эр".
Это фото.
Это Тамара
Иванова.

Это страна.
Это буква "вэ".
Это Роман.
Вот сок и
банан.

Это город
Москва.
Это звук [р].
Это Инна.
Это вода.

Это звук [о].
Это фонтан.
Это Антон
Иванов.

4. Читайте.

Это сыр и масло. Вот сок и салат.

Тут стол и лампа. Это карандаш.

Это комната. Вот окно. Тут стол и стул.

5. Читайте.

Это город. Это тоже город.

Это клуб. Это тоже клуб.

Это банк. Это тоже банк.

Это рассказ. Это тоже рассказ.

6. Читайте.

Это город Москва. Это центр. Там цирк.

Это город Томск. Там банк. Тут завод.

Вот шапка и шарф. Шарф и рубашка тут.

7. Читайте.

1. Это папа. Он доктор. Это мама. И она доктор. Это друг Антон. Он агроном. Это подруга Тамара.

И она агроном.

2. Это город. Это парк. Это дом. Это дорога.

3. Это группа. Это Антон. Это Марта. Это Тамара.

8. Читайте.

1. - Кто это? - Это Иван и Тамара.	2. - Кто это? - Это Антон. - Кто он? - Он доктор.	3. - Кто это? - Это Анна. - Кто она? - Она адвокат.
4. - Что это? - Это шапка.	5. - Что это? - Это карандаш и журнал.	6. - Что это? - Это школа.

9. Читайте.

1. - Инна, кто тут? - Тут мама и папа.	2. - Том, кто там? - Там Анна и Антон.	3. - Ира, что это? - Это завод "Урал".
4. - Ира, что это? - Это журнал "Москва".	5. - Тамара, что тут? - Тут клуб "Спартак".	6. - Эмма, что там? - Там банк.

10. Читайте диалоги.

1.

- Мама, когда завтрак?
- Скоро.
- Что на завтрак?
- Вот молоко. Тут масло и сыр. Там колбаса.
- Хорошо.

2.

- Ира, когда ужин?
- Скоро.
- Что на ужин?
- Рыба и салат. Потом сок и фрукты.
- Хорошо.

УРОК 1

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Напишите слова и подчеркните слова женского рода.

Образец:

Москва, город, карта, страна,
завод.

Слова: дом, комната, окно, парк, дорога, вода, урок, группа, буква, рассказ, друг, подруга, мама, папа, Антон, Анна, рыба, буква, слово, шарф, шапка, банк, куртка.

Напишите слова и подчеркните слова мужского рода.

Образец:

Это город. Вот дорога.

Слова: 1. Это дом. Вот комната. Это окно. 2. Это город. Вот завод. Это Москва. Вот парк. 3. Это карта. Вот дорога. 4. Это папа. Вот брат. 5. Вот урок. Это буква «эм».

Заполните таблицу.

он	она	оно
дом	комната	окно

Слова: подруга, папа, друг, марка, город, страна, парк, карта, урок, группа, рассказ, завод, банк, дорога, брат, мама, фотоаппарат, буква, звук, молоко, вход, выход, факс, фото, погода, слово, подруга, стол, стул, цифра, цирк, шапка, шарф, рубашка, сахар, масло, этаж, журнал, сок, карандаш.

Выберите слова, которые отвечают на эти вопросы.

<i>Образец:</i>	– Кто это?	– Что это?
	– Это друг,...	– Это мост,...

Слова: автобус, вход журнал, книга, друг, завод, доктор, карандаш, класс, подруга, концерт, лампа, рыба, ложка, машина, рассказ, сын, выход, Москва, мама, масло, ужин, брат, игра «Шахматы», диск, кот, папа, карта, Инна, Иван, ужин, молоко.

Заполните таблицу.

кто?	что?	когда?
...

Слова: машина журнал, брат, ужин, цирк, подруга, завтрак, утром, папа, сок, сыр, брат, скоро, клуб, сад, центр, сын, автобус, дорога, доктор.

УРОК 1

УПРАЖНЕНИЯ

Дополните таблицу словами.

он	брат ..., ...?, ...
она	мама ..., ...?, ...
оно	окно ..., ...?, ...

Слова: сын, класс, дорога, погода, ухо, слово, цирк, стол, цифра, город, страна, молоко, центр, шапка, шарф, рубашка, рыба, сахар, сок, суп, марка, журнал, звук, буква, вход, выход, урок, школа, мыло

Прочитайте и закончите диалоги. Напишите их.

а	– Кто это? – ... – Кто он? – ...	– Кто это? – ... – Кто она? – ...
б	– – Это Иван. – ... – Он доктор.	– – Это Марта. – ... – Она фотограф.

Ответьте на вопросы, используя слова:

Образец:	– Кто это? – Это сын.	– Что это? – Это машина.
----------	--------------------------	-----------------------------

Слова: завод, клуб, друг, брат, папа, подруга, молоко, сок, фрукты, доктор, кот.

Поставьте вопросы к выделенным словам. Напишите их.

Это **Анна и Антон**. 2. Это **сок**. 3. Это **кот**. 4. Завтрак **утром**. 5. Это **сыр и молоко**. 6. Роман **доктор**. 7. **Скоро** ужин.

Распределите слова по родам.

он	друг, стол, ..., ...?, ...
она	подруга, шапка ..., ...?, ...
оно	окно ..., ...?, ...

Слова: журнал, нож, карта, город, Москва, цирк, машина, центр, страна, группа, фото, рука, завтрак, стол, шкаф, доктор, сын, сумка, папа, мыло, карандаш, этаж, ухо, лампа, автобус, дорога

Напишите слова, составьте предложения.

Образец: Это дом. Тут комната. Там окно.

Слова: Антон, мама, папа, друг, подруга, Анна, Инна, дом, комната, окно, город, карта, дорога, парк, это, тут, там, дома.

УРОК 2 ФОНЕТИКА

Гласные

я ё е ю

Мягкие и твёрдые согласные

[Й'] [Н'] [Т'] [Д'] [С'] [З'] [Ш'] [Б'] [Ф'] [В'] [К'] [Г'] [Х'] [М']

1. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите

Йй [Й'] «и краткое» й, ой, ай, ей

ай-ай ои-ой уй-уй эи-эй	ай-ай-май ои-ой-мой ы-ый и-ий	май – дай – трамвай мой – йод – йогурт новый – старый – родной
----------------------------------	--	--

2. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите

<p>Я я [ЙА] «» Ю ю [ЙУ] «ю» Ё ё [ЙО] «ё» Е е [ЙЭ] «е»</p>	<p><i>Я,я, Ю,ю, Е,е, Е,е яя, ее, ую, её</i></p>
--	---

а - я	ая - яя	ая-ай	юг Юра юбка	МОЮ ТВОЮ
о - ё	ую - юю	ое-ой	ёлка ёж	МОЁ ТВОЁ
у - ю	эе - ее	ую-уй	я яблоко	МОЯ ТВОЯ
э - е	оё - её	ые-ый	ем	НОВОЕ СТАРОЕ

3. Слушайте, повторяйте, читайте.

а) мой брат, твой брат, старый трамвай, новый трамвай, старый дом.

б) Это мой стол. Это твой стол. Это мой папа. Это твой друг.

4. Слушайте, повторяйте, читайте.

А			
мой дом мой папа моя страна моя мама моё окно	твой город твой папа твоя машина твоя мама твоё окно	наш клуб наш класс наш сын	ваш журнал ваш город ваш завод
Б			
его шарф его шапка его фото	её рассказ её страна её окно	их клуб их школа их окно	

5. Слушайте, повторяйте, читайте.

- Это Антон? - Да, это Антон.	- Антон дома? - Да, он дома.	- Антон тут? - Да, он тут.
- Это Тамара? - Да, это Тамара.	- Тамара дома? - Да, она дома.	- Тамара тут? - Да, она тут.

Мягкие и твёрдые согласные

НЯ [Н'А]	НЁ [Н'О]	НЮ [Н'У]	НЕ [Н'Э]	НИ [Н'И]	АНЬ [АН']
НА [НА]	НО [НО]	НУ [НУ]	НЭ [НЭ]	НЫ [НИ]	АН [АН]

6. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите

[Н'] не, ни, ня, ню

ны-ни	ини-инь
на-ня	ани-ань
но-нё	ини-инь
ну-ню	ени-ень
нэ-не	они-онь

Нина они книга не нет
инженер понятно магнитофон вторник

[Г'] **тя, ту, те**

ты-ти	те-ти	ити-ить	та-тя-тъя
та-тя	те-тю	ати-ать	ту-тю-тъю
то-тё	тё-тю	юти-ють	тэ-те-тье

ту-тЮ тЭ-те	тЮ-ти	яти-ять	ты-ти-тьи
----------------	-------	---------	-----------

А

мать тихо костюм костюм аптека институт
 статья отец картина квартира гостиница
 математик математика тепло театр

Б

Здравствуй! [здраствуй] Здравствуйте! [здраствуйти]

Скажи! Скажите!

Дай! Дайте!

Пожалуйста! [пажАласта]

Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.

1. – Здравствуй, Антон! – Здравствуй, Нина!	2. – Доктор, можно войти? – Да, можно. – Нина Ивановна, можно выйти? – Да, можно.
3. – Скажите, пожалуйста, где банк? – Банк там.	4. – Инна, это театр? – Нет, это институт.

8. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.

[Д'] дя, ди, дю

ди-де	ды-ди	да-дя-дья
де-дя	да-дя	до-де-дье
дя-дѐ	дэ-де	ды-ди-дьи
дѐ-дю	до-дѐ	ду-дю-дью
дю-ди	ду-дю	до-дѐ-дье

студент студентка один стадион диктант где
девять десять

9. *Слушайте, повторяйте, читайте.*

1. - Анна, кто это? - Это мой брат. - А это кто? - Это моя сестра.	2. - Иван, кто это? - Это моя мама. - А это кто? - Это мой папа.	2. - Инна, мама дома? - Да, дома. - А папа? - Папа тоже дома.
--	--	---

10. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите*

[С'] ся, си, сю, се

са-ся	иси-ись
со-сѐ	еси-есь
су-сю	аси-ась
сэ-се	оси-ось
сы-си	уси-усь

спасибо весь всё письмо шесть

Россия [расс'ийа] сегодня [с'иводн'а] сестра

[З'] *зя, зи, зю, зе* </p>

и-зи	за-зя	за-зя-зья
и-зе	зэ-зе	зэ-зе
и-зя	зу-зю	зэ-зе-зье
и-зю	зо-зё	зу-зю-зью

магазин зима музей газета здесь

11. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите

[М'] *мя, ми, ме, мир, Мила*

ми-ме	ма-мя	мэ-ми
на-ня	мо-мё	мы-ми
мя-ми	му-мю	ма-мя-мья
ме-ми		

мир мел семь место вместе

восемь семья мясо

Вот моя семья: мой отец, моя мать, мой брат, моя сестра и я.

Вот фото: тут я. А это моя подруга Мила. Там мы вместе, я и Мила.

12. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите

[П'] *пи, пя, пе, письмо, Пётр*

пи-пе пе-пя но-нё пя-пи	па-пя ани-ань пэ-пе пы-пи	ап-апъ ип-ипь

пить письмо пять петь первый опять первый
опять пиво песня пятница проспект

[Б'] *бя, би, бе, кабинет*

би-бе бе-бя бя-би	ба-бя бэ-бе бы-би	был - бил бюро - пюре[э] бел - пел
-------------------------	-------------------------	--

кабинет бизнесмен обед[т] биолог[к] белый

– Познакомьтесь! Это мой брат Пётр. Он биолог.

– Познакомьтесь, это наш друг Иван. Он бизнесмен.

[Ф'] *фи, фя, фе, физик, кофе, Федор*

фи-фе фе-фя фя-фи	фа-фя фэ-фе фы-фи
-------------------------	-------------------------

физик физика философ фирма офис
 профессор кофе буфет ферма фермер

[В'] ви, вя, ве, Виктор, извините

ви-ве ве-вя вя-ви	ва-вя вэ-ве вы-ви
-------------------------	-------------------------

цвет Вера конверт извини свет
 Виктор визит вилка конверт до свидания
 весна университет извините весной

14. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите

[К'] ки, ке, кино

и-ки и-ке	ке-ки ки-ке
--------------	----------------

кино пакет киоск ботинки кинотеатр

по-русски [парусск'и] по-испански по-французски по-китайски

15. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите*

[Г'] ге, ги, гитара

ге-ги и-ге и-ги

гимн гитара гений деньги
биология гимназия
геология геолог

- Это наш новый знакомый. Его зовут Том. Он геолог.

- Мама, у тебя есть деньги? Дай, пожалуйста!

- Клара, у вас есть гитара? Дайте, пожалуйста!

16. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите*

[Х'] хе, хи, химик

хе - хи ке - ге - хе ки - ги - хи

Это мои стихи.

Познакомьтесь, это мой папа. Он химик.

УРОК 2

ГРАММАТИКА

- Местоимение как часть речи
- Разряды местоимений
- Личные местоимения
- Притяжательные местоимения
- Речевая модель вопросительного предложения
- Речевая модель «КТО/ ЧТО — ГДЕ»
- Речевая модель «КОГО ЗОВУТ КАК»
- Речевая модель «У ЕСТЬ ЧТО»

Таблица 1

МЕСТОИМЕНЕНИЯ	PRONOUNS
<p>Местоимения - это слова, которые могут заменять другие слова: существительные, прилагательные, числительные. Функция местоимений в предложении зависит от того, вместо какого слова оно употребляется: вместо существительного, прилагательного и т. д. Местоимение может быть субъектом, объектом, атрибутом и т. д.</p>	<p>A pronoun is a word which can be used in the place of a noun, adjective or numeral. The function of a pronoun in a sentence depends on what word the pronoun replaces: a noun, an adjective, etc. A pronoun can be a subject, an object, an attribute, etc.</p>

РАЗРЯДЫ (ГРУППЫ) МЕСТОИМЕНЕЙ		GROUPS OF PRONOUNS
1. Личные	я, ты, мы, вы, он, она, оно, они	1. Personal

2. Притяжательные	мой, твой, наш, ваш, его, её, их	2. Possessive
-------------------	---	---------------

Личные местоимения	
единственное число	множественное число
Я	МЫ
ТЫ	ВЫ
ОН	ОНИ
ОНА	
ОНО	

Таблица 2

Притяжательные местоимения			
Я	мой, моя, моё	МЫ	наш, наша, наше
ТЫ	твой, твоя, твоё	ВЫ	ваш, ваша, ваше
ОН	его	ОНИ	их
ОНА	её		

ОН <i>м.р.</i>		ОНА <i>ж.р.</i>		ОНО <i>ср.р.</i>	
мой	брат город	моя	мама страна	моё	окно
твой		твоя		твоё	
наш		наша		наше	
ваш		ваша		ваше	
его		его		его	
её		её		её	
их	их	их			

Таблица 3

--

- Это банк?
- Нет.
- Нет, это не банк. Это завод.
- Нет, это завод.

Таблица 4

Кто? Что?	Где?
Инна Книга	здесь. тут. там. дома.

Таблица 5

единственное число		множественное число	
я – меня	Меня зовут Нина.	мы – нас	Нас зовут Нина и Антон.
ты – тебя	Тебя зовут Вера.	вы – вас	Вас зовут Татьяна Петровна Вас зовут Вера и Пётр.
он – его	Его зовут Пётр.	они – их	Их зовут Виктор и Иван.
она – её	Её зовут Анна.		

Таблица 6

я – у меня	У меня есть журнал.
ты – у тебя	У тебя есть карандаш.
он – у него	У него есть машина.
она – у неё	У неё есть брат.
мы – у нас	У нас есть карта.
вы – у вас	У вас есть виза.
они – у них	У них есть семья.

УРОК 2

Интонация. Правила чтения

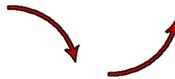
Правило 1

его [йиво] дом
её [йийо] брат

Правило 2

ЧТЕНИЕ СОГЛАСНЫХ		READING OF CONSONANTS		
Буквы п, ф, т, с, ш, к перед звонкими согласными читаются как их звонкие пары, т. е. как б, в, д, з, ж, г . Например:		The letters п, ф, т, с, ш, к are pronounced as their voiced pairs б, в, д, з, ж, г before voiced consonant. For example:		
ш + б	ш + д	ш + г	ш + з	ш + ж
[ж + б]	[ж + д]	[ж + г]	[ж + з]	[ж + ж]
ваш брат	ваш дом	наш город	наш зал	ваш журнал

Правило 3

ТИПЫ ИК (интонационных конструкций)	TYPES OF INTONATION CONTOURS	
Интонационная конструкция/ Intonation contours	Пример Example	Комментарий Comments
ИК -3 (IC-3)	 Это Антон?	<p style="text-align: center;">Общий вопрос.</p> <p style="text-align: center;">Question without an interrogative word.</p>

Правило 4

[и] ---- [И] И----[и]	сестра [с'истра]
[и] ---- ['Э]Е----[и]	тетрадь [т'итрат'] дайте [дайт'и]
[и]-----Я -----[и]	я [йа]
['А]--[ЙА]----['а]	десять [д'эс'ит'] дядя [д'Ад'а]

Правило 5

ТИПЫ ИК (интонационных конструкций)		TYPES OF INTONATION CONTOURS
Интонационная конструкция/ Intonation contours	Пример Example	Комментарий Comments
ИК -4 (IC-4)	 <p>А Ольга?</p>	<p>Сопоставительный вопрос с союзом а.</p> <p>Question having an implication of request (introduced by a conjunction).</p>

Правило 6

ЧТЕНИЕ БУКВ Я, Е, Ё, Ю	READING THE LETTERS Я, Е, Ё, Ю
Эти буквы могут читаться как 1 звук и как 2 звука. Как 1 звук они читаются после согласных, например, мясо [м'аса], белый [б'элый]; как 2 звука эти буквы читаются в следующих позициях:	These letters can be read as 1 sound or as 2 sounds. They produce 1 sound if they follow a consonant. For example, мясо /м'ас /, б?лый /б'элый/. They produce 2 sounds in the following situations:
а) в начале слова:	a) when the first letter of the word:
яблоки [йаблоки], юг [йук], если [йэсли]	
б) после гласных:	b) following the vowels:
пою [пайу], моё [майю], моя [майа]	
в) после Ъ, Ь:	c) when they follow Ъ, Ь:
сѐл [с'йэл], пѐт [п'йот], сѐмья [сим'йа]	

ЧТЕНИЕ БУКВ Я, Е, Ё, Ю ПОД	READING OF STRESSED Я, Е, Ё, Ю
----------------------------	--------------------------------

УДАРЕНИЕМ		Ю	
Буква Letter	Один звук One sound	Два звука Two sounds	Без ударения
я	'а	йа	и
е	'э	йэ	и
ё	'о	йо	-
ю	'у	йу	'у

Правило 7

ТВЕРДЫЕ - МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ		HARD AND SOFT CONSONANTS	
Согласные в русском языке имеют отличительную особенность - они могут быть твёрдыми и мягкими.		The Russian consonant system has a special feature - the distinction between unpalatalized and palatalized consonants (hard and soft consonants).	
А <i>парные:</i> твёрдые мягкие	б п в ф с з т д м н л р к г х б' п' в' ф' с' з' т' д' м' н' л' р' к' г' х'	А <i>paired consonants:</i> hard: soft:	
Б <i>непарные:</i> всегда твёрдые: всегда мягкие:	ж ш ц - - - - - - щ ч й	В <i>unpaired consonants:</i> always hard: always soft:	
Согласные группы А произносятся твёрдо, если после них идут буквы а, о, у, э, ы; и произносятся мягко, если после них идут буквы я, е, ё, ю, и, ь. Например:		The A group consonants are pronounced hard if they are followed by the letters а, о, у, э, ы; they are pronounced soft if they are followed by the letters я, е, ё, ю, и, ь. For example:	
<p style="text-align: center;"> брат [брат] — брать [брат'] быть [быт'] — бить [б'ит'] нос [нос] — нёс [н'ос] лук [лук] — люк [л'ук]. </p>			
Твёрдость – мягкость согласных различает значение слов. Например:		Hardness and softness can differentiate the meaning of words. For example:	
<p style="text-align: center;"> брат — брать рад - ряд был — бил </p>			
Твёрдый знак Ъ и мягкий знак Ь не обозначают		The signs Ъ - Ь have no corresponding sounds. The	

звучков. Они используются для обозначения твёрдости и мягкости предшествующих согласных.

Ъ is used to indicate the hardness of the preceding consonant. The **Ь** is used to indicate the softness of the preceding consonant.

УРОК 2

Тексты для чтения

1. Читайте.

- Анна, что это?
- Это мой город.

- Антон, кто это?
- Это моя мама.

- Тамара, что это?
- Это наш дом.

- Инна, кто это?
- Это мой брат.

1. Читайте.

Вот мой город. Это мой дом. Справа моё окно. Вот моя комната.

Это фото. Вот я и мой брат Юра. Там мои мама и папа. Это наш дом и наша машина.

3. Читайте.

1. - Антон - доктор?
- Нет, он не доктор. Он студент.

3. - Скажите, пожалуйста, это школа?
- Нет, это не школа. Это институт.

2. - Скажите, пожалуйста, это станция "Динамо"?
- Нет, это не "Динамо", это станция "Аэропорт".

4. - Скажите, пожалуйста, это ваш журнал?
- Нет, не мой.

4. Читайте.

1.- Скажите, пожалуйста, где Тамара?
- Она дома.

3. - Мама, где моя тетрадь?
- Твоя тетрадь? Она здесь.
- Спасибо.

2. - Скажите, пожалуйста, где остановка автобуса?
- Остановка? Вон там.

4. - Ира, где здесь аптека?
- Она там.

5. Прочитайте диалог и ответьте на вопрос: Нина - студентка?

- Здравствуй, Ира!

- О, Юра, здравствуй!
- Можно войти?
- Да, пожалуйста.
- Что это?
- Это фото. Это наш дом. Там наша машина.
- А это кто? Твоя подруга?
- Нет, это моя сестра Нина.
- Скажи, пожалуйста, она студентка?
- Нет, она не студентка.
- А кто она?
- Доктор.
- Твоя мама тоже доктор?
- Нет, она инженер.

6. *Читайте.*

а) Познакомьтесь! Это моя сестра Наташа. Она физик. Вот её новый кабинет. Здесь стол и лампа.

б) Это фото. Здесь мой младший брат и его группа. Он студент. Это его профессор, а это его институт.

- в) - Скажите, пожалуйста, где здесь банк?
 - Банк? Вон там, справа.
 - Спасибо.

7. *Читайте.*

<p>а) - Мама, обед скоро? - Да, скоро. - А что у нас на обед? - Суп, рыба, салат и сок. - А кофе? - Кофе? Кофе потом.</p>	<p>б) - Виктор, познакомься! Это моя подруга Нина. Нина, это Виктор. - Я очень рада. - Я тоже рад.</p>
<p>в) - Скажите, пожалуйста, где ваш паспорт? - Вот он. (Вот мой паспорт). - А где виза? - Вот она. (Вот моя виза).</p>	<p>г) - Скажите, где здесь кинотеатр "Космос"? - Вот он. - А где гостиница "Москва"? - Вот она, справа.</p>

8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Я врач. Меня зовут Антон. Это мой друг. Его зовут Саша. Он тоже врач. Здесь моя жена. Её зовут Мария Ивановна. А там мои друзья. Их зовут Иван, Виктор и Сергей. А как вас зовут? Кто вы?

9. Читайте диалоги.

1. - Вера, кто это? - Это мой брат. - Как его зовут? - Его зовут Виктор. - Кто он? - Он физик.	2.- Эмма кто это? - Это моя подруга. - Как её зовут? - Её зовут Нина. - Кто она? - Она химик.
3. - Ира, кто это? - Это мой друг и моя сестра. - Как их зовут? - Их зовут Антон и Нина. - Кто они? - Нина адвокат, а Антон фотограф.	4. - Здравствуйте! Меня зовут Том. А вас? - Меня зовут Вера. - Рад познакомиться. [познаком'ица] - Я тоже.
5. - Тебя зовут Иван? - Нет. - А как тебя зовут? - Меня зовут Саша.	6. - Мама, познакомься, это мой друг. Его зовут Виктор. - Рада познакомиться, Татьяна Петровна.

10. Читайте диалоги.

1.- Анна, у тебя есть карандаш? - Да, есть. (У меня есть карандаш.) - Дай, пожалуйста! - Пожалуйста. - Спасибо.	2.- Виктор, у вас есть журнал "Москва"? - Да, есть. (У меня есть журнал.) - Дайте, пожалуйста. - Пожалуйста. - Спасибо.
3.- Мама, у нас есть деньги? - Да, есть. - Дай, пожалуйста.	4.- У вас есть кофе "Грант"? - Есть. - Дайте, пожалуйста.
5. - Это ваш брат? - Да, брат. - У него есть машина? - Нет.	6. - Это твоя сестра? - Да. - У неё есть семья? - Да, есть.
- Это твои дядя и тётя?	

- Да.
- У них есть дети?
- Да, есть. Сын и дочь.

11. Читайте диалоги.

1. - Антон, ты женат? - Да, я женат. (=У меня есть жена). - Как её зовут? - Её зовут Нина. - Кто она? - Она доктор. - У вас есть дети? - Да, у нас есть сын.	2.- Анна, ты замужем? - Да, я замужем. (= У меня есть муж) - Как его зовут? - Его зовут Роман. - Его зовут Роман. - Он агроном. - У вас есть дети? - Да, у нас есть дочь.
3. - Иван, вы женаты? - Нет, я не женат.	4. - Марта, вы замужем? Нет, я пока не замужем.

УРОК 2

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Распределите слова по родам.

м.р.	мой, твой, его, её
ж.р.	моя, твоя, его, её ...
ср.р.	моё, твоё, его, её , ...

м.р.	наш, ваш, их....
ж.р.	наша, ваша, их ...
ср.р.	наше, ваше, их ...

Слова:

подруга, квартира, фото, куртка, группа, яблоко, институт, друг, мама, папа, сестра, дядя, тётя, письмо, шарф, рубашка, шапка, окно, тетрадь, газета.

2. *Напишите предложения, используйте притяжательные местоимения.*

Образец:

Это я. Это ... друг.

Это **мой** друг.

1. Это я. Это ... фото. Вот ... брат, ... папа, ...мама, ... дядя, ... тётя. Там ... друг и ... подруга.
2. Это ты. Это ... дом, ... квартира, ... комната, ... шкаф, ... пальто, ... шарф, ... шапка.
3. Это мы. Это ... институт, ... группа, ... класс. Тут ... журнал. Там ... карта. Это ... фото.
4. Это вы. Это ... страна. Это ... родной город. Тут ... дом, ... машина, а там ... сад.
5. 5. Это Антон. Это ... брат и ... сестра. Тут ... мама и ... папа, там - ... сын.
6. Это Инна. Это ... ужин. Тут ... сок и ... яблоко. Там ... рыба и ... салат.
7. Это Иван и Тамара. Это ... сестра, ... отец, ... тётя.
8. Это я мой брат. Это ... фото. Это ... семья. Тут ... папа, ... брат и ...мама.

3. *Напишите вопрос и дайте отрицательный ответ.*

Образец:

журнал - газета

— Это журнал?

– Нет, это не журнал, это газета.

(Нет, это газета.)

1. музей - театр
2. аптека - магазин
3. банк - институт
4. . цирк - клуб
5. мама - тётя ?
6. дядя - отец
7. брат - друг
8. сестра - подруга

4. *Ответьте на вопросы по образцу.*

Образец:

– Нина студентка?

– Нет, Нина не студентка, она инженер.

1. Антон студент?
2. Анна математик?
3. Иван Петрович доктор?
4. Том твой брат?
5. Эмма студентка?
6. Инна твоя подруга?

5. *Напишите ответы на вопросы.*

1. . Как вас зовут?
2. Это твой друг? Как его зовут?
3. Это ваша сестра? Как её зовут?
4. Это ваши мама и папа? Как их зовут?
5. Это ваш доктор? Как его зовут?

6. *Прочитайте ответы и напишите вопросы.*

1. —?

— Меня зовут Тамара Ивановна.

2. —?
— Его зовут Антон.
3. —?
— Её зовут Анна.
4. —?
— Меня зовут Саша.
5. —?
— Их зовут Виктор и Иван.
6. —?
— Нас зовут Антон и Инна.

7. Восстановите диалоги.

<p>1.</p> <p>– Ира, это ...?</p> <p>– Да, моя тётя.</p> <p>—?</p> <p>— Её зовут Инна Ивановна.</p> <p>—?</p> <p>— Да, у неё есть сын.</p> <p>—?</p> <p>— Его зовут Антон.</p> <p>—?</p> <p>— Нет, он не студент, он доктор.</p>	<p>2.</p> <p>– Виктор, ...?</p> <p>– Да, у меня есть сестра.</p> <p>—?</p> <p>— Она студентка.</p> <p>—?</p> <p>— Её зовут Тамара.</p> <p>—?</p> <p>— Да, у неё есть подруга.</p> <p>—?</p> <p>— Её зовут Наташа.</p>
---	---

УРОК 2

УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

Образец:	<p>– Мама дома?</p> <p>– Да, мама дома.</p> <p>— Нет, мама не дома.</p>	
----------	---	---

– Папа дома? –	– Доктор тут? –	– Цирк там? –
– Брат дома? –	– Анна дома? –	– Дорога там? –
– Друг тут? –	– Антон там? –	– Шарф тут? –
– Подруга там? –	– Эмма тут? –	– Комната там? –

2. Дополните таблицу словами.

	
мой	дом ... ?
моя	страна ... ?
моё	окно ... ?

Слова: брат, мама, папа, карандаш, яблоко, лампа, машина, молоко, сок, фото, открытка, рассказ, рубашка, карта, город

3. Уточните, кому принадлежат эти вещи.

Образец: 	
– Это ваша тетрадь?	– Это твой карандаш?
– Нет, не моя.	– Нет, не мой.

Слова: дом, квартира, машина, институт, группа, костюм, шапка, шарф, картина

4. Поставьте вопросы к выделенным словам. Чтобы проверить себя, подведите курсор к выделенным словам.

1. Это мой родной **город**. 2. Это наш новый **студент**. 3. **Сегодня** урок. 4. Театр **справа**.
5. Тут **яблоки и фрукты**. 6. Антон **доктор**. 6. **Нина** адвокат.

5. Распределите слова по родам.

	
он	..., ..., ...?, ...
она	..., ..., ...?, ...
оно	..., ..., ...?, ...

Слова: яблоко, магазин, газета, сестра, инженер, книга, вторник, магнитофон, отец, картина, квартира, костюм, театр, институт, аптека, математика, фото, масло, дядя, папа.

6. Распределите слова по родам.



МОЙ, ТВОЙ, ВАШ, НАШ,, ...?, ...
МОЯ, ТВОЯ, ВАША, НАША,, ...?, ...
МОЁ, ТВОЁ, НАШЕ, ВАШЕ,, ...?, ...

7. Как вы спросите, если вы хотите узнать, где музей, театр, цирк, институт, аптека, банк, клуб?



... .. музей?  театр? 
... .. цирк?  институт? 
... .. аптека?  банк? 
... .. клуб? 	

8. Представьте ваших товарищей по образцу. Напишите ваши варианты.

Образец:	Я стажёр. Меня зовут Том. А это мой друг. Познакомьтесь. Его зовут Виктор. Он тоже стажёр. 
----------	---

Слова: адвокат, врач, инженер, студентка, химик, актриса.

УРОК 3

ФОНЕТИКА

- Мягкие и твёрдые согласные

[Р'] [Л'] [Ч'] [Щ']

- 1. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите*

работать	отдыхать	делать	знать
я работаю	я отдыхаю	я делаю	я знаю
ты работаешь	ты отдыхаешь	ты делаешь	ты знаешь
он,она работает	он,она отдыхает	он,она делает	он,она знает
мы работаем	мы отдыхаем	мы делаем	мы знаем
вы работаете	вы отдыхаете	вы делаете	вы знаете
они работают	они отдыхают	они делают	они знают
работай (те)!	отдыхай (те)!	делай (те)!	знай (те)!

2. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.*

1. Вы знаете, кто это?
2. Ты знаешь, где кинотеатр «Москва»?
3. Ира, ты знаешь, что это?
4. Виктор, Антон знает, где библиотека?
5. Иван! Антон и Виктор знают, где наш доктор?

3. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.*

[Р'] *ри, ре, ря, история, море*

и-ри	ра-ря	ри-ре
и-ре	ро-рѐ	ре-ря
и-ря	ру-рю	ря-рѐ
и-рѐ	рэ-ре	рѐ-рю

рядом ряд дерево словарь перерыв январь

три третий сентябрь рис брюки ноябрь

а) Это наш университет. Вот третий этаж. Здесь наша аудитория. Тут я и мои друзья.

б) Это кинотеатр. Вот третий ряд. Здесь моё место.

4. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.*

[Л'] *ли, ле, ля*

и-ли	ли-ле
и-ле	ле-ля
и-ля	ля-лѐ
и-лѐ	лѐ-лю
и-лю	лю-ли

самолёт хлеб библиотека лифт столица люди

правильно неправильно соль поликлиника

5. *Читайте слова.*

хлеб	если	поликлиника	правильно неправильно преподаватель апрель столица июль
слева	улица	соль	
летом	фамилия	фильм	
самолёт	календарь	рубль	
люди	телефон	только	
земля	телевизор	сколько	
или	библиотека	пальто	

6. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.*

- Это тетрадь или словарь?
- Это словарь.

- Это правильно или неправильно?
- Это неправильно.

- Это автобус или троллейбус?
- Это автобус.

- Сегодня понедельник или вторник?
- Сегодня понедельник.

- Это библиотека или клуб?
- Это библиотека.

- Это поликлиника или больница?
- Это поликлиника.

- Это Ольга или Лиля?
- Это Ольга.

7. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.*

Ч ч [Ч] "чэ" ча, чу, чи, час

чи-ич	ич-чи-чьи
че-еч	еч-че-чье
чу-уч	уч-чу-чью
ча-ач	ач-ча-чья
чо-оч	оч-чо-чье

чай точка сейчас час ручка чайник
чашка вечером тысяча дочь лётчик вечер
очень учебник четыре конечно [канешна]

8. *Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.*

Щ щ [Ш'Ш'] "ща" Щ,щ,щу,ща,ащ

и-щи	щи-ще
и-ще	ще-ща
и-ща	ща-щу
и-щу	щу-щё
и-щё	щё-щи

ещё общежитие ещё раз женщина
щётка плащ площадь вещь

9. *Читайте.*

а) Это наш дом. Вот моя комната. Тут шкаф. Там мои вещи. Здесь мой учебник и мои часы.

б) 1 – один, 2 – два, 3 - три, 4 – четыре, 5 – пять,
6 – шесть 7 – семь 8 – восемь, 9 – девять, 10 – десять

10. *Слушайте, повторяйте, читайте.*

Вот наш город. Это маленький город.

Вот наша улица. Это маленькая улица.

Вот завод. Это старый завод. Здесь мы работаем.

Здесь парк. Это красивый парк. Моя семья часто отдыхает здесь.

- Какой это парк? Старый?
– Да, старый.
- Какой это проспект? Новый?
– Да, новый.
- Какая это машина? Дорогая?
– Да, дорогая.
- Какая это площадь? Старая?
– Да, старая.
- Какое это письмо? Большое?
– Да, большое.
- Какое это яблоко? Маленькое?
– Да, маленькое.
- Какие это часы? Хорошие?
– Да, хорошие.
- Какие это газеты? Старые?
– Да, старые.
- Какая это шапка? Дешёвая?
– Да, дешёвая.

11. Читайте.

Мы говорим по-арабски. Том говорит по-английски. Марта и Хуан говорят по-испански. А вы говорите по-китайски? Нет, я не говорю по-китайски, я говорю по-русски. А вы?

12. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.

Я читаю журнал. Я читаю журнал, а мой друг читает газету. Что вы читаете? - Я читаю детективы. Что читает Антон? - Антон читает рассказ.

УРОК 3

ГРАММАТИКА

- Род имён существительных
- Множественное число существительных
- Наречия места
- Значение притяжательных местоимений
- Имя прилагательное: род и число имен прилагательных , типы основ полных прилагательных
- Глагол, спряжение глаголов, I спряжение глагола, II спряжение глагола
- Сравнение употребления наречий и прилагательных
- Винительный падеж имён существительных неодушевленных

Таблица 1

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Каждое существительное относится к одному из трёх родов: **мужскому, женскому, среднему**. В большинстве случаев род существительных является формальным, поэтому его можно определить по конечной букве слова. (Исключение составляют существительные, оканчивающиеся на -Ь).

GENDER OF NOUNS

All Russian nouns belong to one of the three genders: **masculine, feminine or neuter**. Almost in all cases gender is a formal grammatical category, and can be determined by the last letter in the word . (Nouns ending in -Ь are in exception).

Мужской род Masculine	окончания Endings	Женский род Feminine	окончания Endings	Средний род Neuter	окончания Endings
стол студент	—	комната студентка	-а	окно	-о
музей герой	—	земля семья	-я	море	-е
день словарь	—	дверь новость	—	окно фото	-о

К **мужскому роду** относятся существительные, оканчивающиеся на согласную: твёрдая основа - **стол, студент**, мягкая основа - **музей, герой**.

We refer to nouns whose stem ends in a consonant as **masculine**: hard stem - **стол, студент**, soft stem - **музей, герой**

К **женскому роду** относятся существительные, оканчивающиеся

We refer to nouns which end in **-А** (hard stem) - **комната, студентка** - or in **-Я** -

на **А** (твёрдая основа) - **комната, студентка** - или на **Я** (мягкая основа) - **земля, семья, аудитория** - as **feminine**.

К **среднему роду** относятся существительные, оканчивающиеся на - **О** (твёрдая основа) - **окно**, и существительные, оканчивающиеся на - **Е** (мягкая основа) - **море, здание**

We refer to nouns ending in - **О** (hard stem) - **окно**, or in - **Е** (soft stem) - **море, здание** - as **neuter**.

Запомните!	Remember!
1. Слова, оканчивающиеся на - А / - Я , обозначающие лиц мужского пола, относятся к мужскому роду.	1. Nouns ending in - А/-Я and indicating male persons are masculine.
юноша, мужчина, дядя	
2. Все существительные на - МЯ относятся к среднему роду .	2. All nouns in - МЯ are neuter .
имя, пламя, племя, время, знамя, семя	

В некоторых случаях знание правил помогает определить род существительных.

Sometimes rules can help us to determine the gender of a noun.

1. Если существительное оканчивается на шипящие (**Ж, Ш, Ч, Щ**) + **Ь**, то это существительные женского рода.

1. Nouns ending in fricative consonants (**Ж, Ш, Ч, Щ**) + **Ь**, are feminine.

Мужской род Masculine	Женский род Feminine
луч карандаш нож плащ	ночь мышь рожь вещь

2. К **мужскому роду** относятся: существительные с суффиксами **АРЬ** - *словарь* - **ТЕЛЬ** - *учитель, писатель*; и существительные - названия месяцев - *январь, апрель*.

2. All nouns with the suffixes - **АРЬ** and -**ТЕЛЬ** are masculine: - **АРЬ** - *словарь*; -**ТЕЛЬ** - *учитель, писатель*; the names of the months are all **masculine** - *январь, апрель*.

3. К **женскому роду** относятся

3. All nouns with the suffix - **ОСТЬ** are

существительные с суффиксом -**ОСТЬ** - жидкость, гордость; В остальных случаях обратитесь к словарю: *день* (м.р.), *лень* (ж.р.) .

feminine - жидкость, гордость If you have doubts consult a dictionary: *день* (m.), *лень* (f.)

Таблица 2

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Почти все существительные обладают формами единственного и множественного числа. Форма множественного числа существительных зависит от формы рода.

NUMBER OF NOUNS

Almost all nouns have singular and plural forms. The plural form depends on the gender of the noun.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РОДА

MASCULINE AND FEMININ. PLURAL

Род Gender	Единственное число Singular	Множественное число Plural	
Мужской род Masculine	журнал студент	журналы студенты	-Ы
Женский род Feminine	газета сестра	газеты сёстры	-Ы

учебник – учебники ручка - ручки	К	И	словарь – словари тетрадь - тетради	на месте Ъ in place of	И
книга – книги	Г		музей – музеи	на месте Й in place of	
орех – орехи	Х		песня – песни	Я	
врач – врачи туча - тучи	после Ч after		лекция – лекции	на месте Й in place of	
этаж – этажи	после Ж after				
карандаш – карандаши	после Ш after				
плащ – плащи	после Щ				

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА PLURAL OF NEUTER NOUNS

Единственное число Singular	Множественное число Plural	окончания Endings
слово	слова	- А
море	моря	- Я
здание	здания	

1. Существительные мужского и женского рода с твердой основой во множественном числе имеют окончание - **Ы**

- столы, комнаты

2. Существительные мужского и женского рода с мягкой основой и с основой на - **Й** - имеют окончание - **И**

- музеи, двери, лекции.

3. Существительные с основой на - **К, Г, Х, Ч, Ж, Ш, Щ** имеют окончание - **И**

мальчики, ручки, книги, орехи,

4. Существительные среднего рода с твердой основой имеют окончание - **А**

окна, письма

5. Существительные среднего рода с мягкой основой имеют окончание - **Я**

моря, здания

1. In the plural masculine and feminine nouns with stems terminating in a hard consonant have the ending - **Ы**

2. Masculine and feminine nouns with stems terminating in a soft consonant or with stems in - **Й** have the ending - **И**

3. Nouns with the stems terminating in - **К, Г, Х, Ч, Ж, Ш, Щ** have the ending - **И**

орехи, ночи, плащи, карандаши

4. Neuter nouns with a hard stem have the ending - **А**

5. Neuter nouns with a soft stem have the ending - **Я**

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

1. - А (перенос ударения на окончание)

глаз - глазá
гóрод - городá
но́мер - номерá
адрес - адреса́
профэ́ссор - профессорá

SPECIAL FORMS OF PLURAL NOUNS

1. - А (the shifting of the stress from the first syllable to the last).

па́спорт - паспортá
пóезд - поездá
дом - домá
óстров - островá
век - векá

учитель - учителя	
2. Особые формы:	2. Some special forms of the plural:
брат – братья муж – мужья сын - сыновья лист – листья друг – друзья дерево – деревья стул – стулья	
3.	3.
гражданин – граждане мангличанин - англичане мусульманин – мусульмане христианин – христиане	
4.	4.
человек – люди ребёнок – дети	
5.	5.
яблоко – яблоки ухо – уши	
6.	6.
время – времена имя – имена	

Запомните!
Remember!

Существительные, употребляемые только в единственном числе.	Пример Example	Nouns used only in the singular
1. Существительные со значением вещественности: <ul style="list-style-type: none"> • названия жидкостей • названия пищевых продуктов 	<ul style="list-style-type: none"> • вода, бензин • хлеб, сахар • молодежь, одежда, мебель 	1. Nouns denoting: <ul style="list-style-type: none"> • liquids • food 2. Collective nouns:

2. Существительные со значением собирательности		
---	--	--

Существительные, употребляемые только во множественном числе.	Пример Example	Nouns used only in the plural
1. Существительные, обозначающие парные предметы: 2. Существительные, обозначающие период времени: 3. Существительные с собирательным значением:	<ul style="list-style-type: none"> • очки, ножницы, брюки • сутки, каникулы • деньги, финансы 	1. Nouns denoting pair subjects: 2. Nouns denoting periods of time: 3. Nouns with collectional meaning:

**Запомните!
Remember!**

родители, выборы, переговоры

Таблица 3

Наречия места.

Где?
тут
здесь
там
справа
слева
рядом
дома

Таблица 4

ЗНАЧЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ			MEANING OF POSSESSIVE PRONOUNS	
Единственное число Singular			Множ. число Plural	Принадлежность Relation
М.р. Masc. чей?	С.р. Neut. чьё?	Ж.р. Fem. чья?	для всех родов for all genders чьи?	
мой брат	моё письмо	моя книга	мои братья, письма, книги	1-му лицу ед. числа / to the 1st person singular = Я
наш брат	наше письмо	наша книга	наши братья, письма, книги	1-му лицу мн. числа / to the 1st person plural = МЫ
твой брат	твоё письмо	твоя книга	твои братья, письма, книги	2-му лицу ед. числа / to the 2d person singular = ТЫ
ваш брат	ваше письмо	ваша книга	ваши братья, письма, книги	2-му лицу множ. числа / to the 2nd person of plural = ВЫ
его, её, их братья, письма, книги				3-му лицу единств. и множ. числа to the 3rd person singular and plural = ОН, ОНА, ОНИ

Таблица 5

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ADJECTIVES
Прилагательные обозначают признак, качество, т. е. характеризуют предметы, лица. Прилагательные имеют полную и краткую формы. Например:	Adjectives indicate qualities and characteristics that describe nouns or pronouns. Adjectives have long or short forms. For example:
Вот какой красивый парк. - Этот парк красив.	
Полные прилагательные отвечают на вопрос: какой? какая? какое? какие? :	Long-form adjectives answer the questions какой? какая? какое? and какие?

РОД И ЧИСЛО ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	GENDER AND NUMBER OF ADJECTIVES

Род Gender	Единственное число Singular какой? какая? какое?		Множественное число Plural какие?		
Мужской род Masculine	Какой врач? Какой театр?	новый русский	Какие	врачи? театры? книги? песни? здания? слова?	НОВЫЕ РУССКИЕ
Женский род Feminine	Какая книга? Какая песня?	новая русская			
Средний род Neuter	Какое здание? Какое слово?	новое русское			

<p>При изменении по родам, числам и падежам прилагательные могут иметь варианты окончаний. Выбор одного из вариантов окончаний зависит от основы прилагательного. Выделяются следующие типы основ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердая - на твёрдый согласный; - мягкая - на мягкий согласный; - на - г, к, х; - на - ж, ш, ч, щ. 	<p>Adjectives can have various endings depending on their stems. They have the following types of stems: - a hard stem in a hard consonant;</p> <ul style="list-style-type: none"> - a soft stem in a soft consonant; - a stem in г, к, х; - a stem in ж, ш, ч, щ.
--	---

ТИПЫ ОСНОВ ПОЛНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ			TYPES OF STEMS FOR LONG-FORM ADJECTIVES		
Род Gender	Твёрдая осн. Hard stem	Мягкая основа Soft stem	Основа на Stem in Ж, Ш, Щ, Ч.	Основа на Stem in Г, К, Х	Окончания Endings
М.р. Masc.	новый молодой	летний	хороший большой	русский дорогой	-ЫЙ, - ИЙ, -ОЙ
С.р.р. Neut.	новое молодое	летнее	хорошее большое	русское дорогое	-ОЕ, - ЕЕ
Ж.р. Fem.	новая молодая	летняя	хорошая большая	русская дорогая	-АЯ, - ЯЯ
Мн.ч. Plural.	новые молодые	летние	хорошие большие	русские дорогие	-ЫЕ, - ИЕ

Прилагательные Муж. рода имеют окончание -ОЙ под ударением.	Masculine adjectives take the ending -ОЙ when stressed
большо́й, сухо́й живо́й, дорого́й	

Прилагательные Ср. рода с основой на Ж, Ч, Ш, Щ имеют окончание -ОЕ под ударением, а без ударения -ЕЕ .	Neuter adjectives with stems ending in -Ж, -Ч, -Ш and -Щ take the ending -ОЕ when stressed and -ЕЕ when unstressed.
большо́е, хоро́шее	
Во множественном числе прилагательные имеют одну общую форму для всех родов - ЫЕ, ИЕ .	In the plural all adjectives have one common form for all genders. They take the endings -ЫЕ and -ИЕ

Таблица 6

ГЛАГОЛ	RUSSIAN VERB
Глагол - это изменяемая часть речи, которая имеет свои собственные окончания. Глагол обозначает действие - <i>студент читает</i> ; или состояние - <i>мальчик болеет</i>	The verb is a variable part of speech. It has its own endings. Verbs are words denoting an action, <i>студент читает</i> , or a state, <i>мальчик болеет</i> .
Главная функция глагола в предложении - предикат.	The main function of the verb is a predicate.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ	CONJUGATION OF THE VERB
При образовании форм глагола происходит чередование гласных, согласных, изменение в основах: выпадение суффиксов или добавление согласных и т. д. Поэтому выделяется несколько моделей изменения глаголов при их спряжении. Глаголы настоящего и будущего времени (простого) изменяются по лицам и числам и имеют 2 типа окончаний или 2 спряжения.	When we derive verb forms there can be vowel alternation, consonant alteration, omission of suffixes, addition of consonants, etc. For this version some examples of conjugation patterns will be provided. Verbs in the Present and the Simple Future change for person and number (conjugation). According to their endings, verbs fall in to two groups: verbs of the 1st conjugation and verbs of the 2nd conjugation.

