

На правах рукописи

Ли Мэнлун

**КИТАЙСКО-РОССИЙСКОЕ ГУМАНИТАРНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО В XXI В.: ТЕНДЕНЦИИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ**

Специальность 07.00.15 – История международных
отношений и внешней политики

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Москва – 2018

Работа выполнена на кафедре теории и истории международных отношений факультета гуманитарных и социальных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН)

Научный руководитель: доктор исторических наук, профессор
ПОНОМАРЕНКО Людмила Васильевна

Официальные оппоненты: **МОСЯКОВ Дмитрий Валентинович**
доктор исторических наук, профессор,
Федеральное государственное бюджетное
учреждение науки Институт востоковедения
Российской академии наук, руководитель
Центра изучения Юго-Восточной Азии,
Австралии и Океании

КРИВОХИЖ Светлана Валентиновна
кандидат исторических наук,
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»
(НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург)», доцент
департамента востоковедения и африканистики

Ведущая организация: **Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

Защита состоится « ____ » _____ 2018 г. в _____ часов на заседании диссертационного совета Д 212.203.03 при Российском университете дружбы народов по адресу: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, ауд. 415.

С диссертацией можно ознакомиться в УНИБЦ (Научная библиотека) Российского университета дружбы народов по адресу: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

Автореферат разослан « ____ » _____ 2018 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета, кандидат
исторических наук, доцент

Е.В. Кряжева-Карцева

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования определяется современным требованиям всестороннего научного анализа китайско-российского гуманитарного сотрудничества в первое 15-летие XXI века. При этом необходимо отметить, что КНР и РФ являются не только крупными странами мира, но и активными участниками Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Исследование и обобщение накопленного опыта в сфере гуманитарных связей двух ведущих мировых держав бесспорно составляет элемент актуальности.

Актуальность проблемы исследования обусловлена также следующими факторами: во-первых, комплексное научное обобщение китайско-российского гуманитарного сотрудничества на протяжении почти 20-летнего периода дает возможность глубже изучить его суть, сформулировать важные выводы; во-вторых, новый этап развития российского государства позволяет активизировать различные направления гуманитарного сотрудничества между двумя соседними странами, что требует комплексного исследования с учетом новых исторических фактов и реалий настоящего времени; в-третьих, исследование китайско-российского сотрудничества в гуманитарной сфере имеет исключительно важное научно-практическое значение для прогноза дальнейшего его развития; в-четвертых; несмотря на большой интерес к теме гуманитарного сотрудничества между КНР и РФ в исследуемые годы, до сих пор остаются малоизученными проблемы его правовых основ, научного межгосударственного и межвузовского обмена, межкультурных связей в рамках ШОС и т.д.

Эти и другие обстоятельства и предопределили выбор проблемы исследования, использование новых подходов при анализе этой актуальной темы.

Объект исследования: китайско-российское сотрудничество в гуманитарной сфере.

Предмет исследования: основные направления и перспективы развития гуманитарного сотрудничества Китайской Народной Республики и Российской Федерации на новом этапе двусторонних отношений в современном мире

Цель диссертационного исследования: выявить приоритетные направления гуманитарного сотрудничества Китайской Народной Республики и Российской Федерации в первые 15 лет XXI века и определить их дальнейшие перспективы.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- исследовать исторические предпосылки гуманитарных связей КНР и РФ;
- определить правовые основы китайско-российского сотрудничества
- дать характеристику стратегии «гармоничной культуры» и ее влиянию на гуманитарное сотрудничество КНР с РФ;
- выявить и проанализировать состояние и перспективы китайско-российского сотрудничества в области образования;
- исследовать основные направления двустороннего научного обмена в области научных работ;

- дать оценку приоритетным направлениям КНР и РФ в области искусства и художественной культуры, определить перспективы их развития;
- выявить влияние конфуцианских ценностей в современном культурном сотрудничестве двух стран;
- рассмотреть основные направления гуманитарного сотрудничества КНР и РФ в рамках ШОС;
- исследовать деятельность Университета ШОС в контексте культурно-гуманитарного сотрудничества между КНР и РФ;
- определить перспективы развития двустороннего гуманитарного сотрудничества России и Китая в рамках ШОС.

Степень изученности проблемы. Китайско-российские отношения отражены во многих трудах российских и китайских ученых, а также исследователей других стран. Динамика современной политической, экономической и культурной жизни обоих государств, стремление развития двусторонних отношений исходя из территориальной близости, исторического опыта и единства точек зрения по многим ключевым вопросам современности предполагает использование в настоящем исследовании большого массива документов. Среди них особая роль принадлежит советским исследователям. В частности, таким крупным, с мировым именем, как А.Д. Воскресенский¹, Ю.М. Галенович², О.Б. Борисов и Б.Г. Колосков³, М.С. Капица⁴, О.Б. Рахманин⁵, Е.П. Бажанов⁶, А.В. Лукин⁷, К.В. Внуков⁸, Ю.С. Песков⁹ и др. Так, например, в исследованиях А.Б. Спрогис, ряда других авторов достаточно подробно были рассмотрены этапы развития межгосударственных отношений в политической, экономической, научной и культурной сферах, определена их структура, выявлены актуальные проблемы в двустороннем сотрудничестве Китая и России на переходном этапе¹⁰.

Достаточно большой объем исследований посвящено двусторонним отношениям России и Китая уже после 1990-х гг. В этой связи следует назвать работы российских ученых М.Л. Титаренко¹¹ и И.А. Рогачева¹². Необходимо также выделить

¹ *Воскресенский А.Д.* Россия и Китай: теория и история межгосударственных отношений. М., 1999.

² *Галенович Ю.М.* «Белые пятна» и болевые точки в истории советско-китайских отношений. М., 1992.

³ *Борисов О.Б., Колосков Б.Г.* Советско-китайские отношения. 1945 - 1980. М.: Мысль, 1980.

⁴ *Капица М.С.* Братская дружба двух великих народов. М., 1955; Капица М. С. Советско-китайские отношения. М., 1958.

⁵ *Рахманин О.Б.* К истории отношений России-СССР с Китаем в XX веке. Обзор и анализ основных событий. М.: Памятники исторической мысли, 2002.

⁶ *Бажанов Е.П.* Китай и внешний мир. М., 1990.

⁷ *Лукин А.В.* Возвышающийся Китай и будущее России (Работы о Китае и российско-китайских отношениях): Сборник статей. М.: Международные отношения, 2015.