1 -ое СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ		TYPE -I VERBS	
Инфинитив Infinitive	Читать	Писать с/ш	Окончания Endings
Единственное число Singular	я читаю ты читаешь	я пишу ты пишешь	-Ю, -У -ЕШЬ

	он(а) читает	он(а) пишет	-ЕТ
Множественное число Plural	мы читаем вы читаете они читают	мы пишем вы пишете они пишут	-ЕМ -ЕТЕ -ЮТ, -УТ
Императив/ Imperative единств.число/ Singular множ. число / plural	читай! читайте!	пиши! пишите!	-Й -И -ИТЕ

2 -ое СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ		TYPE -II VERBS	
Инфинитив Infinitive	Говорить	Учить	Окончания Endings
Единственное число Singular	я говорю ты говоришь он(а) говорит	я учу ты учишь он(а) учит	-Ю, -У -ИШЬ -ИТ
Множественное число Plural	мы говорим вы говорите они говорят	мы учим вы учите они учат	-ИМ -ИТЕ -ЯТ, АТ
Императив/ Imperative единств.число/ Singular множ. число / plural	говори! говорите!	учи! учите!	-И -ИТЕ

Окончания в 1-ом лице ед. ч. 1 и 2 - го спряжения совпадают.	The endings of the first person in the Ist and IInd conjugations coincide
Окончания -АТ, -УТ - после согласных Ж, Ш, Ч, Щ :	Verbs take the endings -АТ, -УТ after Ж, Ш, Ч, Щ :
слышат - слышу, пишут - пишу, лечат - лечу	
Во втором лице ед. ч. после Ш всегда пишется Ь :	We always write Ь in the second person singular after Ш
читаешь, говоришь	

Таблица 7

Имя прилагательное и наречие

Сравните:

Какой? (-ая, -ое, -ие)	Как?
хороший ≠ плохой интересный ≠ скучный лёгкий ≠ трудный быстрый ≠ медленный красивый ≠ некрасивый	хорошо ≠ плохо интересно ≠ скучно легко ≠ трудно быстро ≠ медленно красиво ≠ некрасиво
! русский английский	по-русски по-английски

Обратите внимание:

какой? + <i>существительное</i>	как? + <i>глагол</i>
какой человек? хороший	как он работает? хорошо

Таблица 8

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (4) ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЧТО?)

единственное число					
	И.п.		В.п.		
м.р.	Это журнал. Это календарь.	Мы читаем	журнал.	-	И.п. = В.п. (1) = (4)
ср.р.	Это письмо. Это задание.		календарь	-	
ж.р.	Это газета. Это статья.	Мы читаем	письмо. задание.	-	И.п. ≠ В.п. (1) ≠ (4)
		газету. статью.	-	- у - ю	
множественное число					
	И.п.(1)		В.п.(4)		
	Это журналы. Это письма. Это книги	Мы читаем	журналы. письма книги.	-	И.п. = В.п. (1) = (4)
				-	

Единственное число	Singular
Неодушевленные существительные мужского и среднего рода, а также существительные женского рода на -ь имеют те же окончания, что и в Именительном падеже. В. п.= И. п.	Inanimate masculine and neuter nouns and feminine nouns in -ь have the same form in the Accusative case as in the Nominative case.
Множественное число	Plural
Неодушевленные существительные всех родов в Винительном падеже имеют те же окончания, что и в Именительном падеже. В. п.= И. п.	All inanimate nouns of all genders have the same endings in the Accusative case as in the Nominative case. Acc. = Nom.

ЗНАЧЕНИЕ ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА БЕЗ ПРЕДЛОГА	ACCUSATIVE WITHOUT PREPOSITIONS
Значение	Пример Example
Предмет, на которое направлено действие (после переходных глаголов)	Рисовать <u>картину</u> .
	Meaning
	A thing serving as the direct object of a transitive verbs

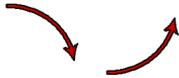
УРОК 3

Интонация. Правила чтения

Правило 1

После ч, щ безударные гласные а, е произносятся как и . Например:	After ч, щ - the unstressed vowels а, е are pronounced as и . For example:
[ч'] + а — [ч'и] часъы	[ч'] + е — [ч'и] вѣ чер

Правило 2

		
ИК-3	ИК-2	ИК-1
Это тетрадь / или словарь? – Это словарь.		

УРОК 3

Тексты для чтения

1. Читайте.

а) Я инженер. Вот наш завод. Здесь я работаю. Мой друг тоже работает здесь. Его зовут Петр. Он тоже инженер. Мы работаем вместе.

б) Вот наш дом. А справа парк. Там я отдыхаю. Моя семья тоже отдыхает там. Мы отдыхаем вместе.

в) - Что вы делаете? Вы работаете?
- Нет, я не работаю, я отдыхаю.
- Что делает ваша жена?
- Она тоже отдыхает.
- А ваш сын?
- Мой сын? Он работает.

г) - Алло? Это Ира?
- Да, это я.
- Что ты делаешь?
- Я отдыхаю. А ты?
- Я тоже отдыхаю.

д) Ответьте на вопросы. Напишите ваши ответы.

1. У вас есть отец? Как его зовут? Он работает? Кто он?
2. У вас есть мать? Как её зовут? Она работает? Кто она?
3. У вас есть друг и подруга? Как их зовут? Они работают? Кто они?

2. а) Прочитайте текст и скажите, кто отец Тома? Как его зовут?.

Я бизнесмен. Меня зовут Том. У меня есть семья: отец, мать, сестра и брат. Мой папа работает. Он инженер. Его зовут Джон. Моя мама - доктор. Её зовут Анна. Моя сестра тоже работает. Она химик. А мой брат - врач. Вот наш дом, гараж. Там справа парк. Мы всегда отдыхаем там.

б) Напишите о себе или о своих друзьях.

3. Читайте.

Это мой отец. Его зовут Иван Иванович. Он лётчик. А это его брат Пётр Иванович. Он экономист. Это наш врач. Его зовут Антон Петрович. Сегодня он работает.

4. а) Прочитайте диалог:

– Алло, Антон, это ты?
– Да, это я. А кто это говорит?
– Это Иван. Привет. Как дела?
– Здравствуй, Иван. Спасибо, хорошо. А у тебя?
– Неплохо.
– Антон, что ты сейчас делаешь?
– Я смотрю телевизор.
– А что ты смотришь?
– Фильм.
– Какой?
– «Друзья».
– Интересный?
– Да, очень. А что ты делаешь?
– Я отдыхаю, слушаю музыку.

б) Составьте по аналогии.

5. Прочитайте текст и скажите, как зовут студента.

Это мои друзья. Познакомьтесь, пожалуйста. Это Том, это Марта, а это Сабрина, Антон и я. Том и я говорим по-английски, Сабрина говорит по-французски, а Марта и Антон говорят по-испански. Но сейчас мы все говорим и читаем только по-русски.

Том - мой хороший друг. Он серьёзный студент и много работает. Когда он читает тексты, преподаватель всегда говорит: «Очень хорошо, Том. Все правильно, спасибо».

А когда я читаю текст, преподаватель говорит: «Джон! Читайте, пожалуйста, ещё раз!». И я читаю ещё раз и ещё раз.

Скажите, пожалуйста, сколько раз можно читать «ещё раз!»? Я не знаю, а вы знаете?

УРОК 3

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Напишите предложения. Выберите нужную форму.

1. Это завод. Здесь ... мой отец. Его брат тоже ... тут. Они ... вместе. – Скажите, пожалуйста, где вы ...? – Я тоже ... тут. – А ты ...? – Нет, я не ...	работаю, работаешь, работает, работаем, работаете, работают
---	--

2. Это клуб. Здесь я ... Мои друзья тоже ... тут. – А где вы ...? – Я ... тоже тут. – А где ... твоя подруга? – Мы ... тут.	отдыхаю, отдыхаешь, отдыхает, отдыхаем, отдыхаете, отдыхают
---	--

2. Восстановите вопросы и напишите их.

Образец:	
– ... Ира?	– ... она ...?
– Что делает Ира?	– Что она делает?

1. – ... Антон?	2. – ...вы ...?
-----------------	-----------------

3. – ... твой брат?	4. – ...он ...?
5. – ... Эмма и Инна?	6. – ...я ...?
7. – ... твоя сестра?	8. – ...они ...?
9. – ... твои отец и мама?	10. – ...ты ...?

3. Распределите данные слова по родам.

он	..., ..., ...?, ...
она	..., ..., ...?, ...
оно	..., ..., ...?, ...

Слова: библиотека, биолог, биология, буфет, вилка, гараж, геолог, геология, гитара, кинотеатр, место, кино, конверт, метро, обед, мясо, молоко, масло, хлеб, рыба, парк, песня, письмо, семья, университет, фермер, фермер, фирма, химия, химик, философ, магазин, яблоко, пальто, профессор, пятница, весна.

4. Перепишите текст, поставьте вопросы к выделенным словам. Чтобы проверить себя, подведите курсор к выделенным словам.

1. Это **библиотека**. **Тут работает** моя сестра. Её зовут **Мария Ивановна**. У неё есть семья: **муж и сын**. Её муж **химик**. Его зовут **Виктор Петрович**. Её сын **студент**. Его зовут **Иван**. **Я** знаю, что он делает сейчас. Он **отдыхает**.

5. Закончите предложения.

<i>Образец:</i>	– Антон говорит по-русски, а Хуан
	– Антон говорит по-русски, а Хуан говорит по-испански .

1. Анна говорит по-испански, а Джон ... 2. Луис говорит по-испански, а Хасан ... 3. Виктор говорит по-русски, а мы ... 4. Нина Ивановна говорит по-английски, а студенты 5. Жан говорит по-французски, а его друг ... 6. Я плохо понимаю по-русски, а Марта 7. Мы хорошо читаем по-русски, а

Том... 8. Джон читает по-французски, а Нина9. Мы понимаем по-русски, а Хуан... 10. Антон читает по-французски, а я ...

6. *Напишите слова во множественном числе.*

<i>Образец:</i>	класс → классы группа → группы окно → окна
-----------------	--

Слова: : проспект, кинотеатр, магазин, спортклуб, стадион, институт, банк, музей, карандаш, плащ, преподаватель, бизнесмен, химик, словарь, этаж, шкаф, стол, дядя, отец;

школа, квартира, картина, почта, открытка, сумка, ручка, машина, аптека, подруга, сестра, тётя, семья, поликлиника, больница, комната;

письмо, слово, море, общежитие, озеро,

дом, город, глаз, доктор, профессор, друг, брат, сын, стул, дерево; яблоко, человек, ребёнок

7. *Узнайте, чьи это вещи. Напишите вопросы по образцу.*

<i>Образец:</i>	Это журнал. Чей это журнал?
-----------------	---------------------------------------

1. Это словарь. 2. Это книга. 3. . Это газета. 4. Это письмо. 5. Это шарф.
6. Это ручка. 7. Это вещи. 8. Это журналы. 9. Это тетрадь. 10. Это сумка.

8. *Распределите данные ниже словосочетания в таблице.*

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
---------------	---------------	---------------	---------------

Словосочетания: а) новый студент, новые студенты, новая студентка, красивая станция, старая школа, красивое место, красивый проспект, хорошая шапка, старое письмо, хорошие книги, красивое здание, большие парки, новое место

б) русский студент, русская студентка, русский язык, русский город, русские

журналы, русское слово, русские газеты, русская книга, русская школа;

в) большой цирк, большое письмо, большие здания, большой стадион, большие парки, большая страна, большая аудитория, большое кресло;

г) хороший друг, хорошее место, хорошие друзья, хорошая школа, хорошее письмо, хорошие театры.

9. Напишите предложения по образцу. Используйте прилагательные **новый, старый, красивый, хороший, русский, дорогой, родной**.

Образец:	Это журнал. Это новый журнал.
----------	---

Это книга. Это словарь. Это учебник. Это тетради. Это плеер. Это музей. Это часы. Это страна. Это библиотеки. Это яблоки. Это слово. Это проспект. Это метро. Это стадион. Это школа. Это здания. Это город. Это проспекты. Это парки. Это стадионы и театры. Это станция. Это группы. Это заводы. Это машины. Это вещи. Это открытка. Это квартира.

10. Напишите вопросы. Подчеркните вопросительные слова **какой, какая, какое, какие**.

Образец:	Это старая школа. Какая это школа?
----------	--

1. Это старый парк. 2. Это новое метро. 3. Это красивая станция. 4. Это хорошие магазины. 5. Это новый кинотеатр. 6. Это старое здание. 7. Это новые студенты. 8. Это новые друзья. 9. Это большой словарь. 10. Это большая книга. 10. Это красивая площадь. 11. Это хороший словарь.

11. Напишите предложения по образцу. Подчеркните формы именительного и винительного падежей.

Образец:	Это <u>газета</u> . Я читаю <u>газету</u> .
----------	---

1. Это журнал. Он читает 2. Это письмо. Она читает 3. Это журналы. Студенты читают 4. Это журнал и газета. Анна читает ... и 5. Это

книга «Мой город». Я читаю 6. Это письма. Студенты читают ... 7. Вот радио. Мы слушаем ... 8. Это песня. Я слушаю ... 9. Это текст и новые слова. Студенты повторяют ... 10. Это грамматика. Виктор повторяет ...

УРОК 3

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Поставьте вопросы к выделенным словам. Чтобы проверить себя, подведите курсор к выделенным словам.*

1. Мой **папа работает**. 2. **Я** студент. 3. Это моя **сестра**. 4. **Магазин справа**. 5. Это **киоск**. 6. Обед **днём**.

2. *Ответьте на вопросы. Напишите вопросы и ответы.*

1. Как вас зовут? ... 2. У вас есть виза? ... 3. Ваш папа работает? 4. Что это? 5. Кто это? 6. Вы знаете, кто Нина? 7. Вы знаете, где банк? 8. Что у вас на ужин? 9. Что у вас на завтрак?

3. *Распределите слова по родам.*

	
он	..., ..., ...?, ...
она	..., ..., ...?, ...
оно	..., ..., ...?, ...

4. *Напишите упражнение.*



- наш** Это мы. Вот ... город, ... улица, ... общежитие.
- мой** Это я. Это... письмо, ... телевизор, ... книга.
- ваш** Это вы. Это ... машина? Это ... окно? Это ... дом?
- твой** Это ты. Это ... друг? Это ... подруга? Это ... яблоко?

5. *Сделайте по образцу.*

<i>Образец:</i>	Вот карта. Здесь страна.
	Вот карты, здесь страны.
	

1. **Карта:** страна, город, столица, деревня, река, океан, озеро, дорога.
2. **Город:** проспект, улица, площадь, дом, магазин, общежитие, аптека, киоск, почта, спортклуб, стадион, банк, школа, институт, университет, завод, фабрика, фирма, фонтан, парк, цирк, автобус, музей, троллейбус, машина, остановка, станция метро.
3. **Дом:** этаж, квартира, кухня, комната, окно, дверь, шкаф, стол, стул, кровать, телефон, телевизор, вещь.
4. **Вещи:** шарф, шапка, плащ, куртка, журнал, словарь, тетрадь.
5. **Киоск:** газета, журнал, открытка, марка, карандаш, ручка, карта.
6. **Семья:** отец, мать, сын, дочь, ребёнок, брат, сестра, дядя, тётя, дедушка, бабушка.
7. **Знакомые:** друг, подруга, товарищ.
8. **Специалисты:** преподаватель, врач, химик, физик, математик, юрист, биолог, инженер, бизнесмен, менеджер.

6. *Спросите, кому принадлежат эти вещи.*

<i>Образец:</i>	– Чей это журнал?
	– Скажите, пожалуйста, чей это журнал? – Вы не знаете, чей это журнал?
	

Слова: словарь, карандаш, книга, газета, открытка, письмо, пальто, сумки, 3 книги, словари, вещи, шапка, дом, квартира, комната, окно, машина.

7. *Уточните, что это за вещи и кому они принадлежат.*

<i>Образец:</i>	– Скажите, пожалуйста, что это?
	– Журнал. – Чей? Твой? (Ваш?)
	

Слова: куртка, плащ, журналы, словари, рассказы, статья, открытка, магнитофон, машина, ручка, карандаш, сумка, плеер, компьютер.

8. *Задайте вопросы, если вы хотите узнать, какие это вещи, предметы, люди.*

<i>Образец:</i>	пальто	
	– Какое это пальто?	

Слова: Шарф, шапка, брюки, часы, куртка, университет, факультет, группа, студент, студентка, преподаватель, библиотека, газеты, журнал, словарь, город, банк, театр, площадь, театры, парки, страна, море, река, города.

9. *Возразите вашему товарищу.*

<i>Образец:</i>	– Это новый компьютер?	
	– Новый?	
	– Нет, старый.	

1. Это плохие часы? 2. Это новая машина? 3. Это большой город? 4. Это красивое здание? 5. Это маленькая река? 6. Это большое письмо? 7. Там большие дома? 8. Это новые журналы? 9. Это дорогая куртка?

10. *Ответьте на вопросы.*



1. Том, вы говорите по-английски? ...
2. Марта, ваш друг говорит по-арабски?
3. Эмма, твои друзья говорят по-испански?
4. Ира, ты говоришь по-французски? ...
5. Ли, ты читаешь по-русски?
6. Ахмед, твой друг читает по-русски?
7. Как вы говорите по-русски? ...
8. Как вы читаете по-русски? ...

11. Задайте вопросы к выделенным словам.

<i>Образец:</i>		
– Он хорошо работает.	– Это хорошая гитара.	
– Как он работает?	– Какая это гитара?	

1. Это **плохая** идея. 2. . Он **быстро** работает. 3. Это **большой** магазин. 4. Они **плохо** говорят по-русски. 5. Это **большое** яблоко. 6. Вы работаете **медленно**. 7. Это **хорошие** студенты.

12. Выполните упражнение.



- интересно, интересный Это ... урок. Он очень ... говорит.
- хороший, хорошо Анна - ... студентка. Она ... работает.
- плохой, плохо Я знаю, это ... идея. Они ... говорят по-английски.
- быстрый, быстро Секретарь работает Этомашина.
- красивый, красиво – Вы хорошо говорите ... ? – Да, я хорошо знаю ... язык.
- по-английски, английский – Вы хорошо знаете ... язык ? – Нет, я плохо говорю
- красивый, красиво – Это ... музыка. Они отдыхают

13. а) Скажите (напишите), кто что читает.

<i>Образец:</i>	Это текст. Я читаю текст.	
-----------------	---	---

1. Это газета. Нина ... 2. Это журнал «Новый мир». Мой друг ... 3. Это статья. Джон ... 4. Это письмо. Студенты ... 5. . Это книга. Я ... 6. Это детективы. Мои друзья ... 7. Это книги и газеты. Мы ...

б). Ответьте на вопросы:



1. Что вы читаете?
2. Что читает ваш друг?
3. Что читают студенты?
4. Что читаете вы и ваша подруга?
5. Как вы читаете по-русски?

в). *Поставьте вопросы к выделенным словам.*



1. . Нина читает книгу.
2. Мой друг читает статью.
3. Мы читаем газеты и книги.
4. Студенты читают журнал «Новый мир».
5. Они говорят по-русски.

14. *Ответьте на вопросы, используя данные слова*



1. русский язык Что вы изучаете?
2. фильм Что он смотрит?
3. музыка Что она слушает?
4. передача «Доброе утро» Что вы смотрите?
5. математика Что он изучает?
6. телевизор Что ты смотришь?
7. музыка Что вы слушаете?

15. *Прочитайте вопросы и напишите ваши ответы.*

1. У вас есть друг? Как его зовут? Кто он? Он говорит по-русски? Как он говорит по-русски? ...
2. У вас есть братья? Кто они? Они работают? ...
3. У вас есть сёстры? Как их зовут? Кто они?

16. *Поставьте вопросы к выделенным словам. Чтобы проверить себя, подведите курсор к выделенным словам.*

1. Ростов — **красивый** город.
2. Вот **новая** квартира.
3. Это **наши** друзья.
4. Здесь **его** квартира.
5. Антон и Нина — **юристы**.
6. Нина говорит по-французски **быстро**.
7. Вот журнал «**Семья**».
8. Это **учебник** «**Время**».
9. Это **большое** письмо.
10. Мама **работает** утром.

17. *Распределите слова по колонкам.*

Кто?	Что?	Что делать?	Как?	Когда?	Какой?	Где?
------	------	-------------	------	--------	--------	------

Слова: правильно, пальто, дерево, тетрадь, читать, по-русски, книги, математики, маленький, сейчас, музей, студенты, площадь, отдыхать, тихо, очень, хороший, здесь, доктор, картина, утром, справа, мы, инженеры, знать, дорогой.

18. *Напишите словосочетания в единственном числе.*

Большие аудитории, старые улицы и площади, хорошие общежития, большие русские словари, красивые старые города, хорошие русские книги, большие яблоки, хорошие старые друзья, новые лаборатории, маленькие братья и сёстры, дешёвые куртки, дорогие плееры.

19. *Прочитайте словосочетания и найдите пары антонимов.*

Дорогая машина, старый дом, новое здание, большая улица, маленький город, хорошая погода, большой город, новый дом, маленькая улица, старое здание, плохая погода, дешёвая машина.

20. *Прочитайте ответы. Напишите вопросы.*

1. — ...? — Я читаю.	2. — ...? — Я читаю книгу.	3. — ...? — Это мой брат.	4. — ...? — Это красивый парк.
5. — ...? — Он работает хорошо.	6. — ...? — Это моя книга.	7. — ...? — Это дорогая машина.	8. — ...? — Они слушают музыку.
9. — ...? — Это красивое метро.	10. — ...? — Это моё место.	11. — ...? — Он смотрит телевизор.	

УРОК 4

ГРАММАТИКА

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- род и число существительных,
- множественное число существительных мужского и женского рода
- множественное число существительных среднего рода
- особые случаи образования множественного числа
- именительный падеж имён существительных
- значения именительного падежа
- Винительный падеж имён существительных неодушевленных
- значение винительного падежа без предлога

ГЛАГОЛ

- инфинитив
- настоящее время глагола
- спряжение глаголов

НАРЕЧИЕ

- Значение наречий

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

- род и число имен прилагательных
- типы основ полных прилагательных

МЕСТОИМЕНЕНИЯ

- личные, притяжательные
- падежи местоимений

Таблица 1

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

РОД И ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

М.Р. (он)		Ж.Р. (она)		С.Р. (оно)	
ед.ч.	мн.ч.(они)	ед.ч.	мн.ч.(они)	ед.ч.	мн.ч.(они)
студент	студенты	женщина	женщины	письмо	письма
журнал	журналы	книга	книги	море	моря

нож музей словарь	ножи музеи словари	песня аудитория площадь	песни аудитории площади	здание	здания
-------------------------	--------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------	--------

□ РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Каждое существительное относится к одному из трёх родов: **мужскому, женскому, среднему**. В большинстве случаев род существительных является формальным, поэтому его можно определить по конечной букве слова. (Исключение составляют существительные, оканчивающиеся на -Ь).

GENDER OF NOUNS

All Russian nouns belong to one of the three genders: **masculine, feminine or neuter**. Almost in all cases gender is a formal grammatical category, and can be determined by the last letter in the word. (Nouns ending in -Ь are in exception).

Мужской род Masculine	окончания Endings	Женский род Feminine	окончания Endings	Средний род Neuter	окончания Endings
стол студент	—	комната студентка	-а	окно	-о
музей герой	—	земля семья	-я	море	-е
день словарь	—	дверь новость	—	окно фото	-о

К **мужскому роду** относятся существительные, оканчивающиеся на согласную: твёрдая основа - **стол, студент**, мягкая основа - **музей, герой**.

We refer to nouns whose stem ends in a consonant as **masculine**: hard stem - **стол, студент**, soft stem - **музей, герой**

К **женскому роду** относятся существительные, оканчивающиеся на **А** (твёрдая основа) - **комната, студентка** - или на **Я** (мягкая основа) - **земля, семья, аудитория**.

We refer to nouns which end in -**А** (hard stem) - **комната, студентка** - or in -**Я** - (soft stem) **земля, семья, аудитория** - as **feminine**.

К **среднему роду** относятся существительные, оканчивающиеся на - **О** (твёрдая основа) - **окно**, и существительные, оканчивающиеся на - **Е** (мягкая основа) - **море, здание**

We refer to nouns ending in - **О** (hard stem) - **окно**, or in - **Е** (soft stem) - **море, здание** - as **neuter**.

Запомните!	Remember!
1. Слова, оканчивающиеся на - А / - Я , обозначающие лиц мужского пола, относятся к мужскому роду.	1. Nouns ending in -А/-Я and indicating male persons are masculine.
юноша, мужчина, дядя	
2. Все существительные на - МЯ относятся к среднему роду .	2. All nouns in -МЯ are neuter .
имя, пламя, племя, время, знамя, семя	

В некоторых случаях знание правил помогает определить род существительных.

1. Если существительное оканчивается на шипящие (**Ж, Ш, Ч, Щ**) + **Ь**, то это существительные женского рода.

Sometimes rules can help us to determine the gender of a noun.

1. Nouns ending in fricative consonants (**Ж, Ш, Ч, Щ**) + **Ь**, are feminine.

Мужской род Masculine	Женский род Feminine
луч	ночь
карандаш	мышь
нож	рожь
плащ	вещь

2. К **мужскому роду** относятся: существительные с суффиксами **АРЬ** - *словарь* - **ТЕЛЬ** – *учитель, писатель*; и существительные - названия месяцев - *январь, апрель*.

3. К **женскому роду** относятся существительные с суффиксом - **ОСТЬ** - *жидкость, гордость*; В остальных случаях обратитесь к словарю: *день (м.р.), лень (ж.р.)* .

2. All nouns with the suffixes – **АРЬ** and **-ТЕЛЬ** are masculine: - **АРЬ** - *словарь*; **-ТЕЛЬ** - *учитель, писатель*; the names of the months are all **masculine** ,– *январь, апрель*.

3. All nouns with the suffix - **ОСТЬ** are feminine - *жидкость, гордость* If you have doubts consult a dictionary: *день (m.), лень (f.)*

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Почти все существительные обладают формами единственного и

NUMBER OF NOUNS

Almost all nouns have singular and plural forms. The plural form depends on the

множественного числа. Форма множественного числа существительных зависит от формы рода.

gender of the noun.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РОДА

MASCULINE AND FEMININ. PLURAL

Род Gender	Единственное число Singular	Множественное число Plural	
<Мужской род Masculine	журнал студент	журналы студенты	-Ы
Женский род Feminine	газета сестра	газеты сёстры	-Ы

учебник – учебники ручка – ручки	К	И	словарь - словари тетрадь – тетради	на месте Ь in place of	И
книга – книги	Г		музей – музеи	на месте Й in place of	
орех – орехи	Х		песня – песни	Я	
врач - врачи туча – тучи	после Ч after		лекция – лекции	на месте Й in place of	
этаж – этажи	после Ж after				
карандаш – карандаши	после Ш after				
плащ – плащи	после Щ after				

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА PLURAL OF NEUTER NOUNS

Единственное число Singular	Множественное число Plural	окончания Endings
слово	слова	- А
море	моря	- Я

здание	здания	
--------	--------	--

1. Существительные мужского и женского рода с твердой основой во множественном числе имеют окончание - Ы	1. In the plural masculine and feminine nouns with stems terminating in a hard consonant have the ending - Ы
- СТОЛЫ, КОМНАТЫ	
2. Существительные мужского и женского рода с мягкой основой и с основой на - Й -имеют окончание - И	2. Masculine and feminine nouns with stems terminating in a soft consonant or with stems in - Й have the ending - И
- МУЗЕИ, ДВЕРИ, ЛЕКЦИИ.	
3. Существительные с основой на - К, Г, Х, Ч, Ж, Ш, Щ имеют окончание - И	3. Nouns with the stems terminating in - К, Г, Х, Ч, Ж, Ш, Щ have the ending - И
МАЛЬЧИКИ, РУЧКИ, КНИГИ, ОРЕХИ, ОРЕХИ, НОЧИ, ПЛАЩИ, КАРАНДАШИ	
4. Существительные среднего рода с твердой основой имеют окончание - А	4. Neuter nouns with a hard stem have the ending - А
ОКНА, ПИСЬМА	
5. Существительные среднего рода с мягкой основой имеют окончание - Я	5. Neuter nouns with a soft stem have the ending - Я
МОРЕ, ЗДАНИЯ	

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

SPECIAL FORMS OF PLURAL NOUNS

1. - **А** (перенос ударения на окончание)
(the shifting of the stress from the first syllable to the last).
- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| глаз - глаз а́ | па́спорт - паспорт а́ |
| го́род - город а́ | по́езд - поезд а́ |
| но́мер - номер а́ | дом - дом а́ |
| адрес - адрес а́ | о́стров - остров а́ |
| профе́ссор - профессор а́ | век - век а́ |
| учи́тель - учителя́ | |

2. Особые формы:
Some special forms of the plural:

брат- братья
 муж - мужья
 сын - сыновья
 лист - листья
 друг - друзья

дерево - деревья

стул - стулья

3.

гражданин – граждане

мангличанин – англичане

мусульманин – мусульмане

христианин - христиане

4.

человек – люди

ребёнок – дети

5.

яблоко – яблоки

ухо – уши

6.

время – времена

имя – имена

Запомните! Remember!

Существительные, употребляемые только в единственном числе.

1. Существительные со
значением
вещественности:

- названия жидкостей
- названия пищевых
продуктов

2. Существительные со
значением
сбирательности

Существительные, употребляемые только во множественном числе.

1. Существительные,
обозначающие парные
предметы:

2. Существительные,
обозначающие период

Пример
Example

- вода, бензин
- хлеб, сахар
- молодежь,
одежда, мебель

Пример
Example

- очки, ножницы,
брюки
- сутки, каникулы
- деньги, финансы

**Nouns used only in the
singular**

1. Nouns
denoting:

- liquids
- food

2. Collective
nouns:

**Nouns used only in
the plural**

1. Nouns denoting
pair subjects:

2. Nouns denoting
periods of time:

времени:

3. Существительные с
собирательным
значением:

3. Nouns with
collectional
meaning:

**Запомните!
Remember!**

родители, выборы, переговоры

Таблица 2

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (И.п. № 1) ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	КТО?	ЧТО?
1.	Кто это? – Это Антон и Инна. – Это студент. – Это студентка. – Это студенты.	Что это? – Это банк. – Это книга. – Это письмо. – Это журналы.
2.	Кто где? Антон дома.	Что где? Почта там.
3.	Кто он? Он врач.	
4.	У кого есть кто? У меня есть брат.	У кого есть что? У него есть машина.
4.	Кто где? Антон дома.	
5.	Кто что делает? Студенты читают по-русски.	

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. КТО? ЧТО?

Именительный падеж единственного числа - это исходная форма, зная которую, можно образовать все остальные формы существительного.В

NOMINATIVE CASE. КТО? ЧТО?

The Nominative singular form is the basic form of word. If we know the form of the Nominative we can generate all other forms of a noun. The Nominative singular is used in all dictionaries. The Nominative

именительном падеже даются все существительные в словарях. Именительный падеж употребляется всегда без предлогов.

form is always used without prepositions.

**ЗНАЧЕНИЯ ИМЕНТЕЛЬНОГО
ПАДЕЖА
КТО? ЧТО?**

**MEANINGS OF THE NOMINATIVE
CASE.
КТО? ЧТО?**

Значение	Пример Example	Meanings
1. Лицо активного действия	1. Мальчик играет.	1. Agent, autor
2. Название лица или предмета.	2. . Это Андрей. Это журнал.	2. The name of a person or a thing.
3. Лицо (предмет) носитель признака.	3. Мальчик умный. Книга интересная.	3. A person (or a thing) possessing certain traits.
4. Характеристика предмета (лица).	4. Москва – столица. Он врач.	4. A characteristic of a person or a thing.
5. . Предмет обладания.	5. У меня есть машина.	5. A thing that belongs to some other.

Таблица 3

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (В.п. №4) ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Кто читает что ? Что вы читаете?	Антон читает книгу. Нина читает журнал. Я читаю газеты, журналы, письма.
---	---

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (4) ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЧТО?)

единственное число					
	И.п.		В.п.		
м.р.	Это журнал. Это календарь.	Мы читаем	журнал.	-	И.п. = В.п. (1) = (4)
			календарь	-	
ср.р.	Это письмо. Это задание.		письмо.	-	
			задание.	-	
ж.р.	Это газета. Это статья.	Мы читаем	газету.	- у	И.п. ≠ В.п. (1) ≠ (4)
			статью.	- ю	
множественное число					
	И.п.(1)		В.п.(4)		
	Это журналы. Это письма. Это книги	Мы читаем	журналы.	-	И.п. = В.п. (1) = (4)
			письма книги.	-	

Единственное число

Неодушевленные существительные мужского и среднего рода, а также существительные женского рода на -ь имеют те же окончания, что и в Именительном падеже. **В. п. = И. п.**

Множественное число

Неодушевленные существительные всех родов в Винительном падеже имеют те же окончания, что и в Именительном падеже. **В. п. = И. п.**

Singular

Inanimate masculine and neuter nouns and feminine nouns in -ь have the same form in the Accusative case as in the Nominative case.

Plural

All inanimate nouns of all genders have the same endings in the Accusative case as in the Nominative case. **Acc. = Nom.**

ЗНАЧЕНИЕ ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА БЕЗ ПРЕДЛОГА		ACCUSATIVE WITHOUT PREPOSITIONS	
Значение	Пример Example	Meaning	
Предмет, на которое направлено действие (после переходных)	Рисовать <u>картину</u> .	A thing serving as the direct object of a	

глаголов)

transitive verbs

ГЛАГОЛ

Таблица 4

ГЛАГОЛ

Глагол – это изменяемая часть речи, которая имеет свои собственные окончания. Глагол обозначает действие - *студент читает*; или состояние - *мальчик болеет*

Главная функция глагола в предложении – предикат.

RUSSIAN VERB

The verb is a variable part of speech. It has its own endings. Verbs are words denoting an action, *студент читает*, or a state, *мальчик болеет*.

The main function of the verb is a predicate.

Таблица 5

ИНФИНИТИВ

чита-ть вой-ти говори-ть	Можно читать. Можно войти?
--------------------------------	-------------------------------

Таблица 6

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА

прошедшее время	настоящее время				будущее время
	I		II		
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.	
	я читаю ты	мы читаем	я говорю ты	мы говорим	

	читаешь он, она читает	Вы читаете они читают	говоришь он, она говорит	Вы говорите они говорят	
--	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	--

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

При образовании форм глагола происходит чередование гласных, согласных, изменение в основах: выпадение суффиксов или добавление согласных и т. д. Поэтому выделяется несколько моделей изменения глаголов при их спряжении. Глаголы настоящего и будущего времени (простого) изменяются по лицам и числам и имеют 2 типа окончаний или 2 спряжения.

CONJUGATION OF THE VERB

When we derive verb forms there can be vowel alternation, consonant alteration, omission of suffixes, addition of consonants, etc. For this version some examples of conjugation patterns will be provided. Verbs in the Present and the Simple Future change for person and number (conjugation). According to their endings, verbs fall in to two groups: verbs of the 1st conjugation and verbs of the 2nd conjugation.

1 -ое СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

TYPE -I VERBS

Инфинитив Infinitive	Читать	Писать с/ш	Окончания Endings
Единственное число Singular	я читаю ты чита ешь он(а) чита ет	я пишу ты пиш ешь он(а) пиш ет	-Ю, -У -ЕШЬ -ЕТ
Множественное число Plural	мы чита ем вы чита ете они чита ют	мы пи шем вы пи шете они пи шут	-ЕМ -ЕТЕ -ЮТ, -УТ
Императив/ Imperative единств.число/ Singular множ. число / plural	читай! читай те!	пиши! пиши те!	-Й -И -ИТЕ

2 -ое СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

TYPE -II VERBS

Инфинитив Infinitive	Говорить	Учить	Окончания Endings
Единственное число Singular	я говорю ты говори шь	я учу ты учи шь	-Ю, -У -ИШЬ

	он(а) говорит	он(а) учит	-ИТ
Множественное число Plural	мы говорим вы говорите они говорят	мы учим вы учите они учат	-ИМ -ИТЕ -ЯТ, АТ
Императив/ Imperative единств.число/ Singular множ. число / plural	говори! говорите!	учи! учите!	-И -ИТЕ

Окончания в 1-ом лице ед. ч. 1 и 2 - го спряжения совпадают.	The endings of the first person in the 1st and 2nd conjugations coincide
Окончания -АТ, -УТ - после согласных Ж, Ш, Ч, Щ :	Verbs take the endings -АТ, -УТ after Ж, Ш, Ч, Щ :
слышат - слышу, пишут - пишу, лечат - лечу	
Во втором лице ед. ч. после Ш всегда пишется Ь :	We always write Ь in the second person singular after Ш
читаешь , говоришь	

Таблица 7

НАРЕЧИЕ

КАК?	ГДЕ?	КОГДА?
хорошо плохо прекрасно по-русски	тут здесь там дома справа слева	сегодня сейчас вчера завтра утром днём вечером

Таблица 8

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ И.п. (1)

ед.ч.						мн.ч.	
какой? (он)		какая? (она)		какое? (оно)		какие? (они)	
новый русский большой хороший	дом	новая русская большая хорошая	книга	новое русское большое хорошее	слово	новые русские большие хорошие	столы книги слова

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ADJECTIVES

Прилагательные обозначают признак, качество, т. е. характеризуют предметы, лица. Прилагательные имеют полную и краткую формы. Например:

Adjectives indicate qualities and characteristics that describe nouns or pronouns. Adjectives have long or short forms. For example:

Вот какой красивый парк. - Этот парк красив.

Полные прилагательные отвечают на вопрос: **какой? какая? какое? какие?**

Long-form adjectives answer the questions **какой? какая? какое? and какие?**

РОД И ЧИСЛО ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ			GENDER AND NUMBER OF ADJECTIVES		
Род Gender	Единственное число Singular какой? какая? какое?	Множественное число Plural какие?			
Мужской род Masculine	Какой врач? Какой театр?	новый русский	Какие	врачи? театры?	НОВЫЕ РУССКИЕ
Женский род Feminine	Какая книга? Какая песня?	новая русская		книги? песни?	
Средний род Neuter	Какое здание? Какое слово?	новое русское		здания? слова?	

При изменении по родам, числам и падежам прилагательные могут иметь варианты окончаний. Выбор одного из вариантов окончаний зависит от основы прилагательного. Выделяются

Adjectives can have various endings depending on their stems. They have the following types of stems: - a hard stem in a hard consonant; - a soft stem in a soft consonant;

следующие типы основ:

- твердая - на твёрдый согласный;
- мягкая - на мягкий согласный;
- на - г, к, х;
- на - ж, ш, ч, щ.

- a stem in г, к, х;
- a stem in ж, ш, ч, щ.

ТИПЫ ОСНОВ ПОЛНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

TYPES OF STEMS FOR LONG-FORM ADJECTIVES

Род Gender	Твёрдая осн. Hard stem	Мягкая основа Soft stem	Основа на Stem in Ж, Ш, Щ, Ч.	Основа на Stem in Г, К, Х	Окончания Endings
М.р. Masc.	нов ый молод ой	лет ний	хорош ий больш ой	русск ий дорог ой	- ЫЙ , - ИЙ , - ОЙ
С.р.р. Neut.	нов ое молод ое	лет нее	хорош ее больш ое	русск ое дорог ое	- ОЕ , - ЕЕ
Ж.р. Fem.	нов ая молод ая	лет няя	хорош ая больш ая	русск ая дорог ая	- АЯ , - ЯЯ
Мн.ч. Plural.	нов ые молод ые	лет ние	хорош ие больш ие	русск ие дорог ие	- ЫЕ , - ИЕ

Прилагательные Муж. рода имеют окончание **-ОЙ** под ударением.

большóй, сухóй

Прилагательные Ср. рода с основой на **Ж, Ч, Ш, Щ** имеют окончание **-ОЕ** под ударением, а без ударения **-ЕЕ**.

большóе, хорóшее

Во множественном числе прилагательные имеют одну общую форму для всех родов - **ЫЕ, ИЕ**.

Masculine adjectives take the ending **-ОЙ** when stressed

живóй, дорогóй

Neuter adjectives with stems ending in **-Ж, -Ч, -Ш and -Щ** take the ending **-ОЕ** when stressed and **-ЕЕ** when unstressed.

In the plural all adjectives have one common form for all genders. They take the endings **-ЫЕ** and **-ИЕ**

МЕСТОИМЕНИЯ

личные		притяжательные			
ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.			мн.ч.
		Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
я ты он она оно	мы вы они	мой твой наш ваш	моя твоя наша ваша	моё твоё наше ваше	мои твои наши ваши
ЕГО ЕЁ ИХ					
Его брат, его сестра, его письмо, его друзья Их брат, их сестра, их письмо, их друзья					

Таблица 10

ПАДЕЖИ МЕСТОИМЕНЕЙ

И.п. (1)	Кто это? Это мы . Кто читает? Я читаю.	
----------	--	--

Р.п. (2)	У кого? есть кто? что?		
	<i>ед.ч.</i>	<i>мн.ч.</i>	
	у меня у тебя у него у неё	у нас у вас у них	У нас есть учебники. У вас есть время? .

В.п. (4)	Кого? зовут как?		
	<i>ед.ч.</i>	<i>мн.ч.</i>	
	меня тебя его	нас вас их	. Меня зовут Луис. Их зовут Антон и Эмма. .

УРОК 4**Тексты для чтения**

1. Прочитайте диалог. Представьте вашего друга, сестру, знакомого, нового студента.

- Здравствуй, Антон!
- Да, это я. А кто это говорит?
- Очень приятно!
- Марина, скажите, пожалуйста, вы работаете?
- Нет, я студентка. А вы?
- Я работаю. Я врач.

2. Прочитайте диалог и напишите продолжение.

- Ира, что это?
- Это новые фотографии. Вот наша группа.
- Какой симпатичный студент! Как его зовут?
- Юра. Да, это правда, он симпатичный и серьезный.
- Да? Познакомь, пожалуйста!

3. . Прочитайте текст и расскажите о вашем городе, институте, группе.

Мой родной город Ростов. Это старый город. У нас большие красивые улицы, площади, проспекты, парки, музеи, институты и университет. Я стажер. Вот наша фирма. Это её новое здание. Здесь моя комната, где большие окна, красивые столы и новые компьютеры. А это мои друзья. Познакомьтесь, это мои друзья: Андрей, Иван и Олег. Иван и Олег тоже стажеры, как и я, а Андрей - менеджер.

4. а) Прочитайте текст и расскажите, что вы узнали о Жане.

Познакомьтесь, это Сабрина. Это её семья. Вот её папа. Он адвокат, а её мама - врач. Её брат тоже работает. Он химик, его зовут Жан. Он серьёзный и хороший человек. Вечером он слушает музыку. Её сестра еще маленькая. Её зовут Мария. Она часто смотрит мультфильмы.

б) Расскажите о вашей семье (о семье вашего друга).

5. Вы в магазине. Вы хотите купить учебник, словарь, тетради, журнал "Москва". Что вы скажете?.

Образец:	<ul style="list-style-type: none">– Скажите, у вас есть журнал "Имена"?– Да, есть.– Покажите, (дайте) пожалуйста.– Пожалуйста.– Спасибо.
----------	--

6. Прочитайте диалог и расскажите, что вы узнали об Ирине. Составьте диалог по аналогии.

<ul style="list-style-type: none">– Марина, у тебя есть сестра?– Да, есть.– Как её зовут?– Ирина.– Какая она?– Она добрая и красивая.– Она работает?– Да, она лаборант.– У неё есть семья?– Какая она? Да, она замужем, и у неё есть дочь.– Её дочь большая?– Да, она уже студентка.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте предложения. Напишите вопросы к выделенным словам.

	Том читает текст по-русски.
Образец:	Кто читает текст по-русски? – Том. Что делает Том? (Что он делает?) – Читает. Что читает Том? (Что он читает?) – Текст. Как читает Том? (Как он читает?) – По-русски.

1. **Мы** хорошо понимаем по-русски. 2. Антон учит **грамматику**. 3. Нина **смотрит** фильм. 4. Это **моя** книга. 5. Том - **новый студент**. 6. Николай говорит по-английски **быстро**. 7. Я знаю русский язык **немного**. 8. Это **наш** клуб. **Здесь** мы **отдыхаем**. 9. Это **интересная** книга. 10. Я **читаю** книгу **по-русски** **медленно**.

2. Напишите слова во множественном числе.

Образец:	Студент → студенты
----------	--------------------

1. Университет, диктант, проспект, завод, музей, врач, карандаш, учебник.
2. Страна, школа, почта, картина, тетрадь, аудитория, лаборатория, ручка.
3. Слово, упражнение.
4. Фильм, передача, телевизор, программа, письмо, лаборатория, этаж, друг, подруга, преподаватель, здание, лекция, урок, место.

Образец:	Красивый город → красивые города
----------	----------------------------------

1. Новый университет, старый телевизор, интересный рассказ, хороший друг, плохой словарь, большой концерт, маленький фотоаппарат.
2. Новая карта, интересная газета, старая тетрадь, большая библиотека, хорошая книга, маленькая аудитория.
3. Новое письмо, большое здание, интересное место, хорошее письмо.

4. Хорошая подруга, новый друг, большое упражнение, интересный фильм, русское слово, старый магнитофон, маленький магазин, красивая площадь, большое окно.

3. *Напишите нужную форму глагола.*

1. **читать** Мы ... по-русски, а Хосе ... по-испански.
2. **любить** Я ... спорт, а моя подруга ... театр.
3. **понимать** Как вы ... по-русски?
4. **учить** Что вы ... ?
5. **говорить** Ваши друзья ... по-английски?
6. **смотреть, слушать** Они ... телевизор, а я ... музыку.

4. *Напишите слова в единственном числе.*

Образец: Книги → книга

города, парки, улицы, проспекты, площади, здания, фабрики, заводы, школы, университеты, колледжи, институты, дома, музеи, картины, театры, концерты, цирки, друзья, преподаватели, братья, сестры, подруги, телефоны, места, лекции, упражнения, уроки, тетради, учебники, словари

Образец: Хорошие книги → хорошая книга

новые словари, старые газеты, красивые шапки, большие конверты, маленькие телевизоры, интересные письма, красивые города, новые здания, красивые места, хорошие друзья, красивые картины, интересные лекции.

Образец: Мои друзья → мой друг

наши преподаватели, мои вещи, твои тетради, его карандаши, их телефоны, наши учебники, ваши упражнения, мои братья и сестры.

5. *Напишите предложения. Вставьте нужные слова.*

Образец: Это мой ... друг. Он ... понимает по-русски..

Это мой **хороший**
друг.

Он **хорошо** понимает по-
русски.

Антон знает ... язык. Он быстро говорит 2. Ахмед учит ... язык. Он немного понимает 3. Мы ... работаем, а моя подруга ... работает. 4. Это ... текст. Моя сестра любит ... отдыхать. 5. Это ... город. Жан читает 6. Вот ... книга. Мой друг говорит

УРОК 4

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Определите род существительных. Заполните таблицу.*



Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
?	?	?

Слова: статья, журнал, газета, словарь, математика, учебник, тетрадь, письмо, перерыв, упражнение, окно, семья, иностранец, город, музей, здание, химик, аудитория, общежитие, спорт, яблоко, сыр, хлеб, молоко, рыба, мясо, врач, студент, подруга, задание, физика, масло, секретарь.

2. *Напишите слова во множественном числе.*



Слова: университет, библиотека, спортзал, общежитие, лаборатория, окно, стул, карта, словарь, книга, тетрадь, карандаш, журналист, улица, музей, здание, друг, подруга, брат, отец, мать, сын, дочь.

3. *Задайте вопросы и употребите глаголы **говорить, отдыхать, работать, знать...***



1. Я говорю по-русски. А вы ...? А ваши друзья ...? А Нина ...?
2. Я отдыхаю. А ты ...? А Антон ...? А студенты ...?
3. Я работаю. А вы ...? А ваши друзья ...? А ваши братья ...? А ваша сестра ...?
4. Я знаю, кто это. А ты ...? А Тамара ...? А студенты ...?

4. Закончите предложения.

Вы знаете,	кто ...? что...? где...? когда...?	Ты знаешь,	чей ...? чья...? чьё...? чья...?	Антон знает,	какой...? какая...? какое...? какие...?
------------	---	------------	---	--------------	--

5. Скажите, чьи это вещи, предметы, родственники ...



1. **Это я.** Это ... папа, ... мама, ... братья и ... сестра.
2. **Это ты?** Это ... друг, ... преподаватель, ... подруга?
3. **Это мы.** Это ... школа, ... класс, ... друзья, ... фото.
4. **Это вы?** Это ... книги, ... статья, ... письма, ... словарь, ... место?
5. **Это моя сестра.** Это ... шарф, ... шапка и ... пальто.
6. **Это студент.** Это ... учебник, ... карандаш.
7. **Это мои друзья.** Это ... дом, ... машина и ... окна.

6. Охарактеризуйте эти предметы, вещи, людей.

Образец:	Вот гостиница.
	Вот большая новая красивая гостиница. 

1. Это город. Это улица. Вот музей. Это станция метро. Вот здание. Это университет. Здесь студенты. Там киоск. Там газеты, журналы. Это кафе.

7. Какие вопросы вы зададите, если хотите уточнить или узнать, какие это предметы, вещи, кому они принадлежат.

Образец:	<p style="text-align: center;">Вот гостиница.</p> <p style="text-align: center;">Какая это гостиница?</p> 
----------	--

1. Вот общежитие. 2. Это площадь. 3. Вот музей. 4. Это проспект. 5. Там заводы. 6. Здесь кафе. 7. Это театр. 8. Там улица. 9. Здесь остановка. 10. Вот трамвай.

Образец:	<p style="text-align: center;">Вот шапка.</p> <p style="text-align: center;">Чья это шапка?</p> 
----------	--

Вот пальто и шарф. Вот словари и учебники. Там тетрадь и карандаш.

8. Прочитайте ответы и напишите, какие вопросы задал студент.

– ... ? – Нет, я не знаю, где клуб.	– ... ? – Станция метро? Она справа.	– ... ? – Нет, я отдыхаю.
– ... ? – Это журнал «Семья и школа»	– ... ? – Да, я говорю по-английски.	– ... ? – Да, у меня есть учебник.
– ... ? – Да, я знаю, это машина Волга.	– ... ? – Меня зовут Анна.	

9. Ответьте на вопросы.

– У вас есть друзья? –	– Кто они? –	– Какая это книга? –	– Что вы делаете? –
– Кто это? –	– Как его зовут? –	– А кто он? –	– Ваш друг знает русский язык? –

– У вас есть братья? –	– Как вы говорите по-русски? –	– Когда вы отдыхаете? –	– Вы говорите по-русски? –
– Вы инженер? –	– Как он читает по-русски? –	– Что он читает? –	– Вы знаете, где остановка? –
– Ты знаешь, чья это книга? –	– Что она слушает? –		

10. Если вы что-то не поняли.

<p>А.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Скажите, пожалуйста, где здесь магазин «Темп»? – Что-что? – Магазин «Темп». – Он там, справа. – Где-где? – Там, справа, где реклама. 	<p>Б.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ольга, кто это? – Михаил Михайлович. – Кто-кто? – Михаил Михайлович. 	<p>В.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лида, когда обед? – Скоро. – Когда-когда? – Скоро.
---	---	---

УРОК 5

ГРАММАТИКА

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

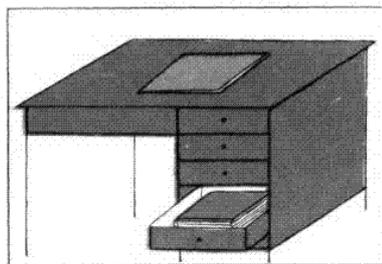
- Предложный падеж в значении местонахождения предмета
- Образование форм предложного падежа (6) Где? Единственное число
- Особые случаи употребления предлогов в и на

МЕСТОИМЕНΙΑ

- Образование форм указательного местоимения этот, эта, это, эти И.п.(1)

ГЛАГОЛ

- Спряжение глаголов с частицей – ся



– Где тетрадь? – На столе.

– А где книга? – В столе.

Таблица 1

Что? И.п. (1)		Где? Пр.п. (6)		- Е
м.р. (он)	стол	в столе	на столе	
ср.р. (оно)	окно			
ж.р. (она)	книга	в книге	на книге	

Таблица 2

Образование форм предложного падежа (6) Где?

Единственное число			
Род	И.п. (№ 1) Что?	Пр.п. (№ 6) Где? (в, на)	Окончание
м.р. (он)	стол музей словарь	на столе в музее в словаре	-Е
с.р. (оно)	письмо море	в письме на море	
ж.р. (она)	страна песня статья ! площадь	в стране в песне в статье на площади	

м.р. (он)	планетарий	в планетарии	- ИИ
ж.р. (она)	аудитория	в аудитории	
с.р. (оно)	здание	в здании	

Единственное число	Singular
Окончание - Е имеют существительные мужского, женского и среднего рода	Masculine, feminine and neuter nouns have the ending -Е
Окончание - И имеют существительные мужского, женского и среднего рода на -ИЙ, -ИЯ, -ИЕ.	Masculine, feminine and neuter nouns in -ИЙ, -ИЯ, -ИЕ take the ending -И.
Окончание - И имеют существительные женского рода на -Ь.	Feminine nouns in -Ь take the ending -И.
Некоторые существительные мужского рода имеют в Предложном падеже после предлогов В и НА окончание - У.	Some masculine nouns take the ending -У after prepositions В and НА
<i>на полу, на снегу, на берегу, в аэропорту, в лесу, в саду, в ряду, в шкафу, в углу</i>	

ЗНАЧЕНИЯ ПРЕДЛОЖНОГО ПАДЕЖА	MEANING OF THE PREPOSITIONAL CASE	
В + П.п. / Prep.		
континенты	в Африке, в Азии, в Европе, в Америке	continents
страны	в Англии, в Мексике, во Вьетнаме	countries
административные части страны	в штате, в области, в районе, в республике	administrative parts of the country
населенные пункты	в городе, в Москве, в деревне	settlements
здания, помещения	в доме, в квартире, в комнате	buildings, apartments
учебные заведения	в 5ом классе, во 2ой группе	class, group
учреждения	в театре, в музее	institutes

НА + П.п. / Prep.		
стороны света	на юге, на севере, на западе, на востоке	parts of the world

острова и берега рек, озер, морей	на Кубе, на Волге, на Байкале, на море, на озере	continents
улицы, площади	на улице, на проспекте, на площади	streets, squares
этажи	на втором этаже, на третьем этаже	floors
факультеты, кафедры	на медицинском факультете, на кафедре истории	faculties, colleges, departmentss
курс	на 1ом курсе	courses
мероприятия	на концерте, на выставке	measures, actions

ЗАПОМНИТЕ!
Remember!

на заводе на фабрике на фирме	на почте на телеграфе на вокзале	на Кавказе на Украине
--	---	--

Таблица 4

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

Образование форм указательного местоимения этот, эта, это, эти
И.п.(1)

м.р.	ж.р.	с.р.	мн.ч.
какой?	какая?	какое?	какие?
ЭТОТ	ЭТА	ЭТО	ЭТИ

м.р. (он)	Какой студент серьёзный?	Этот студент серьёзный.
ж.р.	Какая студентка серьёзная?	Эта студентка серьёзная
ср.р.	Какое озеро красивое?	Это озеро красивое.

мн.ч.	Какие студенты серьезные?	Эти студенты серьезные.
-------	---------------------------	-------------------------

Сравните!

Кто это? - Это новый студент.	Какой студент новый? - Этот.
Кто это? - Это новая студентка	Какая студентка новая? - Эта.
Кто это? - Это новые студенты	Какие студенты новые? - Эти.
Что это? - Это новый компьютер.	Какой компьютер новый? - Этот.
Что это? - Это новая машина.	Какая машина новая? - Эта.
Что это? - Это новое общежитие.	Какое общежитие новое? - Это.
Что это? - Это новые учебники	Какие учебники новые? - Эти.

Таблица 5

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ С ЧАСТИЦЕЙ – СЯ		CONJUGATION OF THE VERBS WITH THE PARTICLE -СЯ		
Инфинитив Infinitive	Заниматься	Окончания Endings	Учиться	Окончания Endings
Ед. число Singular	я занимаюсь ты занимаешься он(а) занимается	-ЮСЬ -ЕШЬСЯ -ЕТСЯ	я учусь ты учишься он(а) учится	-УСЬ ИШЬСЯ ИТСЯ
Множ. число Plural	мы занимаемся вы занимаетесь они занимаются	-ЕМСЯ -ЕТЕСЬ -ЮТСЯ	мы учимся вы учитесь они учатся	-ИМСЯ ИТЕСЬ АТСЯ
Императив Imperative един.число singular множ. число plural	занимайся! занимайтесь!	-ЙСЯ ЙТЕСЬ	учись учитесь	-ИСЬ ИТЕСЬ ИТЕСЬ
- СЬ- после гласных/- СЬ - after vowels - СЯ - после согласных /- СЯ - after consonants				

Тексты для чтения

1. Прочитайте диалоги. Составьте диалоги по аналогии.

1) – Ира, где ваш журнал? – Он на столе. – Можно взять на минутку? – Да, конечно.	2) – Антон, ты не знаешь, где мои очки? – Твои очки? Вот они, на окне. – Спасибо.
3) – Мама, где моя сумка? – На диване. – Где-где? – Вот она, на диване. – Спасибо	4) – Где наши билеты? – Может быть, в куртке? – А где куртка? – В машине. – А вот билеты! Они в сумке. Очень хорошо.

Слова:

- а) книги, журнал, тетради, ручка, письмо, фотографии, кассета, плеер.
- б) стол, стул, полка, конверт, диван, сумка, магнитофон, альбом.

2. Прочитайте текст и скажите, на какие вопросы ответила Ирина Петровна.

Я юрист. Меня зовут Ирина Петровна. Моя фамилия Смирнова. Я работаю в банке. У меня есть брат. Его зовут Юрий. Он работает на фабрике. Юрий - экономист. Обычно я отдыхаю дома, а Юрий любит отдыхать в спортцентре.

3. а) Прочитайте диалог:

– Здравствуй, Саша! – Привет, Юра! – Что ты здесь делаешь? – Учусь. Вот мой институт. – Что ты изучаешь? – Экономику.
--

б) Скажите (напишите), что вы делаете в Москве: работаете или учитесь? Где? А ваш друг (друзья)?

4. Прочитайте диалоги и скажите, где живут Виктор и Ира?

– Виктор, покажи, пожалуйста, фотографии!
– С удовольствием! Это мой родной город Волгоград. Это улица Гагарина. Здесь я живу, а справа - мой дом № 15.

– Антон, ты знаешь, где живет Ира?
– Да, конечно. Проспект Ломоносова, дом 18, корпус 2, комната 119. Это общежитие МГУ.

4. Прочитайте диалог и скажите, где живет Наташа? Кто она? Кто Иван?

– Алло! Здравствуйте, можно Наташу?
– Здравствуйте, это я. Наташа, это говорит Иван. Скажите мне, пожалуйста, ваш адрес.
– Да, конечно, ул. Анохина, дом 26, квартира 15.
– Спасибо.

6. Прочитайте диалог и скажите, где находится фирма "Флора":

– Виктор, покажи, пожалуйста, фотографии!
– С удовольствием! Это мой родной город Волгоград. Это улица Гагарина. Здесь я живу, а справа - мой дом № 15.

– Добрый день. Фирма "Флора"?
– Здравствуйте, скажите, пожалуйста, где вы находитесь?
– Проспект Мира, дом 8, этаж 2, офис 25.
– Спасибо.

7. Читайте диалоги, составьте по аналогии:

– Виктор, какой это музей?
– Музей А.С. Пушкина.
– А где находится этот музей?
– В центре города, на улице Арбат. &

– Ира, где ты работаешь?

- В больнице № 67.
- А где находится эта больница?
- На улице Радио.

8. а) *Прослушайте диалог и скажите, где сейчас Ира? Дома или в университете?*

- Алло! Ира, это ты? Это Олег говорит.
- А, Олег! Здравствуй!
- Что ты делаешь? – Смотрю телевизор и отдыхаю. А как твои дела?
- Все хорошо, спасибо. Ира, у тебя есть журнал «Итоги»?
- Да, есть.
- Пожалуйста, дай мне этот журнал.
- Конечно.
- Спасибо, тогда до завтра.
- До свидания.

б) *Позвоните другу по телефону и узнайте, что он делает, узнайте, есть ли у него нужная вам вещь.*

9. а) *Прочитайте текст и расскажите, кто такой Алексей Борисович и его жена?*

Я москвичка. Меня зовут Анна Сергеевна, а фамилия Иванова. Я врач. Я работаю в поликлинике. У меня есть семья: муж и сын. Мы живем на улице Пушкина в центре. Моя муж - инженер. Она работает на заводе. Сейчас он на работе. Мой сын учится в колледже. Когда у нас есть свободное время, мы любим гулять в центре. Особенно я люблю площадь, где находится Большой театр. Эта площадь называется Театральная площадь. Здесь есть театры - Малый театр, Большой театр и Молодёжный, большой красивый фонтан, рестораны, кафе и магазин ЦУМ.

б) *Ответьте на вопросы:*

1. Анна Сергеевна живёт в Москве или в Петербурге?
2. Она инженер или врач?
- 3 У неё есть семья?

4. Кто её муж и где он работает?
4. Её сын учится или работает? Где?
5. Что находится на Театральной площади?

УРОК 5

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте предложения из слов.

<i>Образец:</i>	Стол - книга. Книга на столе.
-----------------	---

1. тетрадь - упражнение; 2. комната - окно; 3. библиотека - университет; 4. музей - картина; 5. город - парк; 6. библиотека - книги; 7. сумка - тетради; 8. поликлиника - институт; 9. машина - магнитофон; 10. фотография - альбом; 11. магнитофон - кассета; 12. конверт - письмо; 13. стол - телефон.

2. Составьте из двух предложений одно и напишите его.

<i>Образец:</i>	Это Москва . Здесь живёт мой друг. Мой друг живёт в Москве.
-----------------	--

1. Это Воронеж. Здесь живёт Анна. 2. Это Киев. Здесь живёт Оксана. 3. Это Вологда. Здесь живёт Антон. 4. Это общежитие. Здесь живут студенты. 5. Это Ростов. Здесь живёт Иван. 6. Это Самара. Здесь живут мои друзья.

3. Напишите ответы на вопросы.

- а) 1. Где вы сейчас живёте? 2. Где живут ваши родители? 3. Где живёт ваш друг? 4. Где живёт ваша подруга?

б) 1. Где вы учитесь? 2. Где учится ваш брат (сестра)? 3. Где работает ваш отец? 4. Где работает (учится) ваш друг: 5. Где вы отдыхаете? 6. Где вы обедаете? 7. Где вы смотрите фильмы? 8. Где вы ужинаете? 9. Где вы любите гулять? 10. Где вы живёте?

4. *Напишите предложения по образцу.*

<i>Образец:</i>	Анна, университет, учиться... – Анна учится в университете.
-----------------	---

1. он, университет, работать 2. Марта, школа, учиться 3. Анна, институт, работать 4. фабрика, отец, работать 5. столовая, я, обедать 6. завтракать, я, буфет 7. Антон, парк, гулять 8. Том, книги, читать, любить, библиотека.

5. *Напишите, где живут эти люди.*

<i>Образец:</i>	Это Антон. Его адрес. Воронеж, улица Чехова, дом №25, квартира 10. Антон живет в Воронеже на улице Чехова в доме №25 в квартире 10.
-----------------	---

1. Это Николай. Его адрес. Санкт-Петербург, проспект Декабристов, дом №18, квартира 5. 2. Это Нина. Её адрес. Москва, проспект Мира, дом №17, квартира 21. 3. Где вы живёте? (Какой ваш адрес?)

6. *Ответьте на вопросы. Напишите вопросы и ответы.*

1. Где можно купить словари? 2. Где можно взять книги? 3. Где можно купить билеты в театр? 4. Где можно играть в футбол? 5. Где можно обменять деньги? 6. Где можно купить молоко и масло? 7. Где можно купить конверты и марки? 8. Где можно играть в баскетбол?

Слова: библиотека, почта, киоск, касса театра, банк, магазин, стадион, магазин «Продукты»

7. Напишите вопросы по образцу и ответьте на них.

А Образец:	– Где находится Большой театр? – В центре. Большой театр находится в центре.
---------------	---

1. Это улица Новый Арбат. Это магазин «Московский мир».
2. Это проспект Мира. Это спорткомплекс «Олимпийский».
3. Это площадь Пушкина. Это красивый фонтан.
4. Это улица Л.Толстого. Это музей.
5. Это проспект Дружбы.
6. Это магазин «Книги».

Б Образец:	– Какие страны находятся в Африке? – Нигерия, Конго, Алжир и другие. – В Африке находятся Нигерия, Конго, Алжир и другие.
---------------	---

1. Это Эквадор и Панама. Это Латинская Америка.
2. Это Индия и Непал. Это Азия.
3. Это Англия и Франция. Это Европа.
4. Это Бенин и Мозамбик. Это Африка.
5. Это Россия. Это Евразия.

8. Прочитайте ответы, восстановите вопросы.

– ... – Я живу в Санкт-Петербурге.	– – Этот город находится в Сибири.	– – Он работает на фирме.	– – Эта гостиница называется «Россия».
– – Эти студенты	– ... – Я люблю музыку.	– ... – Я люблю	– – .Она учится в

серьёзные.		отдыхать.	университете.
– – Она изучает математику.	– – Мой друг играет на гитаре.	– ... – Иван в банке.	– ... – Деньги в кармане.
– ... – Эта студентка очень умная.	– – Этот студент весёлый.	– ... – Это кафе дорогое.	– – Это серьёзная студентка.
– ... – Это хороший магазин.	– ... – Они умеют играть в футбол.	– ... – Я люблю играть в теннис.	– – Я люблю играть на пианино.

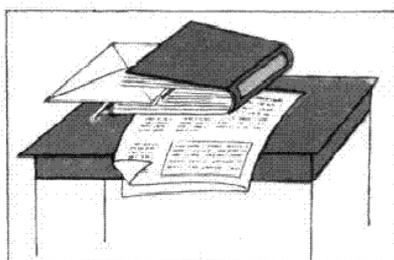
УРОК 5

УПРАЖНЕНИЯ

1. а) Уточните, где находятся эти вещи.

Образец:	А.	Б.
	– Где книги? На столе? – Да, на столе. – (Нет, в столе).	– Книга на столе или в столе? – Книга в столе.
		

1. б) Посмотрите на рисунок и скажите, где книга, письмо, ручка, конверт?



2. Узнайте, где ваши знакомые, друзья.

Образцы:	А. – Скажите, пожалуйста, где Иван? – Может быть, в клубе? – Где-где? – В клубе. Но я точно не знаю.	Б. – Виктор, ты не знаешь, где Ира? – Точно не знаю, может быть, в институте. Может быть.

3. а) Скажите (напишите), где работают эти люди.

Образец:	Нина Петровна - артистка.
	Она работает в театре .

1. Иван Иванович – продавец. 2. Ира – лаборантка. 3. Виктор- инженер. 4. Инна Ивановна – преподаватель. 5. Мария – медсестра. 6. Сергей – менеджер. 7. Мой брат – экономист. 8. Мои друзья – математики. 9. Моя подруга – учительница. 10. Подруга Веры – певица.

Слова: институт, школа, магазин, университет, завод, поликлиника, больница, банк

б) Скажите (напишите), кто ваши друзья (знакомые, сёстры, братья, родители), где они работают?.

4. Ответьте на вопросы:

1) Что вы любите? 2) Что вы любите делать? 3) Во что вы любите играть? 4) На чём вы умеете играть? А ваш друг (подруга)?

5. *Вставьте нужный глагол **изучать** или **учиться**.*



1) Иван студент-физик, он ... физику. 2) Наташа ... литературу в университете. 3) Скажите, пожалуйста, Антон ... в университете или работает? 4) Моя подруга давно ... в Москве. 5) Мой брат ... в школе. 6) Что он ... в институте? 7) Ира уже давно ... французский язык. 8) Они много занимаются и ... очень хорошо.

6. а) *Прочитайте адреса и скажите (напишите), где живут эти люди.*



<i>Тамара:</i> Москва, улица Дружбы, дом 19, квартира 12.	<i>Олег:</i> Петербург, проспект Ветеранов, дом 42, квартира 68.	<i>Инна:</i> Томск, площадь Революции, дом 8, квартира 20.
---	---	--

б) *Напишите, где вы живёте сейчас, где живут ваши родители, братья, сёстры, друзья.*

7. *Спросите, где учатся, работают, живут эти люди.*

<i>Образец:</i>	<ul style="list-style-type: none">– Нина, вы работаете или учитесь?– Работаю.– А где вы работаете?– В банке.– Где вы живёте?– На проспекте Жукова, в доме № 20.
 	

магазин, институт, колледж, аптека, музей, поликлиника, завод

улица Волгина, улица Арбат, улица Полянка, площадь Победы, проспект Мира, проспект Свободы, ... дом № 15, квартира № 19, общежитие, комната № 144 ...

Мария, Олег, Тамара,

8. Уточните, где находится нужный вам дом, магазин, банк, аптека, поликлиника, почта, общежитие...

Образец:	А. – Молодой человек, скажите, пожалуйста, где здесь банк? – Вот он, в доме № 8.	Б. – Девушка, скажите, пожалуйста, где здесь магазин «Континент»? – Вон там, слева. – Где-где? Слева, на улице Бутлерова.
		

9. а) Спросите, где можно купить альбом, диски, взять книги, купить журналы, билеты в театр (на футбол), обменять деньги.

Образец:	А. – Скажите, пожалуйста, где можно купить словарь? – В магазине «Библио-Глобус».
	

магазин «Прогресс», магазин «Союз», библиотека, киоск, касса на станции метро, банк

б) Спросите, где можно учиться, работать, отдыхать, гулять...

школа, институт, завод, парк, деревня, клуб ...

10. Скажите (напишите), где находится ваша родная страна, ваш родной город, ваш университет, школа, банк, фирма.

11. Узнайте, где находятся интересующие вас объекты.

Образец:	– Скажите, пожалуйста, где находится Кремль?
	– В центре. На Красной площади.
	

музей Пушкина - улица Арбат.

Малый театр - площадь

Театральная.

магазин «Молодая гвардия» - улица Полянка.

институт - проспект Науки.

банк «Москва» - улица Обручева

12. Прочитайте предложения и задайте уточняющие вопросы.

Образец:	Это новый студент.	– Этот студент хорошо знает русский язык?
	– Кто это? Студент?	– Какой студент хорошо знает русский язык? Этот?
		

1. Эта студентка быстро читает. 2. Эти студенты хорошо говорят по-русски. 3. Эта студентка говорит по-китайски. 4. Этот инженер работает на заводе «Динамо». 5. Это лекарство хорошее и недорогое. 6. Это очень красивая артистка. 7. Эти студенты очень серьёзные. 8. Этот врач работает в поликлинике.

13. а) Прочитайте диалоги и составьте по аналогии.

<i>Образец:</i>	A.
	– Как называется эта улица?
	– Тверская.
	– Где находится эта улица? – В центре.
	

Слова: проспект, музей, станция, остановка автобуса, улица, площадь, море, океан, озеро, река....

14. *Прочитайте предложения и задайте уточняющие вопросы.*

<i>Образец:</i>	A.
	– Я учусь в университете.
	– Как называется этот университет?
	– Где находится этот театр?
	

1. Мой брат работает в банке. 2. Мы завтракаем в кафе. 3. Сестра отдыхает на море. 4. Они живут на улице. 5. Он обедает в ресторане. 6. Моя подруга работает на фирме.

13. *Напишите (расскажите) о своём друге.*

Кто он? Как его зовут? Что он делает: работает или учится? Где? Где он живёт?

Где находится его родная страна и его родной город? У него есть семья? Что он любит делать? Где он любит отдыхать?

УРОК 6

ГРАММАТИКА

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- Родительный падеж . Окончания существительных в родительном падеже, значения родительного падежа без предлога
- Употребление Р.п. после числительных
- Употребление форм родительного падежа при отрицании, в значениях принадлежности, меры и количества
- Употребление Р.п. после числительных

ГЛАГОЛ

- Значение времен глаголов, прошедшее время, образование форм глагола прошедшего времени

РЕЧЕВЫЕ МОДЕЛИ

- Речевые модели : «где что», «Где было что»
- Выражение причины (Почему?... потому что...) и времени (Когда? Сколько?)

Таблица 1

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. КОГО? ЧЕГО?		GENITIVE CASE. КОГО? ЧЕГО?	
Род Gender	Именительный падеж Nominative	Родительный падеж Genitive	окончания Endings
Муж. род Masculine	студент иностранец музей санаторий писатель	студента иностранца музея санатория писателя	- А - Я
Ср. род Neuter	озеро море здание	озера моря здания	- А - Я
Жен. род Feminine	сестра книга песня тетрадь	сестры книги песни тетради	- Ы - И

	лекция	лекции	
--	---------------	---------------	--

- Окончание - А имеют существительные мужского и среднего рода с твердой основой	- Masculine and neuter nouns with hard stems have the ending- А
<i>- студента, окна</i>	
Окончание - Я имеют существительные мужского и среднего рода с мягкой основой	Masculine and neuter nouns with soft stems have the ending - Я
<i>- - музея, писателя моря, здания</i>	
Окончание - Ы имеют существительные женского рода с твердой основой	Feminine nouns with hard stems have the ending - Ы
<i>комнаты , сестры</i>	
- Окончание - Ы имеют существительные женского рода с мягкой основой и основой на - К, -Г, -Х, -Ж, -Ш .	- Feminine nouns with soft stems or stems terminating in - К, -Г, -Х, -Ж, -Ш have the ending - Ы
<i>- песни, тетради, лекции, книги, стихи</i>	

ЗАПОМНИТЕ!
Remember!

<p>мать → матери дочь → дочери время → времени</p>
--

ЗНАЧЕНИЯ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА БЕЗ ПРЕДЛОГА		MEANING OF THE GENITIVE CASE USED WITHOUT PREPOSITIONS	
Значение	Пример Example	Meaning	Примечание Comments
1. Лицо, которому принадлежит что-либо.	<i>Книга брата.</i>	1. A person to whom something belongs	Вопрос (Question): Чей? Чья? Чьё? Чьи? Чья книга?
2. Родственные	<i>Муж сестры.</i>	. Relationship among	Вопрос

отношения.	<i>Дочь Виктора.</i>	family members	(Questions): Чей? Чья? Чьё? Чьи? Чей дом?
3. Социальные отношения.	<i>Студент университета.</i>	3. Social relations	Questions:Какой? Какая? Какое? Какие?
4. Определение части целого.	<i>Центр города.</i>	4. Definition of a part from a greater whole	Центр чего? (of what?)
5.Отсутствие лица (предмета).	<i>Брата нет дома.</i>	5. The absence of a person or a thing.	Со словом нет (With the word нет).
6.Отсутствие наличия лица (предмета).	<i>У меня нет машины. Здесь нет музея.</i>	6. The absence of a person or a thing in a certain location	Со словами нет, не было, не будет. (With the words нет, не было, не будет).

Таблица 2

ЗАПОМНИТЕ!
Remember!

1,21,10 рубль 2, 3, 4, 22, 104 рубля 5, 6, 11, 25, 100 рублей	1,21 килограмм 2, 3, 4, 24, килограмма 5, 6, 26 килограммов
--	---

Таблица 3

ЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕН ГЛАГОЛОВ	MEANING OF THE VERB TENSES
Прошедшее	Past
Действие в прошлом, до момента речи:	An action that took place in the past and has already been performed (before the moment of speech):
- Что ты делал вчера? - Читал книгу.	

Образование форм глагола прошедшего времени

Инфинитив	Единственное число			Множественное число (мы, вы, они)
	м.р. (он)	ж.р. (она)	ср.р. (оно)	Множественное число (мы, вы, они)
бы - ть работа- ть говори - ть учи- ть - ся	был работал говорил учился	была работала говорила училась	было работало говорило училось	были работали говорили учились
Окончания	—	- а	- о	- и

Глаголы прошедшего времени изменяются по родам и числам. Форма прошедшего времени образуется от основы инфинитива с помощью суффикса -Л + родовые окончания.	Verbs in the Past Tense change according to gender and number. The Past Tense is formed from the infinitive stem with help of the suffix -Л + a gender ending
- Что ты делал вчера? Вчера я отдыхал .	

Кто отдыхал? читал? гулял? работал?	Антон отдыхал. Мария читала. Мы гуляли. Они работали.
--	--

ЗАПОМНИТЕ! Remember!

У нас в городе	есть	парк. река. озеро. площади.
У нас в городе	был	парк.

	была было были	река. озеро. площади.
--	----------------------	-----------------------------

Таблица 5

У кого (2) есть кто (что) (1)	У кого (2) нет кого (чего) (2)
У Антона есть сестра и брат. У него есть друг и брат. У Тамары есть сумка и тетрадь. У неё есть сумка и тетрадь. У Нины есть кольцо и зеркало. У неё есть кольцо и зеркало.	У Виктора нет друга и брата. У него нет друга и брата. У Нины нет сумки и тетради. У неё нет сумки и тетради. У Анны нет кольца и зеркала. У неё нет кольца и зеркала.
Кто (что) (1) где (6)	Кого (чего)(2) нет где (6)
Анна дома. Журнал на столе.	Анны нет дома. Журнала нет на столе.
Где (6) есть что (1)	Где (6) нет чего (1)
В городе есть театр. На площади есть ресторан и аптека. Здесь есть море.	В городе нет театра. На площади нет ресторана и аптеки. Здесь нет моря.
У кого (2) где (6) есть кто (что) (1)	У кого (2) где (6) нет кого (чего) (1)
У нас в команде есть лидер. У нас в городе есть зоопарк.	У нас в команде нет лидера. У нас в городе нет зоопарка.

Таблица 6

СОЮЗЫ	CONJUNCTION
<p>Союзы –это неизменяемая служебная часть речи. Союзы устанавливают связь между словами, частями простого и сложного предложения, между отдельными предложениями в тексте.</p> <p>Союзы делятся на две группы: сочинительные и подчинительные.</p>	<p>A conjunction is an invariable part of speech. Conjunctions establish connections between words and parts of simple and complex sentences and between separate sentences in the text. There are two groups of conjunctions: coordinating and subordinating.</p>

ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

Подчинительные союзы связывают два предложения, из которых одно (придаточное) зависит от другого (главного). Подчинительный союз находится в придаточном предложении.

SUBORDINATING CONJUNCTIONS

Subordinating conjunctions join two sentences, one of them (the subordinate) is depended on the other (the principal). The subordinating conjunction is situated in the subordinate clause..

ЗНАЧЕНИЕ ПОДЧИНИТЕЛЬНЫХ СОЮЗОВ

Значение
Meaning

Причинные
Conjunctions of clause

потому что

MEANING OF SUBORDINATING CONJUNCTIONS

Примеры
Examples

– Ты смотрел вчера футбол? – Нет, не смотрел.
– А почему? – *Потому что* у меня не работал телевизор.
(Я не смотрел футбол, *потому что* у меня не работал телевизор).

ЗАПОМНИТЕ! Remember!

1 час
2, 3, 4 часа
5, 6,12, 20 часов

1 минута
(одна минута)
2 (две), 3, 4 минуты
5, 6,12, 20 минут

Сравните!

Сколько времени?
(Который час?)

1 час
2, 3, 4 часа
5, 6, 10 .. часов

Когда?
(Во сколько?)

в час
в два (три, четыре) часа
в пять (шесть, ...) часов

УРОК 6

Тексты для чтения

1. Прочитайте диалоги и составьте диалоги по аналогии.

а) Образец: Наташа - машина

а) - У Наташи есть машина?
- Что-что? Машина? Кажется, есть.
(Точно не знаю, может быть есть).

Слова: Николай - русско-английский словарь;
Игорь - компьютер;
Нина - журнал "Экономика сегодня";
Мария - старшая сестра;
Андрей - дети;
Луис - младший брат.

б) Образец: Нина, ты не знаешь, у кого есть учебник
"Время"?
Конечно, знаю. У Бориса.
(Кажется, у Бориса есть).

в) Образец: Андрей, скажи, пожалуйста, у Бориса есть
калькулятор?
У кого - у кого? У Бориса?
Да, у Бориса
Может быть, есть. (Точно не знаю, кажется,
есть).

Слова:

- гитара, альбом "История Москвы", русско-арабский словарь, фотоаппарат,
мобильный телефон, календарь, телефон, Антона, адрес музея.

- Нина, Виктор, Олег, Сергей, Мария, Марина, Лидия, Николай

2. Слушайте, читайте, повторяйте.

11	одиннадцать [ад'инадцат']	10	десять [д'эс'ит']
12	двенадцать [двинАцат']	20	двадцать
13	тринадцать [тр'инАцат']	30	тридцать
14	четырнадцать [ч'итырнацат']	40	сорок
15	пятнадцать [п'итнацат']	50	пятьдесят [п'иддис'ат]
16	- шестнадцать [шыснацат']	60	шестьдесят [шызд'ис'ат]
17	семнадцать [с'имнацат']	70	семьдесят [с'эм'д'ис'ат]
18	восемнадцать [вас'имнАцат']	80	восемьдесят [вОс'имд'ис'ит]
19	девятнадцать [д'ив'итнАцат']	90	- девяносто [д'ив'инОста]
20	двадцать	100	сто
200	[дв'эст'и]	1000	(одна) тысяча
300	[триста]	1200	тысяча двести
400	[ч'итыр'иста]	2300	две тысячи триста
500	[п'ицот]	3400	три тысячи четыреста
600	[шыссот]	5000	пять тысяч
700	[с'им'сот]	6000	шесть тысяч
800	[вас'им'сот]	7000	семь тысяч
900	[д'и'ицот]	8000	восемь тысяч
1000	[тыс'ич'а] = [тыща]	9000	девять тысяч
11		10 000	десять тысяч

3. Прочитайте диалоги и составьте диалоги по аналогии.

1) – Андрей, у тебя есть цифровой фотоаппарат?	2) – Ира, посмотри! Я купила часы. – Очень хорошо. У тебя теперь есть часы.
---	---

– Да.
– А сколько он стоит?
– 5500 (пять тысяч пятьсот) рублей.– Это недорого.

А сколько они стоят?
– 500 рублей.

3)
– Скажите, сколько стоят эти бананы?
– 40 рублей.
– Дайте 1 килограмм

Слова:

- а) телевизор, фотоаппарат, куртка, кроссовки, лампа
- б) картошка, мясо, рыба, рис, апельсины, яблоки

4. . Прочитайте текст и скажите (напишите), что вы узнали из текста.

Мы студенты-иностранцы. Мы живем в Москве и учимся в университете. Вот улица Миклухо-Маклая. Здесь находится наше общежитие. У нас в общежитии есть магазин, кафе и комнаты отдыха. У нас в комнате есть телевизор, а на первом этаже есть телефоны-автоматы.

Образец:

(Из текста) я узнал(а), что они ...

5. а) Прослушайте диалог и ответьте на вопрос: кто купил мобильный телефон?

– Здравствуй, Нина.
– Привет, Виктор. Как твои дела?
– Все нормально. А у тебя?
– Тоже хорошо. Что это у тебя?
– Новый мобильный телефон.
– Дорогой? Сколько стоит?
– 5000 рублей.
– Можно посмотреть?
– Конечно.
– Какой красивый!

б) Прочитайте диалог и скажите:

1. Кто они? Как их зовут?
2. Кто купил телефон?
3. Сколько он стоит?
4. У вас есть мобильный телефон? Сколько он стоит?

6. Прочитайте диалоги скажите, кто где был и что делал?

1)

- Виктор, ты был сегодня на работе?
- Да, я работал сегодня. А ты была там?.
- Нет, я была в поликлинике.

2)

- Антон, где ты был вчера вечером?
- Я был на стадионе, мы играли в футбол.
- Да, хорошо. Раньше я и папа часто играли вместе.

б) Составьте диалоги по аналогии.

7. а) Прочитайте текст и скажите (напишите), где Роман учится сейчас, где он учился раньше.

Познакомьтесь, это мой новый друг. Его зовут Роман. Мы познакомились в Москве. Раньше он жил в Испании и учился в институте.

У Романа есть семья: отец, мать, старшая сестра Мария и младший брат Карлос. Его семья живет в столице. У них есть большой дом и маленький сад. Отец Романа - врач. Его зовут Оскар. Он работает в больнице, а раньше он работал в поликлинике. Его мать сейчас не работает, она домохозяйка, но раньше она работала в школе, она учительница. Его старшая сестра училась в институте, а сейчас она работает в банке, она экономист. У неё хорошая и интересная работа. Младший брат ещё учится в школе. его зовут Карлос. Он серьёзный, умный и симпатичный мальчик. Он любит спорт и играет в футбол.

А Роман не любит спорт. Он любит музыку. Он хорошо играет на гитаре. А ещё он любит читать. Роман изучает русский язык. Он уже хорошо читает, говорит и понимает по-русски.

Вчера Роман и я были на концерте. Потом мы гуляли в центре.

б) Ответьте на вопросы:

1. Кто такой Роман?
2. Где он жил раньше?
3. Он учился или работал раньше?

4. Что делает его отец?
5. Где он работал раньше?
6. Что делает его мать, брат и сестра?
7. Что любит делать Роман?
8. Где был Роман вчера?

8. *Прочитайте диалоги и составьте по аналогии.*

- а) Образец: – Это телефон Бориса?
– Нет, это телефон Инны.
- б) – Виктор, ты не знаешь, чей это альбом?
Образец: Луиса?
– Нет, это альбом Ивана.

Слова:

- а) Антон, Иван, Нина, Мария, Наташа, Андрей, Анжела, Вера, студент;
- б) фотография, словарь, паспорт, сумка, кольцо, пальто, очки, книга, кассета, часы.

9. а) *Прослушайте диалог и скажите: Вера дома?*

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Алло! Здравствуйте! Вера дома?– Нет, сейчас Веры нет дома. А кто говорит?– Наташа, её подруга.– А, Наташа, здравствуйте!– А где Нина?– Она в поликлинике. |
|--|

10. *Прочитайте диалоги и составьте по аналогии.*

- | |
|--|
| <p>1)</p> <ul style="list-style-type: none">– Скажите, пожалуйста, который сейчас час?– Сейчас 12 часов 15 минут.– Спасибо.– Не за что. |
|--|

- | |
|---|
| <p>2)</p> <ul style="list-style-type: none">– Инна, ты не знаешь, сколько сейчас времени?– Конечно, знаю. Сейчас 2 часа 10 минут.– Спасибо. |
|---|

7. а) Прочитайте текст и скажите (напишите), где Роман учится сейчас, где он учился раньше.

Меня зовут Иван. Я инженер. Я работаю на фирме "Плюс". Фирма находится в центре. Каждый день я встаю в 7 часов, быстро завтракаю, потому что у меня работа в 9 часов. На работе я делаю разные проекты

Днём я обедаю в кафе, это кафе находится недалеко. Оно называется "Мираж".

Вечером в 7 часов я обычно ужинаю дома, потом смотрю телевизор или читаю книги, иногда я слушаю музыку. Я люблю играть в шахматы на компьютере. Ещё я умею играть на гитаре. В 11 часов я ложусь спать.

б) Ответьте на вопросы:

1. Где работает Иван?
2. Как называется эта фирма?
3. Когда он встаёт?
4. Где он завтракает?
5. Когда и где он обедает?
6. Когда Иван ужинает?
7. Что он делает вечером?

УРОК 6

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. . Дополните таблицу.

<i>Образец:</i>	Антон - плеер.	Инна - часы
	У Антона есть плеер. .	У Инны есть часы. .

Кто?	У кого? есть	Кто? Что?
Виктор		видеомагнитофон
Иван		шахматы
Андрей		телевизор
Сергей		словари
Нина		газета «Дружба»
Тамара		мобильный телефон
Наташа		

2. *Напишите вопросы и ответы.*

<i>Образец:</i>	<ul style="list-style-type: none">– Это телевизор «Ритм» (5600 рублей)– Сколько стоит телевизор «Ритм»?– Телевизор «Ритм» стоит 5600 рублей.
-----------------	--

1. Это фотоаппарат. (1200 рублей). 2. Это карандаш. (8 рублей) 3. Это большой фотоальбом. (464 рубля) 4. Это батарейки. (24 рубля) 5. Это видеоманитонфон. (3701 рубль) 6. Это плеер. (1685 рублей) 7. Это часы будильник. (390 рублей)

3. *Напишите ответы на вопросы по образцу. Сравните формы настоящего и прошедшего времени.*

<i>Образец:</i>	<p><u>Сейчас</u> студенты делают домашнее задание. А вчера?</p> <p><u>Сейчас</u> студенты делают домашнее задание, а <u>вчера</u> они тоже делали домашнее задание.</p>
-----------------	--

1. Сейчас Анна слушает музыку. А вчера?
2. Сейчас Виктор смотрит телевизор. А вчера?
3. Сейчас Антон и Анна говорят по-русски. А вчера?
4. Сейчас Хуан пишет глаголы. А вчера?
5. Сейчас на уроке студенты читают диалоги и пишут новые слова. А вчера?

4. *Напишите ответы на вопросы, используя словосочетания, данные ниже.*

<i>Образец:</i>	<p>Что делал Виктор <u>вчера вечером</u>?</p> <p><u>Вчера вечером</u> Виктор смотрел фильм.</p>
-----------------	---

Слова: читать текст, слушать музыку, слушать радио, делать домашнее задание, смотреть телевизор, гулять в парке, ужинать дома, обедать в буфете.

1. Что делал ваш друг вчера? 2. Что делали ваши товарищи вчера вечером? 3. Что делали ваши друзья на уроке? 4. Что делали Марта и Мария вчера днём? 5. Что делала Анна вчера? 6. Что вы делали вчера?

5. *Напишите вопросы к выделенным словам. Чтобы проверить себя, подведите курсор к выделенным словам.*

1. Позавчера **Нина** была на концерте. **Концерт** был в клубе.
2. Вечером **мы** были в спортклубе. Там был **футбол**.
3. Мои друзья были в музее. Там были **красивые картины**.
4. **Я** была в клубе. Там был **вечер**.
5. **Студенты** были в университете. Там была **интересная лекция**.

6. *Напишите по образцу.*

<i>Образец:</i>	Это Виктор. У кого есть друг? У Виктора есть друг.
-----------------	---

1. **Это Анна.** У кого есть хороший друг?
2. **Это Антон.** У кого есть новая пластинка?
3. **Это Марта.** У кого есть красный карандаш?
4. **Это Иван.** У кого есть русско-английский словарь?
5. **Это я и Нина.** У кого есть журнал «Итоги»?
6. **Это Самир.** У кого есть гитара?
7. **Это инженер.** У кого есть машина?

7. *Ответьте на вопросы, используя конструкцию **у меня нет ...***

<i>Образец:</i>	У вас есть словарь? У меня нет словаря .
-----------------	--

1. У вас есть газета?
2. У тебя есть тетрадь?
3. У Антона есть ручка?
4. У Виктора есть сестра?
5. У Марты есть друг?
6. У него есть журнал?
7. У неё есть фотоаппарат?
8. У них есть словарь?
9. У тебя есть компьютер?

8. *Напишите предложения по образцу.*

<i>Образец:</i>	Марта не пишет упражнение ...
	Марта не пишет упражнение, потому что у неё нет ручки.

1. Анвар не делает домашнее задание
2. Хуан не слушает магнитофон
3. Луис не идёт в театр
4. Виктор не читает текст
5. Анна не пишет письмо домой
6. Марта и Анна не учат слова
7. Они не смотрят программу «Время»...

9. *Ответьте на вопросы, используя конструкцию где — нет — чего...*

<i>Образец:</i>	В городе есть университет?
	В городе нет университета.

1. На столе есть журнал?
2. В комнате есть магнитофон?
3. В классе есть телевизор?
4. В школе есть клуб?
5. В аудитории есть компьютер?
6. В кабинете есть карта России?
7. В школе есть видеокласс?
8. В журнале есть фотография президента?
9. В газете есть статья «Экономика сегодня»?

10. *Напишите вопросы и ответы.*

<i>Образец:</i>	книга — Виктор
	Чья это книга?

1. словари — Борис и Анна
2. паспорт — Иван Петрович
3. шапка — Эмма
4. часы — Андрей
5. ключи — Нина Ивановна
6. зеркало — Инна
7. кассета — Мария
8. друзья — Максим и Наташа

11. Составьте из двух предложений одно, используя союз **потому что** .

Образец:

Вчера мы не играли в футбол на стадионе. Вчера была плохая погода.

Вчера мы не играли в футбол на стадионе, **потому что** вчера была плохая погода.

1. Марта медленно читает текст. Она мало занимается дома.
2. Борис смотрит футбол. Он любит играть в футбол.
3. Мои друзья свободно говорят по-английски. Они жили и учились в Англии.
4. Луис прекрасно говорит по-испански. Его родной язык - испанский.
5. Борис часто занимается в библиотеке. Он любит заниматься там.
6. Иван Петрович обычно не обедает дома. Он работает на фабрике и обедает там в столовой.

12. Ответьте на вопросы.

1. Сколько сейчас времени?
2. Когда вы обычно встаете?
3. Когда у вас уроки?
4. Когда вы завтракаете? Обедаете? Ужинаете? Делаете домашнее задание?
5. Когда вы ложитесь спать? А ваши друзья?
6. Вы поздно или рано встаете? Ложитесь спать?

УРОК 6

УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте 2 предложения и соедините их в одно.

Образец:	Это Виктор. У него есть плеер. У Виктора есть плеер.	
----------	--	---

1. Это Нина. У неё есть магнитофон. 2. Это Игорь. У него есть словарь. 3. Меня зовут Андрей. У меня есть компьютер. 4. Это Антон и Борис. У них есть учебники. 5. Это Марта. У неё есть брат. 6. Это Инна. У неё есть сестра. 7. Это Мария. У неё есть хорошая машина.

2. Спросите, сколько стоят эти вещи: видеомэгнитофон, калькулятор, диск, фотоаппарат, батарейки, телевизор, кассета.

Образец:	– Скажите, пожалуйста, сколько стоит этот мобильный телефон? – 2000 рублей. – Можно посмотреть? (Покажите, пожалуйста!) – Пожалуйста.	
----------	--	---

3. а) Узнайте, где находится музей, рынок...

Образец:	– У нас в Москве есть музей Л.Н. Толстого. – А где находится этот музей?	
----------	--	---

1. У нас в Москве есть Большой театр. 2. У нас в университете есть интерклуб. 3. У нас на факультете есть компьютерные классы. 4. У нас в поликлинике есть лаборатория. 5. У нас на заводе есть поликлиника. 6. У нас в городе есть большой концертный зал.

4. Ответьте на вопросы, задайте аналогичные вопросы вашим товарищам.

1. Вы понимаете по-русски? 2. Как вы понимаете по-русски? 3. Вы читаете упражнения? 4. Как вы пишете по-русски? А вчера вы писали по-русски? 5. Вы занимаетесь дома? Где вы занимались вчера?.

5. а) Уточните, где находятся эти вещи.

	Сейчас Нина занимается в библиотеке.
<i>Образец:</i>	Сейчас Нина занимается в библиотеке, а вчера она занималась дома (а вчера она не занималась там). 

1. Сейчас мой друг живет в Москве, а раньше... 2. Сейчас моя подруга учится в университете, а раньше... 3. Мой брат работает в банке, а раньше... 4. Сегодня Том пишет статью, а вчера... 5. Сегодня мы читаем стихи, а позавчера... 6. Сейчас я понимаю по-русски хорошо, а раньше... 7. Мы смотрим видеофильм, а вчера... 8. Сегодня мы занимаемся дома, а позавчера... 9. Сейчас я говорю по-русски неплохо, а раньше...

б. Узнайте, что делали ваши друзья (знакомые) вчера (позавчера, раньше, вечером, вчера утром...)

<i>Образцы:</i>		
А. – Мария, что ты делала вчера вечером? – Играла в теннис. А ты? – А я читала детектив.	Б. – Антон, что ты делала вчера вечером? – Читал журнал. Я очень люблю читать.	В. – Нина, что ты делала вчера вечером? – Смотрела телевизор. – А что ты смотрела? – Программу «Новости».
		

Слова: гулять, отдыхать, заниматься, играть, писать, читать, смотреть

7. Скажите, что вы делали то же, что и ваш собеседник, или что-то другое.

<i>Образец:</i>	А. – Вчера вечером я играл в бадминтон. – И я играл в бадминтон.	Б. – Вчера вечером я смотрел фильм. – А я слушал радио.
-----------------	---	--



8. Узнайте, где были ваши друзья (знакомые) вчера (позавчера, утром, вечером, летом...)

Образцы:	
1. – Андрей, где ты был вчера? – В кинотеатре. – А что ты там делал? – Смотрел фильм «Москва».	2. – Анна, где ты была летом? – В Ялте. А ты была там? – Нет, не была.
3. – Вы уже были в зоопарке? – Нет, мы не были. А вы? – Я тоже не был.	4. – Вы не знаете, кто был на стадионе вчера днём? – Знаю. Мы были там и играли в футбол.



Слова: музей, театр, клуб, Петербург, цирк, футбол, банк...

9. Прочитайте предложения и вставьте глагол «быть» в нужной форме.

Образец:	Вчера в клубе ... концерт.
	Вчера в клубе был концерт.



1. Позавчера студенты ... в музее. 2. Раньше у нас в городе... институт. 3. Вчера у нас ... очень интересная лекция. 4. Летом в музее ... фотовыставка. 5. В кинотеатре «Россия» ... интересный фильм. 6. Зимой ... олимпиада. 7. Наши друзья ... на олимпиаде. 8. Утром Ира ... на уроке.

10. Скажите, чего (кого) нет у этих людей.

А. Образец:	– У Виктора есть ручка?
	– Нет, у Виктора нет ручки.

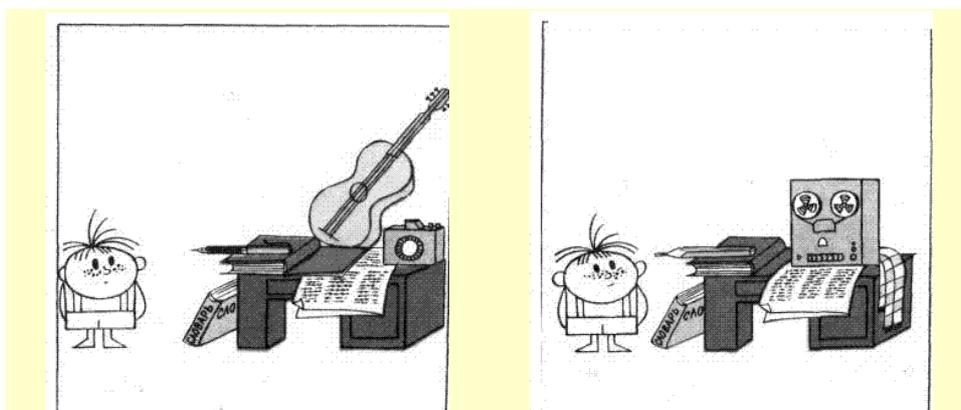


Слова: Нина, Антон, Андрей, Вера, Инна, Иван ...плеер, диск, магнитофон, словарь, учебник, карандаш, компьютер, кассета, книга, тетрадь, газета, ваза, работа, письмо, задание...

Б. Образец:	– У тебя есть сестра? – Нет, у меня нет сестры.	
----------------	--	---

Слова: друг, подруга, брат, бабушка, дядя, тётя, дедушка, собака, кошка.

б) Проверьте свою наблюдательность. Сравните эти рисунки.



11. а) Примите участие в диалоге.

– Нина, дай, пожалуйста, карандаш. – – А где он? – ...	– Луис, у тебя есть словарь? – – А где он? – ...
– Нина, ты не знаешь, у Бориса есть плеер? – – По-моему, ... – А у Сергея? – ... – А у кого есть плеер? – ...	– Луис, у тебя есть словарь? – – А у Марии? – Не знаю. Кажется, у Максима есть.