⁸ *Внуков К.В.* Советология КНР и советско-китайские отношения (1970-1990). М., 1992.

⁹ *Песков Ю.С.* СССР-КНР: от конфронтации к партнерству. М, 2002.

¹⁰ *Спрогис А.Б.* Как сотрудничаем с Китаем. - М, 1990; *Он же.* Китай на пути модернизации и реформ. 1949 - 1999. М., 1999 и др.

¹¹ *Титаренко М.Л.* Расширяются научные контакты. Проблемы Дальнего Востока. 1989; Взаимовыгодное сотрудничество, обращенное в XXI век // Проблемы Дальнего Востока. 1997. № 3.

работы китайских исследователей Луан Цзинхэ¹³, Гуань Гуйхай¹⁴, Ван Хайюн¹⁵, Лю Дэси¹⁶, Шень Чжихуа¹⁷ и ряд других¹⁸. Общие проблемы становления и развития китайско-российских отношений нашли отражение и в ряде диссертационных работ Н.П. Рябченко¹⁹, О.С. Артемьевой²⁰, И.Н. Ганьшина²¹, Чжоу Цзяньин²², Чэнь Чжихао²³ и др.

В качестве отдельного направления в советской историографии было начато исследование истории двусторонних культурных связей. Опираясь в основном на документы архивных фондов, Л.Н. Галенская, А.Е. Иоффе²⁴, Ю.Б. Кашлев²⁵, М.С. Кузьмин²⁶, Г.А. Можяев²⁷, В.А. Куманев²⁸, Р.Р. Сааков²⁹, С.К. Романовский и другие начали изучать международные научные, культурные связи СССР с КНР на

С.45 – 49; Российско-китайские отношения в преддверии XXI века: перспективы стратегического взаимодействия двух стран. Экспресс-информация ИДВ РАН. 2000. № 1.

¹² *Рогачев И.А.* Историческая веха в наших отношениях с Китаем – Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве // Проблемы Дальнего Востока. 2001. №5; Россия Китай: сотрудничество, обращенное в XXI век. // Проблемы Дальнего Востока. 1996. № 4; Россия и Китай: принципы и параметры партнерства. // Проблемы Дальнего Востока. 1997. № 3; Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. М.: Известия, 2005.

¹³ *Luan Jinghe (栾景河).* *中俄关系的万史与现实* [История и современное состояние Китайско-российских отношений]. Хэнань. 2004. 855 с.

¹⁴ *Guan Guihai (关贵海).* *中俄关系的万史与现实 (第二辑)* [История и современное состояние Китайско-российских отношений (выпуск 2)] / Издательство «Литература общественных наук». 2009. 823 с.

¹⁵ *Wang Haiyun (王海运).* *新世纪的中俄关系* [Китайско-российские отношения в новом веке]. Шанхай. 2015. 473 с.

¹⁶ *Liu Dexi (刘德喜).* *苏联解体后的中俄关系* [Китайско-российские отношения после распада СССР]. Харбин. 1996. 229 с.

¹⁷ *Shen Zhihua (沈志华).* *中苏关系史纲* [История китайско-советских отношений]. Пекин: Шэхуйкэсюе изд-во. 2014. 489 с.

¹⁸ *Ji Zhiye (季志业), Feng Yujun (冯玉军).* *俄罗斯发展前景与中俄关系走向* [Перспективы развития России и тенденции Китайско-российских отношений]. Издательство «Шишин». 2016. с.401; *Sun Guangwen (孙文广).* *中苏关系始末* [Китайско-советские отношения от начала до конца]. Шанхай, 1998. 709 с.

¹⁹ *Рябченко Н.П.* Внутренние и внешние аспекты политики КНР в отношении СССР (1969-1982 гг.). Автореферат канд. дисс. М., 1985.

²⁰ *Артемьева О.С.* Изменение восприятия СССР в КНР и китайско-советские отношения (1978-1989 гг.). Дисс. канд ист. наук, (на правах рукописи). М.: ИДВ АН СССР, 1989.

²¹ *Ганьшин И. Н.* Формирование и реализация приоритетных межгосударственных отношений РФ и КНР в 1991-2005 годы: опыт и перспективы. Дисс. канд ист. наук. М., 2009.

²² *Чжоу Цзяньин.* Эволюция взаимоотношений между Китаем и Россией в 2001-2006 гг. Дисс. кандидат исторических наук. Владивосток, 2010.

²³ *Чэнь Чжихао.* Китайско-индийские отношения конца XX – начала XXI в.в. (1988-2014 гг.) Дисс. кандидат исторических наук. М.: Дипломатическая академия МИД РФ, 2015.

²⁴ *Иоффе А.Е.* Интернациональные, научные и культурные связи Советского Союза (1928 - 1932 гг.). М.: Наука, 1969; Иоффе А.Е. Международные связи советской науки, техники и культуры. 1917 - 1932. М.: Наука, 1975.

²⁵ *Кашлев Ю.Б.* Международное сотрудничество и культурные связи. М., 1975.

²⁶ *Кузьмин М.С.* Деятельность партии и Советского государства по развитию международных и культурных связей СССР. Л., 1971.

²⁷ *Можяев Г.А.* Международные культурные связи СССР. М., 1965.

²⁸ *Куманев В.А.* Деятели культуры против войны и фашизма исторический опыт 20-30-х годов. М., 1987.

²⁹ *Сааков Р.Р.* Международное движение общественности за дружбу и культурные связи СССР. М., 1975 и др.

основе существовавшей нормативно-правовой базы. Известными российскими и китайскими учеными В.С. Мясниковым³⁰, Б.Л. Рифтиным³¹, Г.В. Мелиховым³², А.Н. Хохловым³³, С.Г. Лузянин³⁴, Г.В. Куликова³⁵, Чжан Юйцюань, Чжоу Ле и другими были изданы специальные работы, в которых в которых исследовались проблемы культурных взаимоотношений Китая и России в ранние периоды их истории³⁶.

Особое значение имеют труды известного советского дипломата М.С. Капицы, в которых были рассмотрены основные направления советско-китайского культурного сотрудничества³⁷. Им впервые в советской историографии был проведен наиболее полный анализ взаимоотношений КНР и СССР в сфере искусства и литературы в период с 1917 по 1957 гг.