а) Составьте (напишите) диалоги по аналогии.

12. Прочитайте диалог и составьте по аналогии.

А	– Борис дома?
Образец:	– Бориса нет дома.
	– (Нет, Бориса сейчас нет дома).
 	

1. – Эмма сейчас дома? –	2. – Андрей в университете? –	3. – Маша сейчас в классе? –	4. – Игорь в спортзале? –
5. – Отец на работе? –	6. – Брат в школе? –	7. – Нина в общежитии? –	8. – Сестра на уроке? –
9. – Виктор в спортклубе? –			

Б	– Здесь есть станция метро?
Образец:	– Нет, здесь нет станции метро.
 	

1. – Здесь есть остановка трамвая? –	2. – На проспекте Гагарина есть университет? –	3. – У вас в университете есть супермаркет? –	4. – На этой улице есть аптека, почта, поликлиника? –
5. – Здесь есть магазин «Спорт»? –	6. – У вас в городе есть зоопарк? –	7. – На этой улице есть фабрика, завод, общежитие? –	8. – В университете есть бассейн и спортзал? –

13. Прочитайте предложения и поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец:	– Здесь нет киоска.
	– Чего нет здесь?

1. У Виктора нет **брата**.
2. **У нас в городе нет зоопарка**.
3. **У Нины нет билета** в театр.
4. На площади Гагарина нет **почты**.
5. У меня нет **ключа**.
6. В университете есть **библиотека**.
7. **У сестры нет времени**.
8. **У Антона есть сестра**.

14. *Расскажите, чего нет в комнате, а что есть в комнате.*



Слова: диван, стол, стул, кровать, кресло, шкаф, лампа, телевизор, телефон, компьютер.

15. *Задайте уточняющий вопрос.*

Образец:

Это машина.

Чья это машина?



1. Это место.
2. Это билет.
3. Это телефон.
4. Это ключ.
5. Это книги.
6. Это куртка.
7. Это словарь.
8. Это кассеты.
9. Это тетрадь.
10. Это кольцо.

16. *Скажите (напишите), кому принадлежат эти вещи.*

Образец:

Это Антон. Это его машина.

Это машина Антона.



1. Это Максим. Это его магнитофон.
2. Это Нина. Это её плеер.
3. Это Андрей. Это его рюкзак.
4. Это Наташа. Это её журнал.
5. Это Иван. Это его кассета.
6. Это Тереза. Это её кольцо.
7. Это Максим. Это его пальто.
8. Это Маша. Это её часы.
9. Это Инна Петровна. Это её паспорт.
10. Это студент. Это его вещи.

17. Ответьте на вопросы, используя данные слова:

- нет времени Почему ты не играешь в футбол?
- учусь в университете Почему вы живете сейчас в Москве?
- не знает слова Почему Луис не понимает текст?
- жила в Англии Почему Нина свободно говорит по-английски?
- была плохая погода. Почему вчера я не гулял?

18. Соедините левую и правую части в одно предложение.



А. 1. Я расскажу вам о поэте, 2. Луис переведет статью, 3. Я разговаривал со студенткой, 4. Мария поедет в музей Космонавтики,	— которая очень хорошо знает историю. — который находится на проспекте Мира. — который пишет прекрасные стихи. — которая называется «Мир сегодня».
--	---

Б. 1. Я покажу вам памятники, 2. Дайте мне, пожалуйста, газету, 3. Я не понял слова диктора, 4. Я купила недорогое пальто	— который говорил очень быстро. — которое мне очень понравилось. — которая называется «Мир новостей». — которые мне очень понравились.
---	---



А. 1. Хуан не слушает магнитофон, 2. Я не делаю домашнее задание, 3. Нина была в театре,	А. 1. потому что у меня нет учебника. 2. потому что она любит балет. 3. потому что сейчас перерыв.
---	---

4. Студенты отдыхают,	4. потому что у него нет кассеты.
Б. 1. Том - лидер команды, 2. Мария хорошо учится, 3. . У меня большая библиотека, 4. Я был в Петербурге	Б. 1. потому что она много занимается. 2. потому что там живёт моя любимая девушка. 3. потому что он прекрасно играет в баскетбол. 4. потому что я люблю читать.

19. а) Как вы думаете, кто когда встаёт и ложится спать?



– Карлос, когда ты встаёшь? – В ... часов. – В ... часов? Думаю, это поздно. – А ты? – А я в ... часов. – В... часов? По-моему, это очень рано.	– Эмма, когда ты ложишься спать? – - Обычно в ... часов. – В ... часов? Так рано! – А ты? – Я ложусь в ... часов. В ... часов? Так поздно!
--	---

20. Расскажите (напишите), что вы делаете обычно.



1. Когда вы встаёте? 2. Когда и где вы завтракаете? 3. Когда у вас уроки (работа)? 4. Что вы делаете на уроке (на работе)? 5. Когда и где вы обедаете? 6. Где вы отдыхаете? 7. Когда вы ужинаете? 8. Что вы любите делать вечером? 9. Когда вы ложитесь спать?

21. Прочитайте ответы. Напишите (впечатайте) какой был вопрос.

– ... ? – У Антона есть брат.	– ? – В городе нет зоопарка.	– ? – Словарь есть у Нины.	– ? – В университете есть библиотека.
– ... ? – Это словарь Максима.	– ? – Это газета Анны.	– ? – Это фото Игоря.	– ? – Это очки Тани.
– ... ? – Журнал стоит 30 рублей.	– ? – Сейчас 3 часа дня.	– ? – Я не смотрел фильм, потому что у меня нет времени.	– ? – Вчера я отдыхала.

УРОК 7

ГРАММАТИКА

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- Образование и употребление форм винительного падежа Винительный падеж в значении прямого объекта
- Винительный падеж личных местоимений. Речевая модель «Кого зовут как»
- Винительный падеж для обозначения времени КОГДА?

ГЛАГОЛ

- Будущее время глаголов НСВ

РЕЧЕВЫЕ МОДЕЛИ

- Речевая модель «Какие у вас планы на завтра?»

Таблица 1

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ КОГО? ЧЕГО?	ACCUSATIVE CASE. КОГО? ЧЕГО?
ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	ENDINGS OF NOUNS IN THE ACCUSATIVE CASE

Именительный падеж Nominative	Винительный падеж Accusative
--	---

			Единственное число singular		
Неодуш. Inanimate Что?	М.р. Masc.	стол словарь трамвай	Что?	стол словарь трамвай	В.п. = И.п. / Acc.= Nom
	Ср.р. Neut.	озеро море		озеро море	
Одуш. Animate Кто?	М.р. Masc.	студент герой учитель	Кого?	студента героя учителя	-А -Я В.п. = Р.п. / Acc.= Gen.
	Ж.р. Fem.	студентка Таня		студентку Таню	-У -Ю
Неодуш. Inanimate Что?	Ж.р. Fem.	комната земля тетрадь	Что?	комнату землю тетрадь	-У -Ю

Единственное число	Singular
Неодушевленные существительные мужского и среднего рода, а также существительные женского рода на -Ь имеют те же окончания, что и в Именительном падеже. В. п.= И. п.	Inanimate masculine and neuter nouns and feminine nouns in -Ь have the same form in the Accusative case as in the Nominative case.
Одушевленные и неодушевленные существительные женского и мужского рода на -А, -Я имеют окончания -У, -Ю.	All masculine and feminine nouns in -А and -Я, both animate and inanimate have endings in -У and -Ю in the Accusative case.
Одушевленные существительные мужского рода на твердый и мягкий согласный имеют окончания -А, -Я. В.п. = Р. п.	Animated masculine nouns ending in consonants take the ending -А or -Я (The Accusative endings are the same as the Genitive).
Множественное число	Plural
Неодушевленные существительные всех родов в Винительном падеже имеют те же окончания, что и в Именительном падеже. В. п.=И. п.	All inanimate nouns of all genders have the same endings in the Accusative case as in the Nominative case. Acc. = Nom.

Значение	Пример Example	Meaning
Предмет, на которое направлено действие (после переходных глаголов)	Любить <u>сестру</u> . Рисовать <u>картину</u> .	A thing serving as the direct object of a transitive verbs

Таблица 2

Кто(1) это?	Кого (4) <u>знает</u> Том?		Кого (4) <u>зовут</u> Виктор (Нина)?	
я	Том знает	меня	зовут	Нина
ты		тебя		Антон
он		его		Виктор
она		её		Ира
мы		нас		Ира и Антон
вы (Вы)		вас (Вас)		Виктор и Нина
они		их		Нина Ивановна Виктор и Антон

Таблица 3

ЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕН ГЛАГОЛОВ	MEANING OF THE VERB TENSES
Будущее	Future
Действие после момента речи:	Actions that will occur after the moment of speech:
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Что ты будешь делать завтра?</i> – <i>Завтра я буду отдыхать.</i> 	

Образование форм глагола будущего времени

ед.ч.		мн.ч.	
я буду ты будешь он, она будет	работать учиться	мы будем вы будете они будут	работать. учиться.
Кто будет читать газету?		Я буду Мы будем Студенты будут Никто не будет	читать её.
Что будет завтра?		Завтра будет концерт. Завтра будет лекция.	

Личные формы глагола БЫТЬ + инфинитив несовершенного вида	Finite form of the verb БЫТЬ + imperfective infinitive
---	--

Таблица 4

ЗНАЧЕНИЕ ВИНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА С ПРЕДЛОГАМИ			MEANINGS OF THE ACCUSATIVE CASE WITH PREPOSITIONS	
Время - Time				
Часы	когда?	в	В 2 часа	Hours
Дни недели	когда?	в	В среду	Days of the week

Сравните!

Какой сегодня день?		Когда? (в+4)
Сегодня	понедельник (1) вторник среда четверг	в понедельник во вторник в среду в четверг

	пятница суббота воскресенье	В пятницу В субботу В воскресенье
--	-----------------------------------	--

Таблица 5

ЗАПОМНИТЕ!
Remember!

Какие у вас планы на субботу? (на + 4)
на лето?
на каникулы?

УРОК 7

Тексты для чтения

1. Прочитайте диалоги и составьте по аналогии.

<p>1) – Джон, кого ты ждёшь? – Анну. А ты, Луис? – А я никого не жду.</p>	<p>2) – Андрей, где ты был вчера? Я ждал тебя. – А я тебя! – Где ты ждал меня, Андрей? – В библиотеке. А ты? – А я – на стадионе</p>
---	--

2. Прочитайте диалоги и составьте по аналогии.

<p>1) – Ты знаешь Антона? – Антона? Конечно. Мы вместе учимся.</p>	<p>2) – Ты знаешь Марту? – Кого? Марту? Нет, не знаю. А кто это? – Студентка. Она учится в группе № 124.</p>
--	--

3)

- Вы не видели врача?
- Видела. Он в кабинете.

Слова:

а) знать, ждать, видеть, понимать, спрашивать, любить

4. а) *Прослушайте диалог и скажите, почему Виктор не смотрел передачу "Доброе утро"?*

- Виктор, ты смотрел сегодня передачу «Доброе утро»?
- Нет, а когда она была?
- Утром, в 8 часов.
- Нет, утром я не смотрю телевизор.

б) *Скажите, почему Том хорошо знает русский язык?*

- Том, как ты хорошо говоришь по-русски!
- Спасибо. Я изучаю русский язык недавно, но я много занимаюсь.

в) *Прочитайте и скажите, почему Антон был в театре.*

- Привет, Антон!
- Здравствуй, Виктор! Ты был вчера в театре?
- Да, был, я смотрел балет «Спартак».
- Это был хороший спектакль?
- Да, спектакль был очень красивый.

г) *Прочитайте диалог и скажите, почему Анна не смотрела фильм.*

- Анна, ты смотрела вчера фильм «Моя любовь»?
- Нет, а когда он был?
- Вечером, в 18 часов 30 минут.
- Нет, я не смотрела этот фильм. Я смотрела программу «Жди меня».

5. . Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали. Начните свой рассказ со слов: Я узнал, что

Виктор и Мария долго гуляли в центре, а потом они были в ресторане.

– Мария, что ты хочешь?

– Я хочу салат, рыбу и сок. А ты?

– А я хочу мясо, рис, черный кофе и торт.

6. а) Прочитайте текст и скажите, какой язык изучает студент?

Меня зовут Инна. Я учусь в университете. Здесь я изучаю математику, географию, иностранный язык и другие предметы. Днём я иногда занимаюсь в библиотеке. Обычно там я читаю статьи по-испански. Но я не всегда хорошо понимаю их. Иногда я смотрю испанские фильмы, потому что я хочу хорошо знать иностранный язык.

б) Скажите, что вы узнали из текста?

Образец: (Из текста) я узнал(а), что ...

7 Прочитайте диалоги и составьте по аналогии.

а)

– Нина, что ты будешь делать завтра?
– Сначала я буду играть в теннис.
– А потом?
– Потом я буду читать детектив и слушать музыку.
А ты?
– А я ничего не буду делать. Буду отдыхать и всё.

б)

– Иван Петрович, когда вы будете в поликлинике?
– Завтра утром в 9 часов.
– А где вы будете?
– В кабинете № 8 на втором этаже.
– Хорошо, я буду ждать вас там.

8 Прочитайте диалоги и составьте по аналогии. Узнайте, что будут делать ваши друзья, знакомые, какие у них планы.

а)

- Ира, что ты будешь делать в субботу?
- В субботу? Буду играть в бадминтон. А ты?
- А я ничего не буду делать.

б)

- Максим, какие у тебя планы на завтра?
- Сначала я буду в университете, а потом хочу посмотреть футбол.

Слова:

читать, писать, заниматься, гулять, играть, отдыхать, смотреть, слушать, завтракать, обедать, ужинать

9 а) Прослушайте диалог и скажите, когда звонил Виктор: утром, днём, вечером?

- Алло! Вас слушают.
- Добрый день! Нину можно?
- Её нет. А кто её спрашивает?
- Виктор.
- Здравствуйте, Виктор. Она в библиотеке.
- Скажите, пожалуйста, когда Нина будет дома?
- В пять часов. Она хотела видеть вас.
- Да, я знаю.
- Приходите в 6 часов. Она будет очень рада.
- Спасибо. В 6 часов я буду у вас. До свидания.
- До свидания.

б) Ответьте на вопросы.

1. Кого хотел видеть Виктор? 2. Почему Нины нет дома? 3. Когда Нина будет дома?

10. а) Прочитайте текст и скажите, кого зовут Лариса Долина

Привет, Марта!

Я сейчас живу в Москве, учусь на курсах и изучаю русский язык. Наша группа небольшая, хорошая и дружная. Русский язык очень трудный, но я много занимаюсь, учу слова, читаю тексты и теперь уже немного понимаю по-русски. Иногда я смотрю телевизор, программу "Новости" и даже понимаю, когда диктор говорит, какая погода, какая температура в Москве. Ещё я люблю программу "Спорт", особенно футбол, потому что всё понятно.

Я уже был в центре Москвы, видел Кремль, Большой театр, Красную площадь. Там очень красиво. У меня есть фотографии Москвы и центра.

Я купил билет на концерт. Он будет в субботу вечером. На концерте будет петь Лариса Долина. Она очень хорошо и поёт. У неё красивый голос. Я видел её по телевизору, а теперь буду слушать в зале. У меня всё хорошо, но только жаль, что здесь нет тебя. Пиши, как твои дела, как ты живёшь, какие у тебя планы на лето. Я люблю тебя. До свидания. Твой Луис.

б) Ответьте на вопросы.

1. Кто Марта?
2. Почему Луис живёт в Москве?
3. Какой язык он изучает?
4. Как он знает русский язык?
5. Почему он знает русский язык немного?
6. Где он был в Москве?
7. Кто такая Лариса Долина?
8. Что она будет делать в клубе?
9. Когда она будет петь?
10. Почему Луис будет на концерте?

б) Напишите, что вы узнали из текста о Луисе.

Образец: (Из текста) я узнал(а), что ...

УРОК 7

УПРАЖНЕНИЯ

1. Ответьте на вопросы.

Образец:

– Вы знаете Андрея и Марию?

– **Андрея и Марию? Да, я знаю их.**

– (Нет, я не знаю их.)



1. Вы понимаете Анну, когда она говорит по-русски? 2. Вы видели Юрия? 3. Вы любите сестру? 4. Сестра любит вас? 5. Ты часто видишь брата? 6. Брат часто видит тебя? 7. Вы любите отца и мать? 8. Вы часто спрашиваете друга, когда вы не понимаете?

2. *Задайте уточняющий вопрос.*

Образец:

– Ты знаешь Бориса?
– **Кого-кого?**
– Бориса.
– **Да, знаю.**
– **(Нет, не знаю).**
(Нет, я не знаю его).



Слова: знать, видеть, ждать, понимать, любить.

3. *Ответьте на вопросы.*



Кого вы знаете? 2. Кого вы часто видите? 3. Кого вы ждёте? 4. Кого вы понимаете? 5. Кого вы спрашиваете? 6. Кого вы любите?

Слова: мама, сестра, подруга, актриса Смирнова, Ольга Ивановна, Мария, Игорь, преподаватель, Иван Иванович, отец, Юрий.

4. *Ответьте на вопросы.*



1. Что можно купить в магазине «Продукты», на рынке, в магазине «Одежда»?
2. Что можно взять в библиотеке?
3. Что можно купить в киоске?
4. Какие предметы можно изучать в университете?
5. Что вы любите читать?
6. Что вы любите смотреть по телевизору?

5. *Ответьте на вопросы.*

1. Что вы хотите делать сегодня вечером? 2. Что хочет делать ваш друг?
3. Что хотят делать ваши друзья? 4. Что вы хотели делать вчера?

6. *Вы с другом в столовой. Прочитайте меню и скажите, что вы хотите взять, спросите друга, что хочет он взять.*

Образец:

- Саша, что ты хочешь на обед?
- Я хочу салат, мясо и мороженое.

Меню

Салат	Мясо	Картофель	Кофе
Винегрет и	Рыба	Рис	Сок
Мясной суп	Курица		Компот

7. *Объясните, почему вы купили (взяли) эти вещи, предметы.*

Образец:

- Виктор, почему ты хочешь купить словарь?
- **Потому что у меня нет словаря.**



Слова: диск, карандаш, куртка, шарф, шапка, плащ, молоко, шоколад, хлеб, торт, картошка, рис.

8. *Прочитайте вопросы и ответьте на них.*



1. Ваш друг будет учиться в университете? 2. Ваши друзья будут изучать английский язык? 3. Вы будете играть в теннис завтра? 4. Вы будете заниматься в библиотеке? 5. Ты будешь обедать в столовой? 6. Вы будете смотреть телевизор сегодня вечером? 7. Вы будете ждать меня завтра вечером?

9. Скажите (напишите), какие действия будут происходить в будущем: завтра, послезавтра, летом, зимой, весной, осенью.

Образец:	Том играет в футбол. Завтра Том будет играть в футбол. 
----------	--

1. Мы занимаемся в библиотеке. 2. Я отдыхаю на море. 3. Студенты смотрят передачу «Жди меня». 4. Андрей ужинает в кафе. 5. Мои родители гуляли в парке. 6. Осенью мой друг жил в Новосибирске. 7. Моя подруга изучает физику и химию. 8. Моя сестра училась в колледже. 9. Мои братья работают на фабрике. 10. Мы слушаем музыку.

10. Ответьте на вопросы.



Какой сегодня день? Какой день был вчера, позавчера? Какой день будет завтра, послезавтра? Когда у вас теннис (футбол)? Когда вы будете в спортзале? Когда вы будете заниматься в библиотеке? Когда вы будете отдыхать? Когда вы будете смотреть передачу «Что? Где? Когда?»

11. Напишите письмо другу (подруге, брату...), расскажите: где вы живете сейчас, что вы здесь делаете, вы учитесь или работаете, где, что вы изучаете, как вы знаете русский язык, как читаете, пишете, говорите по-русски, почему, какие у вас планы на субботу и воскресенье, где вы уже были в городе, где вы живёте, что вы видели, и так далее.

12. Прочитайте ответы. Напишите, какие были вопросы.

1. – ... ? – Я люблю Анну.	2. – ? – Мой брат любит футбол.	3. – ? – Мои друзья любят петь и танцевать.
4. – ? – В субботу мы будем отдыхать.	5. – ? – Концерт будет в пятницу.	6. – ? – Сегодня среда.
7. – ? – Завтра будет четверг.	8. – ? – Вчера был вторник.	9. – ? – Меня зовут Хуан.
10. – ? – Завтра будет концерт.	11. – ? – Вчера была встреча.	12. – ? – Летом я хочу отдыхать.
13. – ? – В магазине можно купить продукты.		14. – ? – Я хочу чай.

УРОК 8

ГРАММАТИКА

ГЛАГОЛ

Употребление глаголов движения

Глаголы движения (идти)

Глаголы движения (ехать)

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

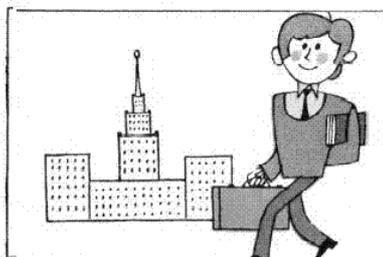
Употребление форм винительного падежа в значении направления движения

НАРЕЧИЕ

Сравнение употребления наречий места и направления

**УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ
ДВИЖЕНИЯ В НАСТОЯЩЕМ,
ПРОШЕДШЕМ И БУДУЩЕМ
ВРЕМЕНАХ**

**USE OF VERBS OF MOTION IN THE
PRESENT, PAST AND FUTURE
TENSES**



Я иду в университет.

Настоящее время	Я иду (еду) на стадион.	Present Tense.
Прошедшее время	Я ходил (ездил) на стадион.	Past Tense.
Будущее время	Я пойду (поеду) на стадион.	Future Tense.

**ЗНАЧЕНИЕ ВИНТЕЛЬНОГО
ПАДЕЖА С ПРЕДЛОГАМИ**

**MEANINGS OF THE ACCUSATIVE
CASE WITH PREPOSITIONS**

Значение	Вопрос Question	Предлог Preposition	Пример Example	Meaning
Направление (цель) движения	куда?	в на	Приехать в Москву. Пойти на занятия.	Direction (goal) of motion

**Глаголы движения
Винительный падеж (4). Направление движения.**

Таблица 1

прош. вр.	наст. вр.	буд. вр.	
-----------	-----------	----------	--

ХОДИТЬ (вчера)	ИДТИ (сейчас)	ПОЙТИ (завтра)	куда? (в, на + 4)
я, ты, он ХОДИЛ я, ты, она ХОДИЛА мы, вы, они ХОДИЛИ	я иду ты идёшь он идёт мы идём вы идёте они идут <i>Иди(те)!</i>	я пойду ты пойдёшь он пойдёт мы пойдём вы пойдёте они пойдут <i>Пойди(те)!</i>	в клуб на завод в посольство в школу на фабрику на лекцию на площадь

Таблица 2

ЕЗДИТЬ (вчера)	ЕХАТЬ (сейчас)	ПОЕХАТЬ (завтра)	куда? (в, на + 4)	на чём? (как?) (в, на + 6)
я, ты, он ездил я, ты, она ездила мы, вы, они ездили	я еду ты едешь он едет мы едем вы едете они едут	я поеду ты поедешь он поедет мы поедем вы поедете они поедут	в центр на море в Москву на лекцию домой сюда туда	на машине на автобусе на трамвае на поезде на мотоцикле на велосипеде на метро на такси

Обратите внимание!

где?		куда?	
БЫТЬ	тут здесь там дома	ИДТИ ХОДИТЬ ПОЙТИ	сюда туда домой

УРОК 8

Тексты для чтения

1. Прочитайте диалоги и скажите (напишите), что вы узнали.

Образец: Я узнал(а), что ...

1) – Здравствуй, Виктор. Куда ты идёшь? – В спортзал.	4) – Здравствуйте, Нина Ивановна, Куда вы идёте? – В поликлинику. А вы, Ирина Петровна, тоже идёте туда? – Нет. Я уже была там. Я иду в аптеку.
2) – Привет, Максим. Куда ты идёшь? – В клуб на концерт. А ты тоже идёшь туда? – Нет, я и Нина идём на дискотеку.	5) – Добрый день, Виктор и Ирина! Куда вы идёте? – На лекцию. А вы, Нина? – А я на семинар.
3) – Добрый вечер, Тереза. Куда ты идёшь? – В спортзал.	

2. Прочитайте текст и скажите (напишите), куда ходили Карлос, Мария и Нина.

Вчера Карлос был в центре. Он фотографировал Кремль, смотрел фильм в кинотеатре «Россия», обедал в ресторане, был в музее.

В воскресенье Нина играла в волейбол в спортзале, потом она занималась в библиотеке, а вечером танцевала на дискотеке.

В субботу Мария была в бассейне, потом она купила курицу и молоко в магазине, а в 4 часа она обедала в столовой.

3. а) Прочитайте текст и скажите, когда и куда пойдут Мария и Хуан.

Завтра будет суббота. Мария хочет купить фрукты на рынке, колбасу и масло в магазине, лекарство в аптеке, красивые открытки в киоске, посмотреть

фильм в кинотеатре.

Послезавтра будет воскресенье. Хуан живёт в Москве недавно. Он ещё не был в центре Москвы, на улице Арбат, в музее А.С.Пушкина, в театре.

б) Ответьте на вопрос:

Куда вы пойдёте в субботу (в воскресенье)?

4. Прочитайте диалоги и составьте по аналогии, пригласите друзей, знакомых пойти вместе с вами.

1)

- Здравствуй, Максим!
- Привет, Андрей! Куда ты идёшь?
- На стадион, смотреть футбол. А ты?.
- И я тоже иду туда. Пойдём вместе!
- Конечно.

2)

- Добрый день, Нина!
- Здравствуй, Виктор.
- Нина, что ты будешь делать в субботу?
- В субботу? Ещё не знаю.
- Пойдём в Молодёжный театр. У меня есть билеты.
- С удовольствием.

Слова: библиотека, поликлиника, буфет, спортзал, банк.

5. а) Прослушайте диалог и скажите, куда ходила Ира днём?

- Алло! Вас слушают.
- Добрый вечер! Позовите, пожалуйста, Иру!
- Сейчас, подождите минутку!
- Я слушаю.
- Здравствуй, Ира!
- Антон, привет. Как твои дела?
- Спасибо, нормально. Где ты была? Я звонил днём.
- В институте, на лекции
- Ира, хочешь пойти в цирк завтра?.
- Конечно, хочу.
- Я буду ждать тебя на станции метро «Университет».
- Хорошо. Когда и где?

- В семь часов, в центре зала.
- Спасибо. Увидимся завтра!
- До свидания.

б) Ответьте на вопросы:

1. Кто позвонил? 2. Как вы думает, кто Ира? 3. Куда Ира и Антон пойдут завтра? 4. Кто купил билеты в цирк? 5. Кого будет ждать Антон в 7 часов? 6. Где Антон будет ждать Иру и почему?

6. а) Прочитайте диалоги и составьте по аналогии

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привет, Ван Линь. Куда ты ездил в субботу? – В посольство. – А где находится посольство? – На улице Дружбы. – А как ты туда ездил? – Сначала на метро, а потом на автобусе. 	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вера, что вы делали летом? – Ездил на юг, отдыхать. А вы? – А я никуда не ездила. Была дома.
--	--

Слова: банк, музей, деревня, Индия, Тунис, ...

7. Прочитайте диалоги и составьте по аналогии.

Образец: Я узнал(а), что ...

<p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виктор, что ты будешь делать в воскресенье? – Поеду в гости. А ты? – Я никуда не поеду. Буду заниматься и отдыхать. – 	<p>3)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ира, куда ты поедешь в субботу? – В кинотеатр "Октябрь". – Я тоже хочу поехать туда. – Вот и прекрасно! Поедем вместе! – С удовольствием.
<p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мария, поедem завтра в центр! – Не могу. Я буду заниматься. У нас послезавтра контрольная работа. 	<p>4)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Андрей Петрович, какие у вас планы на лето? – Хочу поехать на Урал. Там очень красивая природа. А что вы будете делать летом? – Я поеду на Волгу в Тверь. Я никогда

там не был.

8. а) *Прослушайте диалог и скажите, куда ездила Нина.*

- Здравствуй, Нина. Где ты была? Я давно не видел тебя.
- В Воронеже.
- В Воронеже?
- Да, я была в Воронеже пять дней. Там была научная конференция. На ней выступали врачи.
- А что ты там делала?
- Я тоже выступала, делала доклад. Слушала, как выступали другие врачи, что они говорили.
- А у тебя было свободное время?
- Конечно. Вечером я была в театре, смотрела очень интересный спектакль.
- Какой? Как он называется?
- «Три сестры». Все артисты играли великолепно. Это был прекрасный спектакль.
- А кто автор?
- Ты не знаешь? Известный русский писатель А.п. Чехов. Ты читал его книги?
- Да, я читал его рассказы.

б) *Ответьте на вопросы:*

1. Кто Нина? 2. Куда она ездила и почему? 3. Что она делала на конференции? 4. Куда она ходила вечером? 5. Что она смотрела? 6. Как называется спектакль? 7. Кто автор? 8. Вы читали А.П. Чехова? Какие его рассказы и пьесы вы читали?

в) *Напишите, что вы узнали из диалога.*

Образец: Из диалога я узнал(а), что... ..

9. а) *Прочитайте текст и скажите (напишите), куда ездил Том.*

Я иностранец. Меня зовут Том. Раньше я жил и учился в Англии. Сейчас я живу в России и учусь в университете. Здесь я изучаю русский язык, историю, математику и физику. В субботу у нас была автобусная экскурсия. Мы ездили в дом-музей Л.Н.Толстого.

Этот музей находится в центре города на улице Льва Толстого. Это тихая старая улица. Здесь есть маленький сад и небольшой двухэтажный дом. в нём находится музей Л.Н. Толстого. Раньше в нём жил Л.Н.Толстой и его семья. Я узнал, что Л.Н.Толстой купил дом в 1881 (первом) году. Здесь он жил обычно зимой, когда его дети учились в школе и в университете. Семья Л.Н.Толстого жила здесь 20 лет.

Экскурсовод рассказал, что Л.Н.Толстой всегда очень много работал, писал романы, рассказы, статьи, пьесы. Он показал нам комнаты, где жили дети Л.Н.Толстого, его кабинет, где он писал роман «Воскресенье», интересные фотографии и документы. Я узнал, что зимой Л.Н.Толстой любил кататься на коньках, а в 75 лет ездил на велосипеде.

Это была очень интересная экскурсия, и я хочу поехать в этот музей ещё раз.

б) Ответьте на вопросы.

1. . Кто такой Том? 2. Что он делает? 3. Что он изучает?
4. Куда Том ездил в субботу? 5. На чём он ездил на экскурсию? 6. Где находится музей Л.Н.Толстого? 7. Когда Л.Н.Толстой жил здесь? 8. Что видел Том в музее? 9. Что любил делать Л.Н.Толстой в свободное время?

УРОК 8

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. *Напишите ответы по образцу, используя слова, данные ниже.*

<i>Образец:</i>	– Вы идёте в столовую ? – Нет, я иду на почту .
-----------------	--

1. Вы идёте в клуб? 2. Вы идёте в кинотеатр? 3. Вы идёте в общежитие?
4. Вы едете на проспект Мира? 5. Виктор едет в Киев? 6. Мария идёт в библиотеку?

2. *Напишите ответы на вопросы по образцу.*

<i>Образец:</i>	Это университет . Где он учится?
-----------------	--

Куда он идёт?

Он учится **в университете**.

Он идет **в университет**.

1. Это библиотека. Где он работает? Куда он идёт?
2. Это музей. Где был Виктор? Куда он идёт сейчас?
3. Это столовая. Где она всегда обедает? Куда идёт Анна?
4. Это клуб. Где они смотрят фильмы? Куда идут ваши друзья?
5. Это школа. Где он учится? Куда идёт Иван?
6. Это магазин. Где работает Нина? Куда она идёт?
7. Это банк. Где работает Иван Иванович? Куда он идёт утром?

3. *Напишите, куда ходили, ездили эти люди.*

Образец:

Сейчас Мария **идёт** в школу . А вчера?

Вчера она тоже **ходила** в школу (туда).

1. Мы идём в магазин. 2. Мой друг идёт в библиотеку. 3. Наши студенты идут в столовую. 4. Тамара идёт в банк. 5. Антон едет в Университет. 6. Моя подруга едет в центр. 7. Том идёт в спортзал, мы идём на почту. 8. Нина едет на завод.

4. *Напишите ответы на вопросы.*

1. Куда вы идёте? 2. Почему вы идёте на почту? 3. Куда вы ходили вчера? 4. Когда вы ходили в библиотеку? 5. Почему вы ходили туда? 6. Куда вы хотите пойти завтра? 7. Почему вы хотите пойти в банк? 8. Куда вы едете? 9. Почему вы едете в клуб? 10. Куда вы ездили вчера? 11. Почему вы ездили в кинотеатр? 12. Почему вы хотите поехать в музей? 13. Когда вы хотите поехать туда?

5. *Напишите ответы на вопросы.*

1. Куда вы пойдёте завтра? 2. Куда пойдёт ваш друг после урока? 3. Куда пойдут студенты завтра? 4. Куда ты пойдёшь после обеда? 5. Куда

вы поедете завтра вечером? 6. Куда поедут ваши друзья летом? 7. Куда поедет ваша сестра отдыхать? 8. Куда ты поедешь летом?

6. Составьте предложения с данными словами по образцу.

Образец:

Борис – Петербург – ехать – поезд

Борис едет в Петербург на поезде.

1. Я - университет - сейчас - автобус - поехать
2. мы - центр - поехать - метро
3. они - ездить - троллейбус - кинотеатр «Россия» - смотреть фильм
4. Нина - такси - цирк - сейчас - ехать
5. ты - завтра - поехать - выставка - машина
6. мои друзья - ездить - трамвай - суббота - спортклуб
7. Нина - поезд - поехать - Кострома

7. Закончите предложения.

1. В субботу Мария ходила ..., потому что она хотела обменять деньги.
2. В среду мы пойдём ..., потому что мы хотим взять новый учебник.
3. Вчера Андрей и Анна были ...
4. Сейчас я хочу пойти ...
5. В воскресенье мы ездили ...
6. В субботу мои друзья пойдут ...
7. Наташа идет ..., потому что она хочет посмотреть новый фильм.

Слова: банк, библиотека, почта, выставка, спортклуб, кинотеатр «Родина»

УРОК 8

УПРАЖНЕНИЯ

1. Ответьте на вопросы.



1. Куда вы идёте утром?
2. Куда идёт ваш друг?
3. Куда вы идёте, когда хотите играть в баскетбол?
4. Куда вы идёте после урока?

2. *Спросите друзей (знакомых), куда они идут.*

<p>А.</p> <p>– Добрый день, Юрий Иванович! Куда вы идёте?</p> <p>– В поликлинику. А вы?</p> <p>– (А я иду на работу.</p>	<p>Б.</p> <p>– Привет, Джон! Куда ты идёшь?</p> <p>– В библиотеку.</p> <p>– А ты?</p> <p>– На стадион.</p>
	

Слова: лекция, школа, урок, аптека, общежитие, банк, бассейн, стадион, концерт, театр, семинар

3. *Скажите, куда идут ваши друзья (знакомые), если вы знаете, что они хотят делать.*

<p>Образец:</p> <p>– ..., потому что он хочет купить сыр и молоко.</p> <p>– Виктор идёт в магазин, потому что он хочет купить сыр и молоко.</p>	
--	---

1. ... , потому что я хочу играть в футбол.
2. ... , потому что она хочет обедать в столовой.
3. ... , потому что мы хотим слушать русские песни.
4. ... , потому что она хочет купить газету «Аргументы и факты».
- 5 ... , потому что Максим будет ждать её на остановке автобуса.
6. ... , потому что хочу обменять деньги.
7. ... , потому что она ещё не была в музее А.С.Пушкина.
8. ... , потому что он хочет купить фрукты.

4. *Спросите и скажите, что делали ваши друзья, знакомые, куда они ходили и когда.*

<p>Образец:</p> <p>А.</p> <p>– Виктор, что ты делал в субботу?</p>	<p>Б.</p> <p>– Мария, что ты делала в воскресенье?</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> – Когда? – Днём. – Сначала я ходил в магазин, а потом в кинотеатр. 	<ul style="list-style-type: none"> – Утром смотрела фильм, днём обедала, а потом мы ходили в театр на балет. – Балет красивый? – Да, очень.
	

Слова: библиотека, цирк, музей, стадион, почта, концерт, собрание, понедельник, вторник, среда, ...

5. *Ответьте на вопросы. Запишите ответы.*

Вы любите рисовать? Ваш друг хорошо рисует? Вы любили рисовать, когда учились в школе? Что вы любите рисовать? Вы любите фотографировать? Что вы обычно фотографируете? У вас есть фотография мамы? Кто фотографировал её?

6. *Ответьте на вопросы.*



1. Куда вы пойдёте в четверг? 2. Когда Иван пойдёт в лабораторию? 3. Куда пойдёт ваш друг в субботу?. 4. Когда вы пойдёте ужинать? 5. Куда вы пойдёте ужинать? 6. Почему вы хотите пойти в библиотеку? 7. Когда вы пойдёте туда? 8. Когда вы пойдёте домой? 9. Куда вы пойдете в воскресенье?

7. *Скажите (напишите), кто куда едет (почему).*

<p><i>Образец:</i></p>	<p>Я не был в музее Космонавтики.</p> <p>Я еду в Музей Космонавтики, потому что я ещё не был там.</p>	
------------------------	--	---

1. Я хочу посмотреть футбол на стадионе. 2. Нина хочет отдыхать на море. 3. Мы хотим посмотреть выставку в Доме художника. 4. У Тома нет шапки и шарфа, он хочет купить их. 5. Анна будет ждать меня на станции метро «Лубянка». 6. Наши студенты любят гулять в центре. 7. Моя подруга живёт

на проспекте Ломоносова, а я давно не видел её. 8. Летом моя мама любит отдыхать в деревне.

8. Прочитайте предложения и задайте уточняющий вопрос.

Образец: – Я был в Англии.
Когда вы ездили в Англию?
Почему вы ездили в Англию?



1. Радж был в Индии. 2. Том был в Петербурге. 3. Мы купили учебники в магазине «Дом книги». 4. Иван Петрович был в Китае. 5. Мы гуляли в парке. 6. Виктор смотрел балет в театре. 7. Мои родители отдыхали в деревне. 8. Вера была на море.

9. Скажите (напишите), куда поедут (хотят поехать) ваши друзья, знакомые.



1. Иван сказал: «Я никогда не был в Испании». 2. Нина Петровна хочет отдыхать на юге на море. 3. Я люблю озеро Байкал. 4. Хуан хочет фотографировать Кремль. 5. Эмма сказала: «Завтра я буду гулять в парке». 6. Том сказал: «Я хочу играть в баскетбол». 7. Ира любит танцевать. 8. Моя подруга любит слушать, как поёт Людмила Николаева. В субботу будет её концерт.

10. Прочитайте информацию о том, где находятся эти объекты, и скажите (напишите), вы (ваши друзья, знакомые) едете или идёте, ездили или ходили, поедете или пойдёте туда?

Образец: Вот магазин.
– Том, куда ты **идёшь**?
– В магазин. Я **иду** в магазин.
– Том, куда ты **ходил**?
– В магазин. Я **ходил** в магазин.



- Том, куда ты пойдёшь?
- В магазин. Я пойду в магазин.

а) На улице, где живут ваши друзья, есть магазин, почта, поликлиника, общежитие, кинотеатр, кафе, спортзал.

Образец:	<p>Это цирк.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ира, куда ты едешь? – В цирк. Я еду в цирк. – Ира, куда ты ездила? – В цирк. Я ездила в цирк. – В цирк. Я ездила в цирк. – В цирк. Я ездила в цирк. – В цирк. Я поеду в цирк. 	
----------	--	---

б) Вот Исторический музей. А это стадион Динамо. Вот спортзал. Там гостиница Москва. Тут почта. Это музей. Здесь фотовыставка. Вот поликлиника. Там общежитие. Это Большой театр. Вот кафе. Там кинотеатр. Вот станция метро «Аэропорт».

11. *Расскажите (напишите), кто вы, как вас зовут, где вы живёте (почему), вы учитесь или работаете? Где? Что вы изучаете? Куда вы ходили (ездили) в воскресенье? Куда вы поедете летом? Почему? Как вы поедете?*

12. *Прочитайте ответы. Напишите какой был вопрос.*

1. – ... ? – Летом я поеду на родину.	2. – ? – Вчера мы были в театре.	3. – ? – Мы ездили туда на машине.
4. – ... ? – Он любит фотографировать старые здания.	5. – ? – Она умеет хорошо рисовать природу.	6. – ? – Мои друзья любят танцевать.
7. – ... ? – Известные артисты выступали в клубе.	8. – ? – Я люблю отдыхать в Турции.	9. – ? – В свободное время мы любим ходить на стадион.

10.

- ... ?
- На каникулы мы хотим поехать в Петербург.

УРОК 9

Тексты для чтения

1. Прочитайте диалоги, составьте ваши по аналогии. Расскажите, что вы узнали из диалогов.

А.

- Добрый день, Лида!
- Здравствуй, Антон!
- Что ты делаешь в субботу вечером?
- В субботу? Я ничего не делаю. Я свободна.
- Отлично! Пойдем в театр, у меня есть 2 билета.
- Хорошо, я согласна.

Б.

- Здравствуйте! Позовите, пожалуйста, Машу.
- Я слушаю.
- Маша, это Юрий.
- Добрый день! Как твои дела?
- Спасибо, все хорошо. Маша, ты свободна в пятницу вечером?
- Да, вечером я свободна.
- Я хочу пригласить тебя в театр. У меня есть два билета на спектакль «Ромео и Джульетта». Пойдем?
- Да, спасибо, с удовольствием. А где находится этот театр?
- На Большой Никитской улице. Я буду ждать тебя на станции метро «Театральная» в 6 часов вечера в центре зала.
- Хорошо, договорились. В пятницу в шесть часов, станция «Театральная» в центре зала.
- Да, до встречи.
- До свидания, Юрий и спасибо за приглашение.

2. Прочитайте диалоги, составьте ваши по аналогии. Расскажите, что вы узнали из диалогов.

В Москве много музеев. Вы можете пойти в музей-квартиру А.С. Пушкина. Этот музей находится в Москве на улице Арбат. Это очень интересный музей. А.С. Пушкин жил здесь, когда женился на Наталье Гончаровой. Сейчас здесь можно увидеть картины, вещи поэта и его жены, его книги и стихи. Дом поэта очень красивый. Улица Арбат, где он находится, очень старая и интересная. Там есть театр, кафе, рестораны, магазины. Здесь можно гулять, но нельзя ездить, потому что на Арбате нет транспорта.

1. Где жил А.С.Пушкин?
2. Что можно увидеть в музее?
3. Что находится на Арбате?
4. Какая улица Арбат?

УРОК 9

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. *Напишите микротесты по образцу.*

<i>Образец:</i>	Кто это? У кого есть кто? Как его (её) зовут? Кто (он/она) У кого есть что? Слава это Виктор. У него есть сестра. Её зовут Тамара. Она студентка. У неё у (Тамары) есть видеоманитофон.
-----------------	---

1. Андрей, брат, Виктор, программист, современный компьютер.
2. Инна Ивановна, дочь, Мария, студентка, интересные книги.
3. Иван Петрович, жена, Ирина Петровна, экономист, книга "Экономика России".
4. Нина Андреевна, муж, бизнесмен, Виктор Антонович, фабрика.
5. Я, Том, студент, мобильный телефон.

2. *Ответьте на вопросы.*

1. У вас есть родители? 2. Как их зовут? 3. Где они живут? Где находится их дом? 4. Что они делают? (Где работают? Кто они?) 5. Что они любят

делать? Что они любят? Где они любят отдыхать? 6. У вас есть братья и сестры? Как их зовут? 7. Они учатся или работают? Где? 8. Во что они любят играть?

3. *Поставьте вопросы к выделенным словам.*

1. Я **хорошо** понимаю по-русски. 2. **Мой** друг — **хороший** человек. 3. Он **учится в институте**. 4. **В киоске** можно купить **российские и иностранные газеты и журналы**. 5. **Днём мы** обедаем **в столовой**. 6. **Исторический музей** находится на **Красной площади**. 7. **Мой друг** любит играть **в футбол**. 8. Это моя **сестра**. Её зовут **Мария**. Она **учится в школе**. Она **симпатичная и серьёзная**.

4. *Поставьте вопросы к выделенным словам. Чтобы проверить себя, подведите курсор к выделенным словам.*

1. **Вчера вечером** **Нина** занималась **в библиотеке**.
2) **Мои** друзья **хорошие и добрые** люди.
3) **У Нины** есть **плеер**.
4) **Летом** я люблю **отдыхать в деревне**.
5) **Раньше** здесь был **цирк**.
6. **Нина и Андрей** говорят **по-английски**. Они хорошо знают **английский язык**.
7) **Киоски** находятся **на остановке** автобуса.
8) **Моя подруга** **раньше** училась **в колледже**.

5. *Напишите рассказ о своей подруге (своём друге) по группе. Используйте план рассказа.*

1. Как его (её зовут)? 2. Где он жил (она жила) раньше? 3. Где он учился (она училась) раньше? 4. Где живет сейчас (город, улица, дом)? 5. Что он (она) любит делать? 6. Какой он (она) человек? 7. Как он (она) занимается? (хорошо, плохо) 8. Как он (она) говорит, читает, пишет по-русски? 9. Какой язык он(она) знает хорошо. Почему? 10. Где он(она) был(а) в городе, где он(она) сейчас учится?

6. *Напишите предложения по модели.*

<i>Образец:</i>	Мы, город, зоопарк, красивое озеро. У нас в городе нет зоопарка, но есть красивое озеро. .
-----------------	--

1. Мы, аудитория, карта, красивая картина.
2. Мы, центр города, больница, поликлиника.
3. Я, брат, сестра.
4. Мы, видеокамера, фотоаппарат.
5. Мы, университет, бассейн, спортклуб.
6. Здесь, площадь, остановка автобуса, станция метро.
7. Нина, брат, сестра.

7. *Ответьте на вопросы.*

1. Кого вы ждали вчера? 2. Кого ждёт Андрей? 3. Что вы изучаете сейчас?
4. Что вы изучали, когда учились в школе? 5. Как вы знаете русский язык?
6. Какие иностранные языки вы изучали в школе? 7. Как вы читаете, пишете, говорите по-русски? 8. Кого вы спрашиваете, когда вы не понимаете по-русски? 9. Что вы хотите делать вечером?

9. *Напишите вопросы и ответы на них.*

<i>Образец:</i>	Я был в библиотеке. Когда вы ходили (ездили) туда? Почему вы ходили туда? Я ходил в библиотеку вчера вечером. Я ходил в библиотеку, потому что я хотел читать новые журналы .
-----------------	---

1. Тамара была в цирке. 2. Мои друзья были в театре. 3. Мария была на фабрике. 4. Студенты были в поликлинике. 5. Мы были в столовой. 6. Нина и Николай были на заводе. 7. Анна была в школе.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте ответы и скажите (напишите), какие вопросы задал студент.

<p>1. – ... ? – Из Китая. – ... – Недавно.</p>	<p>2. – ? – Я учусь. – – В университете.</p>	<p>3. – ? – Сестра? Да, есть. – – Её зовут Ольга.</p>
<p>4. – ... ? – Я иду в магазин. – ... – Потому что у меня нет молока и хлеба.</p>	<p>5. – ? – Я учусь. – – В университете.</p>	<p>6. – ? – Веру? Нет, не видел. – – По-моему, она в спортзале.</p>
<p>7. – ... ? – В кино? Хочу, но не могу. – ... – Я должен работать.</p>	<p>8. – ? – Письмо? Брата. – – Он сейчас живет в Томске.</p>	<p>9. – ? – В посольство. – – Потому что я должен взять документы.</p>
<p>10. – ... ? – Я жду Нину. – ... – Мы вместе идём в клуб.</p>	<p>11. – ? – Изучаю? Русский язык и историю. – – История? В среду и пятницу.</p>	

2. Восстановите диалог. Напишите ответы.

<p>1. – Ты не знаешь, откуда приехал Том? – ... – А Мария? –</p>	<p>2. – Пойдем в библиотеку! – – - Почему? ...</p>	<p>3. – Тебе нравится мороженое? – ... – - А шоколад? ...</p>
<p>4. – Куда вы хотите пойти? – ...</p>	<p>5. – Что вы будете делать сегодня вечером?</p>	<p>6. – Иван, у тебя есть телефон Иры?</p>

<ul style="list-style-type: none"> – А почему? – 	<ul style="list-style-type: none"> – – Какие у вас планы на завтра? ... 	<ul style="list-style-type: none"> – ... – А у кого есть её телефон? ...
<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что ты изучаешь? – ... – А когда у тебя математика? – 	<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Когда у вас будет экскурсия? – – - А кто поедет на экскурсию? ... 	<p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Скажи, пожалуйста, кого ты видел в спортзале? – ... – А Сергея? ...

3. *Расскажите (напишите) о ваших друзьях.*

1. Кто они? 2. Как их зовут? 3. Откуда они приехали? 4. Что они делали раньше? 5. Где они учатся (работают) сейчас? 6. Как они знают русский язык? 7. Как они изучают русский язык? (что они делают на уроке и дома?) 8. Как они знают русский язык? 9. Как читают, пишут и говорят по-русски? 10. Какой у кого характер? 11. Что они любят делать в свободное время? 12. Где они уже были и куда хотят поехать (пойти)? 13. Какие у них планы на лето?