Таким образом, проблема советско-китайского культурного сотрудничества привлекла большое внимание исследователей. В частности, она подробно была рассмотрена в монографии А.С. Цветко³⁸, который поэтапно изучил отношения в сфере культуры с позиций политической, экономической и социальной обстановки в КНР и СССР, выявил позицию Советского Союза по отношению к маоцзэдуновскому Китаю.

Следующими значимыми исследованиями являются труды А.Е. Иоффе³⁹, в которых достаточно подробно отражены советско-китайские отношения в сфере науки и культуры, и которые были связаны со многими направлениями гуманитарного сотрудничества между КНР и СССР, где последний играл ведущую роль.

Современный этап межгосударственных отношений России и Китая создал предпосылки к изучению не только истории китайско-российских взаимоотношений,

³⁰ Мясников В.С. Империя Цин и Русское государство в XVII в., М., 1980; Новые документы о поездке в Китай Ивана Петлина // Советское востоковедение. 1958. № 1; Становление связей русского государства с Китаем // Русско-китайские отношения в XVII в. Т.1. М., 1969; Формирование и развитие советского китаеведения // Проблемы Дальнего Востока. 1974. № 2.

³¹ Рифтин Б.Л. Редкие китайские народные картины из советских собраний, сост. и вступ. Ст. Б.Л. Рифтин и др., Л., П., 1991.

³² Мелихов Г.В. Маньчжуры на Северо-востоке Китая (XVII в.). М., 1974.

³³ Хохлов А.Н. Кяхтинская торговля и ее место в политике России и Китая (20-е годы XVIII в. - 50-е гг. XIX в.) // Документы опровергают. Против фальсификации истории русско-китайских отношений. М., 1982.

³⁴ Лузянин С.Г. Стратегия развития ШОС до 2020 года: исходные реалии и фактор российско-китайского партнерства. М., 2015.

³⁵ Куликова Г.В. Россия – Китай: народная дипломатия. М., 2012.

³⁶ Тихвинский С.Л. История Китая и современность. М., 1976; Демидова Н.Ф., Мясников В.С. Первые русские дипломаты в Китае. М., 1966; «И не распалась связь времен». К 100-летию со дня рождения П.Е. Скачкова. М. 1993; Православие на Дальнем Востоке: 275-летие Российской духовной миссии в Китае. Сб. ст. СПб., 1993.

³⁷ Капица М.С. Братская дружба двух великих народов. – М., 1955; Капица М.С. Советско-китайские отношения – М., 1958; Капица М.С. КНР: три десятилетия три политики. – М., 1979.

³⁸ Цветко А.С. Советско-китайские культурные связи. – М.: Мысль, 1974.

³⁹ Иоффе А.Е. Интернациональные, научные и культурные связи Советского Союза (1928 - 1932 гг.). М.: Наука, 1969; Иоффе А.Е. Международные связи советской науки, техники и культуры. 1917 - 1932. М.: Наука, 1975.

но и проблем культурного и гуманитарного сотрудничества. В частности, В.Л. Ларин анализирует положительные и негативные стороны такого сотрудничества между КНР и РФ в период с конца 1980-х гг. по 2005 г.⁴⁰

В 1990-х гг. в КНР и РФ периодически выходят научные исследования, посвященные двусторонним отношениям в культурной и образовательной сферах, защищаются диссертации по этой тематике. В частности, их авторами являются молодые ученые Су Фэнлинь⁴¹, Ли Минбинь⁴² и др. Особое значение в рамках исследуемой нами проблемы имеет исследование Г.В. Куликовой⁴³, в котором рассматривается диалог культур Китая и России в контексте установления взаимопонимания, дружбы и сотрудничества. Также следует назвать ряд научных публикаций Н.А. Ащеулова⁴⁴, Л.А. Вербицкой⁴⁵, А.Л. Заворуеви⁴⁶, Н.А. Лебедева⁴⁷, С.В. Ливишин⁴⁸, Ли Суйань⁴⁹, Чжан Симань⁵⁰ и др., посвященных культурно-образовательному обмену между двумя государствами, а также диссертационные исследования И.Д. Свещинского⁵¹, Люи Цина⁵², П.А. Калашникова⁵³, Е.И. Медяник⁵⁴ и др. Вопросы культурной дипломатии в международных отношениях отражены в

⁴⁰ Ларин В.Л. Российско-китайские отношения в региональных измерениях. 80-е годы XX - начало XXI века. – М.: Восток-Запад. 2005.

⁴¹ Су Фэнлинь. История культурных отношений Китая с Россией до середины XIX в. Дис. ... доктор исторических наук в форме науч. докл. М. 2000. 70 с.

⁴² Li Mingbin (李明宾) 中国与俄苏文化交流志 [Описание культурных связей между Китаем, Россией, СССР]. Гуанчжоу. 1998. 487 с.

⁴³ Куликова Г.В. ОРКД: укрепление доверия, взаимопонимания и сотрудничества. Китайская народная Республика в 2006 г.: Политика, экономика, культура. Ежегодник. Институт Дальнего Востока РАН. М., 2007. - 516 с.

⁴⁴ Ащеулов Н.А. Научные реформы в Китае и России: сравнительный анализ // Российско-китайские научные связи: проблемы становления и развития: сб. докладов. 2005. С. 195 – 206.

⁴⁵ Вербицкая Л.А. Изучение русского языка в Китае // Проблемы Дальнего Востока. 1990.

⁴⁶ Заворуева А.Л. Культурное и гуманитарное сотрудничество Иркутской области со странами Азиатско-Тихоокеанского региона // Россия и Восток: взгляд из Сибири в конце столетия. Иркутск: Отгиск, 2000. Т. 1. С. 280 – 283.

⁴⁷ Лебедева Н.А. Культурные взаимодействия России и Китая в 20 веке: опыт, проблемы, перспективы. Дальний Восток России и Северо-Восточная Азия. Владивосток, 2001.

⁴⁸ Ливишин С.В. 2006 год – Год России в Китае. Новое качество партнерства. // Проблемы Дальнего Востока. 2006. №1. С. 11 – 22.

⁴⁹ Li Sui'an (李随安). 中苏文化交流史(1937-1949) [История китайско-советских культурных обменов (1937-1949 гг.)]. Харбин, 2012. 487 с.

⁵⁰ Ли Суйань, Чжан Симань. Общество китайско-советских культурных связей. // Проблемы Дальнего Востока. 2001. № 5. С. 157 – 160; Ли Чаншунь. Российско-китайские отношения в наступившем XXI веке поднимутся на качественно новый уровень. // Проблемы Дальнего Востока. 2002. № 2.