4. *Расскажите (напишите) о себе.*

1. Где вы живете сейчас? 2. Что вы здесь делаете? 3. Вы учитесь или работаете? 4. Как вы говорите по-русски? Почему? 4. Какие у вас планы на субботу и воскресенье? 5. Где вы уже были в городе, где вы живете? 6. Что вы видели?

5. *Ответьте на вопросы (напишите ответы), используйте слова **Нина**, **Максим**.*

Это **Нина**. Кто изучает английский язык? У кого есть машина? Кого сегодня нет в институте? Чей это брат? Кого вы знаете?

Это **Максим**. Кто работает в банке? У кого есть дорогой фотоаппарат? Кто поедет в Петербург? Чья сестра живет там? Кого вы видели?

6. *Поставьте вопросы к выделенным словам.*

1. **Ира** подарила мне картину. 2. **Моя подруга** ездила в Турцию. 3. **У Антона** нет машины. 4. **Мария** ходила в банк. 5. **Мой брат** часто звонил по телефону. 6. **Завтра мы** поедem в Петербург. 7. В субботу я видела **Иру** на концерте. 8. Раньше моя **сестра** работала в больнице.

7. *Напишите предложения, используйте правильную форму глагола.*

А.

1. **рисовать**. Он ... очень хорошо.
2. **писать**. Нина ... слова.
3. **любить**. Я ... играть в футбол.
4. **хотеть**. Мы ... купить чай и кофе.
5. **заниматься**. Мои друзья ... в библиотеке.
6. **смотреть**. Они часто ... программу «Время».
7. **вставать**. Когда ты обычно ... утром?
8. **ждать**. Виктор, кого вы ... ?
9. **жить**. Анна ... в Твери.

Б. *Напишите эти предложения в прошедшем и будущем времени.*

УРОК 10

ГРАММАТИКА

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Дательный падеж существительных ед. числа кому? чему?

Значение Дательного падежа с предлогом

Значение Родительного падежа с предлогом: откуда?

Соотношение предлогов и падежей при ответе на вопросы где? куда? откуда?

МЕСТОИМЕНИЯ

Образование форм дательного падежа личных местоимений

ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ

Конструкция должен (должна, должно, должны) + инфинитив в наст., пр., и буд. времени.

Подчинительный союз следствия поэтому. Сравнение союзов потому что и поэтому.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	DATIVE CASE
КОМУ? ЧЕМУ?	КОМУ? ЧЕМУ?
ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	ENDINGS OF NOUNS IN THE DATIVE CASE

	И.м. кто? (1)	Д.п. кому? (3)	
м.р.	студент врач преподаватель Андрей	студенту врачу преподавателю Андрею	- У - Ю
ж.р.	сестра Мария	сестре Марии	- Е - И
!	мать дочь	матери дочери	- И

Единственное число	Singular
Окончание - У имеют существительные мужского рода с твердой основой.	Masculine nouns with stems terminating in hard consonants take the ending -У .
Окончание - Ю имеют существительные мужского рода с мягкой основой.	Masculine nouns with stems terminating in soft consonants take the ending -Ю .
Окончание - Е имеют существительные женского рода с твердой основой и мягкой основой.	Feminine nouns with stems terminating in hard and soft consonants take the ending -Е .
Окончание - И имеют существительные женского рода с мягкой основой на -Ь и -ИЯ	Feminine nouns with stems terminating in -Ь and -ИЯ take the ending -И .

**ЗНАЧЕНИЯ ДАТЕЛЬНОГО
ПАДЕЖА БЕЗ ПРЕДЛОГА**

**MEANING OF THE DATIVE CASE
USED WITHOUT PREPOSITIONS**

Значение	Пример Example	Meaning
Лицо, которому адресовано действие (лицо, в пользу которого совершается действие).	Позвонить другу . Дать книгу брату Помогать другу .	A person to whom an action is addressed (a person for whom an action takes place).
Лицо (предмет), о возрасте которого идет речь.	Марии 20 лет. Университету 250 лет	A person or a thing whose age is spoken about.

Таблица 2

И.п. (1)	я	ты	он	она	мы	вы	они
Д.п. (3)	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им

Таблица 3

Обратите внимание:

Сейчас	я, ты, он	должен	много заниматься
	я, ты, она	должна	пойти в поликлинику.
	мы, вы, они	должны	решать задачи.
Вчера	Виктор	должен был	поехать на конференцию.
	Нина	должна была	готовить доклад
	мы	должны были	звонить домой.
Завтра	я	должен буду	писать письма.
	ты	должна	купить подарок брату.

		будешь	
	они	должны будут	решать задачи.

Таблица 4

**ЗНАЧЕНИЕ ВИНТЕЛЬНОГО
ПАДЕЖА С ПРЕДЛОГАМИ**

**MEANINGS OF THE ACCUSATIVE
CASE WITH PREPOSITIONS**

Значение	Вопрос Question	Предлог Preposition	Пример Example	Meaning
Лицо, которое является целью движения.	куда? к кому	к	идти к врачу	A person which is the destination of motion

И.п. (1)	я	ты	он	она	мы	вы	они
Д.п. (3) к кому?	ко мне	к тебе	к нему	к ней	к нам	к вам	к ним

Сравните!

когда?	кто? (1)	идёт	куда? (4)	к кому? (3)	
Сейчас	Вера Максим	идёт едёт	в деканат на день рождения	к секретарю к Антону	(к ней) (к нему)
Вчера	Луис Ира	ходил ездил	в поликлинику в Новгород	к врачу к подруге	(к нему) (к ней)
Завтра	Мы Я	пойдём поеду	на консультацию в Воронеж	к преподавателю к подруге	(к нему) (к ней)

Таблица 5

ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ	MEANING OF SUBORDINATING CONJUNCTIONS
Значение Meaning	Примеры Examples
Союзы следствия Conjunctions of consequence поэтому	– Я много занимался, <i>поэтому</i> я хорошо говорю по-русски.

Сравните!

Виктор не был на уроке, <i>потому что</i> он ходил к врачу. Я не пойду в клуб, <i>потому что</i> я буду занят. Нина хорошо говорит по-английски, <i>потому что</i> она много занимается.	Виктор ходил к врачу, <i>поэтому</i> он не был на уроке. Я буду занят, <i>поэтому</i> я не пойду в клуб. Нина много занимается, <i>поэтому</i> она хорошо говорит по-английски.
--	---

Таблица 6

– Откуда вы приехали?
 – Из Мексики.
 (Я приехал из Мексики)

ЗНАЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА С ПРЕДЛОГАМИ	MEANINGS OF THE GENITIVE CASE WITH PREPOSITIONS
---	---

Значение	Предлог	Пример
----------	---------	--------

	Preposition	Example
Исходный пункт движения - откуда? The beginning point of motion - from where?		
Место как исходный пункт движения. (откуда?) A place as the point of the beginning of movement. (откуда?)	из + Р.п.	Приехал из Москвы
Удаление с мероприятий, зрелищ. (откуда?) Departing from events, gatherings. (откуда?)	с + Р.п.	Приехал с работы.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ		ENDINGS OF NOUNS IN THE GENITIVE CASE	
Род Gender.	Именительный падеж Nominative	Родительный падеж Genitive	окончания Endings
Муж. род Masculine	банк музей санаторий	банка музея сенатория	- А - Я
Ср. род Neuter	озеро море здание	озера моря здания	- А - Я
Жен. род Feminine	школа тетрадь лекция	школы тетради лекции	- Ы - И

Окончание - А имеют существительные мужского и среднего рода с твердой основой	- Masculine and neuter nouns with hard stems have the ending- А
Окончание - Я имеют существительные мужского и среднего рода с мягкой основой	Masculine and neuter nouns with soft stems have the ending -Я
Окончание - Ы имеют существительные женского рода с твердой основой	Feminine nouns with hard stems have the ending -Ы
- Окончание - Ы имеют существительные женского рода с мягкой основой и основой на -К, -Г, -Х, -Ж, -Ш.	- Feminine nouns with soft stems or stems terminating in -К, -Г, -Х, -Ж, -Ш have the ending -Ы

Сравните!

быть	где? (в, на+6)	идти ездить поехать	куда? (в, на+4)	приехать	откуда? (из, с+2)
	в театре в Китае в Англии на Кипре		в театр в Китай в Англию на Кипр		из театра из Китая из Англии с Кипра

**СООТНОШЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ И
ПАДЕЖЕЙ ПРИ ОТВЕТЕ НА
ВОПРОСЫ
ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?**

**CORRELATION BETWEEN CASES
AND PREPOSITIONS WITH THE
QUESTIONS
ГДЕ?, КУДА? ОТКУДА?**

где?	куда?	откуда?
в + П.п. /Prep.	в + В.п. /Acc.	из + Р.п. /Gen.
быть в театре	идти в театр	вернуться из театра
на + П.п. /Prep.	на + В.п. /Acc.	с + Р.п. /Gen.
быть на концерте	идти на концерт	вернуться с концерта

УРОК 10

Тексты для чтения

1. Прочитайте диалоги и составьте по аналогии.

а)
– Виктор, кому ты хотел позвонить?
– Сестре, у нее день рождения.

б)
– Том, что это у тебя?
– Это подарок.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– Кому ты купил его?– Другу. |
|--|---|

Слова:

- а) сын, дочь, мать, отец, Борис, Андрей, Вера, Мария, ...
- б) купить, дать, писать, читать, показать, звонить, отвечать

2. Прочитайте диалог и скажите, что вы узнали из диалога?

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Том, кому ты звонишь?– Не скажу.– Анне?– Нет, не ей. Ей я звонил вчера.– Нине?– Нет, не ей.– Нет, не ему.– А кому же?– Это знаю только я. |
|---|

3. а) Прочитайте текст и скажите, кому что нравится смотреть по телевизору?

Моя семья очень любит смотреть телевизор. Наша бабушка не может не смотреть сериалы. Она смотрит их утром и обязательно днем. Мой муж обычно смотрит информационные программы на канале РТР, ОРТ и НТВ. Сын может смотреть канал «Спорт» утром, днём, вечером и ночью.

Моя дочь и я больше всего любим канал «Культура», потому что здесь показывают хорошие фильмы и спектакли, выступают известные писатели, учёные, артисты.

б) Скажите, какие передачи нравятся вам, какие программы любят смотреть ваши друзья, знакомые, мама, ... ?

4. . а) Прочитайте текст и скажите, кому отец должен был дать деньги и почему?

- Папа, дай мне, пожалуйста, 100 рублей, сказал сын.
- А мне - 300 рублей, - сказала дочь,
- Дай мне, пожалуйста, 800 рублей, - сказала жена.
- А почему я должен дать вам деньги? - спросил отец.
- Как почему? У тебя завтра день рождения! - сказали все.

б) Скажите, сколько денег должен был дать отец?

5. Прочитайте диалоги и составьте по аналогии.

1)

- Антон, я должен поехать к Наташе.
- Когда ты поедешь к ней?
- В субботу в пять часов.

2)

- Куда вы идёте?
- К Нине Петровне.
- А почему ты идёшь к ней?
- Я иду к ней на консультацию.

6. Прочитайте диалоги и составьте по аналогии.

а)

- Антон! Познакомься, это мой друг Джон.
- Очень приятно. Джон, откуда вы приехали?
- Из Канады.

б)

- Скажите, пожалуйста, вы из Кореи?
- Нет, я из Китая.
- А что вы делаете в Москве? Учитесь?
- Нет, работаю.

в)

- Мама, скоро у Саши день рождения!
- Да, я помню. Что мы будем ему дарить?
- Ещё не знаю. Может быть, подарим ему фотоаппарат?
- Хорошая идея! Давай подарим. Возьми деньги и купи Саше подарок.

г)

- Ира, ты не знаешь, откуда Питер?
- Он из Швеции.
- А я думал, что он из Канады! Он прекрасно говорит по-английски.
- Да, Питер очень хорошо знает английский и французский язык. Он филолог и еще он работает в журнале «Итоги».

д)

- Ира. Ты знаешь Ахмеда?

- Нет, не знаю. А кто он?
- Он аспирант из Ливана.

7. а) *Слушайте диалог и ответьте на вопрос: Кто кому звонил?*

- Здравствуйте!
- Добрый день!
- Позовите, пожалуйста, Иру.
- Извините, но Иры нет дома.
- А когда она будет дома?
- Думаю, вечером, в 11 часов.
- Как жаль! Я не могу звонить так поздно.
- Что ей передать?
- Передайте, ей, пожалуйста, что звонил Антон. Я уже купил подарок Нине.
- Ира должна дать вам деньги?
- Нет, она уже дала мне их. Передайте Ире, что я буду ждать ее завтра на станции метро «Университет» в пять часов.
- А где?
- Она знает где. Как обычно в центре зала.
- Хорошо, я обязательно ей всё передам.
- Спасибо, до свидания.
- До свидания.

б) *Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.*

- Кого нет дома?
- Когда Ира будет дома?
- Куда Ира и Антон должны пойти завтра?
- Почему они завтра должны пойти туда?
- Кому Ира дала деньги?
- Почему Ира дала Антону деньги?
- Кому Антон купил подарок?
- Кого будет ждать Антон завтра?
- Где и когда он будет ждать девушку?
- Как вы думаете, какой подарок они купили Нине? Как вы думаете, почему они купили Нине этот подарок?
- Как вы думаете, кто Нина, Ира и Антон? Что они делают в Москве?

8. а) Прочитайте текст и расскажите, что вы узнали о Саше, Сергее, Олеге Петровиче, Викторе и Ольге?

Давайте познакомимся. Меня зовут Саша. Я работаю в редакции журнала «Имена». А это мои друзья, мы вместе работаем.

Это наш главный редактор. Его зовут Олег Петрович. Ему 45 лет. Он очень серьёзный человек. У него есть семья: жена, и два сына. Олегу Петровичу нравится классическая музыка, но он редко бывает в консерватории, потому что он много работает и у него мало свободного времени.

А это наш фотограф. Его зовут Сергей. Ему 20 лет. Он очень веселый и добрый человек. У него много друзей. Ему нравится футбол и хоккей, поэтому он всегда смотрит все футбольные матчи по телевизору.

У нас в редакции есть и девушка. Её зовут Ольга. Она секретарь. У неё прекрасный характер. Она очень серьёзная и ответственная. Ольга днем работает, а вечером учится на факультете журналистики. Ей 21 год.

А я и мой друг Виктор - журналисты. Мы часто ездим в другие города и пишем разные статьи и делаем репортажи. Мне нравится моя работа, потому что она очень интересная.

Наша редакция дружная. Мы много работаем, помогаем друг другу и любим отдыхать вместе. В субботу мы хотим поехать в старинный город Коломну на экскурсию. Мы будем гулять, смотреть исторические места, фотографировать, потом, конечно, пойдем в ресторан. Я думаю, что это будет хорошая экскурсия.

б) Скажите, что вы узнали из текста?

в) Ответьте на вопросы:

Где работают эти люди?

Кто они?

Сколько лет Олегу Петровичу, Сергею, Ольге?

Что любит делать Олег Петрович?

Что любит Сергей?

Где учится Ольга?

Куда они поедут в субботу?

УРОК 10

УПРАЖНЕНИЯ

1. Ответьте на вопросы:



1. Кому вы пишете письма? 2. Кому вы позвонили? 3. Кому вы купили конфеты? 4. Кому вы хотите подарить цветы? 5. Кому вы отвечаете на вопросы? 6. Кому вы помогаете решать задачи? 7. Кто помогает вам? 8. Кому вы дали словарь? 9. Кому вы показали фотографии?

2. а) Прочитайте предложения и скажите (напишите), что хотят купить (подарить), купили (подарили) родители детям, если они знают:

Образец: Мама хочет купить (подарить) часы Марии.



1. Дочь любит музыку. 2. Сын любит играть в футбол. 3. Антон любил цирк.
4. У Маши нет велосипеда. 5. У Андрея нет плеера. 6. У Иры нет гитары.
7. Виктор любит читать детективы. 8. У Эммы нет кольца. 9. У Марии нет сумки.

б). Посмотрите на рисунок и скажите, что друзья подарили Марте:



3. а) Спросите (напишите) почему у вас (у ваших друзей, знакомых) нет словаря, книги, ...

Образец:

– Ира, почему у вас нет словаря?

– Я дала его Марии.



Слова: статья «Экономика сегодня», журнал «Москва», словарь, учебник, книга, гитара, кассета, мяч, диск

б) Скажите (напишите), кому вы (ваши друзья, знакомые) хотите подарить (дать, купить, показать) альбом, и т.д.

Образец:	Борис хочет купить часы сестре. 
----------	--

Слова: Цветы, конфеты, торт, шарф, номер телефона, адрес Нины, телевизор, фотоаппарат, картина, фотография.

4. Ответьте на вопросы:

1. Вам нравится балет? 2. Тебе нравится изучать русский язык? 3. Скажите, кто нравится вам? 4. Что вам нравится? 5. Что вам нравится делать?

5. Скажите (напишите), кому что нравится, если вы знаете:



1. Виктор любит смотреть хоккей. 2. Бабушка всегда смотрит сериалы. 3. Наташа видела все балеты в Большом театре. 4. Луис читал все романы Л.Н. Толстого. 5. Вера играет в теннис каждый день. 6. Отец никогда не смотрит детективы. 7. Я никогда не пишу письма, я всегда звоню по телефону. 8. Брат любит играть на компьютере.

6. Ответьте на вопросы:



Сколько вам лет? Сколько лет отцу? Маме? Сестре? Брату? Другу? Подруге? Бабушке? Дедушке?

7. Объедините два предложения в одно (сложное).



А. 1. Мы ходили гулять в парк, 2. На улице была плохая погода, 3. Вера не была на уроке, 4. Таня не позвонила Игорю,	1.потому что у неё болела голова. 2.потому что она была очень занята. 3. поэтому мы не поехали в центр. 4. потому что на улице было тепло.
Б. 1. Нина ходила к врачу, 2. Максиму 7 лет.... 3. Игорь давно не видел сестру... 4. У Андрея нет времени ...	1.потому что он много работает.. 2.потому что он хочет поехать к ней в среду. 3. поэтому он пойдет учиться в школу. 4. потому что она была больна.

8. Объедините два предложения в одно, используйте **потому** или **потому что**.

Образцы:	1. Я хочу пойти на концерт. Там будет выступать известная певица Л. Долина. Я хочу пойти на концерт, потому что там будет выступать известная певица Л. Долина.	2. У меня нет времени. Я редко смотрю телевизор. У меня нет времени, потому что я редко смотрю телевизор.

Я еще не читал роман Л. Толстого «Воскресенье» Я хочу взять его в библиотеке.

Мария не была на дискотеке. Она была больна.

Хуан не слушает радио. Он плохо понимает по-русски.

Я уже смотрел этот фильм. Я не пойду в кино.

На улице была плохая погода. Мы не ходили гулять.

Джон хочет обменять деньги. Сегодня после урока он пойдет в банк.

Эмме нравится современная музыка. Она хочет пойти на концерт.

Максим ездил в Петербург. Там живет его семья.
У Наташи был день рождения. Мы подарили ей цветы.

9. Прочитайте начало предложений и закончите их.

<i>Образец:</i>	<p>Я изучаю русский язык, поэтому ... Я изучаю русский язык, потому что ...</p> <p>Я изучаю русский язык, поэтому я много занимаюсь. . Я изучаю русский язык, потому что я хочу говорить по-русски.</p> 
-----------------	---

1. Сегодня я очень занят, 2. Я купил подарок сестре, 3. Ира должна сделать доклад, 4. У Виктора нет времени, 5. Завтра Антон будет занят, 6. У Нины в субботу день рождения, 7. Я хочу поехать к другу, 8. Летом Максим поедет на Урал, 9. Завтра Андрей не будет работать,

10. Ответьте на вопросы:



Откуда вы приехали? Откуда приехал ваш друг? Откуда приехала ваша подруга? Откуда приехали студенты из вашей группы?

11. Скажите (напишите), откуда приехали эти люди, если вы знаете:

<i>Образец:</i>	<p>Джейн - американка.</p> <p>Она приехала из Америки..</p> 
-----------------	--

11. Джон - англичанин. 2. Иван - русский. 3. Жан - француз. 4. Луис - чилиец. 5. Ким - кореец. 6. Ахмед - алжирец. 7. Софи - итальянка. 8. Мария - мексиканка. 9. Ли Минь - китаец.

Слова: Англия, Россия, Франция, Чили, Корея, Алжир, Италия, Мексика, Китай.

12. *Расскажите (напишите) о ваших коллегах.*

1. Сколько человек работает у вас в офисе?
2. Как их зовут?
3. Сколько им лет?
4. Откуда они приехали?
5. Что они делали раньше?
6. Где они учились?
7. Какие языки они знают?
8. Какой у кого характер?
9. Что им нравится?
10. Что они любят делать в свободное время?
11. Где они уже были и куда хотят поехать (пойти)?
12. Какие у них планы на лето?

2.

УРОК 11

ГРАММАТИКА

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- Творительный падеж существительных ед. числа кем? чем?
- Значение творительного падежа с предлогами

МЕСТОИМЕНЕНИЯ

- Образование форм творительного падежа личных местоимений

Таблица 1

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	INSTRUMENTAL CASE
КЕМ? ЧЕМ?	КЕМ? ЧЕМ?

	И.м. (1)		Т. п. (5)		
	Кто?	Что?	Кем?	Чем?	окончания

м.р.	студент герой преподаватель	карандаш словарь	студентом героем преподавателем	карандашом словарём	– ОМ – ЕМ – ЁМ
с.р.		молоко море		молоком морем	– ОМ – ЕМ
ж.р.	студентка певица	ручка песня тетрадь	студенткой певицей	ручкой песней тетрадью	– ОЙ – ЕЙ – БЮ
!	мать дочь		матерью дочерью		– БЮ

Единственное число	Singular
Окончание - У имеют существительные мужского рода с твердой основой.	Masculine nouns with stems terminating in hard consonants take the ending -У .
Существительные мужского и среднего рода с твердой основой имеют окончание - ОМ	Masculine and neuter nouns with hard stems take the ending – Ю .
Существительные мужского и среднего рода с мягкой основой имеют окончание – ЕМ	Masculine and neuter nouns with soft stem take the ending – ЕМ .
Существительные женского рода с твердой основой и мужского рода на – А имеют окончание – ОЙ	Feminine nouns with hard stems and masculine nouns in– А take the ending – ОЙ .
Существительные женского рода с мягкой основой имеют окончание – ЕЙ	Feminine nouns with soft stems take the ending – ЕЙ .
Существительные женского рода на – Ь имеют окончание – Ю	Feminine nouns in – Ь take the ending – Ю .

ЗНАЧЕНИЯ ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА БЕЗ ПРЕДЛОГА

MEANING OF THE INSTRUMENTAL CASE USED WITHOUT PREPOSITIONS

Значение	Пример Example	Meaning
Орудие, средство, при	писать карандашом .	Instrument or

помощи которого производится действие.	взять <u>рукой</u>	mean with the help of which an action is carried out.
После глаголов <i>быть, стать, работать.</i>	стать <u>профессором</u> работать <u>врачом</u>	After the verbs <i>быть, стать, работать</i>
Конкретизация, уточнение действия.	интересоваться <u>политикой</u> заниматься <u>спортом</u>	Exact definition of action

ЗНАЧЕНИЕ ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА С ПРЕДЛОГАМИ

MEANINGS OF THE INSTRUMENTAL CASE WITH PREPOSITIONS

Значение	Вопрос Question	Предлог Preposition	Пример Example	Meaning
Объект совместного действия	с кем? с чем?	с	пойти в кино с братом	The object of joint action

Таблица 2

И.п. (1)	я	ты	он	она	мы	вы	они
Т.п. (5)	со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними

УРОК 11

Тексты для чтения

1.a) Прочитайте текст и скажите: кто стал кем.

Когда мы учились в школе, учитель спросил нас: «Кем вы хотите быть?»
– Я хочу быть спортсменом, - сказал Юра.

– Я хочу быть программистом, - сказал Антон.
– Я хочу быть химиком, - сказала Вера.
– Я хочу быть артисткой, - сказала Маша.
– Я хочу быть учительницей, - сказала Ира.
Сейчас Антон работает фотографом, Вера работает медсестрой, Юра работает инженером, Ира - директором школы, Маша - экономистом.

б) Ответьте на вопрос:

Кем вы хотели быть, когда учились в школе?

2.а) Прослушайте диалог и ответьте на вопросы: Чей брат Андрей? Кем он работает?

– Виктор, хочешь посмотреть фотографии?
– Да, Ира, с удовольствием.
– Вот, это мой старший брат Андрей.
– А сколько ему лет?
– Ему 30 лет, а это его жена Лида. Это их офис.
– Кто они?
– Андрей - экономист, а Лида - секретарь.
– Ира, у тебя очень симпатичный брат, и его жена тоже красивая.
– Спасибо. А это Андрей на стадионе.
– Он занимается спортом?
– Да, он играет в мини-футбол.

б) Прочитайте диалог и расскажите (напишите), что вы узнали об Андрее и его жене.

Образец: Из диалога я узнал, что ...

3. Прочитайте диалоги и составьте диалоги по аналогии.

а)

– Том, что ты делал вчера?
– Занимался в библиотеке.
– Один?
– Нет, с Марией, А ты?
– Я играл в теннис.

б)

– Я хочу поехать в центр.
– С кем?
– Одна.
– Я тоже хочу поехать туда.
– Отлично, поедem вместе.

<p>– С кем? – С Антоном.</p>	
<p>в) – Нина, куда ты ходила вчера? – В театр. – С кем? – С подругой.</p>	<p>г) – Ты видел Тамару? – Да, видел. – А где она? – В столовой, обедает с Борисом.</p>

Слова:

разговаривать, познакомиться, гулять, отдыхать, ужинать, танцевать, быть, ездить, поехать, ходить, пойти, играть.

4. Прочитайте диалоги, составьте диалоги по аналогии.

<p>а) – Том, ты ждёшь Веру? – Я жду не только Веру, но и Нину. Мы вместе пойдём на экскурсию.</p>	<p>б) – Вы рисуете только цветы? – Почему? Я рисую не только цветы, но и природу.</p>	<p>в) – Эмма, ты купила только конфеты! – Почему только конфеты? Я купила не только конфеты, но и торт.</p>
---	---	---

5. а) Слушайте диалог и скажите, почему Нина ходила к врачу.

<p>– Здравствуйте, доктор! – Добрый день! Как вас зовут! – Вера Иванова. – Так, Вера, что с вами? – У меня болит голова и горло. – Какая у вас температура? – Сегодня у меня была температура 37,3 (37 и 3). – Давайте посмотрим ваше горло. Вы больны, у вас ангина. Вот рецепт, купите в аптеке лекарство. Пейте горячее молоко и чай с лимоном. Сегодня у нас понедельник, жду вас в пятницу в 11 часов. – Спасибо, доктор. До свидания. – До свидания.</p>
--

б) Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

1. Кто ходил к врачу?
2. Когда Вера ходила к врачу?
3. Что у нее болит?
4. Какая у нее температура?
5. Когда Вера пойдёт к врачу еще раз?

6.а) Прочитайте диалог и скажите, с кем говорила Нина.

– Здравствуй, Вера!
– Ира, привет!
– Вера, что с тобой случилось? Почему ты не была в институте?
– Я плохо себя чувствую, у меня болит горло и небольшая температура.
– Ты была в поликлинике? Говорила с врачом?
– Да, говорила.
– И что сказал врач?
– Он сказал, что у меня ангина.
– А у тебя есть лекарство?
– Нет, я хочу купить его.
– Дай мне рецепт и иди домой, а я пойду в аптеку и куплю тебе лекарство.
– Большое спасибо. Я буду ждать тебя.
– Хорошо.

б) Прочитайте диалог и ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, кто Ира?
2. Кому Ира хочет купить лекарство и почему?

7. . а) Слушайте текст и скажите, кто такой С.С.Прокофьев?

У меня есть друг. Его зовут Ким. Он приехал из Южной Кореи и учится в консерватории. Он хочет стать музыкантом, поэтому он много и серьезно занимается музыкой.

В консерватории учатся не только российские студенты, но и студенты-иностранцы. Мой друг, как и я, изучает русский язык. Он уже хорошо говорит по-русски. Вчера он позвонил мне и сказал, что он купил билеты в театр. Мы ходили в театр и слушали оперу С.С.Прокофьева "Война и мир".

С.С.Прокофьев - очень известный русский композитор. Киму нравится музыка С.С.Прокофьева. Мой друг рассказал мне, что С.С.Прокофьев учился в консерватории. Он стал композитором, дирижером, музыкантом. Он

прекрасно знал английский язык и был переводчиком В.Шекспира. С.С.Прокофьев занимался спортом. Он очень любил шахматы и играл в шахматы даже с чемпионом мира Р. Капабланкой. С.С. Прокофьев ездил в Италию, в Англию, во Францию, в Америку и выступал там. Когда он был в Испании, он познакомился с красивой молодой певицей Линой. Потом она стала его женой. С. Прокофьев писал прекрасную музыку: оперы, балеты, симфонии.

б) Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Кто такой Ким?
2. Почему он учится в консерватории?
3. Где были студенты в субботу?
4. Что они слушали в театре?
5. Кому нравится музыка С.С.Прокофьева?
6. Где учился С.С. Прокофьев и кем он стал?
7. С кем играл в шахматы С.С.Прокофьев?
8. Где он выступал?
9. Где он познакомился с женой?
10. Вы знаете музыку С.С.Прокофьева, слушали её?

УРОК 11

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Ответьте на вопросы письменно.

Образец:	Это Иван. С кем Хуан познакомился в Москве? Хуан познакомился в Москве с Иваном .
----------	---

1. Это Джон. С кем он играл в футбол?
2. Это Зина. С кем Антон был в кинотеатре?
3. Это Хуан и Анна. С кем вы были в цирке?
4. Это Борис. С кем Ира танцевала на вечере?
5. Это Ира. С кем выговорите по-русски?
6. Это Марта. С кем Хуан говорит по-испански?
7. Это Самир. С кем Виктор познакомился в университете?
8. Хуан и Виктор вместе ездили в цирк. С кем Виктор ездил в цирк?
9. Марта и Борис вместе поедут в театр. С кем Борис поедет в театр?
10. Мама и сын ходили в поликлинику. С кем мама ходила в поликлинику?

2. *Напишите предложения, используя слова.*

Образец:

быть, я, кинотеатр, Виктор, с, в

Я был в кинотеатре с Виктором.

1. Танцевать, Анна, я, с.
2. Хуан, комната, с, я, жить, Анвар, в, и.
3. Джон, выставка, я, быть, Марта, на, с, и.
4. Говорить, с, по-русски, я, Иван.
5. Я, Ира, ходить, театр, в, с.
6. Нина, Андрей, поехать, экскурсия, завтра, на, с.

3. *Из двух предложений составьте одно и напишите.*

Образец:

Это Анна. Я танцевал с ней на вечере.

Я танцевал с **Анной** на вечере.

1. Это Рустам. Я часто играю с ним в шахматы.
2. Это Борис. Я познакомился с ним в Киеве.
3. Это Джон. Я был с ним в клубе.
4. Это Ира. Я ездил с ней в музей.
5. Это Антон и Марта. Я люблю разговаривать с ними.
6. Это преподаватель. Я поеду с ним на экскурсию.
7. Это Андрей. Нина была с ним в кино.

УРОК 11

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Скажите (напишите), кем вы хотели стать, кем хотят стать ваши друзья, знакомые.*

Образец: Мой брат - инженер. Я тоже хочу стать инженером.

Я тоже буду инженером.



1. Мама Иры - экономист. 2. Мой отец - программист. 3. Старший брат Андрея - журналист. 4. Сестра Нины - библиотекарь. 5. Моя старшая сестра - артистка. 6. Моя тетя - медсестра. 7. Отец Виктора - водитель. 8. Мой дядя - писатель. 9. Друг Маши - эколог. 10. Подруга Веры - певица.

2. Скажите, кем вы хотите быть (хотите стать), кем вы стали, кем хотят стать ваши друзья и почему.

Образцы:	1. – Я хочу стать юристом, потому что мой отец - юрист.	2. – Я хочу стать геологом, потому что это интересная профессия.	3. – Я хочу стать врачом, как моя мать. Мне нравится эта профессия.
----------	--	---	--

3. Скажите (напишите), кем работают, кем стали эти люди.

Образцы:	1. Сергей Иванович – геолог.	2. Сергей Иванович работает геологом.	3. Сергей Иванович стал геологом.

1. Тамара – экономист. 2. Галина Ивановна – продавец. 3. Олег Иванович – продавец. 4. Антон Петров – водитель. 5. Моя подруга – юрист. 6. Инна Петровна – преподавательница. 7. Моя мама – медсестра. 8. Мой брат – экономист.

4. а) Поставьте вопросы к выделенным словам. Напишите их.

1. Андрей стал **журналистом**. 2. Виктор работает **адвокатом**. 3. Мой старший брат – **экономист**. 4. Вера Васильева – **артистка кино**. 5. Мой друг – **журналист**. 6. Я тоже хочу быть **журналистом**. 7. Я хочу быть **послом**. 8. Моя сестра – **студентка**. 9. А я буду **артистом**.

б). Прочитайте вопросы и подтвердите информацию.

Образец:	– Это правда, что Вера стала учительницей?
	– Да, она учительница.

1. Андрей стал **адвокатом**.
2. Виктор работает **журналистом**.
3. Мой старший брат – **физик**.
4. Ирина Алферова– **артистка** кино.
5. Мой друг– менеджер.
6. Жан тоже хочу быть **юристом**.
7. Я хочу быть **послом**.
8. Моя сестра – **студентка**.
9. А я буду **артистом**.

5. Скажите (напишите), кем будут (хотят стать, стали) эти люди.

Образец:

Мой друг очень любит математику.

Мой друг будет (хочет стать) математиком.



1. Моя подруга прекрасно рисует.
2. Нине очень нравится английская литература, и она очень хорошо знает английский язык.
3. Том учится на факультете журналистики. Ему нравится его будущая профессия.
4. Луис серьёзно изучает информатику.
5. Мой старший брат любит писать стихи.
6. Тамара учится на инженерном факультете.
7. Ольга прекрасно поет.
8. Вере нравится профессия юриста.
9. Виктор серьёзно занимается физикой.

Слова: художник, переводчица, журналист, программист, поэт, инженер, певица, юрист, физик.

6. Ответьте на вопросы: Чем вы едите? Чем вы пишете? Чем вы рисуете? Чем пишет ваш товарищ?



7. Скажите (напишите), кто с кем разговаривал по телефону, гулял в парке, играл в теннис, танцевал на дискотеке, ездил в Петербург, часто завтракает, познакомился, учится в группе, ужинал в кафе, ходил к врачу.

Образец:

Анна разговаривала с Мартой по телефону.

Слова: Марта и Анна, Юрий и Антон, Виктор и Ира, Ира и Олег, Том и Джон, Мария и Нина, отец и сын, мать и дочь, Андрей и Лида.

8. Ответьте на вопросы:

Образец:

Я часто играю в теннис с Иваном.

1. С кем вы учитесь (работаете)? 2. С кем вы любите гулять? 3. С кем вы часто разговариваете по телефону? 4. С кем вы обычно обедаете? 5. С кем вы любите играть в волейбол? 6. С кем вы хотите поехать в Петербург? 7. С кем вы поедете в музей? 8. С кем вы пойдёте в клуб? 9. С кем вы были на выставке? 10. С кем вы познакомились в спортзале? 11. С кем вы занимаетесь?

9. а) Ответьте на вопросы:

Образец:	– Ты ходил к врачу с Борисом?
	– Да, с ним. (Нет, не с ним.)

1. Ты пойдёшь в цирк с сестрой и братом? 2. Ты был на экскурсии с Игорем? 3. Луис разговаривал по телефону с мамой? 4. Андрей ходил в спортзал с тобой? 5. Врач разговаривал с вами? 6. Олег поедет в музей с тобой и с Ирой? 7. Вы учитесь вместе с Луисом? 8. Вы будете выступать на вечере с Марией? 9. Ты будешь петь с Виктором и Терезой?

б). Прочитайте предложения и закончите их.

Образец:	Это Инна. Я учусь вместе
	Это Инна. Я учусь вместе с ней.

1. Это Мария. Луис познакомился ... на дискотеке. 2. Это Джон и Ахмед. Я часто играю ... в шахматы. 3. Вы уже здесь? Я хочу поговорить ... 4. Антон, пойдём ... на футбол. 5. Это Ира. Я люблю танцевать ... 6. Это мой друг. Я хочу поехать ... в Томск. 7. Мы идём в клуб. Ты хочешь пойти ...? 8. Марта, я купил билеты в театр, пойдёшь ... ?

10. Прочитайте предложения, выскажите ваше согласие (несогласие).

Образец:	– По-моему, профессия космонавта очень трудная.	– Я думаю, что быть врачом очень легко.
	– Да, я согласен с вами.	– Нет, я не согласен с тобой, это очень трудная профессия.

1. Антон сказал, что работа артиста очень интересная. 2. Марта сказала, что команда «Спартак» очень хорошая. 3. ТЯ думаю, что русский язык нетрудный. 4. Студенты сказали, что лекция очень неинтересная. 5. По-моему, сегодня очень тёплый день. 6. . Наша библиотека очень большая. 7.

Как ты думаешь, Юрий - симпатичный человек? 8. Мне не нравится современная музыка.

11. а) Прочитайте меню в кафе, (в ресторане) и скажите, что вы хотите взять (на обед, на ужин, на завтрак).

Образец: – Я буду есть салат с овощами, мясо с картошкой, суп с курицей, пирожок с капустой и пить чай с лимоном.
– А я хочу салат с мясом, курицу с рисом, сок и мороженое с шоколадом.

Меню:

Салат с мясом	Суп с курицей	Мясо с картошкой
Салат с рыбой	Щи с мясом	Курица с рисом
Салат с овощами	Бульон с яйцом	Макароны с сыром
Чай с лимоном	Мороженое с шоколадом	
Черный кофе	Пирожок с капустой	
Кофе с молоком	Пирожок с мясом	

б) Как вы думаете, с кем Андрей был в кафе?

в) Скажите, где и когда вы завтракаете? Что вы обычно едите на завтрак? Где и когда вы обедаете? Что вы едите на обед? С кем вы обедаете? Когда вы ужинаете? Где вы ужинаете? Что вы едите на ужин?

г) Что вы будете готовить, когда к вам придут гости? Что вы любите готовить?

Образец: Я буду готовить салат, мясо с рисом.

12. а) Составьте ваши предложения по образцу.

Образец: – В киоске можно купить не только журналы, но и газеты.

1. Любить фотографировать - рисовать; 2. читать по-русски - говорить хорошо по-русски; 3. Сегодня не завтракать - не обедать; 4. знать

английский язык - французский язык; 5. Познакомиться с менеджером фирмы - с директором фирмы;. 6. ездить в музей А.П.Чехова - Исторический музей; 7. звонить Антону - Наташе; 8. у меня есть велосипед - машина; 9. нет словаря - учебника.

13. *Напишите (расскажите):*

Кто вы? Как вас зовут? Сколько вам лет? Кем вы хотели стать, когда учились в школе? Почему? Где вы учились раньше? Кем вы хотели стать, когда учились в школе? У вас есть родители (старший брат, сестра)? Они работают? Кем и где? Им нравится их работа? Кем хотят стать ваши друзья? Почему? С кем вы познакомились в университете? С кем вы любите гулять, отдыхать, разговаривать, заниматься?

УРОК 12

ГРАММАТИКА

ГЛАГОЛ

- Виды глаголов. Значение глаголов НСВ и СВ. Времена глаголов НСВ и СВ. Образование видовых пар
- Прошедшее время глаголов НСВ и СВ
- Образование видовых пар глаголов
- Употребление инфинитива НСВ и СВ после «хотеть, должен»

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- Предложный падеж (о) ком? (о) чём?

МЕСТОИМЕНЕНИЯ

- Образование форм предложного падежа личных местоимений

Таблица 1

**ВРЕМЕНА ГЛАГОЛОВ
НЕСОВЕРШЕННОГО И
СОВЕРШЕННОГО ВИДА**

**TENSE WITH IMPERFECTIVE AND
PERFECTIVE VERBS**

Вид глагола
Aspect of the verb

Прошедшее время
Past Tense

Настоящее время
Present Tense

Будущее время
Future Tense

Несовершенный вид Imperfective	Я писал письмо.	Я пишу письмо.	Я буду писать письмо.
Совершенный вид Perfective	Я написал письмо.		Я напишу письмо.
	Глаголы несовершенного и совершенного вида имеют одну форму прошедшего времени. Imperfective and perfective verbs have the same form in the Past Tense.	Глаголы совершенного вида не имеют формы настоящего времени. Perfective verbs aren't used in the Present Tense	Глаголы несовершенного вида имеют сложную форму будущего времени, а глаголы совершенного вида имеют форму будущего простого времени. There are two forms for the Future Tense: the compound future for imperfective verbs and the simple future for perfective verbs.

ВИДЫ ГЛАГОЛОВ	ASPECT
Глагол может быть совершенного и несовершенного вида.	Russian verbs can be either imperfective or perfective.

ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА	MEANING OF IMPERFECTIVE VERBS
--	--------------------------------------

1. Название действия	— Ты читал стихи Пушкина? — Читал. — Я хорошо плаваю.	1. The name of an action
2. Процесс действия.	— Ты долго писал письма? — Я писал письма весь вечер.	2. An action as a process.

3. Повторяющееся действие.	– Я часто пишу письма другу.	3. A recurrent action
4. Одновременные действия. (в простом и сложном предложении).	– Я писал письма и слушал музыку – Когда я писал письмо, мой друг читал газету.	4. Simultaneous actions (in simple and complex sentences)

ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

MEANING OF PERFECTIVE VERBS

1.Результативность (законченность).	– Я уже прочитал эту книгу? Ты можешь взять её.	1.An action which was completed with a result
2.Однократность действия.	– Сегодня я встал очень рано.	2. A single momentary action.
3. Последовательность законченных действий (в простом и сложном предложении).	– Я купил конверт и написал адрес. – Когда я написал письмо, я пошел на почту.	3. Series of actions completed in order with a result (in simple and complex sentences)

ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВЫХ ПАР ГЛАГОЛОВ

НСВ	СВ
читать (I)	прочитать (I)
писать (I)	написать(I)
рисовать (I)	нарисовать (I)
делать (I)	сделать(I)
есть (I -II)	съесть (I-II)
фотографировать(I)	сфотографировать(I)

мочь (I)	смочь (I)
завтракать (I)	позавтракать (I)
обедать (I)	пообедать (I)
ужинать (I)	поужинать (I)
слушать (I)	послушать (I)
смотреть (II)	посмотреть (II)
дарить (II)	подарить (II)
звонить (II)	позвонить (II))
слышать (II)	услышать (II)
готовить (II)	приготовить (II)
видеть (II)	увидеть (II)
покупать (I)	купить (II)
решать (I)	решить(II)
объяснять (I)	объяснить (II)
повторять (I)	повторить (II)
отвечать (I)	ответить (II)
рассказывать (I)	рассказать (I)
показывать (I)	показать (I)
отдыхать (I)	отдохнуть (I)
давать (I)	дать (I) (II)
вставать (I)	встать (I)
понимать (I)	понять (I)
помогать (I)	помочь (I)
ложиться (II)	лечь (I)
брать (I)	взять (I)
говорить (II)	сказать (I)

Таблица 2

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА	PAST TENSE OF THE VERB
ФОРМЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ОТ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА	FORMS OF THE PAST TENSE OF PERFECTIVE AND IMPERFECTIVE VERBS

<p>Глаголы прошедшего времени изменяются по родам и числам. Форма прошедшего времени совершенного и несовершенного вида образуется от основы инфинитива с помощью суффикса -Л + родовые окончания. Некоторые глаголы не имеют суффикса -Л в форме ед. ч. мужского рода</p>	<p>Verbs in the Past Tense change according to gender and number. The Past Tense is formed from the infinitive stem with help of the suffix -Л + a gender ending. We use one form of the Past Tense for both imperfective and perfective verbs.</p>
--	---

читать /НСВ/	прочитать /СВ/
– Что вы делали?	– Что вы сделали?
я читал я читала мы, вы читали	я прочитал я прочитала мы, вы, прочитали

Таблица 3

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ	PREPOSITIONAL CASE
(о) КОМ? (о) ЧЁМ?	(о) КОМ? (о) ЧЕМ?
ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ	ENDINGS OF NOUNS IN THE PREPOSITIONAL CASE

	И.м. (1)		П.п. (6)		
	кто?	что?	О ком?	О чём?	
м.р.	студент Сергей	фильм словарь музей	о студенте о Сергее	о фильме о словаре о музее	– Е – И
ср.р.		письмо море		о письме о море	
ж.р.	сестра Ира	природа жизнь	о сестре об Ире	о природе о жизни	
м.р. ср.р. ж.р.	планетарий аудитория общезитие		о планетарии об аудитории об общежитии		ии

ЗАПОМНИТЕ!

отец	об отце
мать	о матери
дочь	о дочери

**ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДЛОЖНОГО
ПАДЕЖА С ПРЕДЛОГАМИ**

**MEANINGS OF THE
PREPOSITIONAL CASE WITH
PREPOSITIONS**

Значение	Вопрос Question	Предлог Preposition	Пример Example	Meaning
Объект речи (мысли)	о ком? о чем?	о об	говорить о погоде думать о сыне	Object of speech (thought)

Таблица 4

Образование форм предложного падежа (6) личных местоимений

И.п. (1)	я	ты	он	она	мы	вы	они
П.п. (6)	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

Таблица 5

Употребление инфинитива НСВ и СВ после «хотеть, должен»

хотеть + инф. НСВ	хотеть + инф. СВ	НЕ хотеть + инф. НСВ
кто хочет что делать	кто хочет что сделать	кто не хочет что делать
я хочу читать ты хочешь писать они хотят играть мы хотели обедать	я хочу прочитать ты хочешь написать они хотят сыграть мы хотим пообедать	я не хочу читать ты не хочешь писать они не хотят играть мы не хотим есть
должен + инф. НСВ	должен + инф. СВ	НЕ должен + инф. НСВ
кто должен что делать	кто должен что сделать	кто не должен что делать
я должен петь ты должна слушать они должны решать	я должен спеть ты должна послушать они должны решить	я не должен играть ты не должна гулять они не должны читать

УРОК 12

Тексты для чтения

1. Прочитайте диалоги и скажите, в какой ситуации глаголы НСВ только называют действия, а в какой ситуации глаголы СВ показывают результат действия или его отсутствие.

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ира, ты уже прочитала журнал? – Да, прочитала. – Дай, пожалуйста, журнал. 	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Борис, ты уже повторил грамматику? – Нет, не повторил, ещё повторяю. – Очень жаль. Я хотел взять твой
---	---

– Пожалуйста.	учебник.
3. – Луис, ты сделал домашнее задание? – Сделал. А ты, Хуан? – Не сделал. Ещё делаю.	4. – Вера, ты выучила слова? – Выучила. А ты, Инна? – Нет, я учила, но ещё не выучила. Я плохо знаю их.
5. – Тереза, ты уже написала письмо? – Да, написала. – Я тоже написала письмо. Пойдём вместе на почту.	6. – Виктор, ты уже купил подарок? – Да, купил. – Покажи, пожалуйста. – Вот он!

2. Прочитайте вопросы и ответы и скажите, что студент сделал, что он не сделал, что он не делал.

– Ты прочитал газету? – Нет, у меня нет газеты.	– Вы выучили стихи? – Нет, они очень трудные.
– Вы нарисовали картину? – Да, могу показать	– Вы написали все упражнения? – Кажется, я должен написать ещё 2 упражнения.
– Вы решили задачи? – Очень быстро. Они очень лёгкие.	– Вы позавтракали? – Конечно, утром в 8 часов.
– Вы посмотрели фильм? – Нет, был занят.	– Вы помогли Виктору ответить на вопросы? – Да, конечно, помог. Мы ответили на все вопросы.

3. Прочитайте диалоги и напишите аналогичные.

а) Узнайте, что сделали ваши друзья, попросите их показать, дать, ...

– Том, ты уже сделал фотографии? – Да, ещё в субботу. – Можно посмотреть? – Пожалуйста, вот они.	– Луис, ты уже выучил песню «Родина моя»? – Да, я могу спеть её. – Прекрасно, дай мне, пожалуйста, слова песни и кассету.
---	---

б) Узнайте, что сделали ваши друзья и пригласите их пойти, поехать с вами куда-нибудь.

<ul style="list-style-type: none"> – Тереза, ты уже написала доклад? – Да, конечно. – Пойдем в кафе. Я хочу кофе. – Пойдём. 	<ul style="list-style-type: none"> – Антон, ты уже сделал работу? – Да, сделал. – Поедем со мной на стадион, посмотрим футбол. – Очень жаль, но я не могу. Я пойду с Верой на дискотеку.
---	--

Слова:

разговаривать, познакомиться, гулять, отдыхать, ужинать, танцевать, быть, ездить, поехать, ходить, пойти, играть.

4. а) Прочитайте текст и скажите, что делали студенты на уроке.

Вчера у нас были уроки русского языка. На уроке мы читали тексты, диалоги, писали слова, упражнения, рассказывали небольшие тексты, повторяли старые слова и глаголы. Преподаватель объяснял грамматику «Виды глагола», спрашивал нас, показывал видеофильм «Русский глагол». Он спрашивал нас, как мы понимаем фильм. В 14 часов 15 минут мы услышали звонок. Все были очень рады, потому что мы знали, что это - конец урока.

б) Скажите (напишите), что сделали студенты и преподаватель на уроке.

в) Скажите (напишите), что вы обычно делаете на уроке и что вы сделали сегодня.

5. а) Прослушайте диалог и скажите: С кем хотел говорить Виктор?

<ul style="list-style-type: none"> – Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Веру! – Веру? Её нет дома. Что ей передать? – Передайте ей, что звонил Виктор. – Что-что? Я плохо слышу. – Это Виктор говорит. – Ах, Виктор, добрый день. Что я должна сказать Вере? – Скажите ей, что я купил ей журнал «Студенческий меридиан» и большой русско-французский словарь. Когда она будет дома? – Вечером. – Спасибо, до свидания. – До свидания.

б) Ответьте на вопросы:

1. Кому звонил Виктор?
2. Почему он не смог поговорить с Верой?
3. Что сделал Виктор?
4. Кому он купил Русско-французский словарь?
5. Как вы думаете, какой язык изучает Вера?
6. Почему Виктор купил ей словарь?

УРОК 12

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. *Напишите предложения по образцу.*

Образец:

- Вчера он читал газету.
- Он уже прочитал газету.

1. Он решал задачу. 2. Она писала упражнение. 3. Он делал домашнее задание. 4. Они учили слова. 5. Он читал рассказ. 6. Они писали статью. 7. Студенты фотографировали Кремль. 8. Мы ужинали в кафе «Мираж». 9. Антон дарил Эмме цветы. 10. Виктор рассказал текст. 11. Маша показывала новые диски. 12. Я завтракал дома.

2. *Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные ниже.*

Образец:

- Что вы делали вчера вечером?
- Вчера вечером я **смотрел** программу «Времена».

1. Что вы делали вчера днём? 2. Что делал ваш друг? 3. Что делала Анна вечером? 4. Что делали ваши друзья на уроке? 5. Что делал Антон вчера вечером? 6. Что делали Виктор и Олег в субботу? 7. Что ты делал вечером? 8. Что ты делала в пятницу?

Словосочетания: читать текст, решать задачи, делать домашнее задание, писать письма, смотреть телевизор, слушать музыку, учить слова, обедать в ресторане, разговаривать с Марией и Иррой, готовить ужин дома, покупать подарки Ивану.

3. *Ответьте на вопросы, используя глаголы, данные ниже.*

Образец: – Что вы **сделали** вчера вечером?
– Вчера вечером я **написал** рассказ.

1. Что вы сделали вчера вечером?
2. Что сделал ваш друг?
3. Что сделала Анна?
4. Что сделали ваши друзья?
5. Что ты сделал?
6. Что вы сделали?
7. Что сделал Антон?
8. Что сделали Виктор и Джон?

Словосочетания: прочитать рассказ, решить задачи, сделать домашнее задание, написать письма, выучить слова, помочь другу, отдохнуть дома, поужинать в кафе, позвонить Марии, нарисовать родной город, ответить на вопросы.

4. *Напишите, что вы уже сделали это.*

Образец: Сейчас мой друг **делает** домашнее задание.
А я (он, Марта...) уже **сделал** домашнее задание.

1. Сейчас он решает задачи.
2. Сейчас Анна пишет письмо домой.
3. Сейчас Виктор пишет статью «Земля и космос».
4. Сейчас Анвар учит новые слова.
5. Сейчас Хуан читает текст «Москва».
6. Сейчас Нина смотрит видеофильм «Студенты».
7. Сейчас мы смотрим телепередачу «Спорт и мир».
8. Виктор помогает Джону перевести слова.
9. Иван отвечает на вопросы преподавателя.
10. Сергей показывает новые фотографии.

5. *Напишите ответы на вопросы.*

А. Это Виктор. **О ком** друзья хотят рассказать вам?
Образец: Друзья хотят рассказать мне **о Викторе**.

1. Это Марта. О ком Анна написала домой?
2. Это Хуан. О ком Нина рассказала вам?
3. Это Анвар и Борис. О ком он часто рассказывает другу?

Б. Москва - моя родина.
Образец: **О чём** Иван часто рассказывает другу?
Иван часто рассказывает другу **о Москве**.

1. Это университет. **О чём** Хуан написал статью?
2. Это его семья. **О чём** Виктор думает?
3. Это Эквадор. **О чём** Хосе прочитал в газете?

6. Закончите предложения по образцу.

Образец:

Иван и Сергей - мои друзья.
Я часто пишу домой **о них**.

1. . Лолита - моя подруга. Я хочу рассказать вам.... 2. Виктор - мой брат. Я часто думаю 3. Джон, Самир и Хуан - мои друзья. Вчера я написал рассказ 4. Марта и Анна - мои подруги. Я всегда думаю 5. Сейчас я живу в России. Моя мама часто думает 6. Вы очень интересный человек. Я хочу рассказать 7. Ты не был на уроке вчера. Анвар спрашивал

7. Напишите ответы на вопросы.

1. О чём вы пишете домой? 2. О ком вы пишете? 3. О чём вы любите рассказывать? 4. О чём вы часто думаете? 6. О ком вы часто думаете? 7. О чём вы любите читать? 8. О чём вы хотите написать?

УРОК 12

УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте предложения и скажите (напишите), что вы (ваши друзья) выполнили эти действия.

Образец:

– Вера отдыхает.
– А я уже отдохнул.



1. Максим рисует картину. 2. Виктор фотографирует нашу группу. 3. Ира отвечает на вопросы. 4. Луис берёт кофе в кафе. 5. Сейчас Марина обедает в столовой. 6. Студенты повторяют новые слова. 7. Сергей покупает продукты. 8. Иван и Максим смотрят видеофильм. 9. Инна помогает маме готовить обед. 10. Сабрина учит стихи.

2. Объясните, почему вы (ваши друзья) не выполняете эти действия.

Образец: – Анна, почему ты не читаешь журнал «Биография»?

– Я уже прочитала его. А ты читал его?
– Нет, но хочу прочитать.



Слова: покупать продукты, обедать, пить чай, звонить (сестре, ...), писать рассказ, учить глаголы, брать, смотреть "Вести", помогать, решать задачи, готовить ужин

3. *Ответьте на вопросы.*



1. О ком вы думаете? 2. О ком вы прочитали? 3. О ком вы хотите рассказать? 4. О ком вы хотите рассказать? 5. О чём вы прочитали в статье? 6. О чём вы думаете? 7. О чём вы хотите рассказать? 8. О чём любит говорить ваш друг? 9. . О чём вы хотите написать в письме? 10. О чем пишет ваша подруга? 11. О чем вы хотите рассказать сестре (маме, отцу)?

4. *Прочитайте, как называются статьи в газетах и журналах и скажите, о ком (о чём) пишут журналисты.*



«Наука в университете», «Профессор физики С. Кузнецов», «Экономика Европы», «Мода 2010 года», «Жизнь В. Путина», ;Опера С.С.Прокофьева «Война и мир», «Фотовыставка в музее кино», «Кинофестиваль в Москве», «Чемпионат мира по футболу», «Поэт Александр Пушкин», «Композитор Бородин».

5. *Скажите (напишите), о ком (о чём) могут рассказать (рассказали), говорить, сказать, думать (подумать), спрашивать (спросить) ваши друзья (знакомые), если вы знаете ...*

Образец:

«Я учился в Лондоне», – сказал Том.

Том может рассказать (рассказал) о Лондоне.



1. Студенты посмотрели фильм (балет, спектакль). 2. «Вот фотографии отца, матери, сестры и брата», – сказал Луис. 3. «Скоро будет экзамен», – сказал преподаватель. 4. «Моя родина - Эквадор», – сказала Мария. 5. «Мне нравится Иркутск и озеро Байкал, я ездил туда летом», – сказал Антон. 6. «Тамара давно не звонила мне», – сказал Юрий. 7. «Почему нет Нины?» – спросил Антон. 8. «Наш преподаватель - хороший, но очень строгий», – сказали студенты. 9. «Мне не нравится книга «Дом в деревне», очень неинтересная», – сказал Юрий. 10. «Природа Сибири очень красивая и богатая», – сказала Тамара.

6. Прочитайте предложения и закончите их, употребив личные местоимения.



1. – Антон, куда ты ходил? Ира спрашивала ...
– Я ходил к врачу. Ты не знаешь, почему она спрашивала ...?
2. – Моя мама думает ..., а я часто думаю ...
3. Летом я ездил в Лондон. Сейчас я хочу рассказать вам ...
4. У меня новые друзья. Я написал брату ...
5. Луису нравитесь вы, потому что он всегда спрашивает ...
6. Мои родители живут в Костроме. Я часто думаю ...
7. Вчера мы не были на экскурсии в музее. Преподаватель спрашивал ...?
8. – Я приехал из Англии.
– Из Англии? Расскажи ...
9. – Я опять думаю об Ире!
– Почему ты всегда думаешь ...?
– А может быть, и она думает...
10. Я посмотрел спектакль «Три сестры».
– Интересный спектакль? Расскажи ...

7. Напишите письмо другу (подруге) и расскажите:

1. Как вы живёте, учитесь (работаете)?
2. Что вы должны делать каждый день?
3. Где вы были (куда ездили), что видели (сфотографировали)?
4. О чём вы можете рассказать?
5. С кем вы уже познакомились?
6. Какие у вас новости?
7. Какие у вас планы на лето?

УРОК 13

ГРАММАТИКА

ГЛАГОЛ

- Будущее время глаголов НСВ и СВ
- Формы будущего времени

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- Значение дательного падежа без предлога

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

- Прямая и косвенная речь

Таблица 1

Будущее время глаголов НСВ и СВ.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА	FUTURE TENSE
В будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам. В будущем времени глагол имеет две формы: простую и сложную.	In the Future Tense verbs change for person and number. There are two forms of the Future Tense: simple and compound.

ФОРМЫ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ		FORMS OF THE FUTURE TENSE	
Сложная форма (все глаголы несовершенного вида) Compound form (all imperfective verbs)		Простая форма (все глаголы совершенного вида) Simple form (all perfective verbs)	
Ед. ч. Sing.	я	буду читать	я прочитаю напишу научусь
	ты	будешь читать	ты прочитаешь напишешь научишься
	он (а)	будет читать	он (а) прочитает напишет научится
Мн. ч.	мы	будем читать	мы прочитаем напишем

Plur.				научимся
	вы	будете читать	вы	прочитаете напишете научитесь
	они	будут читать	они	прочитают напишут научатся
<p>Личные формы глагола БЫТЬ + инфинитив несовершенного вида</p> <p>Finite form of the verb БЫТЬ + imperfective infinitive</p>		<p>Глаголы будущего простого времени изменяются, как глаголы настоящего времени и имеют те же модели спряжений.</p> <p>The verbs of the Future Simple Tense change like the verbs in the Present Tense and they follow the same conjugation pattern</p>		

Таблица 2

ЗНАЧЕНИЯ ДАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА БЕЗ ПРЕДЛОГА		MEANING OF THE DATIVE CASE USED WITHOUT PREPOSITIONS	
Значение	Пример Example	Meaning	
Лицо, испытывающее необходимость в чем-либо.	Брату нужно заниматься.	A person who needs something.	

Кому? (3)	наст. вр.	прош. вр.	буд. вр.	+ инф.
мне тебе ему ей нам вам им брату	надо (нужно) можно нельзя	было	будет	читать отдыхать выйти купить

сестре Марии				
-----------------	--	--	--	--

Таблица 3

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ	DIRECT AND INDIRECT SPEECH
ВЫРАЖЕНИЕ ПРЯМОЙ И КОСВЕННОЙ РЕЧИ.	EXPRESSION OF THE DIRECT AND INDIRECT SPEECH.

1. КТО сказал КОМУ: « »	Значение	Meaning
Олег сказал мне: «Вчера у меня был экзамен.» «Киев - красивый город.» «Завтра я поеду в Киев.»	Сообщение о факте (событии, действии).	Information about a fact (event, action).
КТО сказал КОМУ, ЧТО.....		
Олег сказал мне, ЧТО вчера у него был экзамен. ЧТО Киев - красивый город. ЧТО завтра он поедет в Киев.		
2. КТО спросил КОГО: « »	Вопросительные предложения с вопросительными словами:	An interrogative sentence with the interrogative words:
Олег спросил меня: «Где ты был вчера? » «Сколько лет твоей сестре? » «Куда ты поедешь летом? »		
КТО спросил КОГО, ГДЕ КУДА, СКОЛЬКО ...		
Олег спросил меня, где я был вчера. сколько лет моей сестре. куда я поеду летом.	где, когда, куда, сколько, почему...	

При переводе прямой речи в косвенную, изменяются формы личных и притяжательных местоимений, глагола.

Direct speech can be transformed into indirect speech. In this case personal or possessive pronouns and verbs change.

Олег спросил меня, сколько лет моей сестре.

УРОК 13

Тексты для чтения

1. Прочитайте диалоги и скажите (напишите), что вы узнали.

<p>1. – Мария, какие у тебя планы на воскресенье? – Сначала я позавтракаю, потом напишу упражнения, выучу новые слова, посмотрю программу «Вести» на РТР, а потом поеду к другу.</p>	<p>2. – А у тебя, Том? – Сначала я решу задачи, напишу письмо подруге, пойду на почту, позвоню маме, а потом, может быть, пойду к Карлосу.</p>
<p>3. – А у тебя, Юра? – Утром я быстро позавтракаю, посмотрю футбол по телевизору, потом пойду в спортзал, сыграю с другом в теннис.</p>	<p>4. – А у тебя, Ира? – Утром я пойду в магазин, куплю фотоаппарат, поеду с подругой в центр, сфотографирую Большой театр, фонтан и подругу, а она сфотографирует меня. Потом мы вместе с ней пойдём в кафе и пообедаем.</p>
<p>5. – А у тебя, Тереза? – Сначала я сделаю домашнее задание, куплю продукты в магазине, а потом приготовлю ужин и поужинаю с другом.</p>	<p>6. – А у вас Пётр Иванович? – Утром я напишу статью, потом куплю подарок другу и поеду к нему на день рождения.</p>

б) Из диалога я узнал(а), что ...

2. а) Прочитайте текст, ответьте на вопрос: Олег хочет стать математиком?

Математик.

У меня есть младший брат. Его зовут Олег. Ему 11 лет. Он школьник. Он всегда долго делает домашнее задание. Вчера он решал задачу, но не решил ее. Утром на уроке учитель спросил его: – Ну, как у тебя дела? Ты решил задачу? Какой ответ? – Правильный, – ответил Олег.

Завтра у Олега будет контрольная работа. Сегодня вечером я буду

заниматься с ним. Я объясню ему, как он должен решать задачи. Может быть, он поймёт и решит их.

б) *Ответьте на вопросы:*

1. Где учится Олег?
2. Он любит математику? Он хорошо решает задачи?
3. Как вы думаете, Олег хочет стать математиком?
4. Почему старший брат будет заниматься с Олегом?
5. Как вы думаете, Олег хорошо напишет контрольную работу?
6. Вы согласны с названием текста?

3. *Попробуйте понять шутки:*

<p>А</p> <p>– Вова, сколько всего частей света? – Пять, Мария Ивановна. – Скажи, какие! – Один, два, три, четыре, пять.</p> <p><i>Слова:</i> часть света - части света</p>	<p>Б</p> <p>– Коля! Я же просила тебя: не мешай мне готовить обед. Вот, ты закрыл книгу рецептов, и теперь я не знаю, что я приготовила на обед.</p> <p><i>Слова:</i> мешать кому?, рецепт, закрыть книгу</p>
---	--

4. а) *Прочитайте информацию, как работают музеи в Москве.*

1. Вы хотите узнать об истории развития науки, вам нужно пойти в Политехнический музей. Этот музей находится на Новой площади, в доме № 3 дробь 4, станция метро «Лубянка» или «Китай-город». Время работы: вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, 10-18 часов.
2. Вы хотите посмотреть картины русских художников, вам надо пойти в музей «Третьяковская галерея». Музей находится в Лаврушинском переулке, в доме №10, станция метро "Новокузнецкая" или «Третьяковская». Время работы музея: вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, 10-18 часов 30 минут.
3. Вы хотите узнать об истории России, вам надо пойти в Исторический музей. Он находится в центре на Красной площади в доме ? (один дробь два), метро «Площадь революции», «Охотный ряд» или «Театральная площадь». Время работы музея: понедельник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, 11-19 часов.

б) *Спросите вашего друга, куда он хочет пойти, и расскажите ему, о чём вы прочитали.*

1. Как называется музей? 2. Где он находится? 3. Когда он работает (в какие дни и часы)? 4. На чём можно поехать в музей? 5. Что можно посмотреть в музее? б. О чём можно узнать?

в) *Что можно посмотреть в городе, где вы жили раньше (живёте сейчас)?*

5. .а) *В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова..*

1. вставать - встать когда?

я встаю ты встаёшь они встают вставай(те)!	я встану ты встанешь они встанут встань(те)!	Обычно я встаю в 8 часов. Завтра я встану в 7 часов. Когда вы встаёте обычно? Когда вы встали вчера? Когда вы встанете в воскресенье?
я, ты, он вставал я, ты, она вставала мы, вы, они вставали	встал встала встали	

2. ложиться - лечь спать когда?

я ложусь ты ложишься они ложатся ложись(ложитесь)!	я лягу ты ляжешь он ляжет ляг (лягте)!	мы ляжем вы ляжете они лягут	Обычно я ложусь спать в 23 часа. Завтра мне надо встать рано, поэтому я лягу в 22 часа. Когда вы обычно ложитесь спать? Когда вы легли спать в субботу?
я, ты, он ложился я, ты, она ложилась мы, вы, они ложились	лёг легла легли		

б) *Прочитайте текст и ответьте на вопрос: герой текста – москвич?*

Мой выходной день.

Завтра будет воскресенье. Это очень хорошо. Мне не надо идти в университет на занятия. Завтра я встану в 10 часов, приготовлю завтрак, быстро позавтракаю и пойду в спортивный зал. Там мы будем играть в баскетбол.

Потом я позвоню Ире. Я учусь вместе с Ирой в одной группе на химическом факультете. В пятницу Ира сказала мне, что она хочет показать мне центр Москвы, центральные улицы, площади, музеи. Ира очень хорошо знает Москву, она москвичка и живёт здесь уже 19 лет. Мы пойдём на Красную площадь и в Исторический музей.

Мне надо взять фотоаппарат, потому что я хочу сфотографировать центр Москвы, Исторический музей, Красную площадь, Кремль. Потом мы пойдём на улицу Арбат. Я ещё не был там, только слышал об Арбате. Это улица, где нет транспорта и где можно ходить только пешком. На ней можно купить разные сувениры, там находится музей-квартира А.С. Пушкина, театр, кафе, рестораны.

Мы пообедаем в кафе и поедем домой. Дома я немного отдохну. Очень жаль, что послезавтра опять будет понедельник, и надо будет делать домашнее задание. В понедельник у нас иностранный язык, поэтому я должен повторить слова, выучить их, прочитать статью в газете. Потом в 11 часов я лягу спать. Я хочу сделать фотографии и подарить их Ире на память о нашей прогулке.

в) Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Как вы думаете, что делает герой текста? 2. Почему в воскресенье он встанет в 10 часов? 3. Какие у него планы на утро? (Что он сделает утром?) 4. Куда и с кем он поедет в центр? 5. Что он там увидит? 6. Кто такая Ира? 7. Что она делает? Кем она будет? 8. Почему ему надо взять фотоаппарат? 9. Где они хотят пообедать? Как вы думаете, что они будут есть? Когда они будут обедать? 10. Что герой текста хочет сделать вечером? 11. Почему ему надо заниматься в воскресенье? 12. Когда он ляжет спать? 13. Почему он хочет сделать фотографии?

г) Как вы думаете, сколько лет герою текста, как его зовут, кем он хочет стать, как он знает Москву, что он любит делать в свободное время? Ему нравится заниматься спортом?

д) Что вы узнали об Ире? Кто она? Сколько ей лет? Что она делает? Какая она? Сколько ей лет? Где она живет? Какой она человек?

е) Что вы узнали об улице Арбат? (Вы уже были на Арбате?) В городе, где вы сейчас живёте (жили раньше), есть улица, где нет транспорта?

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. *Напишите ответы на вопросы по образцу. Используйте слова и словосочетания завтра, завтра вечером, сегодня вечером.*

Образец:

– Ты прочитал статью?
– Нет, я прочитаю её завтра.

1. Ты **написал** рассказ? 2. Ты **решил** задачи? 3. Ты **написал** письмо домой? 4. Ты **сделал** домашнее задание? 5. Ты **выучил** новые слова? 6. Ты **посмотрел** новый фильм? 7. Ты **сказал** Хуану, что завтра будет концерт? 8. Ты **спросил** Анну, где будет концерт? 9. Ты **приготовил** доклад? 10. Ты **купил** новый словарь? 11. Вы уже **позвонили** домой?

2. *Напишите ответы по образцу.*

Образец:

– Марта уже выучила стихи?
– Нет, ещё не **выучила**. Но обязательно **выучит**.

1. .Самир уже прочитал роман «Война и Мир»? 2. Анна уже написала письмо Антону? 3. Виктор уже решил задачу? 4. Ахмед уже выучил новый диалог? 5. Джон уже сделал упражнение? 6. Виктор уже подарил цветы сестре? 7. Том уже купил словарь? 8. Мама уже приготовила ужин? 9. Нина уже посмотрела твои фотографии? 10. Джон, ты уже помог Эмме перевести текст? 11. Жан, вы уже показали мне вашу работу? 12. Ты уже позвонил Наташе?

3. *Напишите ответы.*

а) 1. Сколько времени вы занимаетесь каждый день в институте?
2. Сколько времени вы обычно делаете домашнее задание? 3. Сколько времени вы обычно читаете текст, повторяете слова, пишете упражнения?
4. Сколько времени вы обычно отдыхаете? 5. УСколько времени вы обедаете, завтракаете, ужинаете?

б) 1. Сколько времени вы уже живёте в Москве? 2. Сколько времени вы уже изучаете русский язык? 3. Сколько времени вы будете учиться на подготовительном факультете? 4. Сколько времени вы будете жить и учиться в Москве? 5. Сколько времени вы учились в школе? 6. Как долго вы будете заниматься в библиотеке?

4. Трансформируйте прямую речь в косвенную, используя союз **что**.

<i>Образец:</i>	Рустам говорит: «Я хорошо говорю по-русски, потому что русский язык – это мой второй родной язык». Рустам говорит, что он хорошо говорит по-русски, потому что русский язык – это его второй родной язык.
-----------------	---

1. Российский студент говорит: « Я живу в общежитии и учусь на подготовительном факультете». 2. Моя сестра пишет: «Я тоже хочу учиться в университете». 3. Мария говорит: «Я уже хорошо понимаю по-русски». 4. Наш преподаватель говорит: «На факультете учатся иностранные и российские студенты». 5. Хуан говорит: «Я хочу хорошо знать русский язык».

5. Напишите предложения, используя нужную форму.

<i>Образец:</i>	Джон спросил ..., кого он ждёт (Андрей). Джон спросил Андрея , кого он ждёт.
-----------------	---

1. . . Ира спросила ..., куда она ездила вчера. 2. Антон спросил ..., где я был утром. 3. Я спросила ..., кому он купил подарок. 4. Нина сказала ..., когда она ездила в центр. 5. Студенты сказали ..., где они живут.
 6. Андрей сказал ..., почему он не хочет поехать в музей. 7. Мы спросили ..., когда он был в кино. 8. Мы сказали ..., что хотим пойти в цирк.

Слова:

подруга, я, Николай, мы, преподаватель, Анна, Ахмед, он.

6. Прочитайте диалоги. Напишите их, используя глаголы **спросить, ответить**.

<i>Образец:</i>	Джон: «Самир, кому ты купил кассету?» Самир: «Я купил кассету другу». Джон спросил Самира , кому он купил кассету.
-----------------	---

Самир ответил Джону, что он купил кассету другу.

1. Анвар: «Хуан, кому ты купил билет в театр?»
Хуан: «Марте, потому что она любит театр».
2. Хуан: «Где находится исторический музей?»
Виктор: «Исторический музей находится на Красной площади».
3. Анна: «Нина, где ты жили раньше?»
Нина: «В Воронеже».
4. Мохаммед: «Анна, кого ты ждёшь?»
Анна: «Нину. Мы хотим пойти в кино».

УРОК 13

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Напишите формы спряжения глаголов в будущем времени:*



делать - сделать, обедать - пообедать, ужинать - поужинать, слушать - послушать, писать - написать, фотографировать - сфотографировать, смотреть - посмотреть, дарить - подарить, звонить - позвонить, объяснять - объяснить, повторять - повторить.

2. *Ответьте на вопросы.*



1. Вы прочитаете текст завтра? 2. Вы напишете письмо другу? 3. Вы выучите слова? 4. . Вы повторите грамматику? 5. Вы посмотрите программу «Сегодня»? 6. Вы поужинаете в кафе? 7. Вы нарисуете картину? 8. Вы послушаете песню «Катюша» завтра? 9. Вы увидите друга в субботу? 10. Вы позвоните сестре в воскресенье? 11. Вы поедете в цирк в субботу? 12. Вы пойдёте к врачу завтра? 13. . Вы купите газету «Аргументы и факты»?

б). *Прочитайте предложение и задайте уточняющие вопросы*

<i>Образец:</i>	– Я хочу нарисовать наш сад. – Когда ты ...его? – Когда ты <u>нарисуешь</u> его?	
-----------------	--	---

1. –Я хочу купить цветы и подарить их. – Что вы ... ? Кому вы ... цветы?
2. – Я хочу выучить русские песни. – Какие русские песни вы ... ?
3. – Я хочу написать номе телефона. – Чей номер вы ... ?
4. – Я должен объяснить, где находится цирк. – Кому ты....., где находится цирк?
5. – Я поужинаю с Борисом. – Когда вы с ним?
6. – Я приготовлю завтрак. – Кому ты ... его?
7. – Я хочу посмотреть балет А. Хачатуряна «Спартак». – Когда вы ... его?

1. – Я хочу сфотографировать нашу группу. – Где ты ... ее?
8. –Я напишу письмо. – Кому вы ... письмо?
9. –Я должна увидеть Бориса. – Когда ты ... его?

3. . а) Скажите, что вы выполните эти действия.

<i>Образец:</i>	– Антон, ты уже позвонил Нине? – Нет еще, но сейчас позвоню. (Я позвоню ей завтра, вечером, в среду...)	
-----------------	---	---

1. Вы уже прочитали журнал «Итоги»?
2. Вы уже сделали домашнее задание?
3. Вы уже позвонили Тане?
4. Вы уже выучили стихи А.П. Пушкина «Я вас любил»?
5. Вы уже посмотрели фильм «Сёстры»?
6. Вы уже сфотографировали центр города?
7. Вы уже позавтракали? (поужинали, пообедали)?
8. Вы уже купили газету «Аргументы и факты?»

б). Расскажите, напишите, какие у вас планы на воскресенье (субботу) (Что вы сделаете?)

4. а) Скажите (напишите), что вам (вашим друзьям, знакомым) надо (нужно) (с)делать.

<i>Образец:</i>	Вы хотите поехать в Сочи, но у вас нет билета. Вам надо поехать на вокзал и купить бил	
-----------------	---	---

1. . В субботу у вас будут гости.
2. Виктор плохо играет в теннис.
3. У меня нет визы.
4. Жан хочет работать в России, но он говорит по-русски очень плохо.
5. У Веры нет шапки и шарфа, а сейчас уже очень холодно.
6. У Луиса болит голова, и он плохо себя чувствует.
7. Антон давно не звонил домой.
8. У Тамары завтра конференция, она выступает там.

Слова:

купить, приготовить, много заниматься теннисом, поехать, сделать, изучать, учить, читать, писать, позвонить, пойти

б) Как вы думаете, что надо делать, если вы хотите хорошо знать русский язык.

5. Прочитайте предложения и замените прямую речь косвенной.



1. . Анна всегда говорит: «Я много занимаюсь».
2. . Борис сказал Анне: «Я хочу поехать в Тверь».
3. Саша сказал сестре: «Я буду ждать тебя в 8 часов».
4. Папа сказал мне: «Я объясню тебе, где находится выставка».
5. Нина сказала Борису: «Я позвоню вам завтра».
6. Луис часто говорит: «Мне надо отдыхать».
7. Врач сказал Карлосу: «Вам нельзя курить».
8. Мой друг сказал мне: «Я куплю билеты в театр».
9. Моя сестра говорит: «Я хочу быть артисткой».
10. Моя подруга сказала: «В субботу у меня будет день рождения, и я приготовлю вкусный обед. Я буду ждать тебя в 3 часа».

6. . а) Прочитайте предложения и замените прямую речь косвенной.

<i>Образец:</i>	Жан спросил: «Мария, где ты была в субботу?»
	Жан спросил Марию, где она была в субботу. 

1. . Луис спросил меня: «Кем вы хотите стать?»
2. Вера спросила брата: «Когда ты позвонишь мне?»
3. Я спросила Луиса: «Куда вы поедете летом?»
4. Максим спросил меня: «Когда ты переведешь статью?»
5. Нина спросила: «Виктор, с кем ты ходил в музей?»
6. Мария спросила: «Юрий, кому ты подаришь цветы?»
7. Я спросил: «Ира, почему ты хочешь поехать в Сочи?»
8. У Тамары завтра конференция, она выступает там.

б) Скажите (напишите), что ответили Мария, брат

Образец:	Мария сказала Жану, что в субботу она была в музее. 
----------	---

7. Расскажите (напишите), что вы будете делать в воскресенье. (Что вы сделаете сначала? (утром) Что вы сделаете потом? (днём, вечером).

УРОК 14

ГРАММАТИКА

- Образование Родительного падежа мн. числа существительных
- Сочетание количественных числительных с существительными
- Формы спряжений видовых пар глаголов НСВ и СВ
- Значения глаголов несовершенного вида (процесс, повтор)
- Конструкции: когда? где? как? сколько градусов? (какая погода?)
- Выражение времени когда? (зимой, ... в январе ...)
- Конструкции «как зовут кого?», «как называется что?»
- Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным

Таблица 1

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА	ENDINGS OF NOUNS IN THE GENITIVE PLURAL
--	--

Род Gender	И.п. единственного числа Nominative singular	Р.п. множественного числа Genitive plural	
Мужской род Masculine	студент иностранец герой писатель врач	студентов столов музеев врачей рублей	— —ов —ев —ей
Средний род Neuter	озеро море здание	озёр морей зданий	— —ей —ий
Женский род Feminine>	книга песня фотография тетрадь	книг песен фотографий тетрадей	— —ий —ей

Окончание – **ОВ** имеют существительные мужского рода с твердой основой (кроме шипящих **Ж, -Ш, -Щ, -Ч**) – *столов, студентов*.

Окончание – **ЕВ** имеют существительные мужского рода с мягкой основой (конечной – **Й**)
-музеев, героев.

Существительные, оканчивающиеся на **Ц**, под ударением имеют окончание – **ОВ**, а без ударения – **ЕВ**: *отцов, пальцев*.

Окончание – **ЕЙ** имеют существительные:

- мужского и женского рода с мягкой основой (согласный + **Ь**) и основой на шипящие **-Ж, -Ш, -Щ, -Ч**

-словарей, преподавателей, тетрадей, новостей, врачей, карандашей, этажей, товарищей

- среднего рода с мягкой основой
морей, полей

Окончание – **ИЙ** имеют существительные среднего и женского рода на – **ИЕ** и – **ИЯ** *зданий, аудиторий*.

Нулевое окончание имеют существительные:

- среднего рода с твердой основой - *окон, мест*;
- женского рода с твердой и мягкой основами, (имеющие окончание – **А, –Я**) - *книг, песен*

Masculine nouns with stems, terminating in hard consonants (except **Ж, -Ш, -Щ, -Ч**.) take the ending **-ОВ** – *столов, студентов*.

Masculine nouns with stems terminating in soft consonants (terminating – **Й**) take the ending – **ЕВ** - *музеев, героев*, but nouns with stems terminating in **Ц** take the ending **-ОВ** under stress and **-ЕВ** with out stress: *отцов, пальцев* .

The following nouns end in – **ЕЙ**:

- masculine and feminine nouns with stems terminating in soft consonants (a consonant + **Ь**)

- or with the stem terminating in **-Ж, -Ш, -Щ, -Ч**:

словарей, преподавателей, тетрадей, новостей, врачей, карандашей, этажей, товарищей

- neuter nouns with stems terminating in soft consonants
- морей, полей

Neuter and feminine nouns ending in **-ИЕ, -ИЯ** take **-ИЙ** - *зданий, аудиторий*.

Some nouns have no ending in the Genitive case (called "zero" ending). In that group we include:

- neuter nouns with stems terminating in a hard consonant - *окон, мест*;

- feminine nouns with stems

terminating in hard and soft consonants (ending **-А, -Я** in Nominative) - *книг, песен.*

Таблица 2

ЗНАЧЕНИЯ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА БЕЗ ПРЕДЛОГА

MEANING OF THE GENITIVE CASE USED WITHOUT PREPOSITIONS

Значение	Пример Example	Meaning	Примечание Comments
<p>КОЛИЧЕСТВО:</p> <p>–с числительн ыми</p>	<p>2, 3, 4 журнала</p> <p>5 —20 журналов</p>	<p>Someone's possession: - used with numerals</p>	<p>В сочетании с числительными 2, 3, 4 + Р. п. ед. ч. (In combination with the numerals 2, 3, 4 the Genetive singular is used). В сочетании с числительными 5 - 20 + Р. п. множ. числа. (In combination with the numerals 5- 20 the Genetive plural is used).</p>
<p>–со словами</p> <p>много, мало, сколько, несколько</p>	<p>много журналов</p>	<p>with the words</p> <p>много, мало, сколько, несколько</p>	<p>Много, мало + Р. п. множ. числа. Много and мало are used with the Genetive plural.</p>

СОЧЕТАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

COMBINATIONS OF QUANTITATIVE NUMERALS AND NOUNS

		Мужской род Masculine	Женский род Feminine	Средний род Neuter
1	И.п./Nom. Ед.ч./Sing.	1 (один) журнал, 21 журнал	1 (одна) книга, 31 книга	1 (одно) письмо, 51 письмо
2,3,4	Р.п./Gen. Ед.ч./Sing.	2 (два), 3, 23 журнала	2 (две), 3, 4, 34 книги	2 (два), 3, 4, 34 письма
5-20, сколько, много, мало, несколько	Р.п./Gen. Мн.ч./Plur.	5, 26, много журналов	5, 55, мало книг	5, 6, несколько писем

<p>Числительное один имеет форму рода. <i>Один журнал, одна книга, одно письмо.</i></p> <p>При числительных один, тридцать один, сто двадцать один и др. существительные употребляются в Именительном падеже в единственном числе. <i>Сто одна книга.</i></p>	<p>The numeral один has gender forms. <i>Один журнал, одна книга, одно письмо.</i></p> <p>Nouns used with the numerals один, тридцать один, сто двадцать один and others take the Nominative singular. <i>Сто одна книга.</i></p>
<p>2. При числительных два, три, четыре, двадцать два и др. существительные стоят в родительном падеже единственного числа.</p> <p>Числительное два имеет две формы: мужской и средний род - <i>два журнала, два письма (102 журнала, письма);</i> женский род - <i>две газеты (22 газеты).</i></p>	<p>2. Nouns used after the numerals два, три, четыре, двадцать два and others take the Genitive singular.</p> <p>The numeral два has two forms: masculine and neuter - <i>два журнала, два письма (102 журнала, письма);</i> feminine - <i>две газеты (22 газеты).</i></p>
<p>3. При числительных пять, шесть, двадцать шесть и так далее, а также со словами много, мало, сколько, несколько существительное стоит в родительном падеже множественного числа - <i>пять столов, много книг, озёр.</i></p>	<p>3. Nouns used after the numerals пять, шесть двадцать шесть and the words много, мало, сколько, несколько take the Genitive plural - <i>пять столов; много книг, озёр.</i></p>

Таблица 3

Формы спряжений видовых пар глаголов НСВ и СВ

<p align="center">НСВ настоящее время</p>	<p align="center">СВ будущее время</p>
<p align="center">показывать (I) я показываю ты показываешь они показывают</p> <p align="center">показывай (те)!</p>	<p align="center">показать (I) я покажу ты покажешь они покажут</p> <p align="center">покажи (те)!</p>
<p align="center">рассказывать (I)</p>	<p align="center">рассказать (I) я расскажу ты расскажешь они расскажут</p> <p align="center">расскажи (те)!</p>
<p align="center">помогать (I)</p>	<p align="center">помочь (I) я помогу ты поможешь он поможет мы поможем вы поможете они помогут</p> <p align="center">помоги (те)!</p>
<p align="center">брать (I) что? (4) где? (6) я беру ты берешь они берут</p> <p align="center">бери (те)!</p>	<p align="center">взять (I) я возьму ты возьмёшь он, она возьмёт мы возьмём вы возьмёте они возьмут</p> <p align="center">возьми (те)!</p>
<p align="center">переводить(II) что?(4) кому?(3) я перевожу ты переводишь они переводят</p> <p align="center">переводи (те)!</p>	<p align="center">перевести (I) я переведу ты переведёшь они переведут</p> <p align="center">переведи (те)!</p>

	я, ты, он перевёл я, ты, она перевела мы, вы, они перевели
--	--

Таблица 4

ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА		MEANING OF IMPERFECTIVE VERBS
1. Процесс действия.	— Ты долго писал письма? — Я писал письма весь вечер.	1. An action as a process
2. Повторяющееся действие.	— Я часто пишу письма другу.	2. A recurrent action

Таблица 5

	когда?	где?	как?		сколько градусов?
наст. вр.	Сегодня	в Москве		тепло	+10° (плюс 10 градусов)
пр. вр.	Вчера	в Петербурге	было	холодно	-15° ?(минус 15 градусов)
буд. вр.	Завтра	в Краснодаре	будет	жарко	+30° (плюс 30 градусов)

Обратите внимание:

когда?	где?	как?	где?	какая погода?
зимой	в Москве	холодно.	В Москве	холодная погода.

в декабре летом в июле весной осенью	в Иркутске в Москве в Краснодаре в Сочи	холодно тепло. жарко. тепло.	В Иркутске В Москве В Краснодаре В Сочи	холодная погода. теплая погода. жаркая погода. теплая погода.
--	---	---------------------------------------	--	--

Таблица 6

что? И.п. (1)	когда?	что? И.п. (1)	когда? П.п. (6)
зима весна лето осень	зимой весной летом осенью	январь март июнь сентябрь	в январе в марте в июне в сентябре

Таблица 7

кого? В.п. (4)		что? И.п. (1)	
Как зовут	декана? преподавателя? сестру? студента?	Как называется	эта выставка? этот город? это озеро?
		Как называются	эти улицы?

Таблица 8

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМ	COMPLEX SENTENCES WITH ATTRIBUTIVE CLAUSE
--	--

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ

Обозначения	Meaning	Модель - образец Example	Грамматическое оформление	Grammatical structure
Отличительный признак предмета, лица	Descriptive characteristic of a thing or a person.	Дом, который построил мой друг, мне понравился.	Придаточная часть присоединяется союзным словом который , которое следует за определительным словом.	A subordinate clause introduced by means of the word который , which follows the word that is being qualified.

Сравните!

Познакомьтесь! Это стажер. Он работает на фирме.	Познакомьтесь! Это стажер, который работает на фирме.
Познакомьтесь! Это студентка. Она хочет стать юристом.	Познакомьтесь! Это студентка, которая хочет стать юристом.
Посмотрите! Это озеро. Оно называется Байкал.	Посмотрите! Это озеро, которое называется Байкал.
Познакомьтесь! Это мои друзья. Они живут и учатся в Томске.	Познакомьтесь! Это мои друзья, которые живут и учатся в Томске.

УРОК 14

Тексты для чтения

1. Читайте.

1. У нас в университете 14 факультетов, 8 тысяч студентов, 2 (две) тысячи преподавателей.

1. У нас у группе 10 студентов: 2 студента приехали из Китая, 1 студент - из Аргентины, 5 студентов из Африки и 2 (две) студентки из Кореи.

2. У нас в семье 5 братьев и 2 (две) сестры.

2. а) Прочитайте текст-шутку и скажите, как учится Игорь.

Учительница проверила домашнее задание и говорит ученику:

– Игорь, я не могу понять, как один человек может сделать так много ошибок. У тебя 15 ошибок.

– Извините, Елена Николаевна, но я делал это упражнение не один. Мама и папа помогали мне.

б) Ответьте на вопросы:

1. Где учится Игорь? ? 2. Кому помогали папа и мама? 3. Почему они помогали сыну?

3. Узнайте, как часто ваши друзья совершают эти действия. Составьте аналогичные диалоги.

1.

– Вчера я прочитал газету.
– Вы часто читаете газеты?
– Да, часто, каждый день.

2.

– В субботу я посмотрел футбол.
– Ты часто смотришь футбол?
– ОНет, иногда смотрю, когда у меня есть время.

3.

– Вы часто занимаетесь спортом?
– Обычно во вторник и в четверг.

4.

– Вы будете помогать мне?
– Конечно. Я всегда буду помогать вам.

Слова:

каждый день, вечер, каждое утро, часто, редко, иногда, всегда; играть - сыграть, звонить - позвонить, повторять - повторить, видеть - увидеть, брать - взять, фотографировать - сфотографировать, покупать - купить, обедать - пообедать, вставать - встать, ложиться - лечь.

4. а) Прслушайте диалог и скажите, почему Максим не видел Нину.

– Здравствуй, Нина. Я так давно не видел тебя! Что случилось?
– Привет, Максим. Я была больна.

- А что с тобой было?
- У меня болело горло, была высокая температура...
- А как ты чувствуешь себя сейчас?
- Спасибо. Неплохо. А как ты?
- Спасибо, хорошо. Знаешь, я ездил в Петербург.
- Сколько времени ты был там?
- К сожалению, очень недолго, только 3 дня.
- Тебе понравился город?
- Очень. Особенно мне понравился музей Эрмитаж.
- Я думаю, что три дня это так мало.
- Да, ты права.
- Извини, сейчас мне надо идти к врачу. Увидимся завтра, и ты расскажешь мне о Петербурге. Хорошо?
- Конечно, до завтра.
- Пока.

б) Прочитайте диалог и скажите (напишите), что вы узнали из диалога.

в) О чём спросил Максим? О чём спросила Нина?

5. а) Прочитайте текст и скажите, где находится Петербург.

Мой друг Максим недавно ездил в Петербург. Он был в Петербурге недолго, 3 дня, но он сделал очень хорошие фотографии, показал их нам и рассказал о городе.

Петербург — очень красивый и большой город. В нем живет 6 миллионов человек. Это северная столица России. Здесь много музеев, театров, памятников, университетов и институтов, парков и садов.

В 1703 (третьем) году царь Петр I (Первый) построил Петербург. Город находится на берегу Финского залива и реки Невы, поэтому в нём много мостов, каналов, рек. Здесь жили и работали известные русские учёные, писатели, композиторы, художники.

Максим рассказал нам о музее Эрмитаж. Он находится на Дворцовой площади. Это очень большой музей. Максим спросил меня: «Джон, ты хочешь посмотреть всё, что есть в музее Эрмитаж?» - «Конечно, хочу», — сказал я. «Тогда тебе надо ходить в Эрмитаж 4 года каждый день, и ты увидишь всё, что там есть». Потом Максим показал нам фотографии музея-квартиры А.С.Пушкина. Музей находится в центре города на набережной реки Мойки. Здесь поэт жил вместе с семьёй 5 лет. Максим увидел библиотеку поэта, его кабинет, фотографии, документы, услышал интересный рассказ экскурсовода о жизни А.С. Пушкина.

Центральная улица города называется Невский проспект. Здесь много магазинов, гостиниц, ресторанов, музеев, кафе.

Я хочу поехать в Санкт-Петербург летом, потому что я хочу увидеть не только город, его музеи и памятники, но и «белые ночи». Максим сказал мне, что очень трудно объяснить, что такое «белые ночи», это надо увидеть. Летом на севере ночи очень короткие и светлые, а дни длинные. Ночью на улице так светло, что можно читать книгу.

А ещё я узнал, что летом в Петербурге будет музыкальный фестиваль «Белые ночи». На фестивале будут выступать известные артисты, музыканты, певцы, композиторы. Будет много концертов, спектаклей, балетов. Я думаю, что это будет очень интересно.

б) Ответьте на вопросы:

1. Где был Максим?
2. Сколько времени он был там?
3. Сколько человек живет в Петербурге?
4. Кто жил и работал в Петербурге?
5. Что такое Эрмитаж и где он находится?
6. Что увидел Максим в музее-квартире А.С. Пушкина?
7. Как называется центральная улица Петербурга?
8. Кто такой Джон и почему он хочет поехать в Петербург летом?

б. Составьте диалог из реплик. Прочитайте начало и конец диалога.

1. – Добрый день! Позовите, пожалуйста, Иру!

8. – До свидания.

2. – Передайте, что звонил Борис. Я буду дома вечером в 9 часов.

3. – Здравствуйте, Иры нет дома.

4. – Хорошо я скажу ей.

5. – Скажите, пожалуйста, когда она будет дома?

6. – Спасибо, до свидания.

7. – Она будет в 7 часов. А что ей передать?

—

7. Читайте.

Сегодня в Москве тепло, +15? (плюс пятнадцать градусов). Вчера в Петербурге было холодно, — 20? (минус двадцать градусов). Завтра в Краснодаре будет жарко, + 30? (плюс тридцать градусов).

8. а) Прочитайте текст.

Мы часто слушаем прогноз погоды. Вот и сегодня мы смотрели телевизор. Обычно после программы "Новости" диктор рассказывает о спорте, а потом о погоде. - Мы смотрим и слушаем, какая погода будет завтра.

— Завтра в Москве, — говорит диктор, — температура ночью – 3?–5?. Днём 0?. В Петербурге ночью такая же температура. Днём –7?–9?. В Воронеже – 1?. Во Владивостоке –8?. В Томске –15?. В Сочи +10, в Краснодаре девять градусов тепла. «Ой, как холодно! — думаю я. — А у нас на родине сейчас жарко, +30?».

б) Скажите, какая погода у вас в городе сейчас (сегодня, была вчера, будет завтра)?

9. Читайте.

сентябрь	в сентябре	март	в марте
октябрь	в октябре	апрель	в апреле
ноябрь	в ноябре	май	в мае
декабрь	в декабре	июль	в июле
январь	в январе	июнь	в июне
февраль	в феврале	август	в августе

10. а) Прочитайте текст. Скажите, какие времена года в Москве?

В России четыре времени года: зима, весна, лето и осень. Например, в Москве осенью, в сентябре еще тёплая погода, а в октябре и ноябре уже холодно. Часто идёт дождь со снегом.

В декабре, январе и феврале – зима. Мы говорим, что зима в Москве белая, потому что на улице идёт снег, много снега. Иногда бывает очень холодно, особенно ночью: –20°? –25°?

Весной, в марте, в апреле и в мае уже не так холодно. Правда, в марте может быть и –20°?, и 0°?, и +10°?. Но уже в апреле тепло, а в мае в Москве много цветов.

Июнь, июль, август – лето. Дни длинные, а ночи короткие. На улице тепло, даже жарко. Летом в Москве иногда +18°?, иногда +25°?, а иногда очень жарко +30°?.

б) Скажите, сколько сезонов у вас на родине? Какие они? Какой климат у вас в стране? Расскажите о климате вашей страны. Какая погода у вас в январе, (в феврале, в марте, в апреле, в мае, в июне, в июле, в августе, в сентябре, в октябре, в ноябре, в декабре)?

11. Узнайте, хорошо ли ваши друзья знают город, в котором они живут сейчас.

- Жан, ты хорошо знаешь Москву?
- Конечно, ведь я живу здесь уже 4 месяца.
- Сейчас посмотрим. Скажи, пожалуйста, как называется музей, который находится на Манежной площади?
- Исторический музей.
- А как называется цирк, который находится около метро «Университет»?
- - Новый цирк.
- - А где находится кинотеатр «Мир»?
- На Цветном бульваре.

12. а) Прочитайте новые слова, если вам трудно их понять, посмотрите в словаре:

Эстрада, артист эстрады

Представление = спектакль

Фойе — это большой коридор в театре.

б) Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о Сергее Образцове.

В Москве есть старый и красивый район. Он называется Садовое кольцо. Здесь есть парки, музеи, театры. На улице Садовая–Самотёчная находится очень интересное здание. На его фасаде есть большие часы. Каждый час можно увидеть куклу из сказки, а в 12 часов можно увидеть всех кукол и услышать красивую музыку. Это Государственный Центральный театр кукол имени Сергея Образцова.

Сергей Образцов родился в Москве. Его отец был инженером транспорта, а сын решил стать артистом и поступил учиться в театральный институт. Сначала он играл в театре, а потом стал артистом эстрады. Сергей сделал куклу Тёпу, и они вместе выступали на концертах. Это была первая и самая любимая кукла артиста.

С. Образцов решил организовать необычный театр. Здесь будут выступать артисты и куклы, потому что все любят играть в куклы. Первый раз москвичи смогли посмотреть представление в нём в 1931 (первом) году. Сначала театр находился на улице Горького. Здание театра было небольшое, а спектакли хотели увидеть тысячи зрителей, поэтому в 1970 (семидесятом) году правительство Москва построило новое специальное здание, которое находится на улице Садовая–Самотёчная.

Новый театр очень большой и красивый. В нём два зала, большое фойе и музей кукол. В музее находятся куклы из России, Англии, Франции, Германии, Индии, Японии, Китая, а также куклы, которые «играют» в театре

кукол. В музее есть фотографии С. Образцова, его книги и рисунки. Все зрители театра, дети и взрослые, всегда приходят в этот музей, потому что там очень интересно.