⁵¹ Свещинский И.Д. Документы о торгово-экономических и общественно-культурных советско-китайских связях в конце 40-х - первой половине 50-х гг. (по материалам московских государственных архивов): Дисс. ... канд. ист. наук. М., 2002.

⁵² Люи Цин. Советско-китайские культурные отношения: 1949-1956 гг.: Дисс. ... канд. ист. наук. М., 2003.

⁵³ Калашников П.А. Советско-китайские культурные отношения (1949-1964 гг.). Дисс. ... канд. ист. наук. М., 2010.

⁵⁴ Медяник Е.И. Российско-китайское университетское сотрудничество (1995 - 2016 гг.). Дисс. ... канд. ист. наук. М., 2017.

публикациях Д.А. Бородин⁵⁵, О.В. Лебедевой⁵⁶, О.И. Бодровой⁵⁷, К.А. Вотинцевой⁵⁸, Мартинес на Полеи⁵⁹, Чжан Юйцюань⁶⁰, Чжао Йи⁶¹, Чэн Мин⁶² и др. ученых.

В этом ряду необходимо выделить работы, в которых раскрываются отдельные стороны китайско-российского культурного сотрудничества, в частности, в сфере театрального⁶³, изобразительного искусства⁶⁴, а также издательской деятельности⁶⁵. Также, говоря об исследованиях частных вопросов следует сказать о монографии, вышедшей под совместной редакцией В.П. Борисенкова, Н.Е. Боровской и Чжу Сяомань. В ней представлен анализ теории и практики китайской школы и педагогики, сделаны обобщения лучшего из китайского опыта модернизации образования⁶⁶.

В сфере исследования научного взаимодействия между государствами определенное место занимает монография Л.В. Филатова, обстоятельно раскрывающая процесс развития взаимодействия в научно-технических сферах между Советским Союзом и Китаем в период с 1949 по 1966 годы⁶⁷, а также ряд других исследований, посвященных этой тематике⁶⁸. В частности, известный китаевед, профессор В.Г. Дацышен⁶⁹, рассматривая историю изучения русскими китайского языка, исследовал основные китаеведческие центры, включая процесс проникновения

⁵⁵ Бородин Д.А. Культурная дипломатия в международных отношениях. М.: Проспект, 2009.

⁵⁶ Лебедева О.В. Культурная дипломатия как инструмент внешней политики России на современном этапе // Международная жизнь. 2016. № 9. С. 76–97.

⁵⁷ Бодрова О.И. Культурная дипломатия как инструмент «мягкой силы» КНР // Приволжский научный журнал. № 4 (28). 2013. С.207-212.

⁵⁸ Вотинцева К.А. Культурная дипломатия Китая // Гуманитарные научные исследования. 2014. № 11 (39). С.112-115.

⁵⁹ Martínez del Campo, Luis G. Cultural Diplomacy: A Hundred Years of the British-Spanish Society. Liverpool University Press. 2015. P. 198.

⁶⁰ Zhang Yuquan (张宇权). 中美文化外交比较研究 (以和谐世界和民主联盟为视角) [Сравнительное исследование китайско-американской культурной дипломатии (с точки зрения гармоничного мира и демократического альянса)]. М.: Шишиь, 2013. 251 с.

⁶¹ Zhao Yi (赵毅). 世界大国(地区)文化外交中国卷[Всемирная культурная дипломатия, Китай]. Издательство: World Knowledge Press, 2014.

⁶² Cheng Min (程敏). 世界大国(地区)文化外交俄罗斯卷[Всемирная культурная дипломатия, Россия]. Издательство: World Knowledge Press, 2014.

⁶³ Фу Вэйфэн. История и опыт применения «системы» Станиславского в китайской театральной школе: Дис. канд. искусствоведения. СПб, 2009; Сорокин В.Ф. Из истории российско-китайских театральных связей (первая половина XX в.). М., 1998.

⁶⁴ Чэн Мейфэн. Советско-китайские культурные связи и судьба изобразительного искусства в Китае (1920-1970): Дисс. ... канд. ист. наук. М., 1993.

⁶⁵ Воскресенский Д.Н. Переводы и исследования китайской литературы в Советском Союзе. М., 2001.

⁶⁶ Борисенкова В.П., Боровской Н.Е., Чжу Сяомань. Россия – Китай: образовательные реформы на рубеже XX – XXI вв. М., 2007.

⁶⁷ Филатов Л.В. Экономическая оценка научно-технической помощи Советского Союза Китаю (1949-1960). М., 1980

⁶⁸ Верченко А.Л. Советские специалисты в экономическом, научно-техническом и гуманитарном строительстве КНР (1949 - 1960 гг.) // Проблемы Дальнего Востока. 2009. № 5. С. 71-80; Китайско-российские связи в области науки и техники, образования и культуры в эпоху глобализации. Пекин, 2004.

⁶⁹ Дацышен В.Г. Христианство в Китае: история и современность. М.: Международные процессы, 2007; История изучения китайского языка в Российской империи. Благовещенск, 2006.

на территорию Китая христианства и русской православной культуры. Ценность этих исследований состоит в определении роли России и ее культуры, ее влиянии на китайскую культуру, а также в формировании целостной картины становления российского китаеведения⁷⁰.

Тема реформ в сфере культуры активно рассматривалась китайскими и российскими⁷¹ авторами. Конструирование системы культуры и проблемы культурного самоопределения исследуются Хань Юнцзинь⁷². Он изучил роль Коммунистической партии Китая в сфере развития культуры, классифицировал главные этапы реформы культурной политики и дал определения их основному содержанию. Вопросами теоретического обоснования развития культуры в процессе построения социализма с китайской спецификой занимается Чэнь Шэнъюнь⁷³.

Также для настоящего исследования представляют интерес диссертационные работы, посвященные китайско-российским взаимоотношениям в гуманитарной сфере по истории⁷⁴, политологии⁷⁵ и философии⁷⁶. Среди диссертационных исследований особый интерес вызывают работы О.И. Бодровой⁷⁷, в которых был проведен всесторонний анализ гуманитарной экспансии Китая с учетом специфических особенностей исторических традиций Китая и руководящей роли Коммунистической партии Китая; диссертация Г.Н. Сытенко⁷⁸, в которой были выявлены формы и особенности реализации ключевых направлений китайско-российских межгосударственных отношений в 1991-2011 гг., а также диссертация А.Р. Аликберовой⁷⁹, посвященная комплексному изучению этапов, направлений и основных итогов развития культурных и образовательных отношений России и Китая в 1990 – 2000 гг.