Сергей Образцов был не только артистом, режиссером театра, но и писателем. Он написал много книг о театре, об искусстве. Книга «Моя профессия» рассказывает о его жизни, работе, о театре, об артистах театра и о его друзьях. С. Образцов прекрасно рисовал и даже работал в кино.

Москвичи и гости столицы очень любят театр С. Образцова. Здесь можно посмотреть детские сказки и весёлые спектакли для взрослых. В театре всегда много зрителей: детей, школьников, мам, пап, дедушек, бабушек — всех, кто любит театр и кукол.

в) Ответьте на вопросы:

Где находится театр кукол? Кто такой С.Образцов? Где он учился?
Где находился старый театр? Почему построили новое здание для театра? Что можно увидеть в театре? Какие книги написал С.Образцов? Почему в театре всегда много зрителей?

УРОК 14

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. *Напишите ответы на вопросы, используя слова, данные ниже.*

Образец:

- **Как часто** вы пишете письма домой?
- Я пишу письма домой **каждый месяц**.

1. Как часто вы читаете газеты? 2. Как часто вы повторяете слова и глаголы?
3. Как часто вы занимаетесь в библиотеке? 4. Как часто вы помогаете другу делать домашнее задание? 5. Как часто вы смотрите телевизор? 6. Как часто вы слушаете музыку? 7. Как часто вы поёте и танцуете? 8. Как часто вы гуляете в парке? 9. Как часто вы звоните другу?

Слова: каждый день, каждый вечер, редко, иногда, всегда, часто, каждое воскресенье.

2. *Напишите ответы на вопросы по образцу. Используйте слова часто, редко, каждый вечер, каждую субботу, всегда, иногда..*

А

Образец:

Вчера я **выучил** новые стихи.

Я часто **учу** новые стихи.

Вчера Борис быстро сделал домашнее задание. 2. Вчера друзья повторили слова. 3. Виктор хорошо написал рассказ. 4. Анна помогла Марте решить задачи. 5. В среду Хуан посмотрел передачу «Время». 6. В понедельник вечером я хорошо отдохнул. 7. Мы позавтракали в столовой. 8. Вчера Антон встал в 8 часов. 9. Мы посмотрели программу "Время". 10. Олег подарил сестре цветы. 11. Он взял мой словарь. 12. Джон купил газету «Известия».

Б	Завтра Хуан решит все задачи
<i>Образец:</i>	Хуан всегда решает все задачи.

1. Завтра вечером Иван выучит все слова. 2. Завтра мой российский друг расскажет мне о Москве. 3. В воскресенье Джон напишет письмо брату. 4. В субботу я обязательно посмотрю новый фильм. 5. Вечером Антон поможет Марте решить задачи. 6. Завтра Виктор сфотографирует нас на факультете. 7. В среду Иван позвонит Анне и пригласит ее на вечер. 8. Нина расскажет нам о Воронеже. 9. Преподаватель повторит задание ещё раз.

3. *Напишите словосочетания по образцу.*

А	один институт, два института, пять институтов
<i>Образец:</i>	

Слова: парк, библиотека, театр, улица, стадион, бассейн, завод, станция, кабинет, фабрика, место, магазин, школа, письмо, лаборатория, банк, автобус, аптека, буква, вокзал, предложение.

Б	один словарь, два словаря, пять словарей
<i>Образец:</i>	

Слова: рубль, фестиваль, площадь, портфель, дверь, тетрадь, день.

4. *Напишите ответы на вопросы. Используйте слова **много, мало, несколько** и числительные **1, 2, 3, 4, 5,...***

1. Сколько институтов в городе, где живёт ваш друг? 2. Сколько кинотеатров в городе, где живёт ваша семья? 3. Сколько библиотек в городе, где вы жили раньше? 4. Сколько площадей в городе, где живут ваши родители? 6.

Сколько парков в городе, где вы живёте сейчас? 7. Сколько стадионов в городе, где живёт ваша семья?

5. . *Напишите предложения, вставьте глаголы **было, будет.***

1. Сегодня в Москве тепло. Вчера в Москве ... холодно. Завтра в Москве ... тоже холодно.
2. Сегодня в Курске тепло. Завтра в Курске ... тоже тепло. Вчера в Курске ... холодно.
3. Сегодня в Ташкенте жарко. Вчера в Ташкенте ... тоже жарко. Завтра в Ташкенте... тепло.

УРОК 14

УПРАЖНЕНИЯ

1. а) *Прочитайте предложения и задайте уточняющий вопрос.*

<i>Образец:</i>	– Я купил не одну книгу. – Сколько книг вы купили?	
-----------------	---	---

1. У нас в городе не один университет, завод, театр, парк, институт, памятник.
2. У нас в городе не одна библиотека, школа, улица, фабрика, площадь.
3. Я написал не одно письмо.
4. Луис сфотографировал не одно озеро.
5. Луис купил не один журнал, учебник, словарь, карандаш.
6. Мы купим не одну книгу, картину, кассету, открытку, марку и тетрадь.
7. Я повторил рассказы, глаголы, диалоги, слова.
8. Мария быстро решила задачи.
9. Луис посмотрел фильмы о любви и детективы.
10. У меня не одна проблема.

Ответьте на вопросы, которые вы задали.

<i>Образец:</i>	– Сколько книг вы купили? – Я купил пять (много) книг.	 
-----------------	--	---

2. *Скажите (напишите), кого (чего) у вас (у ваших друзей, знакомых) много или мало.*

<i>Образец:</i>	– Ира - проблема / деньги.
-----------------	----------------------------

– У Иры много проблем, но мало денег.
У Иры мало проблем и много денег.



Слова:

время, дело; друг, подруга; брат, сестра; книга, словарь; газета, журнал; учебник, тетрадь; карандаш и ручка.

3. Скажите (напишите), чего много (мало) в городе, где вы жили раньше (живете теперь).

Образец: – У нас в городе много заводов, но (и) мало парков..



Слова:

Университет, институт, школа, поликлиника, больница, парк, сад, бульвар, проспект, улица, площадь, завод, фабрика, музей, спортзал, стадион.

4. Ответьте на вопросы:



1. Сколько человек учится в группе? 2. Откуда они приехали? 3. Сколько преподавателей у вас? 4. Сколько времени вы изучаете русский язык? 5. Сколько глаголов и слов вы выучили? 6. Сколько времени вы занимаетесь русским языком каждый день? 7. Сколько человек у вас в семье? 8. Сколько братьев, сестер, (друзей, подруг)?

5. а) Скажите, что вы (ваши друзья) выполните эти действия завтра (послезавтра) в среду ...

Образец: – Луис, ты перевёл стихи?
– Нет, еще не перевёл. Я переведу их завтра.



1. – Нина, ты показала видеофильм?

– ...

2. – Том, ты помог Марии решить задачу?
– ...
3. – Андрей, ты взял новый учебник в библиотеке?
– ...
4. Ира, ты рассказала Джону об экскурсии?
– ...
5. – Тереза, ты помогла брату перевести текст?
– ...

Скажите, что вы (ваши друзья) уже выполнили эти действия.

Образец:

- Игорь, ты будешь отвечать сестре на письмо?
– Нет, не буду, я уже ответил.



1. . Андрей, вы будете показывать фильм о Москве? 2. Нина, вы будете брать билеты в кино? 3. Ира, вы будете рассказывать о городе Сочи? 4. Том, вы будете переводить статью об экономике? 5. Джон, вы будете помогать Тамаре? 6. Ольга, вы будете повторять грамматику и учить глаголы? 7. Андрей, вы будете звонить домой в субботу? 8. Ира, вы будете готовить доклад? 9. Антон, вы будете смотреть новый фильм?

6. Ответьте на вопросы:



1. Сколько времени вы живёте в России? 2. Как долго вы изучаете русский язык? 3. Сколько времени вы делаете домашнее задание? 4. Как долго вы учите новые слова, глаголы, грамматику? 5. Как долго вы готовите завтрак (обед, ужин)? 6. Сколько времени вы гуляете (отдыхаете)? 7. Сколько времени вы будете отдыхать летом? 8. Как долго вы занимаетесь спортом?

7. Узнайте, как долго (сколько времени) ваш друг выполнял (выполняет, будет выполнять) эти действия

Образец:



- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| – Ты уже прочитал книгу? | – Я прочитаю журнал. |
| – Да, конечно. Можешь взять. | – Как долго ты будешь читать его? |
| – А сколько времени ты читал ее? | – Может быть, 5 дней. |

– 3 дня.

– Ты потом дай мне этот журнал!

Слова:

переводить - перевести статью, писать - написать рассказ, готовить - приготовить обед, учить - выучить слова, повторять - повторить грамматику, играть - сыграть в футбол, смотреть - посмотреть видеофильм.

8. Прочитайте предложения и задайте вопросы:

- Как зовут кого?
- Как называется что?

Образец:



– Это мой брат.

– Это университет.

– Как зовут брата?

– Как называется этот университет?

1. Это врач. 2. Это артист. 3. Вот театр. 4. Справа находится станция метро. 5. Вот университет, где мы учимся. 6. Это декан нашего факультета. 7. Том перевёл статью. 8. Посмотрите фотографии: вот мой родной город, это папа и мама, брат и сестра. Здесь наш дом на берегу реки.

9. Найдите продолжение фразы и соедините 2 части в одну.



А. 1. Я расскажу вам о поэте, 2. Луис переведет статью, 3. Я разговаривал со студенткой, 4. Мария поедет в музей Космонавтики,	— которая очень хорошо знает историю. — который находится на проспекте Мира. — который пишет прекрасные стихи. — которая называется «Мир сегодня».
Б. 1. Я покажу вам памятники, 2. Дайте мне, пожалуйста, газету, 3. Я не понял слова диктора,	— который говорил очень быстро. — которое мне очень понравилось. — которая называется «Мир новостей». — которые мне очень понравились.

4. Я купила недорогое пальто

10. Прочитайте предложения и вставьте слово «**который**» в нужной форме.

1. Мой родной город, ... находится в Сибири, называется Иркутск. 2. Я позвонил сестре, ... живёт и работает в Петербурге. 3. Эти студенты, ... занимаются русским языком, учатся в нашей группе. 4. Наша семья часто отдыхает на озере, ... называется Селигер. 5. Я хочу познакомиться с девушкой, ... выступала на концерте «Национальные песни и танцы». 6. Я купил билеты в театр, ... по-моему, не очень дорогие. 7. В центре города я купил сувениры, ... мне понравились.

11. Прочитайте предложения и скажите (напишите), куда ходили (ездили) вы, ваши друзья

Образец:	Мария купила фрукты на рынке.
	Мария ездила на рынок.
	

1. Жан был в кафе, а потом на лекции. 2. Моя сестра не была в школе, потому что она была больна. 3. Максим был в Петербурге. 4. Он купил сувенир в магазине. 5. Тереза была в поликлинике и говорила с врачом. 6. Летом мы отдыхали на юге.

12. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. Вера очень интересно рассказала о жизни А.С. Пушкина. 2. Мы увидели много памятников и музеев. 3. Джон хочет стать переводчиком. 4. Студенты были в Ростове. 5. Газета называется «Известия». 6. Я должна купить русско-китайский словарь. 7. Мы изучаем русский язык месяц. 8. Максим покажет нам видеофильм.

13. Скажите, что вы выполните эти действия.

Образец: – Антон, ты уже позвонил сестре?

– Нет, еще не звонил, я позвоню ей в субботу.

1. –Вы уже перевели рассказ? 2. –Вы уже рассказали о городе, где вы жили раньше? 3. –Вы уже посмотрели новый фильм? 4.– Ты уже показала фотографии? 5. –Ты уже купил фотоаппарат? 6. –Андрей нарисовал ваш портрет? 7. –Вы уже ответили на письмо? 8. –Вы уже помогли другу выбрать подарок?

14. *Ответьте на вопросы..*

1. Какие у вас планы на воскресенье? ...2. Какие у тебя новости? ...3. ЭСколько времени вы будете в Москве? ... 4. Как часто ты занимаешься спортом? ...5. О чем ты любишь читать? ...6. Вы переведёте статью о космосе? ... 7. Вы расскажете нам о родине? ...8. Скажите, пожалуйста, вам можно позвонить? Какой ваш номер телефона? ...9. Скажите, пожалуйста, где вы живете? Какой у вас адрес? ...10. Скажите, у вас много друзей? ...

15. *Переведите прямую речь в косвенную.*

1. Вера сказала: «Завтра я пойду на выставку с подругой». 2. Ира сказала: «В субботу я приготовлю вкусный обед». 3. Виктор спросил меня: «Когда ты дашь мне новый фильм?» 4. Том сказал: «Завтра у меня контрольная работа, а я ещё ничего не повторил». 5. Сергей спросил меня: «Как вы себя чувствуете?» 6. Антон сказал брату: «Завтра я помогу тебе решить задачи». 7. Карлос сказал: «У меня нет карты города, я хочу купить её».

16. а) *Расскажите о городе, где вы жили раньше (живёте сейчас, о родном городе)*

Как называется город? Где он находится? Какой это город? Сколько человек живет в нем? Что есть в городе? Что можно посмотреть (куда можно пойти)? Где любят отдыхать жители города?

б) *Расскажите (напишите) о вашей стране, о городе, где вы жили раньше или живёте сейчас.*



Где находится ваша страна? Какая она? Какой климат в вашей стране? Какие времена года (сезоны)? Какая температура (летом, осенью, ...)? Есть ли зима, лето, осень, весна? Какая погода сейчас и какая погода летом? Где находится столица? (ваш родной город) Как она (он) называется? Сколько человек живет в нем? Что можно посмотреть в этом городе? Какая там сейчас погода? Сколько сейчас времени в столице вашей страны?

УРОК 15

ГРАММАТИКА

ОБОБЩЕНИЕ

- Падежные формы имён существительных ед.числа
- Падежные формы личных местоимений
- Указательные местоимения "этот, эта, это, эти" в И.п.
- Виды и время глагола
- Глаголы движения: *идти, ходить, пойти, ехать, ездить, поехать*
- Прямая и косвенная речь

Таблица 1

Падежные формы имён существительных. Единственное число.

	вопрос	предлог	пример	Окончания		
				м.р	<ср.р.	ж.р
И.п.(1)	Кто?		Это Антон. Он студент. Борис отдыхает. В клубе концерт. У Анны день рождения. У меня есть сестра. В городе есть зоопарк. Мне нравится эта книга. Меня зовут Аня. Это озеро называется Байкал. Нина, пойдем в кино!		–О –Е	–А –Я
Р.п.(2)	У кого? Нет кого? Нет чего?	у из	У Андрея есть сестра. У Анны есть брат. У меня нет брата и сестры. У меня нет словаря.	–А –Я	–А –Я	–Ы –И

	Чей? Откуда? Сколько?	с	В городе нет озера. Это костюм сестры. Это шапка Игоря. Это пальто Ани. Я приехал из Индии. Мой друг приехал с Кипра. Я писал письмо два часа.			
Д.п.(3)	Кому? К кому?	к	Я купил билеты другу и сестре. Андрею нравится балет. Марии надо позвонить маме. Брату 5 лет, а сестре 8 лет. Я ходил к врачу.	-У -Ю	-У -Ю	-Е -И
В.п.(4)	Кого? Что? Куда? Когда? Сколько времени?	в на	Я люблю брата и сестру. Я купил книгу, журнал, тетрадь. Мы ездили в Англию. Я ходил на выставку в музей. В субботу будет концерт. Он занимался час.	-А -Я	-О -Е	-У -Ю
Т.п.(5)	Кем? С кем? С чем?	с	Я хочу стать физиком. Моя подруга будет артисткой. Я говорил с Марией, Андреем и Антоном. Я люблю чай с лимоном. Кофе с молоком, хлеб с колбасой	-ОМ -ЕМ	-ОМ -ЕМ	-ОЙ -ЕЙ
П.п.(6)	О ком? О чём? Где? На чём	О В НА НА	Я думал о маме и отце. Я читал о Москве. Я был на экскурсии в музее. Музей находится на площади Свободы. Я приехал на машине.	-Е	-Е -И	-Е -И

Таблица 2

Падежные формы личных местоимений.

И.п. (1)	я	ты	он	она	мы	вы	они
Р.п.(2)	меня	с тобой	(у)(н)его	(у)(н)её	нас	вас	(у)(н)их
Д.п.(3)	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
В.п.(4)	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Т.п.(5)	со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними
П.п.(2)	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

Таблица 3

Указательные местоимения «этот, эта, это, эти» И.п. (1).

м.р.	–Какой студент серьёзный?	– Этот студент серьёзный.
ж.р.	–Какая студентка поёт?	– Эта студентка поёт.
ср.р.	–Какое озеро красивое	– Это озеро красивое.
мн.ч.	–Какие студенты живут тут?	– Эти студенты живут тут.

Таблица 4

Виды и время глагола.

Время	Прошедшее	Настоящее	Будущее
Виды			
	Что вы делали?	Что вы делаете?	Что вы будете делать?
НСВ Процесс (название) Факт Повторяющееся действие.	я, ты, он читал я, ты, она читала мы, вы, они читали	я читаю ты читаешь они читают	я буду читать ты будешь читать он будет читать
	Что вы сделали?		Что вы сделаете?
СВ результат (законченность) однократность действия	я, ты, он прочитал я, ты, она прочитала мы, вы, они прочитали		я прочитаю ты прочитаешь они прочитают

Таблица 5

Глаголы движения: *идти, ходить, пойти, ехать, ездить, поехать.*

вчера я ходил раньше я ездил	сейчас я иду еду	завтра я пойду летом я поеду	куда? в банк в Китай	на чём? на поезде
---------------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

Таблица 6

Прямая и косвенная речь.

Я сказал Ире: «Завтра будет экскурсия.»	Я сказал Ире, что завтра будет экскурсия.
Нина спросила меня: «Когда будет экскурсия?»	Нина спросила меня, когда будет экскурсия.

УРОК 15

Тексты для чтения

1. а) Прочитайте текст и скажите, кто рассказывает о городе, как можно назвать текст.

Посмотрите на карту. Вот Восточная Сибирь. Здесь находится старинный русский город, который называется Иркутск. Это большой современный город, где живет 600 тысяч человек. Иркутск построили в 1661 (первом) году. Сначала это была маленькая крепость на берегу реки Иркута, поэтому город так называется. В 1669 (девятом) году здесь построили каменный кремль, который и сейчас могут видеть туристы и жители города.

Иркутск — очень красивый и зеленый город. Он находится на берегах рек Иркут и Ангара. В городе много парков и лесопарков, где любят отдыхать жители города. Недалеко от города находится очень известное озеро России — Байкал. Это самое глубокое озеро в мире. Здесь находится туристическая зона, где всегда много людей,

потому что это озеро - любимое место отдыха не только жителей города, но и туристов.

Зимой в городе холодно, иногда очень холодно, температура $-17-33$ градуса, а летом — очень тепло и даже жарко, температура $+ 17-33$ градуса.

Я люблю наш город. Здесь я родился, учился, работаю. Здесь живёт моя семья. Меня зовут Иван Петрович, а моя фамилия Сергеев. Мне 47 лет. Я работаю экономистом в банке, а моя жена - юрист, она работает на фирме. Моя жена любит готовить, особенно хорошо она готовит наши сибирские пироги. Мой сын Владимир учится в университете, он хочет быть программистом. Владимир изучает математику, физику, французский язык, В свободное время он любит читать французские газеты, книги, слушать французское радио, смотреть французские фильмы, поэтому он хорошо говорит по-французски. В свободное время Владимир занимается спортом, он играет в баскетбол. Моя дочь — школьница. Её зовут Тамара. Ей 12 лет. Она любит цветы, поэтому у нас дома очень много цветов. Ей нравится играть на компьютере и много и долго говорить по телефону. А я люблю спорт, особенно футбол, поэтому я иногда играю в футбол и смотрю спортивные передачи по телевизору.

Современный Иркутск — это культурный центр. Здесь много музеев, памятников, театров, университетов, институтов. В городе есть 5 университетов, несколько институтов, много школ, лицеев. Каждый десятый житель Иркутска — студент.

Иркутск — город науки. Здесь находится научный центр Российской академии наук, где работают ученые-физики, химики, математики, биологи и другие. В городе есть 5 театров, цирк, концертные залы, много музеев. Мне нравится наш художественный музей. Здесь можно увидеть картины не только русских художников, но и художников из Франции, Италии, Германии, Англии. Иркутский музей — самый старый и большой музей в Сибири.

б) Прочитайте план к тексту. Скажите, соответствуют ли пункты плана логической последовательности текста. Если нет, расположите их правильно.

- 1. Семья Сергеевых.*
- 2. Иркутск - город студентов и науки.*
- 3. Иркутск — старинный русский город.*
- 4. Природа и климат в Иркутске.*

в) Как вы думаете, на какие вопросы ответил Иван Петрович? (Напишите эти вопросы.)

г) Расскажите, что вы узнали о семье Сергеевых.

д) Почему можно сказать, что Иркутск - это город студентов.

2. а) Проверьте, как вы знаете русский язык. Попробуйте понять эти шутки:

1 сентября. Мальчик идёт учиться в школу в первый класс. Дома после уроков он говорит отцу и матери: «Почему вы не сказали, что мне надо ходить туда 11 лет?»

— Тётя, возьмите, пожалуйста, конфетку, — говорит маленький мальчик.

— Спасибо, мальчик.

— Вкусно?

— Очень.

— Интересно, почему моя собака не хотела есть эти конфеты?

б) Расскажите, что вы узнали, когда прочитали шутки.

УРОК 15

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Напишите предложения, используя глаголы в настоящем времени..

Образец:

– Как вы ... (чувствовать себя)?

Как вы себя чувствуете?

1. Где вы ... (жить)? 2. Вы ... или ... (учиться, работать)? 3. ТВаш друг ... спортом (заниматься)? 4. Где вы ... продукты (покупать)? 5. Андрей ... Нину (ждать), а она ... (опаздывать) б. Вы хорошо ... (танцевать)? 7. А как вы ... (петь)? 8. Вы ... телевизор (смотреть)? 9. Вы ... помочь мне (мочь)? 10. Я ... играть в футбол (любить).

2. Напишите предложения, используя глаголы в прошедшем времени.

1. Раньше мои родители ... в Ростове (жить). 2. Моя сестра ... в школе (учиться). 3. Андрей часто ... в библиотеке (заниматься). 4. Мы ... в цирк (ездить). 5. В воскресенье мы ... программу «Времена» (посмотреть). 6. Нина ... брату в Америку (позвонить). 7. Моя подруга ... мне купить подарок (помочь). 8. В среду мы ... в спортзал (ходить). 9. Вчера ... холодно

(быть). 10. Тамара ... Антона на остановке, а он ... её в общежитии (ждать).

3. *Напишите предложения, используя глаголы в будущем времени.*

1. Завтра я ... письмо маме (написать). 2. Четверг мы ... в баскетбол (играть). 3. Вечером мы ... в ресторане (поужинать). 4. В воскресенье мы ... в парке (гулять и отдыхать). 5. Мой друг ... в институте (учиться).
 6. Мой брат ... физику и математику (изучать). 7. В субботу Нина обязательно ... статью (прочитать). 8. У Нины ... день рождения (быть). Я думаю, что в этот день ... тепло (быть). 9. Мы ... ей диски (подарить). 10. Вечером студенты ... в клубе (выступать). 11. Они ... (танцевать и петь).

4. *Напишите предложения, используя глаголы в нужной форме.*

1. Сейчас я живу в Ростове, а раньше я ... в Бразилии. 2. Танвар читает текст, а вчера он не 3. Я не купил подарок сестре, но завтра я обязательно 4. Сегодня Хуан не ходил в поликлинику, но в среду он обязательно 5. Марта ездила на телеграф и завтра она ... туда. 6. Сегодня я позвонил брату, в четверг я ... ещё раз. 7. Сегодня на улице тепло, а вчера ... холодно. 8. Сегодня я не занят, а завтра утром я 9. Сейчас я чувствую себя хорошо, а вчера я ... плохо. 10. Каждый день я повторяю грамматику, а вчера я не... её. 11. В пятницу мы не ходили на стадион, но в воскресенье обязательно

5. *Напишите предложения и выберите глагол нужного вида.*

<i>Образец:</i>	– Каждый день я ... в столовой (обедать - пообедать). – Каждый день я обедаю в столовой.
-----------------	--

1. Я часто ... Бориса, потому что он всегда... . Но вчера он не.... (ждать- подождать, опаздывать - опоздать) 2. Каждый вечер я смотрю телевизор и завтра тоже ... (смотреть - посмотреть). 3. Нина, ты можешь взять книгу. Я уже ... её. (читать - прочитать). 4. Тамара, ты уже ... домашнее задание? Я могу взять учебник? (делать - сделать). 5. Анвар, ты идёшь на почту? Возьми моё письмо. Я ... его. (писать - написать). 6. Анна, ты каждый день ... в волейбол? - Нет, я ... в волейбол каждый понедельник, среду и пятницу. (играть - сыграть) 7. Завтра студенты ... лекцию 1 час 20 минут. (слушать - послушать).

6. . Напишите предложения, используя местоимения *этот, эта, это, эти*.

Образец:

- Откуда приехала ... студентка?
- Откуда приехала **эта** студентка?

1. . . . торт стоит 60 рублей. 2. ... конфеты стоят 70 рублей. 3. ... музей находится на проспекте Мира. 4. ... площадь находится в центре. 5. . . . мой друг. 6. ... студент любят заниматься спортом. 7. ... девушка хочет быть химиком. 8. ... моя новая машина. 9. ... мужчина работает в поликлинике. 10. ... письмо очень интересное.

7. Напишите вопросы и ответы на них..

Образец:

- Что ...?
- Что **это**?
- Это наш университет.

1. Где находится ... гостиница? 2. Как называется ... гостиница? 3. Где был ... студент? 4. Куда ходила ... студентка? 5. Когда будет работать ... врач? 6. Кто ...? 7. Где работает ... журналистка? 8. Куда поедут ... дети? 9. Где будет ... концерт? 10. Сколько стоит ... букет?

УРОК 15

УПРАЖНЕНИЯ

1. Переспросите, уточните информацию. Напишите ваш вариант.

Образец:

- Я познакомился с **Верой**.
- С кем – с кем?



1. Я сфотографировал **Терезу**. 2. Я часто думаю **о маме**. 3. **У Виктора** нет телефона деканата. 4. Я позвоню **сестре** завтра. 5. **Мой друг Джон** прекрасно поёт. 6. У Нины нет **словаря**. 7. Я не был на уроке, **потому что был болен**. 8. Магазин называется **«Молодая гвардия»**. 9. Этот магазин находится **на улице Полянка**. 10. Мне понравился фильм **«Я жду тебя»**.

2. Напишите предложения и употребите слова: а) друг, б) Нина.



А.

У меня есть... зовут Виктор. ... 25 лет. ... нравится футбол. ... любит смотреть футбол на стадионе. Вчера я купил ... билет на футбол. ... есть машина. Я поеду ... на стадион.

Ответьте на вопросы, которые вы задали.

Б.

Это 20 лет. ... учится в институте. В школе ... нравилась литература. Я познакомилась ... в институте. ... есть сестра. Сестра ... работает врачом. Сестра часто звонит ... и спрашивает ... об институте и об учёбе. Скажите, что вы узнали ...?

3. Ответьте на вопросы. Употребите личные местоимения.

Образец:

– Вы знаете Андрея?
– Нет, я не знаю его.
(Да, я знаю его).



1. Вы пишете письма отцу и матери? 2. У отца есть машина? 3. Вам 20 лет? 4. Ваши родители живут в городе? 5. Вы часто думаете о маме? 6. У Нины много работы? 7. На родине вы жили с мамой и папой?

4. Напишите предложения и употребите слова это, тот, эта, это, эти.



1. ...станция метро. 2. станция называется «Динамо». 3. Скажите, сколько стоят ... журналы? ...стоит 24 рубля, ... 50 рублей. 4. Скажите, а что ...? ... фотоальбом. ... фотоальбом дорогой? Нет. 5. девочка учится в школе, а ... её школа.

5. А) Скажите, что вы уже выполнили эти действия.

1. Ира читает роман.
2. Студенты учат новые слова.
3. Нина готовит доклад.
4. Луис фотографирует Терезу.
5. Аня покупает продукты.
6. Студенты берут учебники в библиотеке.
7. Мой друг переводит диалог.

Б) Скажите, что вы выполните эти действия.

Образец:

- Ты прочитал статью в газете?
– Нет, но обязательно прочитаю её.



1. Вы уже посмотрели новый фильм?
2. Ты сказал Ире об экскурсии?
3. Вы спросили Нину, когда она поедет в центр?
4. Ты ещё не перевёл текст?
5. Ты помогла Луису решить задачи?
6. Антон, ты позвонил Андрею?

6. Напишите, куда идут (пойдут, ходили), ездили (поедут) Виктор и Нина?



Виктор: – Я хочу посмотреть балет. Я был в Петербурге. Сейчас у меня лекция. Вчера я был в клубе. Зимой я буду отдыхать в деревне.

Нина: – Завтра в клубе дискотека. Сейчас у меня занятия. Я хочу играть в теннис. Вчера я была в поликлинике. Летом я хочу отдыхать на море.

7. Переведите прямую речь в косвенную:



1. Анна: «Виктор, кому ты купил эти цветы?»
Виктор: «Я хочу подарить эти цветы Марии».
2. Андрей: «Где находится музыкальный театр?»
Антон: «Он находится на улице Пушкина».
3. Том: «Джон, с кем ты танцевал на вечере?»
Джон: «Я танцевал с Терезой».
4. Хуан: «Я хочу поехать в Москву».
5. Марта: «Мне нравится смотреть мультфильмы».
6. Иван: «Как доехать до метро?»

8. Напишите рассказ о своём друге (подруге, брате,...). Прочитайте вопросы пункта 2.1, они помогут вам написать рассказ.

9. Напишите письмо другу, подруге, ... Расскажите, как вы живёте, что вы делаете, что вы изучаете, какие у вас новости, где вы были, куда вы хотите пойти, с кем познакомились, что вам нравится или не нравится в Москве и почему и т.д.

Темы и ситуации для говорения

Вы уже можете рассказать о себе, о друге, о семье, об учёбе, о вашем свободном времени, о городе. Прочитайте вопросы, они помогут вам составить рассказы на эти темы.

ТЕМЫ

- О себе (о друге, о подруге)
- Моя семья
- Моя учёба
- Мой рабочий день
- Свободное время
- Город

Вы уже знаете, что нужно сказать в определённых ситуациях. Составьте диалоги.

СИТУАЦИИ

- В магазине (на рынке, в киоске)
- В кафе, в ресторане, в буфете
- На улице города
- В поликлинике
- На уроке
- Телефонный разговор

ТЕМЫ

О себе (о друге, о подруге)

а) Кто вы? Как вас зовут? Откуда вы приехали? Какой ваш родной язык? Что вы делаете в городе, где вы сейчас живёте? Где вы учитесь? Что вы изучаете? Сколько лет вы будете учиться? Почему вы изучаете русский язык? Кем вы хотите стать? Где вы живёте? С кем вы познакомились? Что вы делаете в свободное время? Вы занимаетесь спортом? Где вы были в Москве? Что вы видели? Куда вы хотите поехать (пойти) и почему?

б) У вас есть друг? Как его зовут? Сколько ему лет? Он работает или учится?...

Моя семья

У вас большая семья? Где живут ваши родители? Как зовут отца и маму? Сколь им лет? Они работают? Где они работают и кем? Что они любят делать в свободное время? Вы пишете им или звоните? О чём они спрашивают вас? О чём вы им рассказываете? У вас есть братья и сёстры? Сколько им лет? Что они делают?

Моя учёба

Как вас зовут? Вы учитесь сейчас или работаете? Где вы учились раньше? На каком факультете вы учитесь сейчас? Что вы изучаете? Какие предметы вам нравятся (не нравятся)? Какой язык вы изучаете? Сколько времени вы изучаете его? Сколько раз в неделю у вас русский язык? Что вы делаете на уроке? Как вы знаете русский язык? Как вы говорите, читаете, пишете по-русски? Как вы готовите домашнее задание? Вы смотрите программу «Новости» («Вести», «Сегодня») по телевизору? Как вы понимаете по-русски? Где вы хотите учиться? Сколько лет вы будете учиться? Кем вы хотите стать? Почему? Где вы хотите работать? Вам нравится учиться в университете? Где вы работаете? Кем вы работаете? Вам нравится ваша работа? Почему?

Мой рабочий день

Кто вы? Как вас зовут? Сколько вам лет? Когда вы обычно встаёте? Где и когда вы завтракаете? Куда вы идёте (едете) утром? Когда у вас занятия? Сколько времени вы занимаетесь? Что вы изучаете? Что вы делаете после уроков? Где и с кем вы обедаете? Вы занимаетесь спортом? Во что вы играете? Как часто вы занимаетесь спортом? Когда вы делаете домашнее задание? Как долго вы делаете его? Что вы делаете вечером? Вы смотрите телевизор? Какие передачи вам нравятся? Вы любите читать? О чём вы любите читать? Когда вы ужинаете? Что вы обычно готовите на ужин? Когда вы обычно ложитесь спать?

Свободное время

Как вас зовут? Что вы любите делать в свободное время? Вы любите спорт? Раньше вы занимались спортом? Какой спорт вам нравится? У вас есть телевизор? Вы часто смотрите его? Какие передачи вам нравятся? Какие книги вы любите читать? Вы любите музыку? Какая музыка вам нравится? Вы любите танцевать? Вы уже были на дискотеке? С кем вы хотите пойти туда? Что вы обычно делаете в воскресенье? Вы ходили в театр, цирк, музей? Где вы были в Москве? Что вы видели? Какие у вас планы на каникулы? Что вы хотите увидеть, посмотреть?

Город

Откуда вы приехали? Как называется город, где вы жили раньше? Где находится этот город? Какой там климат? Ваш город большой или маленький, современный или старинный? У вас в городе есть река? Как называется эта река? У вас в городе есть исторический центр? Ваш город зелёный? У вас в городе много парков, садов? В городе есть театры, музеи, стадионы? Какие места в городе вам нравятся? Где любят отдыхать жители города?

СИТУАЦИИ

В магазине (на рынке, в киоске)

а) Скажите, что вы хотите купить и сколько, узнайте о цене; скажите, что вы купите эти продукты ... и сколько

б) Скажите, что вы хотите купить, узнайте, есть ли эта вещь, попросите показать, узнайте о цене, скажите, нравится или не нравится вам эта вещь, возьмёте вы её или нет.

В кафе, в ресторане, в буфете

Вы хотите пообедать, попросите меню, скажите, что вы хотите взять, спросите, сколько стоит ваш обед. Попросите счёт.

На улице города

а) Спросите, где находится остановка автобуса, станция метро. Скажите, куда вы хотите поехать.

б) Спросите, где находится банк, вокзал, стадион ... Спросите, какой транспорт идёт туда.

В поликлинике

Скажите, как вас зовут, сколько вам лет, почему вы пришли сюда, что случилось с вами, что у вас болит, какая у вас температура. Спросите, какое лекарство вам надо купить, когда вы должны прийти ещё раз и попросите написать справку в деканат, что вы были больны.

На уроке

Скажите, почему вы не были на уроке (опоздали на урок). Спросите, что вы не поняли, что вы не знаете, что значит слово "...", какое домашнее задание. Попросите повторить, объяснить ещё раз.

Телефонный разговор

Скажите, кого надо позвать к телефону. Если человека нет дому, спросите, когда он будет, когда можно позвонить. Попросите передать, кто звонил и другую информацию.

ХРЕСТОМАТИЯ ПО ЧТЕНИЮ

НЕМНОГО О СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

- Наша комната
- Мои друзья
- Выходной день
- Николай Соколов и его семья
- Новый год
- Сочинение Хуана Санчеса
- В универсаме
- Почему люди изучают иностранные языки
- Два дня в Москве

НАША КОМНАТА

Мы студенты. Мы живём в общежитии. Наше общежитие находится на улице Миклухо-Маклая в доме номер 21 (двадцать один). Вот наша комната. Это моя кровать, а это кровать Хуана. Слева стол и два стула. На столе стоит лампа, и лежат наши тетради. Справа на стене висит полка, а на полке стоят наши учебники. А это удобное старое кресло. Здесь сидит мой друг Хуан, когда слушает магнитофон, смотрит телевизор или читает книгу. Раньше это кресло стояло в углу, а сейчас в углу стоит шкаф. В шкафу находится наша одежда: шапки, шарфы, пальто, костюмы, рубашки. На шкафу лежат книги. Наша комната небольшая, но очень удобная.

Задание 1.

А. Ответьте на вопросы:

- 1. Где живут студенты?
- 2. Где находится общежитие?
- 3. Что находится в комнате?
- 4. Где стоят стол и два стула?
- 5. Что стоит на столе?
- 6. Что висит на стене?
- 7. Где стоят учебники?

- 8. Где раньше стояло кресло?
- 9. Что сейчас там стоит?
- 10. Что находится в шкафу и на шкафу?

Задание 2.

А. Определите истинную (да) и ложную (нет) информацию:

- 1. Мы инженеры.
- 2. Мы живем в общежитии.
- 3. Справа стол и два стула.
- 4. На столе стоит лампа, и лежат наши книги.
- 5. Сейчас в углу стоит кресло.
- 6. В шкафу находится наша одежда.
- 7. На шкафу лежат книги.
- 8. Наша комната большая.

Задание 3.

Расскажите (напишите) о вашей комнате.

МОИ ДРУЗЬЯ

Вот наша студенческая группа. Это мои друзья Анвар, Курт и Луис. Мы вместе изучаем русский язык.

Анвар - умный студент. Он хорошо учится. Он хочет хорошо знать русский язык. Анвар уже неплохо говорит и пишет по-русски. Он каждый день читает русские газеты и журналы и уже много понимает. Иногда Анвар читает статью по-русски, а потом переводит её.

Луис - добрый и весёлый человек. Он любит петь и танцевать, слушать музыку и играть в футбол, но он не любит учиться. Он говорит по-русски много, но неправильно. Преподаватель часто исправляет его. Преподаватель говорит, что Луис делает ошибки, потому что он невнимательный и несерьёзный студент. Это правда. Луис - несерьёзный человек. Он любит шутки и анекдоты.

Мой друг Курт - очень серьёзный человек. Он читает русские тексты, изучает слова и грамматику, но ещё плохо говорит и пишет по-русски. Курт не поёт, не танцует и не играет в футбол. Луис говорит, что Курт - неинтересный человек, но это не так. Курт очень много знает, потому что он много читает. Он не играет в футбол, не поёт и не танцует, потому что он весь день учится.

А меня зовут Том. Я люблю смотреть телевизор и слушать радио. Я люблю читать книги и играть в футбол. Я люблю петь и танцевать. Я тоже каждый день изучаю русский язык. Я уже могу немного говорить и писать по-русски, но ещё плохо понимаю, что говорят русские люди. Я очень хорошо понимаю, только когда они говорят «Здравствуйте!», «Добрый день!», «Как дела?», «Как настроение?» и «До свидания!».

Задание 1.

А. Ответьте на вопросы:

- 1. Какой человек Анвар?
- 2. Как он учится?
- 3. Как он говорит и пишет по-русски?
- 4. Какой человек Луис?
- 5. Что он любит делать?
- 6. Какой Луис студент?
- 7. Какой человек Курт?
- 8. Почему Курт не играет в футбол?
- 9. Что любит делать Том?
- 10. Как он говорит и пишет по-русски?

Задание 2.

А. Определите истинную (да) и ложную (нет) информацию:

- 1. Анвар – умный студент.
- 2. Он плохо учится.
- 3. Луис — добрый и весёлый человек.
- 4. Он любит учиться.
- 5. Он серьёзный человек.
- 6. Курт очень много знает.
- 7. Он хорошо играет в футбол.
- 8. Том каждый день изучает русский язык.

Задание 3.

Расскажите (напишите) о ваших друзьях.

ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

Вчера было воскресенье. Студенты не учились, потому что воскресенье - это выходной ден.

Луис весь день отдыхал дома. Он спал, ел, пил, читал газеты и смотрел телевизор. А больше он ничего не делал.

Курт весь день занимался. Утром он позавтракал, а потом сделал домашнее задание по математике - повторил правила и решил четыре задачи. В два часа Курт пообедал, а потом сделал домашнее задание по русскому языку: прочитал новый текст и перевёл его на родной язык, выучил двадцать одно новое слово, выучил грамматику – тему «Предложный падеж» и написал четыре упражнения. В 21 час Курт поужинал, а потом повторил все старые слова. Когда Луис узнал об этом, он сказал: «Я не хочу так отдыхать».

Том вчера тоже делал домашнее задание. Он повторял математические правила и решал задачи. Но он решил только три задачи, а одну не решил, потому что он не знал, как её решать. Том делал и задания по русскому языку. Он смотрел таблицы в учебнике и писал упражнения. Он написал только два упражнения, а два не написал, потому что он был занят – он был в гостях, смотрел телевизор, играл в шахматы, пил кофе. А потом уже было поздно. Поэтому Том не выучил новые слова, не повторил старые, не прочитал текст и не перевёл его на родной язык, не

выучил грамматику. Вечером Луис спросил его: «Ну, как дела?», и Том ответил: «Сегодня я очень устал».

Анвар сделал всё домашнее задание не вчера, а позавчера вечером. А вчера он гулял в городе, днём был в зоопарке, а вечером в театре смотрел балет «Спящая красавица». Когда Анвар рассказал об этом, Луис спросил его: «Наверно, ты сегодня очень устал?» «Нет, – сказал Анвар. – Я хорошо отдохнул».

Задание 1.

А. Ответьте на вопросы:

- 1. Почему вчера студенты не учились?
- 2. Что делал вчера Луис?
- 3. Что делал вчера Курт?
- 4. Что он сделал утром, днём, вечером?
- 5. Что делал вчера Том?
- 6. Что он сделал, а что не сделал?
- 7. Почему он не решил одну задачу?
- 8. Почему он не написал два упражнения?
- 9. Что делал вчера Анвар?
- 10. Почему он не делал вчера домашнее задание?

Задание 2.

А. Определите истинную (да) и ложную (нет) информацию:

- 1. Вчера была суббота.
- 2. Луис весь день отдыхал.
- 3. Курт тоже весь день отдыхал.
- 4. Том решил все задачи.
- 5. Он написал только два упражнения.
- 6. Анвар сделал все домашнее задание позавчера.
- 7. Днём он был в зоопарке.
- 8. Вечером он в театре смотрел балет «Лебединое озеро».

Задание 3.

Расскажите (напишите) о вашем выходном дне.

НИКОЛАЙ СОКОЛОВ И ЕГО СЕМЬЯ

Николай Степанович Соколов живёт и работает в Архангельске. Архангельск - это старый русский город. Он находится на севере России.

Николай – строитель. Он строит жилые дома, поликлиники, заводы, школы. Раньше в Архангельске были маленькие старые дома, а сейчас в городе широкие красивые улицы, большие дома. Их строили Николай и его друзья.

Николай – весёлый и добрый человек. Он любит спорт, сам хорошо играет в футбол и в хоккей, хорошо плавает. Николай любит весёлые компании, любит шутки и анекдоты.

Его жена Екатерина Васильевна – библиотечкарь. Она очень интересный человек. Екатерина Васильевна много читает, любит театр и кино, очень интересно рассказывает о литературе, музыке, фильмах и спектаклях, которые она посмотрела. Она любит город Архангельск и хорошо знает его историю.

Сын Николая Степановича и Екатерины Васильевны Алексей учится в институте. Он изучает медицину. Алексей хорошо учится. Он хочет работать в поликлинике.

Задание 1.

А. Ответьте на вопросы:

- 1. Где живет Николай Соколов?
- 2. Кто он по профессии?
- 3. Какой он человек?
- 4. Что он любит?
- 5. Где работает его жена Екатерина?
- 6. Какой она человек?
- 7. Что она любит делать?
- 8. Где учится их сын Алексей?
- 9. Что он изучает?
- 10. Где он хочет работать?

Задание 2.

А. Определите истинную (да) и ложную (нет) информацию:

- 1. Николай Соколов живет в Москве.
- 2. Он строитель.
- 3. Николай – весёлый и добрый человек.
- 4. Он не любит спорт.
- 5. Его жена учительница.
- 6. Она любит книги, театр и кино.
- 7. Их сын учится в школе.
- 8. Он хочет работать в поликлинике.

Задание 3.

Расскажите (напишите) о вашей семье.

НОВЫЙ ГОД

Скоро 1 (первое) января. В этот день в России все будут отмечать праздник Новый год. Иностранцы тоже будут отмечать его. Они решили организовать праздник в общежитии, в холле.

31 (тридцать первого) декабря Хуан, Мария и Анвар будут готовить праздничный ужин. Их русские друзья Денис и Нина купят ёлку и принесут её в общежитие. Все

будут наряжать её. Том, Кевин и Курт купят шампанское, яблоки и цветы. В 22 часа придут гости: журналист Антон Петров и его подруга Марина.

В 23 часа все сядут за стол и будут провожать старый год. Они будут вспоминать всё хорошее, что было в старом году. Иностранные студенты будут рассказывать, как отмечают Новый год в странах, где они жили раньше.

В 24 часа все будут пить шампанское и встречать Новый год. А потом будет вечер. Хуан и Мария будут петь по-испански, Ахмед и Анвар – по-арабски, Ли – по-китайски, Курт – по-немецки, Денис и Нина - по-русски. Луис будет рассказывать весёлые истории и анекдоты, а Кумар будет показывать фокусы. Обязательно придут Дед Мороз и Снегурочка и тоже будут отмечать Новый год. Может быть, это будут Антон и Марина.

В 2 часа Луис принесёт магнитофон, и все будут танцевать. Праздник будет весёлый и интересный.

Задание 1.

А. Ответьте на вопросы:

- 1. Какой праздник скоро будут отмечать в России?
- 2. Что будут делать 31 декабря Хуан, Мария и Анвар?
- 3. Кто купит ёлку?
- 4. Что купят Том, Кевин и Курт?
- 5. Когда придут гости?
- 6. Как они будут провожать старый год?
- 7. Что будут рассказывать иностранные студенты?
- 8. Кто будет петь по-русски?
- 9. Что будет делать Кумар?
- 10. Когда все будут танцевать?

Задание 2.

А. Определите истинную (да) и ложную (нет) информацию:

- 1. Скоро все будут отмечать Рождество.
- 2. Студенты решили организовать праздник в клубе.
- 3. Хуан, Анвар и Мария будут готовить праздничный ужин.
- 4. Денис и Нина купят ёлку.
- 5. В 23 часа придут гости.
- 6. Иностранные студенты будут рассказывать, как отмечают Новый год в странах, где они жили раньше.
- 7. Обязательно придут Дед Мороз и Снегурочка.
- 8. Праздник будет скучный и неинтересный.

Задание 3.

Расскажите (напишите) о новогоднем вечере, который будет в вашем общезитии.

СОЧИНЕНИЕ ХУАНА САНЧЕСА

В среду на уроке иностранные студенты писали сочинение на тему «Мой рабочий день». Вот что написал испанец Хуан Санчес:

«Я студент-иностранец. Меня зовут Хуан Санчес. Я живу в Москве в общежитии и учусь в университете.

Мой рабочий день начинается в 7 часов. Я встаю, умываюсь, одеваюсь и готовлю завтрак. Обычно я ем утром яйца, хлеб, масло и сыр, пью чай или кофе. Иногда я завтракаю в буфете.

В 8 часов я уже еду в университет. Обычно я еду на автобусе, на метро и на трамвае, но если опаздываю, то еду на такси.

Занятия в университете начинаются в 9 часов 30 минут. Я изучаю разные предметы, но сейчас самый важный предмет – это русский язык. Я много занимаюсь, потому что я хочу хорошо говорить, читать и писать по-русски.

В час дня я иду обедать в столовую. Там я обычно ем суп, мясо и рис, пью компот. После занятий я гуляю или иду в магазин. Там я покупаю хлеб, молоко, масло, сыр, мясо, рыбу, рис и овощи.

Обычно я возвращаюсь в общежитие в 6 часов и сразу же начинаю делать домашнее задание: учу новые слова и грамматику, пишу упражнения, читаю и перевожу тексты.

В 9 часов я готовлю ужин. После ужина смотрю телевизор или читаю газеты. Иногда играю в настольный теннис. В 12 часов ночи я обязательно повторяю домашнее задание, а уже в час ночи ложусь спать, потому что завтра новый рабочий день».

Задание 1.

А. *Ответьте на вопросы :*

- 1. Где живет Хуан Санчес? Где он учится?
- 2. Во сколько он встаёт?
- 3. Что он делает утром?
- 4. Что он обычно ест и пьёт на завтрак?
- 5. Когда начинаются занятия в университете?
- 6. Во сколько он обедает и где?
- 7. Что он покупает в магазине?
- 8. Когда он начинает делать домашнее задание?
- 9. Что он делает после ужина?
- 10. Во сколько он ложится спать?

Задание 2.

А. *Определите истинную (да) и ложную (нет) информацию:*

- 1. Хуан Санчес живет в Санкт-Петербурге.
- 2. Его рабочий день начинается в 7 часов.
- 3. Он идет в университет пешком.
- 4. Занятия в университете начинаются в 9 часов 30 минут.
- 5. Он мало занимается.
- 6. После занятий он гуляет.
- 7. В 8 часов он готовит ужин.
- 8. В час ночи он ложится спать.

Задание 3.

- Расскажите (напишите), как вы проводите свой рабочий день.*

В УНИВЕРСАМЕ

Завтра у Анвара день рождения, поэтому в 6 часов вечера в комнату, где он живёт, придут его самые близкие друзья: Ахмед, Салех и Ибрагим, Антон Петров и Денис Андреев. Обязательно придёт Луис Родригес, студент из Эквадора. Может быть, придёт и Володя, друг Ахмеда, если завтра у него не будет работы.