⁷⁰ Li Suian (李随安). 八十年來俄蘇文學在中國 [Проникновение русско-советской литературы в Китай в 80-е гг.]. Харбин. 1988; Xiao Yuqiu (肖玉秋). 俄國傳教團與清代中俄文化交流 [Русская православная миссия и китайско-русские культурные связи в Цинское время]. Тяньцзинь, 2010; 新华网北京. 中俄文化教育交流領域拓寬且日益頻繁 [Статья в новостном портале «Синьхуа». Расширение культурных и образовательных связей Китая и России]. 2009.

⁷¹ 中國文化現代化的新探索 [Новое исследование китайской модернизации культуры]. М., 2010. 355 с; Турушева Н.В. Политика Коммунистической партии Китая в области культуры в период реформ. Дисс. Канд. исторических наук. Томск, 2013; Виноградов А.В. Китайская модель модернизации: Поиски новой идентичности. М., 2008. 364 с.

⁷² Han Yongjin (韩永进). 新的文化自覺 [Новое культурное самосознание]. Пекин, 2008. 327 с.

⁷³ Chen Shengyun (陈胜云). 中國特色社會主義文化實踐 [Социализм с китайской спецификой и культурная практика]. Шанхай, 2009. 315 с.

⁷⁴ Ши Нимбо. Развитие отношений между Китаем и Советским Союзом в 80-е годы XX века: Дисс. ... канд. ист. наук. М., 2007.

⁷⁵ Ван Цюн. Влияние социокультурных особенностей Китая и России на российско-китайские отношения: Дисс. ... канд. полит. наук. М., 2007; Гао Шуцин. Российско-китайские отношения в условиях глобализации: политико-концептуальный анализ: Дисс. ... канд. полит. наук. М., 2005.

⁷⁶ Лу Лэй. Взаимодействие национальных культур России и Китая в XX в.: Дисс. ... канд. философских наук. М., 2004.

⁷⁷ Бодрова О.И. Гуманитарная экспансия Китайской Народной Республики в период с 1978 г. по 2012 г.: автореф. ... канд. истор. наук. Н.Новгород, 2013.

⁷⁸ Сытенко Г.Н. Формирование и реализация приоритетных направлений российско-китайского сотрудничества в 1991-2011 годы: автореф. ... канд. истор. наук. М., 2013.

⁷⁹ Аликберова А.Р. Российско-китайские отношения в сфере культуры и образования (1990-е – 2000-е гг.): автореф. ... канд. истор. наук. Казань, 2014.

Таким образом, исследование китайско-российского гуманитарного сотрудничества имеет прочную научно-публицистическую базу, которая способствует дальнейшему исследованию этой проблемы.

Источниковая база исследования. При разработке темы автором был использован большой спектр источников на русском, английском и китайском языках, которые делятся на следующие группы. *К первой группе* относятся нормативно-законодательные документы, включающие законы, нормативно-правовые акты и положения органов власти РФ и КНР, в которых отражены государственные стратегии и концепции, определяющие механизм двустороннего гуманитарного сотрудничества⁸⁰.

Ко второй группе относятся делопроизводственные источники, в частности двусторонние договоры, соглашения, международные декларации, конвенции и нормативные акты, а также материалы ООН, ЮНЕСКО и ШОС⁸¹.

⁸⁰ Основные направления политики РФ в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества // Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://archive.mid.ru/bdomp/nsosndoc.nsf/e2f289bea62097f9c325787a0034c255/fd3aa5ccb0c5f96b442579ec004ec849!OpenDocument> (дата обращения: 04.10.2015); Концепция внешней политики РФ от 30 ноября 2016 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNo nkJE02Bw/content/id/2542248 (дата обращения: 15.12.2016); Концепция внешней политики Российской Федерации от 12 февраля 2013 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://archive.mid.ru/BRP_4.NS F/0/6D8 4DDED EDBF7DA644257B160051BF7F (дата обращения: 03.10.2015); Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 гг. // Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/media/files/UdA rRuN mg2Hdm3Mw RUwmdE9N3ohepzpQ.pdf> (дата обращения: 18.11.2015); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/2974/фай л/15 43/12.12.29-ФЗ_Об_образовани и_в_Российской_Федерации.pdf (дата обращения: 23.11.2015); Regulations of the People's Republic of China on Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools [Положения о совместном управлении образованием для учебных заведений КНР и иностранного государства] // Министерство образования КНР. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cr s.j s j .edu .cn/index.php/default/news /index/3> (дата обращения: 03.08.2015); Основные положения государственного плана реформы и развития сферы образования на средне и долгосрочную перспективу(2010-2010 гг.) // Официальный сайт Центрального Народного правительства КНР. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.g ov.cn/jrzg/2010-07/29/ content_1667143.htm (дата обращения: 10.08.2015); Основные положения государственного плана средне и долгосрочного развития в области науки и техники на2006-2020 гг. // Официальный сайт Министерства науки и техники КНР. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.m ost.gov.cn/kjgh/kjghzqc/> (дата обращения: 09.08.2015); Основные положения государственного плана средне- и долгосрочного развития человеческих ресурсов на 2010-2020 гг. // Официальный сайт Центрального Народного правительства КНР. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gov.cn/jrzg/2010-06/06/content_1621777.htm (дата обращения: 09.08.2015);

⁸¹ Соглашение между Правительством РФ и Правительством КНР об изучении русского языка в КНР и китайского языка в РФ от 2005 г. Распоряжение Президента РФ «О проведении Года русского языка в КНР и Года китайского языка в РФ» №788-р от 18 декабря 2008 г.; План культурного сотрудничества между Правительством РФ и Правительством КНР на2001-2002 гг. // Сборник российско-китайских документов. 1999-2007 гг. – М.: ОЛМА Медиа Групп. – 2007. – 511 с.; План действий по реализации положений Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР (2005-2008 годы) от14 октября 2004 г. // Сборник российско-китайских документов. 1999-2007 гг. – М.: ОЛМА Медиа Групп. – 2007.Соглашение между Правительством Российской Федерации и

Третья группа представлена публицистическими источниками, которая включает в себя официальные заявления лидеров РФ и КНР, их выступления, а также речи государственных деятелей и дипломатов, в которых определяются основные направления гуманитарного сотрудничества двух стран⁸².