Анвар и его друзья решили хорошо отметить день рождения. Они хотят приготовить праздничный ужин, поэтому сегодня они пошли в универсам покупать продукты.

Универсам - это большой магазин, где можно купить всё: и овощи, и мясо, и хлеб, и рис. В универсаме много отделов. Вот, например, молочный отдел. Здесь можно купить молоко, кефир, йогурт, сметану, творог, масло и сыр. Вот колбасный отдел, где продают колбасу, ветчину и сосиски. А это овощной отдел. Здесь можно купить картофель, морковь, лук, чеснок, капусту и свёклу. В универсаме есть специальные отделы, где продают хлеб, мясо, рыбу, – хлебный, мясной и рыбный. Отдел, где продают консервы, соль, сахар, перец, рис, называется «Бакалея». Если вы хотите купить торт, конфеты, пирожные или печенье, идите в кондитерский отдел. А если хотите купить вино и сигареты, идите в винный отдел.

Анвар, Салех и Ибрагим купили два килограмма мяса, килограмм лука, полкилограмма моркови, четыре килограмма картофеля. А ещё они купили три килограмма риса, пачку соли, банку майонеза, чёрный и красный перец, пачку чая, триста граммов сыра, полкилограмма масла, килограмм колбасы, хлеб, торт и коробку конфет.

Когда друзья возвращались в общежитие, Салех сказал: - Анвар, ты знаешь, что мы забыли купить? Мы забыли купить яблоки.

– Я видел в магазине яблоки, но не взял их. Они были не очень красивые и очень дорогие, – ответил Анвар. – Мы купим яблоки в киоске, который находится недалеко от общежития.

В киоске они купили три килограмма яблок и два килограмма помидоров. Теперь у них есть всё, что нужно, и они могут приготовить праздничный ужин.

Задание 1.

- А. *Ответьте на вопросы:*

- 1. У кого завтра день рождения?
- 2. Что такое универсам?
- 3. Какие отделы есть в универсаме?
- 4. Что можно купить в молочном отделе?
- 5. Что можно купить в колбасном отделе?
- 6. Где можно купить овощи?
- 7. Как называется отдел, где продают консервы, соль, сахар, перец, рис?
- 8. Что купили в универсаме Анвар, Ибрагим и Салех?
- 9. Почему они не купили яблоки в магазине?
- 10. Что они купили в киоске?

Задание 2.

А. *Определите истинную (да) и ложную (нет) информацию:*

- 1. Завтра у Анвара день рождения.
- 2. В 7 часов придут гости.
- 3. Друзья хотят приготовить праздничный ужин.
- 4. Универсам - это большой магазин, где можно купить всё.
- 5. В универсаме много отделов.
- 6. Анвар, Салех и Ибрагим всё купили в универсаме.
- 7. В магазине яблоки красивые и дешевые.
- 8. Яблоки и помидоры они купили в киоске.

Задание 3.

Расскажите (напишите), что вы купите в магазине, если завтра у вас день рождения и вы хотите приготовить праздничный ужин.

ПОЧЕМУ ЛЮДИ ИЗУЧАЮТ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Денис и Нина - студенты-филологи. Они изучают английский язык и литературу. Они уже неплохо говорят, читают и пишут по-английски. Им нужно хорошо знать английский язык, потому что это их будущая специальность.

Володя – врач. Он изучает немецкий язык, потому что ему нравится немецкая культура. Он очень любит музыку Баха, Бетховена и Моцарта, с удовольствием читает немецкую литературу. Ему легко изучать немецкий язык, потому что он уже знает один иностранный язык – английский. У Володи есть немецкий друг - Курт Майер. Сейчас он живёт и учится в Петербурге. Курт пригласил Володю в гости в Германию. Володя поедет туда летом. Когда он приедет в Германию, он будет говорить там только по-немецки.

Костя – молодой русский коммерсант. Он ездит в разные страны, и ему тоже нужно знать иностранные языки, поэтому Костя изучает их. Он знает несколько слов по-фински, по-польски, по-турецки, по-китайски и, конечно же, по-английски.

Юхан Свенсон - турист. Он знает почти двести русских слов и может немного говорить по-русски на улице, в магазине, в гостинице, в ресторане.

Джон Смит - инженер. Ему очень нравится русская литература. Его любимый писатель – Фёдор Достоевский. Джон Смит изучает русский язык, чтобы прочитать по-русски роман Достоевского «Братья Карамазовы». Джону очень трудно, но он занимается каждый день.

Жак Дюбуа – бизнесмен. Он изучает русский язык, потому что хочет жить и работать в России.

Задание 1.

А. *Ответьте на вопросы:*

- 1. Что изучают Денис и Нина?
- 2. Почему им нужно хорошо знать английский язык?

- 3. Почему Володя изучает немецкий язык?
- 4. Почему ему легко изучать немецкий язык?
- 5. Куда он поедет летом?
- 6. Почему Косте нужно знать иностранные языки?
- 7. Кто он?
- 8. Где Юхан Свенсон может говорить по-русски?
- 9. Зачем Джон Смит изучает русский язык?
- 10. Почему Жак Дюбуа изучает русский язык?

Задание 2.

А. Определите истинную (да) и ложную (нет) информацию:

- 1. Денис и Нина – студенты-филологи.
- 2. Они изучают немецкий язык и литературу.
- 3. Володя изучает немецкий язык, потому что ему нравится немецкая культура.
- 4. У него есть английский друг.
- 5. Костя - молодой русский коммерсант.
- 6. Юхан Свенсон не может говорить по-русски.
- 7. Джону Смиуту очень нравится русская литература.
- 8. Жак Дюбуа не хочет жить в России.

Задание 3.

Расскажите (напишите), почему вы изучаете русский язык.

ДВА ДНЯ В МОСКВЕ

Курт Майер – немецкий студент. Он живёт и учится в Санкт-Петербурге. Курт хорошо знает Санкт-Петербург, но совсем не знает Москву, столицу России. Московские друзья Курта Марина и Саша Орловы пригласили его приехать в Москву и обещали показать ему самое интересное, что есть в столице России. Курт сейчас очень занят. Он каждый день слушает лекции, ходит на семинары, пишет курсовую работу, читает научные статьи, много занимается в лабораториях университета. У него совсем нет свободного времени, но он обещал Марине и Саше приехать в Москву на два дня – на субботу и воскресенье. В субботу утром Орловы встретили Курта на вокзале. Он приехал на поезде, который называется «Красная стрела». Друзья решили сначала позавтракать в кафе, а потом поехать в центр города, на Красную площадь. Красная площадь – очень красивая. Это главная площадь столицы. Её знают и любят все русские люди. Друзья долго гуляли по Красной площади, а потом пошли на экскурсию в Кремль. Экскурсоводом была красивая девушка. Она говорила медленно и громко, поэтому Курт всё хорошо понимал. Экскурсовод рассказала, что кремль – очень старое русское слово, которое раньше обозначало крепость внутри города. Кремли всегда были центрами древних русских городов, а

Московский Кремль был не только центром столицы, но и центром страны. Сейчас Московский Кремль – это большой комплекс зданий. Его красные кирпичные стены строили лучшие русские и итальянские архитекторы. Центр Кремля – Соборная площадь. Там находятся Успенский, Благовещенский, Архангельский соборы и колокольня Ивана Великого, которая долгое время была самым высоким зданием в Москве (81 метр).

Курт, Марина и Саша осмотрели эти прекрасные соборы и церкви, погуляли по территории Кремля, а вечером они пошли в Большой театр и смотрели там балет П. И. Чайковского «Спящая красавица». Им очень понравился этот замечательный балет.

Поздно вечером друзья вернулись домой. Марина быстро приготовила ужин, а потом Курт, Саша и Марина долго сидели на кухне и разговаривали.

В воскресенье утром Орловы сказали Курту, что покажут ему Третьяковскую галерею. Третьяковская галерея – это известный музей русского изобразительного искусства. Его основал богатый московский купец Павел Михайлович Третьяков. В Третьяковской галерее можно посмотреть иконы – древнерусскую живопись, которую создавали Феофан Грек, Андрей Рублёв, Дионисий и другие талантливые художники. Там же можно увидеть картины русских художников XVIII, XIX и XX (восемнадцатого, девятнадцатого и двадцатого) веков.

Три часа Курт и его московские друзья ходили по Третьяковской галерее. Этот музей Курту очень понравился. Особенно ему понравились картины Карла Брюллова, Александра Иванова и Виктора Васнецова. «Какой замечательный музей! – сказал Курт. – Я очень рад, что побывал здесь».

Потом Курт, Марина и Саша долго гуляли по улицам Москвы, смотрели на Москву-реку, разговаривали. Саша рассказывал Курту об истории города, показывал интересные места и здания.

В воскресенье вечером Орловы провожали Курта на поезд «Москва – Санкт-Петербург». Когда они прощались, Курт сказал: «Большое вам спасибо за всё. Я всегда буду вспоминать эти два дня в Москве. В Петербурге я обязательно расскажу друзьям, студентам-иностранцам, о Кремле, о Большом театре, о Третьяковской галерее. Я им расскажу, какой это интересный и красивый город - Москва».

Задание 1.

А. *Ответьте на вопросы:*

- 1. Где живет и учится Курт?
- 2. Куда Курта пригласили его друзья?
- 3. Почему у него нет свободного времени?
- 4. Когда он приехал в Москву?
- 5. Что он видел в центре Москвы?
- 6. Что он смотрел в Большом театре?
- 7. Где Курт и его друзья были в воскресенье?
- 8. Что можно посмотреть в Третьяковской галерее?
- 9. Сколько дней он был в Москве?
- 10. О чём Курт будет рассказывать своим друзьям?

Задание 2.

А. *Определите истинную (да) и ложную (нет) информацию:*

- 1. Курт Майер - немецкий студент.
- 2. Он живет и учится в Москве.
- 3. Друзья пригласили его в Москву.
- 4. У Курта много свободного времени, поэтому он обещал приехать на неделю.
- 5. В субботу Курт и друзья были на Красной площади, в Кремле, в Большом театре.
- 6. Курт не был в Третьяковской галерее.
- 7. В понедельник друзья провожали его на поезд.
- 8. Курт расскажет своим друзьям о Кремле, О Большом театре, о Третьяковской галерее.

Задание 3.

- *Расскажите (напишите), что вы знаете о Москве.*

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ш Э Ю Я

А

август	August	aout	agosto
автобус	bus	autobus	autob'us
автозавод	automobile plant	usine de voiture	fábrica de automóviles
автозаводы	automobile plants	usines de voiture	fábrica de automóviles
автомат	automatic machine	automate	máquina automática
автомобиль	car, auto	automobile	automóvil
автомобильный	automobile	automobile	de autom?vil
автор	author	auteur	autor
адрес	address	adresse	dirección
академия	Academy	académie	academia
алло	hallo	allo	hola
альбом	album, sketch-book	album	'album
Англия	England	Angleterre	Inglaterra
английский	english	anglais	ingl?s
апрель	April	avril	abril
аптека	pharmacy	pharmacie	farmacia
араб	arab	arabe	'arabe
арабский	arabian	arabe	arábico
аргумент	argument	argument	argumento
артист	artist	artiste	actor
артистка	artist	actrice	actriz
археолог	archeologist	archéologue	arqueólogo
аспирант	post-graduate student	aspirant	postgraduado
аудитория	class-room	salle d'études	aula
аэропорт	airport	aéroport	aeropuerto

Б

бабушка	grand mother	grand-m?re	abuela
балет	ballet	ballet	ballet
банан	banana	banane	banana pl'atano
банк	bank	banque	banco
бар	bar	bar	Bar

баскетбол	basketball	basket-ball	baloncesto
бассейн	swimming-pool	piscine	piscina
батарейка	battery	batterie	Pila
белый	white	blanc	blanco
библиотека	library	bibliothèque	biblioteca
библиотекарь	librarian	bibliothécaire	bibliotecario
бизнесмен	businessman	negociant	hombre de negocios
билет	ticket	billet	entrada billette
биолог	biologist	biologiste	biologo
биология	biology	biologie	biología
болен	to be ill	etre malade	está enfermo
больница	hospital	hopital	hospital
больше всего	most of all	le plus	más de todo
большой	big, great	grand	grande
борщ	soup of beetroot	soupe au betteraves	sopa de legumbres
брат	brother	frere	hermano
брать-взять	take	prendre	tomar - coher
брюки	trousers	pantalon	pantalones
бульвар	boulevard	boulevard	bulevar
буква	letter	lettre	letra
буфет	buffet, refreshment room	buffet cafe	ambigú bar cantina
быстро	quickly	vite	rápidamente
быть	to be	etre	ser

В

ваза	vase	vase	florero
ваш, -а, -е, -и	your	votre	su(s)
велосипед	bicycle	bicyclette, velo	bicicleta
веселый	mere, gay	gai, joyeux, amusant	alegre
весной	in spring	au printemps	en primavera
вести	conduct, drive, behave	mener, conduire	manejar conducir
весь (всё, все)	all	tout le	todo
вечер	evening	soir, soirée	tarde noche
вечером	in the evening	le soir	por la tarde

вещь	thing	objet, chose	cosa
взять-брать	take	prendre	tomar
видеомагнитофон	video recorder	vidéomagnetophone	videomagnetófono
видеофильм	video film	videofilm	videofilm
видеть	see, watch	voir	ver
вер	visa	visa	visado
вилка	fork	fourchette	fourchette
винегрет	mixed salad	vinaigrette	vinegreta
вкусный	tasty, nice	bon	sabroso
вместе	together	ensemble	junto(s)
внимательный	attentive	attentif	atente
вода	water	eau	agua
война	war	guerre	guerra
войти	come in, enter	entrér	entrar
вокзал	railway station	gare, station	estación de ferrocarril
вопрос	question	question	pregunta
воскресенье	Sunday	dimanche	domingo
вот	here, there	voilà	he aquí
восток	east	est	este
врач	doctor	médecin	médico
время	time, season	temps	tiempo
всегда	always	toujours	siempre
вставить	insert, put in	placer, introduire	insertar introducir
встать	get up, rise	se lever	levantarse
вторник	Tuesday	mardi	martes
вход	entrance	entrée	entrada
вчера	yesterday	hier	ayer
вы	you	vous	usted
выйти	go out, come out	sortir	salir
выступить- выступить	perform, make a speech	faire un rapport, donner un concert	intervenir
выставка	exhibition	exposition	exposición
выучить	learn	apprendre	aprender
выход	exit	sortie	salida

Г

газ	gas	gaz	gas
газета	newspaper	journal	periódico
где	where	ou	donde
геолог	geologist	geologue	geólogo
геология	Geology	géologie	geología
герой	hero	héroe	héroe
гитара	guitar	guitare	guitarra
глаз	eye	oeil	ojo
говорить-сказать	tell, say, speak	dire, parler	decir hablar
голова	head	tête	cabeza
горло	throat	gorge	garganta
город	city, town	ville	ciudad
горячий	hot	chaud, brulant	caliente
гостиница	hotel	hôtel	hotel
готовить-приготовить	cook, prepare	préparer	preparar
грамматика	Grammar	grammaire	gramática
громко	loudly	a haute voix, forte	en voz alta
грузовик	lorry, truck	camion	camión
группа	group	groupe	grupo
гулять	to walk to go for a walk	se promener	pasear

Д

да	yes	oui	sí
давать	give	donne	dar
давно	long ago	ily a longtemps	hace mucho
дай(те)	give!	donne (donnez)	dá (dé)
дарить-подарить	make a present	offrir	regalar
дверь	door	porte	puerta
девочка	little girl	fille	chica
девушка	girl	jeune fille	muchacha
дедушка	grandfather	grand-pere	abuelo
декабрь	December	décembre	diciembre
декан	Dean	doyen	decano
деканат	Dean's office	cabinet de doyen	decanato

делать-сделать	do	faire	hacer
дело	occupation, affair	affaire	asunto
день	day	jour	día
день рождения	birthday	anniversaire	día de cumpleaños
деньги	money	argent	dinero
деревня	village	campagne, village	aldea
дерево	tree	arbre	árbol
детектив	detective story	détective	novela policíaca
дети	children	enfants	niños
детский	child's, children's	enfantin	infantil
десять	ten	dix	diez
дешевый	cheap	bon marché	barato
джаз	jazz	jazz	jazz
диван	sofa	canapé	sofá divan
диалог	dialogue	dialogue	diálogo
диктант	dictation	dictée	dictado
доктор	doctor		doctor
директор	director	directeur	director
дирижер	conductor	dirigeur	director de orquesta
диск	disk	disque	disco
дискета	disquette	disquette	diskette
дискотека	discoteque	discotéque	discoteca
длинный	long	long	largo
днем	at day time	dans la journ?e	de día
до свидания	good by	au revoir	hasta la vista
добрый	kind	bon (homme bon)	bondadoso (bueno)
дождь	rain	plui	lluvia
доклад	report	rapport	informe
документ	document	document, papier	documento
долго	long (for a longtime)	long temps	largo tiempo
должен	must	devoir	debe
дом	house	maison	casa
дома	at home	a la maison	en casa
домашнее (задание)	home-work	devoir	tarea de casa
домой	home	a la maison	a casa

дорога	road, way	chemin, route	camino
дорогой	expensive	cher	querido
дочь	daughter	fille	hija
друг	friend	ami	amigo
дружба	friendship	amitié	amistad
диплом	diploma	diplome	diploma
дружный	friendly	amical	amistoso
друзья	friends	amis	amigos
думать	think	penser, réfléchir	pensar
дядя	uncle	oncle	tío

E

его	his	son	su (de él)
ее	her	sa	su (de ella)
ездить	to go by transport	aller	ir en transporte
если	if	si	si
есть	be	etre	etre ser, estar
есть-съесть		manger	comer
ехать	to go by transport	aller, partir	ir en transporte
ещё	still		otra vez (más)
ещё раз	once more	encore une fois	una vez más
ёлка	fir tree	sapin	abeto

Ж

жаль	pity, be sorry	Il est dommage	es una lástima
жарко	hot	Il fait chaud	hace calor
ждать	wait	attendre	esperar
жена	wife	épouse	esposa
женщина	woman	femme	mujer
жизнь	life	vie	vida
жёлтый	yellow	yellow jaune	amarillo
житель	citizen, inhabitant	habitant	habitante
жить	live	vivre	vivir
журнал	magazine	revue	revista

журналист	journalist	journaliste	periodista
журналистика	journalism	journaliste	periodismo

3

забывать-забыть	forget	oublier	olvidar	
завод	plant	usine	planta fabrica	
завтра	tomorrow	tomorrow	mañana	
завтрак	breakfast	dejeuner	déjeuner	desayuno
завтракать- позавтракать	have breakfast	prendre son petit dejeuner	desayunar	
задание	task	tache, mission	tarea	
задача	problem, sum	objectif	objectif	
зал	hall	salle	sala	
залив	bay	golfe	golfo	
заниматься	study	s'occuper de	ocuparse dedicarse	
занят	busy	etre occupé	esté ocupado	
занятие	occupation	occupation, travail	ocupación	
запад	West	ouest	oestem	
звать-позвать	call	appeler	llamar	
звук	звук	son	sonido	
здание	building	batiment, edifice	edificio	
здесь	здесь	ici	aquí	
Здравствуй(те)	Hello!	Bonjour, bonsoir	!Buenos dias (tardes noches)!	
зелёный	green	vert	verde	
земля	earth, land	terre	Tierra	
зеркало	mirror	miroir	espejo	
зима	winter	hiver	invierno	
зимой	in winter	en hiver	en invierno	
знакомиться	meet, make the acquaintance	faire connaissance avec	hacer conocimiento con	
знакомый	familiar	connu	conocido	
	know	connaitre, savoir	saber conocer	
значит (что значит)	what does it mean?	signifier (que signifie ce...)	quiere decir significar	
зонт	umbrella	parapluie	paraguas	

зоопарк	zoo	zoo	parque zoológico
зритель	spectator	spectateur	espectador

И

и	and	et	y
игра	play	jeu	juego
играть-сыграть	play, act	jouer	jugar
идти	go on foot	aller, marcher, passer	ir (a pie)
известный	famous, well known	célebre, connu	famoso conocido
Извини(те)	Sorry, excuse me	Pardon! Excusez-moi!	perdona (perdone)
изучать-изучить	study, learn	étudier	estudiar
или	or	ou in winter	o
имя	name	nom, prénom	nombre
инженер		ingenieur	ingenieur
иногда	sometimes	parfois	a veces
иностранец	foreigner	étranger	extranjero
иностранка	foreigner	étrangere	extranjera
иностранный	foreign	etranger	extranjero
институт	institute	institut, ecole superieure	instituto
интересно	interesting	d'une maniere int?ressante	es interesante
интересный	interesting	intéressant	interesante
информатика	informatic	informatique	inform?tica
информационный	informational	informatif, -ve	de información
историк	historianl	historien	históriador
исторический	historical	historique	histórico
история	History	histoire	historia
их	их	leur, l eurs	su, sus (de ellos)
июль	July	juillet	julio
июнь	June	juin	junio

К

к	to, towards	vers	a
кабинет	study, consulting room	cabinet, bureau	gabinete, despacho
каждый	every	chaque	cada

кажется	it seems	il semble	parece
как	how, what	comment	como
Как дела?	How are you?	Comment ca va?	?qué tal?
какой	which	quel	?qué? cual
календарь	calendar	calendrier	calendario
калькулятор	calculator	calculateur	máquina calculador
канал	canal	canal	canal
канал (ТВ)	TV canal	canal de la tv	tv canal
каникулы	vacations	vacations	vacaciones
капуста	cabbage	chou	col, repollo
карандаш	pencil	crayon	lápiz
карта	map	carte	mapa
картинка	picture	tableau	ilustracion
кассета	cassette	cassette	cassette
кафе	cafe	café	café
квартира	flat	appartement	apartamento
кино	cimena, movies, pictures	cinéma	película
кинотеатр	cinema-theatre	cinéma	cine
кинофестиваль	film festival	festival du cinema	festival de cine
киоск	kiosk	kiosque	kiosko
kiosko	class, class-room	classe	aula
классический	classical	classique	clásico
климат	climate	climat	climat
клоун	clown	clown	payaso
рауасо	club	club	club
ключ	key	clé	llave
книга	book	livre	libro
когда	when	quand	cuando
колбаса	sausage	saucisson	embutido, mortadela
колледж	college	college	colegio
кольцо	ring	anneau, bague	anillo
команда	command, team	ordre	ordre
комната	room	piece, chambre	habitación
композитор	composer	compositeur	compositor

компот	stewed fruit	compote	compota
компьютер	computer	computer	computadora
компьютерный	computer (adj.)	du computer	de computa
конверт	envelope	enveloppe	sobre
конечно	of course	bien sur	claro que
конец	end, finish	fin	fin
консерватория	conservatoire	conservatoire	conservatorio
контрольная работа	control work (test work)	travail de control	trabajo de control
конференция	conference	conférence	conferencia
конфеты	sweets	bonbons	bombones
концерт	concert	concert	concierto
концертный зал	concert hall	salle de concert	sala de conciertos
копейка	kopeck	kopeck	kopeck
короткий	short	court	corto
корпус	building	corps	edificio
космонавт	cosmonaut	cosmonaute	cosmonáuta
космонавтика	Astronautique	astronautique	cosmonáutica
костюм	costume	costume	traje
кот	cat	chat	gato
кофе	coffee	café	café
красиво	beautifully	joliment	bellamente, bonito
красивый	beautiful, fine	beau, bel	bello, bonito
красный	red	rouge	rojo
Кремль	the Kremlin	Kremlin	Kremlin
кресло	arm-chair	fauteuil	sillon, bufanda
кровать	bed	bed	cama
кто	who	qui	?quién?
Кто такая?	Who is she?	Qui est-t-elle?	?qui?n es ella?
Кто такой?	Who is he?	Qui est-t-il?	?qui?n es él?
куда	where	ou	a donde
кукла	doll	poupée	muñeca
культура	culture	culture	cultura
купить-покупать	buy	acheter	comprar
курица	hen	poule	gallina
куртка	jacket	veste	chaqueta

кухня	kitchen	cuisine	cocina
-------	---------	---------	--------

Л

лаборантка	laboratory assitant	laborantine	asistente en laboratorio
лаборатория	labortory	lboratoire	laboratorio
лампа	lamp	lampe	lámpara
ладно	Well, so	Bien! Bon! D'accord!	esá bien, de acuerdo
лёгкий	easy, light	léger	ligero, facil
легко	easily, lightly	légerement	facilmente
лекарство	drug, medicine	medicament	medicina
лекция	lecture	cours	conferencia
ленивый	lazy	paresseux	perezoso
лето	summer	été	verano
летом	in summer	en été	en verano
лечь-ложиться	to go to bed, to lie down	se coucher	acostarse
лидер	leader	lider	líder
лимон	lemon	citron	lémon
литература	literature	litterature	literatura
ложиться-лечь	go to bed, lie down	se coucher	acostarse
ложка	spoon	ложка	cucharra
любимый	beloved, favourite	aimé	querido
любить	like, love	aimer	querer
любовь	love	amour	amor
люди	people	hommes, gens	gente

М

мел

магазин	shop	magasin	tienda
магнитофон	tape-recorder	magnétophone	magnetófono
magnet?fono	May	mai	mayo
макароны	macaroni	pate	macarrones
маленький	small	petit	pequeño
мало	little, few	peu	poco
мальчик	boy	garcon	chico

мама	mother, mamma	mere	mamá
марка	stamp	timbre	sello
март	March	mars	marzo
масло	butter, oil	beurre	mantequilla
математик	mathematician	mathématicien	matemético
математика	Mathematics (Maths)	mah?matiques	matemética
матч	Match	match	match
мать	mother	mere	madre
машина	car	voiture	automóvil
мебель	furniture	meubles	mueble
миебле	medical	médical	médical
медленно	slowly		lentamente
мел	chalk	craie	tiza
меню	menu	menu	menú
место	place	place	lugar
месяц	month	mois	mes
метро	metro, underground	metro	metro
миллион	billion	million	millión
минута	minute	minute	minuto
мир	world, peace	monde	mundo, paz
младший	young	cadet	menor
много	much, many	beaucoup	mucho
мобильный телефон	mobile phone	téléphone celular	telefono mobil
может быть	may be	peut etre	puede ser
можно	possible, may + inf.	on peut	se puede
мой	my, mine	mon	mi (mio)
молодец	fine fellow, well done!	bravo	bravo
молодой человек	young man	jeune homme	joven
молоко	milk	lait	leche
море	sea	mer	mar
мороженое	ice-cream	glaces	helado
москвич	moscovite	Moscovite	moscovita
москвичка	moscovite	Moscovite	moscovita

московский	of Moscow	de Moscou	de Moscú
мост	bridge	pont	puente
мочь	can, may	pouvoir	poder
муж	husband	mari	esposo
мужчина	man	homme	hombre
музей	museum	musée	museo
музыка	music	musique	música
музыкант	musician	musicien	músico
мультфильм	cartoon film	dessins, animes	pelicula de dibujos animados
мы	we	nous	nosotros
мясной	meat	de viande	de carne
мясо	meat	viande	carne
мяч	ball	balle	pelota

Н

на	on, at	sur, a, au, dans	en, sobre
надо	need, necessary	au-dessus de	es necesario
называться	be called	nommer, appeler	llamarse
написать	write	écrire	escribir
например	for example	par exemple	por ejemplo
направо	to the right	a droite	a la derecha
нарисовать-рисовать	draw	dessiner	dibujar
народ	people	peuple	pueblo
народный	folk	populaire	popular
наука	science	science	ciencia
находиться	be situated	se trouver	situarse, estar
национальный	national	national	nacional
начаться (начался)	begin	commencer	empezar
начало	beginning	commencement, debut	comienzo
начинать	begin	commencer	empezar
наш	our	notre	nuestro
не	no, not	ne	no
не только, но	not only ...but	pas seulement, mais et	no solosino

недавно	lately	dernierement	no hace mucho
недолго	not long	pas longtemps	poco tiempo
нельзя	impossible	on ne peut pas	no es posible, imposible
немного	some, a few, a little	un peu	un poco
неплохо	not bad	pas mal	no está mal
нет	no	non	no
никогда	never	jamais	nunca
никого	nobody	personne	nadie
нигде	nothing	rien	nada
но	but	mais	pero
новость	новость	nouvelle	noticia
новый	new	neuf	nuevo
ноль	zero	zéro	cero
нож	knife	couteau	cuchillo
номер	number	numéro	número
нормально	normaly	normalement	normalmente
ночь	night	nuit	noche
ноябрь	November	novembre	noviembre
нравиться-понравиться	like	plaire	gustar
нужно	necessary, need	il faut	es necesario, hay que

O

обед	dinner, lunch	déjeuner	almuerzo
обедать-пообедать	to have dinner	diner	almorzar
общежитие	dormitory, hostel	maison communautaire	residencia estudiantil
обычно	usually	habituellement	habitualmente
обязательно	without fail	sans faute	obligatoriamente
объяснить-объяснять	to explain	expliquer	explicar
овощи	vegetables	legumes	verduras
одежда	clothes	vetements	vestido
один	one	un	uno

озеро	lake	un lac	lago
океан	ocean	océan	océano
окно	window	fenetre	ventana
октябрь	October	octobre	octubre
он	he	il	él
она	she	elle	ella
они	they	ils	ellos
оно	it		ello
опаздывать-опоздать	to be late	etre en retard	llegar tarde
опера	opera	opéra	ópera
осень	autumn, fall	automne	otoño
осенью	in autumn	en automne	en otoño
остановка	stop	arret	parada
ответ	answer, reply	reponse	respuesta
ответить-отвечать	to answer	répondre	responder
отдых	rest, relaxation	repos	descanso
отдыхать-отдохнуть	to rest, to relax	se reposer	descansar
отец	father	pere	padre
открыть	open	ouvrir	abrir
открытка	post-card	carte postale	postal (tarjeta)
откуда	Where (are you) from	d'ou	de donde
отлично	exelent	parfaitement	excelente
офис	office	office	oficina
очень	very, very much	tres, bien	muy
очки	spectacles	lunettes	anteojos
ошибка	mistake	faute	error, falta

П

пальто	coat, top-coat	manteau	abrigo
памятник	monument	monumentpere	
папа	dad (daddy, ppa)	pere	papá
парк	park	parc	parque
паспорт	passport	carte d' identité	pasaporte
певец	singer (he)	chanteur	cantante

певица	singer (she)	cantatrice	cantante
переводить-перевести	translate	traduire	traducir
переводчик	translator (he)	traducteur	traductor
переводчица	translator (she)	traductrice	traductora
передача	broadcast	transmission, remise	programa
передать (передайте)	pass, give a message	passer	transmitir, pasar
перерыв	interval, brake	interruption	intervalo
песня	Song	chanson	canción
петь	Sing	chanter	cantar
писать-написать	write	écrire	escribir
писатель	writer	écrivain	escritor
письмо	letter	lettre	carta
пить	drink	boire	beber
план	plan	plan	plan
платье	dress	robe	traje, vestido
плащ	weathercoat	imperméable	capa, impermeable
плохо	badly, poorly	mal	mal
плохой	bad, poor	mauvais	malo
площадь	square	place	plaza
по-моему	on my opinion	selon moi, á mon avis	a mi juicio
по-русски	in Russian	en russe	a la rusa
повторять-повторить	repeate	repéter	repetir
погода	weather	temps	tiempo
подарить	give	offrir	regalar
подарок	present	present	present
подготовительный факультет	Preparatory Faculty	faculté preparatoire	facultad preparatoria
подруга	female friend	amie	amiga
поехать	depart, go	aller	ir
поезд	train	train	tren
пожалуйста	please	s'il vous pliat	por favor
позавтракать-завтракать	have breakfast	prendre son petit d?juner	desayunar
позавчера	the day before	avant-hier	anteayer

	yesterday		
позвонить-звонить	call	sonner	llamar (por telefono)
поздно	late	tard	tarde
познакомиться- знакомиться	meet	faire connaissance avec qn	hacer conocimiento (conocer)
пойти	walk, go	aller, marcher	ir
показать-показывать	show	montrer	mostrar
покупать-купить	buy	acheter	comprar
поликлиника	polyclinic	hopital	policlínica
помогать-помочь	help	aider	ayudar
понедельник	Monday	lundi	lunes
понимать-понять	understand	comprendre	comprende
понравиться- нравиться	like	plaire	gustar
понятно	understandably	clairement	está claro
понять-понимать	understand	comprendre	comprender
пообедать-обедать	have dinner/ lunch	diner	almorzar
после	after	apres	después
	see	regarder	mirar
послушать-слушать	listen	écouter	escuchar
последний	last	dernier	último
посол	ambassador	ambassadeur	embajador
посольство	embassy	ambassade	embajada
потом	then	apres, ensuite, puis	después
потому что	because	parce que	porque
поужинать-ужинать	have supper	diner	cenar
почему	why		?Por qu?
почта	post	poste	correos
поэт	poet	poete	poeta
поэтому	that is why, therefore	c'est pourquoi	por eso
прав	right	avoir raison	tiene razón
правда	truth	vérité	verdad
правило	rule	regle	regla
правильно	right, correctly	correctement	correctamente
праздник	holiday	fete	fiesta
предложение	sentence	proposition	proposición

предмет	subject	objet	cosa, objeto
прекрасно	wonderfully	parfaitement, tres bien	maravillosamente, perfecto
прекрасный	fine	beau, bel	maravilloso
преподаватель	teacher	professeur	profesor
привет	hello, hi, regards	salut, salutation	saludo
приготовить	prepare	préparer	preparar
приехать	come, arrive	arriver	venir, llegar
прийти	come	venir	venir a pie
природа	countryside, nature	nature	naturaleza
приходить (приходи(те))	come	venir	venir (ven , venga,)
приятно	pleasant	agréablement	agradable
проблема	problem, issue	probleme	problema
программа	programme	programme	programa
программист	programmister	programmeur	programista
продавец	shop-assistant, salesclerk	vendeur	vendedor
продукты	foodstuffs	produit	víveres
пропуск	pass, permit	laissez-passer	pase
проспект	boulevard, avenue	avenue	avenida
профессия	profession, occupation	profession	profesión
профессор	professor	professeur	profesor
прочитать-читать	read	lire	leer
прямо	straight, right	droit	directo
пятница	Friday	vendredi	viernes

P

работа	work, job	travail	trabajo
работать	work	travailler	trabajar
рабочий	worker	ouvrier	trabajador, obrero
рад	be glad	etre heureux	contento
радио	radio	radio	radio
раз	time	fois	una vez
разговаривать	talk, speak, tell	causer	hablar

рано	early	tot	temprano
раньше	earlier, before	plus tot	antes
рассказ	story, short story	recit	cuento
ребенок	child	enfant	niño
рассказывать-рассказать	tell, narrate	raconter	contar
редко	rarely	rarement	rara vez
река	river	riviere, paleuve	riviere, río
ректор	rector	recteur	rector
ресторан	restaurant	restaurant	restaurante
рецепт	prescription	recette	receta
решать-решить	decide, determine	resoudre	resolver
рис	rice	riz	arroz
рисовать-нарисовать	draw	dessiner	dessiner dibujar
родина	one's native country	patrie	patria
родители	parents	parents	padres
родиться	be born	naitre	nacer
родной	native	paternelle	natal
роман	novel	roman	novela
российский	Russian	russe	ruso
рубашка	shirt	chemise	camisa
рубль	rouble	rouble	rublo
ручка	pen	poignée	bolígrafo,pluma
русский	russian	russe	ruso
рыба	fish	poisson	pescado
рынок	market	marché	mercado
ряд	row	rang	fila
рядом	near, next to	pres de	cerca

C

сад	garden	jardin	jardín
салат	salad	salade	ensalada
самолет	aircraft, aeroplane	avion	avión
сахар	suger	sucre	azucar
свет	light	lumiere	luz
светло	it is light	il fait jour	hay bastante luz

светлый	light (room)	clair	claro
свободен	vacant, free	etre libre	esté libre
свободный (время)	free (time), spare time	libre	libre
сделать	do	faire	hacer
север	North	nord	norte
сегодня	today	aujourd'hui	hoy
седьмой	seventh	septieme	séptimo
сейчас	now, just now	en ce moment	ahora
секретарь	secretary	secrétaire	secretario
секунда	second	seconde	segundo
семинар	seminar	séminaire	seminario
семья	family	famille	familia
сентябрь	September	septembre	septiembre
серьёзный	serious, earnest	serieux	serio
серьёзно	earnestly, seriously	serieusement	en serio
сестра	sister	soeur	soeur
симпатичный (-ая,-ое,-ые)	attractive	simpatique	simpático
сказать-говорить	to say/ to speak	dire, parler	decir, hablar
сколько	how much/ how many	combien	?Cu?nto?
скучный	dull, tedious,boring	ennuyeux	aburrido
слева	on (to) the left	a gauche	a la izquierda
словарь	dictionary (vocabulary)	dictionnaire	diccionario
слово	word	mot	palabra
слог	syllable	syllabe	sílaba
слушать - послушать	listen	écouter	escuchar
слышать - услышать	hear (from)	écouter	oir,escuchar
сметана	sour cream	de la crème fraîche	nata
смотреть - посмотреть	look (at)	regarder	mirar
смочь - мочь	can	pouvoir	poder
сначала	at first (at the beginning)	d'abord	desde el principio

снег	snow	neige	nieve
собака	dog	chien	perro
собрание	meeting	réunion	reunión
событие	event	événement	acontecimiento
современный	contemporary, modern	contemporain	moderno
согласен	agree (to)	etre d'accord	está de acuerdo
сок	juice	jus	jugo
сосед	neighbour	voisin	vecino
спасибо	thanks (thank you)	merci	gracias
спать	sleep	dormir	dormir
спектакль	performance, play	spectacle	función
спеть - петь	sing	chanter	cantar
спорт	sport	sport	deporte
спортзал	gym-hall	salle du sport	sala de deportes
спортсмен	sportsman	sportif	deportista
справа	on the right	a droite	a la derecha
спрашивать - спросить	to ask, to inquire	demander	preguntar
среда	Wednesday	mercredi	miércoles
стадион	stadium	stade	estadio
станция	station	station	estación
старший, -ая, -ое, -ые	elder	ainé	mayor
старый, -ая, -ое, -ые	old	vieux	viejo
стать	become	devenir	hacerse
статья	article	article	artículo
стена	wall	mur	pared
стихи	verses, poetry	vers	versos
стоить	cost	couter, valoir	costar
стол	table, desk	table	mesa
столица	capital	capitale	capital
столовая	dining-room	salle a manger	comedor
столько	so much	tant	tanto
стоять	stand	etre debout	estar de pie
страна	country	pays	país
страница	page	page	página
строить - построить	build	batir, construire	construir

студент	college or university student	étudiant	estudiante
студентка	(fem.) student	étudiante	estudiante
стул	chair	chaise	silla
суббота	Saturday	samedi	sábado
сувенир	souvenir	souvenir	recuerdo souvenir
сумка	bag	sac	bolsa
суп	soup	soupe	sopa
супермаркет	super-market	supermarché	supermercado
сфотографировать - фотографировать	to photograph, to take photos	photographier	sacar fotos, fotografiar
сын	son	fil	hijo
сыр	cheese	fromage	queso
съесть - есть	eat	manger	comer

T

так	so	ainsi	así
такси	taxi	taxi	taxi
там	there	la	allí
танцевать	dance	danser	bailar
твой, -я, -ё, -и	your	ton, ta, tes	tuyo, tu
театр	theatre	theatre	teatro
текст	text	texte	texto
телевизор	television set; TV set	téléviseur	televisor
телеграмма	telegram	télégramme	telegrama
телепередача	telecast; television broadcast	télétransmission	programa en TV
телефон	phone; telephone	téléphone	teléfono
температура	temperature	température	temperatura
теннис	tennis	tennis	tenis
тепло	heat	chaudement	hace calor
теплый	warm, mild	chaud	tibio
тетя	aunt	tante	tía
тихо	quietly	silence	sin ruido, silenciosamente
товарищ	comrade; friend	camarade	camarada, companero

тоже	also	aussi	también
только	only	tseulemen	solo
торт	cake, gâteau	gâteau	torta
точка	point	point	punto
точно	exactly, precisely	precise, juste, exactement	exacto
трамвай	tram, streetcar	tramway	tranvía
транv?а	trolleybus	trollebus	trolebús
трудно	(is) difficult	avoir de la peine	difícilmente (es dif?cil)
трудный	difficult	difficile	difícil
туда	there	y, la, la-bas	(por) allá
тут	here	ici, y	aquí/p>
ты	you	tu, te, toi	tú
тысяча	a thousand	mille	mil

у

уверен	assured, be sure	etre sur	esté seguro
увидеть	see	apercevoir, voir	ver
ударение	stress,accent	accent d 'intensité	acento
удовольствие (с удовольствием)	pleasure (with pleasure)	plaisir	gusto, con gusto
узнать - узнавать	recognize, know again	apprendre	conocer (reconocer)
уже	already	déja	ya
ужин	supper	diner	cena
ужинать - поужинать	have supper	diner	cenar
улица	street	rue	calle
умный	clever	intelligent	inteligente
университет	university	université	universidad
упражнение	exercise	exercice	ejercicio
урок	lesson, class	lecon	lección, clase
услышать - слышать	hear	entendre	escuchar, oir
утро	morning	matin	mañana
утром	in the morning	le matin	por la mañana

ухо	ear	oreille	oreja
учебник	textbook	manuel	manual
ученый	scientific	savant	científico
учитель	teacher, m.	maitre	maestro
учительница	teacher, f.	maitresse	maestra
учить - выучить	teach-learn	apprendre	aprender
учиться	study, learn	étudier	estudiar

Ф

фабрика	factory	fabrique	fábrica
факт	fact	fait	hecho
факультет	faculty, department	faculté	facultad
фамилия	last name	nom	apellido
февраль	February	février	febrero
физик	physicist	physicien	físico
физика	Physics	physique	física
филолог	phylologist	philologue	filólogo
филология	Phylology	philologie	filología
философ	phylosopher	philosophe	filósofo
философия	Phylosophy	philosophie	filosofía
фильм	film, movie	film	película
фирма	firm	firme	firma
фломастер	colour liner	feutre	marcador
фонтан	fountain	fontaine	fuelle
форма	form	forme	forma
фото	photo	photo	photo
фотоаппарат	camera	appareil photographique	cámara fotográfica
фотовыставка	photo-exhibition	exposition de photo	exposición de fotos
фотографировать	to photograph	photographier	sacar fotos
фотография	photograph	photographie	foto
французский	French	française	francés
фрукты	fruit	fruit	frutas
футбол	football, soccer	football	fútbol
футболист	football player	joueur de football	futbolista
футбольный	football	de footballi	de fútbol

X

характер	temper, character	caractere	carácter
химик	chemist	chimiste	químico
химия	Chemistry	chemie	química
хлеб	bread	pain	pan
хобби	passion for smth., hobby	hobby	
ходить	walk, go	marcher	andar
хоккей	hockey	hockey	hockey
холодно	it is cold	il fait froid	hace frío
холодный	cold	froid	frío
хороший	good, fine	bon	bueno
хорошо	well	bien, bon	bien
хотеть	want	vouloir	querer
художник	artist, painter	peintre	artista, pintor
художественный	feature	d'art, artistique	artístico

Ц

цвет	colour	couleur	color
цветы	flowers	fleurs	flores
центр	centre	centre	centro
центральный	central, metropolitan	central	central
цирк	circus	cirque	circo
цифра	figure, number	chiffre	cifra

Ч

чай	tea	thé	té
час	hour	heure	hora
часто	often	souvent	a menudo
часы	watch, clock	watch, clock	reloj
чашка	cup	tasse	tasse
чей	whose	a qui?	?De quién?
человек	man, person	homme	homme
homme	in what	quoi	?En qué?

четверг		jeudi	jueves
черный	black	noir	negro
число	date	date	número
читать	читать	lire	leer
что	what	que	que
чувствовать	feel	feel	sentir

Ш

шапка	cap	bonnet	gorra
шарф	scarf	echarpe	bufanda
шарф	scarf	echarpe	ajedrez
шахматы	chess	séhec	ajedrez
шкаф	cupboard, wardrobe	armoire	armario
школа	school	école	escuela
школьник	pupil, schoolboy	écolier	alumno
школьница	pupil, schoolgirl	écoliere	alumna
шоколад	chocolate	chocolat	chocolate
шутка	joke	plaisanterie	chiste
щетка	brush, tooth-brush	brosse	cepillo
щи	cabbage soup	soupe au choux	sopa de col

Э

экзамен	examination	examen	examen
эколог	ecologist	écologiste	ecólogo
экология	Ecology	écologie	ecología
экономика	Economy	économie	economía
экономист	economist	économiste	economista
экскурсия	excursion	excursion	excursión
экскурсовод	excursion guide	guide	guía
эта	this	cet	esta
эти	these	ces	estos
это	that, this	ce	esto
этот	this	ce	este

Ю

юг	South	sud	sur
южный	south,adj.	du sud	sureño
юрист	lawyear, student of law	juriste	jurista

Я

я	I	Je	yo
яблоко	apple	pomme	manzana
язык	language	langue	lengua
яйцо	egg	oeuf	huevo
январь	January	janvier	enero

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Уважаемые коллеги!

Целью курса, который предлагается Вам для практической работы, является повышение качества языковой подготовки иностранных студентов, желающих продолжить свое обучение в российском вузе либо овладеть языком для общения в русской языковой среде; интенсификация и дифференцирование процесса освоения языка как средства получения специальности за счет поддержки традиционного обучения на начальном этапе инновационными средствами.

В задачи курса входит:

- создать эффективную гибкую модель обучения русскому языку как иностранному, используя новейшие достижения компьютерных технологий и методик;
 - предложить систему работы с цифровыми образовательными ресурсами УМК, которые органично сочетаются с традиционными методами работы в иноязычной аудитории, обеспечивая визуализацию, презентацию и контроль лексико-грамматических единиц, словаря, текстового материала;
 - повысить мотивацию обучения за счет внедрения мультимедийных средств обучения;
 - поддержать самостоятельную языковую деятельность студента со всем объемом вводимого языкового материала (презентация, закрепление, обобщение, тренировка, контроль) за счет образовательных ресурсов УМК;
 - использовать возможности компьютерного моделирования для учета индивидуальных особенностей (в частности, трудностей восприятия программы курса) студентов в усвоении грамматической системы русского языка;
 - предложить преподавателю средства интенсификации работы студентов, организации творческой деятельности по формированию и совершенствованию языковой, речевой, прагматической и коммуникативной компетенций на этапе довузовской подготовки.
- УМК состоит из текстового материала, представленного в формате традиционного учебника и электронных модулей: презентация грамматики, тренировочные упражнения,

текстовый блок, контролирующие задания, справочный модуль, словарь, хрестоматия по чтению.

Подобная структура УМК позволяет осуществлять гибкую модель обучения в зависимости от индивидуальных особенностей группы.

Система поурочной презентации материала в учебнике (линейное представление) направлена на формирование грамматической базы, лексического запаса и определенного уровня сформированности речевых навыков, необходимых для решения коммуникативных задач, соответствующих данному уровню владения русским языком.

УМК состоит из следующих систем: «Уроки», «Словарь», «Хрестоматия по чтению».

Система "Уроки" содержит 15 уроков: первые три урока содержат материал вводно-грамматического курса, а четвертый урок является повторительным. В уроках 5 - 8 и 10 - 14 содержится грамматический материал и лексическое наполнение, соответствующее элементарному уровню владения русским языком как иностранным. Уроки 9 и 15 являются повторительными. В них обобщается пройденный материал, проверяется уровень сформированности речевых навыков. Каждый урок структурирован по направлениям работы: фонетика (Ур.1-4), грамматика, куда входят презентации грамматических моделей, соответствующие разделы грамматического справочника, упражнения на их отработку, и чтение, где находятся тексты и диалоги для чтения и говорения.

Систему «Уроков» сопровождает система заданий, которые снабжены общей помощью - тематически привязанными отсылками к справочным разделам комплекса (грамматическому справочнику и словарю). Задания представлены в форме упражнений в рамках общего представления материала программы УМК и в форме заданий для самостоятельной работы - тренинговые упражнения. В систему УМК входят также контролирующие задания. Типы заданий включают в себя: выбор единичный, т.е. выбор одной правильной позиции (традиционный тест); выбор соответствия, т.е. в предлагаемом списке задано несколько правильных позиций, между которыми надо установить соответствия. Задания данного типа нацелены на контроль усвоения знаний по теме, на узнавание нужной формы среди схожих форм.

Для проверки уровня сформированности коммуникативной компетенции предлагается раздел «Перечень вопросов по курсу итоговой аттестации», который проверяется исключительно на языковом материале, языковой продукции обучаемого. Такую же функцию выполняют и «Самостоятельные задания по темам», которые были изучены в период работы по УМК. Обучаемые должны построить собственное высказывание в устной или письменной форме в соответствии с предложенными темами.

«Словарь» выполняет функцию справочного материала и служит для поддержки эффективной работы пользователя.

Система "Хрестоматия для чтения" соотносится с лексическим и грамматическим наполнением УМК, она может быть использована для самостоятельной работы учащихся, для развития навыков чтения и репродуктивно-продуктивного говорения, расширения словарного запаса. "Хрестоматия" состоит из двух частей: первая коррелирует с основной частью системы «Уроки»

Структура УМК позволяет реализовать гибкий подход в обучении русского языка как иностранного, учитывать особенности группы обучаемых, а также может быть в полной мере использована как средство самостоятельной деятельности учащихся, позволяя им самостоятельно выбирать программу обучения и скорость продвижения по ней. .