Изученные источники, часть которых впервые введена в научный оборот, позволили проследить динамику гуманитарного сотрудничества между КНР и РФ в исследуемые годы.

Хронологические рамки исследования определены периодом с 2000 по 2015 гг. Выбор нижних хронологических рамок обусловлен периодом подготовки и подписания в 2001 г. Договора между КНР и РФ (Российско-китайский договор о

Правительством Китайской Народной Республики о культурном сотрудничестве. (Пекин, 1992 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ritmearasia.org/news--2017-07-04--sov-mes-tnoe-zajavlenie-rossijskoj-federacii-i-kitajskoj-vzaimodejstvija-moskva-4-ijulja-2017-g.-31135>; Меморандум о реализации Плана действий по развитию российско-китайского взаимодействия в гуманитарной сфере (Москва, 2012 года); <https://www.ritmearasia.org/news--2017-07-04--sovместное-zajavlenie-rossijskoj-federacii-i-kitajskoj-narodnoj-respubliki-o-dalnejšem-uglublenii-otnoshenij-vse-obe-mljushego-partnerstva-i-strategicheskogo-vzaimodejstvija-moskva-4-ijulja-2017-g.-31135>; О подписании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о взаимном учреждении культурных центров (Пекин, 1992 года); [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902196994>; Приказ "О внесении изменений в план информатизации Россотрудничества на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов". Сайт: Россотрудничества / <http://http://rs.gov.ru/ru/pages/827>; Указ Президента Российской Федерации № 640 от 30 ноября 2016 года "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации". <http://http://rs.gov.ru/ru/pages/7> Совместное заявление Российской Федерации и Китайской Народной Республики о дальнейшем углублении российско-китайских отношений всеобъемлющего равноправного доверительного партнерства и стратегического взаимодействия 08.06.2012 | Китайская дипломатия. Обзор за 1991-2001 г. - Пекин: Шицзе чжиши, 2001. - С.1547; Законодательная политика в области совместного управления образованием для учебных заведений Китайской Народной Республики и иностранного государства // Официальный сайт МИД Китая. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.crs.sj.edu.cn/index.php/default/index/sort/10> (дата обращения: 17.09.2016);

⁸² Ху Цзиньтао. Доклад Ху Цзиньтао на XVII Съезде КПК (полный текст). – Пекин: Китайский информационный интернет-центр [Электронный ресурс]. http://russian.china.org.cn/china/archive/shiqida/2007-10/25/content_9120930.htm; Си Цзиньпин. Выступление на выставке «Возрождение народа. 30.11.2012. http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2012-11/30/nw.D110000genmrb_20121130_2-01.htm; Ли Хуэй. Благодаря культурным контактам между Китаем и Россией идея дружбы, передающейся из поколения в поколение, глубоко укоренилась в сердцах людей (Посол Ли Хуэй дал интервью агентству Синьхуа) .07.03.2016; Денисов А.И. Устойчивая безопасность, основанная на развитии Азии: российский взгляд. Выступление Посла А.И.Денисова на Первой конференции Неправительственного форума СВМДА. г.Пекин, 25.05.2015; Ли Хуэй. XIX съезд кпк указал направление развития китайско-российских отношений.17.11.2017; Си Цзиньпин. Полный текст доклада, с которым выступил Си Цзиньпин на 19-м съезде КПК. 03.11.2017. http://russian.news.cn/2017-11/03/c_136726299.htm; Томихин Е.Ю. Сопряжение Евразийского экономического союза и проекта "Экономический пояс Шелкового пути". Выступление Советника-Посланника Посольства РФ в КНР Е.Ю.Томихина на Форуме ДСА "Один пояс, один путь" и Азиатской торгово-промышленной конференции (г.Фучжоу, провинция Фуцзянь). 18.05.2015.; Ли Хуэй. В 2017 году фундамент отношений КНР и РФ стал еще крепче. 2017-12-27 | Russian.News. Сайт СИНЬХУА Новости. URL: http://russian.news.cn/2017-12/27/c_136853817.htm; Ли Хуэй. Российская газета и журнал Китай опубликовали статью от имени Чрезвычайного и Полномочного Посла КНР в РФ Ли Хуэя -Крепкая дружба и плодотворное сотрудничество.02.10.2014. Сайт Посольстваа КНР в РФ. URL: <http://ru.china-embassy.org/rus/sghd/t157876824343434432005.htm>; Ли Хуэй. Китайско-российские отношения достигли значительных результатов в 2017 году (Посол КНР в РФ Ли Хуэй дал интервью МИА "Россия сегодня").25.12.2017. Сайт Посольстваа КНР в РФ. URL: <http://ru.china-embassy.org/rus/sghd/t1522005.htm>.

добрососедстве, дружбе и сотрудничестве), благодаря которому двусторонние отношения в гуманитарной сфере вышли на качественно новый уровень, с созданием необходимой нормативно-правовой базы. Верхние хронологические рамки ограничены 2015 годом, т.е. периодом, когда оба государства добились существенных результатов в сфере гуманитарного сотрудничества, определили его дальнейшие перспективы с учетом вызовов XXI в.

Методологической основой исследования избран системный подход, благодаря которому гуманитарное сотрудничество Китая и России рассматривается как система взаимосвязанных направлений, определяющих степень реализации взаимных интересов.

Для достижения цели исследования были использованы как общенаучные, так и специальные методы исторического анализа, среди которых особое значение имеют *анализ и синтез*, благодаря чему были изучены двусторонние взаимоотношения России и Китая в контексте изучаемой проблемы. В результате использования *сравнительно-исторического метода* были выявлены основные тенденции гуманитарного сотрудничества КНР и РФ, а также были определены перспективы его развития. Научное использование *описательного метода* позволило провести исследование эволюции гуманитарных связей двух стран и выявить их основные взаимосвязи в условиях глобализации культурного пространства.

При подготовке диссертации были использованы принципы: объективность, научность и историзм.

Приведенные методы и принципы позволяют выявить и показать суть изучаемого процесса, обосновать рекомендации и выводы, представленные в диссертации.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что впервые осуществлено комплексное исследование китайско-российского сотрудничества в гуманитарной сфере на новом этапе, начало которому было положено подписанием двустороннего договора в 2001 г.; проведено исследование развития китайско-российских отношений в сфере образования, культуры и науки на основе существующей двусторонней нормативно-правовой базы, с учетом влияния конфуцианских ценностей на современное культурное сотрудничество, впервые выявлены особенности гуманитарного взаимодействия двух стран в формате ШОС и т.д.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту:

- к настоящему времени для китайско-российских отношений особую актуальность приобрела проблема гуманитарного взаимодействия России и Китая как стран с различными типами культуры. Несмотря на процессы глобализации, которыми охвачены почти все стороны жизни народов двух государств, особое значение приобретает область гуманитарных связей, трансформировавшая гуманитарный обмен в важнейшее направление взаимодействия двух государств. Важнейшим фактором, способствовавшим развитию китайской историографии китайско-российских отношений в области образования и культуры, стала

активизация гуманитарных отношений между Китаем и Россией на новом этапе их развития. Именно они привлекли интерес не только к истории китайско-российских взаимных отношений, но и к проблемам культурного и образовательного сотрудничества;

- гуманитарное сотрудничество между Китаем и Россией предполагает усиление правовых актов, направленных на развитие двустороннего сотрудничества, охватывая различные отрасли культуры, науки, образования, спорта, туризма и здравоохранения. Правовое регулирование двустороннего гуманитарного сотрудничества в этой связи приобретает комплексный и целостный характер, обеспечивающий развитие гуманитарных связей на всех уровнях: государственном, межведомственном, региональном и коммерческом;

- последующее развитие стратегии «гармоничной культуры» в Китае будет оказывать безусловное влияние на двусторонние китайско-российские отношения в гуманитарной сфере. Представляя собой достаточно устойчивые культурные системы, сохранившие своеобразие и независимость, несмотря на воздействия глобальных процессов, они находятся в постоянном развитии и взаимодействии с окружающими их народами, и, прежде всего, друг с другом. В этой связи доминированию культурного контекста одного государства должна быть противопоставлена система ценностей другого, в данном случае России. И если говорить о рациональных межгосударственных двусторонних связях, то ключевым моментом должна стать паритетность культурной политики, равенство ее субъектов и стремление воспринять волю другой стороны;

- в качестве одного из главных направлений в современном гуманитарном взаимодействии Китая выступает необходимость сопряжения традиций и новаций западной и восточной моделей развития современного общества и культуры. Китайским руководством ставятся цели по созданию открытого пространства китайской культуры и китайского общества в целом. При этом можно говорить, что благодаря конфуцианской модели ценностей возможен процесс гуманитарной модернизации Китая, исходя из основного акцента на нравственном воспитании человека и актуализации идеи сплоченности людей, где значимость социального долга и личная ответственность каждого за положение дел в стране есть ключевой посыл развития китайской культуры;

- инициатива ШОС в сфере развития образовательного пространства считается важным региональным проектом в данной сфере. Проект Университета ШОС прошел организационную и теоретическую стадию развития и перешел в практическую часть реализации. При достаточной политической воле возможно консолидировать финансовые, человеческие, информационные и психологические ресурсы всех сторон, что в свою очередь, поможет использованию новейших технологий, а в последующем – введению в практическую реализацию данного проекта в академические и профессиональные сообщества государств-членов ШОС. Успешная реализация этой инициативы сможет нивелировать последствия кризиса, которые увеличиваются в образовательной региональной среде последние годы;

- Китай и Россия всесторонне стремятся обеспечить развитие двусторонних правоотношений, придерживаясь главных принципов: равенство, взаимное уважение, невмешательство во внутренние дела друг друга, всемерное продвижение политического взаимодоверия и взаимная поддержка, взаимодополняемость, взаимное благоприятствование и взаимная выгода, стремление к совместному развитию и учету долговременной перспективы. Это во многом обеспечивается тем, что главы государств полны решимости углубить взаимодействие в гуманитарной сфере, что способствует преодолению существующих разногласий и трудностей, предвещая положительную тенденцию в двустороннем сотрудничестве и стратегическом партнерстве Китая и России в будущем. Фактически, китайско-российские отношения уже стали образцом отношений нового типа между странами. В новых исторических условиях, масштабные перемены и углубления китайско-российских отношений являются стратегическим выбором двух стран.

Теоретико-практическая значимость диссертации состоит в том, что автор собрал, обобщил и систематизировал значительный фактологический материал, расширил имеющуюся теоретическую базу по вопросам современных китайско-российских отношений. Сформированные в диссертации результаты и выводы можно использовать в перспективных научных исследованиях, в процессе подготовки обобщающих работ в сфере двусторонних гуманитарных отношений.

Материалы диссертационного исследования могут найти применение в учебном процессе в ходе подготовки к практическим или лекционным занятиям по дисциплинам «Отечественная история», «История международных отношений», политологии, философии и культурологии. Результаты диссертации могут быть использованы в культурных, образовательных и гуманитарных организациях России и Китая в процессе разработки совместных планов и программ.

Апробация результатов исследования. Обсуждение диссертации состоялось на заседании кафедры теории и истории международных отношений РУДН, она была одобрена и рекомендована к защите.

Основные теоретические положения и выводы, а также предложения и рекомендации изложены в следующих докладах и тезисах на научных конференциях: Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Путь в науку» (ЮФУ, г. Ростов-на-Дону), VII научная конференция студентов аспирантов и молодых учёных «История, политика и философия в эпоху глобализации» (РУДН, г. Москва), Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2017» - Секция «Политические науки» (МГУ, г. Москва), XIX всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Российская революция 1917 г.: история и современность» (РУДН, г. Москва).

Результаты диссертационного исследования были опубликованы в научных периодических изданиях в виде 9 статей и тезисов докладов, 5 из них в ведущих журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ.

Степень достоверности результатов и обоснованности результатов работы обеспечивается репрезентативностью источниково-информационной базой,

применением методов исследования, используемых при анализе международных отношений в российской и зарубежной, в частности китайской, исторической науки.

Структура диссертации включает в себя введение, три главы, заключение, список источников и литературы.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы, анализируется историографическая база, определяются объект, предмет и хронологические рамки исследования, ставятся цель и задачи, характеризуются источники, научная новизна, методологическая основа, теоретическая и практическая значимость исследования.

Первая глава «Основы гуманитарного сотрудничества между КНР и РФ» состоит из трех параграфов. В *первом параграфе «Исторические предпосылки гуманитарных связей КНР и РФ»* отмечается активизация отношений между Китаем и Россией по многим направлениям гуманитарного сотрудничества и, в частности, в области культуры, образования, дипломатии и т.д. Как показано в параграфе, СССР был первым государством, признавшим Китайскую Народную Республику и установившим с ней дипломатические отношения, которые позитивно сказались на успешном развитии гуманитарного сотрудничества, чему во многом способствовало подписание Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи между Союзом Советских Социалистических Республик и Китайской Народной Республикой от 14 февраля 1950 г. во время пребывания в Москве китайской партийно-правительственной делегации во главе с Мао Цзэдуном. Позднее, 12 октября 1954 г. в истории китайско-российских отношений состоялось подписание нового важного документа — Совместной декларации, в которой сторонами было заявлено о готовности осуществления регулярных консультаций с целью активизации двусторонних отношений, направленных на обеспечение собственной безопасности и поддержание мира на Дальнем Востоке и во всем мире. В документе особо отмечалось, что в основе отношений с другими странами КНР и СССР должны руководствоваться принципами взаимного уважения суверенитета, мирного сосуществования и территориальной целостности, а также невмешательства во внутренние дела, на основе равенства и соблюдения взаимной выгоды.

Во *втором параграфе «Правовая основа китайско-российского сотрудничества»* рассмотрен период после распада Советского Союза. В результате, с начала 1990-х гг. происходит нормализация взаимоотношений между СССР и КНР во всех областях сотрудничества. Во время состоявшегося 17–19 декабря 1992 г. визита Президента РФ Б.Н. Ельцина в Пекин произошло подписание совместной «Декларации об основах взаимоотношений между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой». Кроме нее были подписаны еще около 20 соглашений, включая «Соглашение о культурном сотрудничестве» от 18 декабря 1992

г., которое явилось первым и весьма ценным межправительственным актом в сфере культуры и искусства.

Далее в параграфе отмечается, что особое значение для развития отношений между странами имела подписанная 25 апреля 1996 г. в Пекине «Совместная декларация, провозгласившая установление между странами равноправного доверительного партнерства, направленного на стратегическое взаимодействие в XXI веке», под которой свои подписи поставили Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин и Председатель КНР Цзян Цзэминь.

Вместе с тем, в 1990-е годы Россия в определенной мере утратила политическую инициативу в двустороннем диалоге. Однако заключение «Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой», подписанного 16 июля 2001 года стало новой правовой основой взаимодействия между странами. Данный договор играл важную роль в развитии и перспективе китайско-российских взаимоотношений, представляя собой итог совместных усилий двух сторон. Значимым моментом развития культурного сотрудничества стало также подписание 3 ноября 2003 г. Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики об изучении русского языка в Китайской Народной Республике и китайского языка в Российской Федерации.

Активизация сотрудничества между двумя странами во всех областях показана на примере Плана действий по реализации положений «Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой» (на 2009 – 2012 гг.). В нем большой раздел посвящен гуманитарной сфере, что создавало благоприятные возможности для реализации многих контактов граждан Китая и России, что позволяло реализовывать потенциал народной дипломатии. В качестве практической основы гуманитарного сотрудничества Китая и России особая роль принадлежала подписанному 6 декабря 2012 г. в г. Москве в рамках деятельности китайско-российской комиссии по гуманитарному сотрудничеству «Меморандуму о реализации плана действий по развитию китайско-российского взаимодействия в гуманитарной сфере», действие которого распространяется до 31 декабря 2020 г.

Таким образом, культурное и гуманитарное сотрудничество между Россией и Китаем предполагало усиление правовых мер, направленных на его развитие среди основных направлений двустороннего сотрудничества, охватывая практически все отрасли культуры, науки, образования, спорта, туризма и здравоохранения. Правовое регулирование двустороннего гуманитарного сотрудничества в этой связи должно приобрести комплексный и целостный характер, обеспечивающий развитие культурных и гуманитарных связей на всех уровнях: государственном, межведомственном, региональном и коммерческом.

Третий параграф «Гуманитарное сотрудничество как формат двустороннего сотрудничества между КНР и РФ» включает анализ партийных дискуссий в Китае с середины 2000-х годов, что позволило сформировать единый подход в наращивании

собственной «мягкой силы» в противостоянии с другими государствами. Особая роль в этом принадлежит XVII съезду КПК, состоявшемуся в 2007 г., на котором была поставлена задача увеличения потенциала «мягкой силы» культуры.

В результате была сформирована совершенно новая система, включающая в себя мировые достижения и презентующая китайскую культуру всему миру. Стратегия формирования «гармоничного общества» и «гармоничного мира», включая обеспечивающие стратегии «мягкой силы» выступают не только в качестве социокультурных практик, но и инновационных форм государственной политики КПК и всего китайского государства. В качестве другого приоритета было выбрано объединение процессов развития культуры внутри КНР с усилением ее международного влияния.

В октябре 2011 г. на 6-м пленуме ЦК КПК 17-го созыва была представлена новая цель стратегического развития – построение «могущественного культурного государства» («вэньхуа цяньго»)⁸³. В ней построения китайского «могущественного культурного государства» синтезированы как внутренние, так и внешние идеологические, экономические, глобальные и региональные долгосрочные задачи, связанные с мобилизацией и укреплением сплоченности китайского народа на основе гуманитарных ценностей, повышения экономической эффективности, в частности, культурной индустрии, внедрения некоммерческих культурных услуг, а также активного продвижения китайской «мягкой силы» во внешний мир.

В этой связи автором отмечается, что с концепцией «гармоничного мира» в китайском политическом дискурсе появилось понятие «ответственная держава», которое показывает роль Китая на мировой арене. На XVIII съезде КПК в 2012 году был выдвинут – «пятиаспектный план», устанавливающий всестороннее гармоничное развитие политической, социальной, экологической, материальной и духовной цивилизации, ядром которой выступают инновационная китайская культура и ценности. В дальнейшем, концепция «гармоничного мира» послужила фундаментом «китайской мечты», связанной с возрождением китайской нации. Термин «китайская мечта» приобрел, по мнению соискателя, статус ключевой официальной идеологемы на ближайшую перспективу.

Во второй главе *«Основные направления китайско-российских гуманитарных отношений в XXI веке»* исследуются вопросы сотрудничества в области образования, научного обмена между двумя странами, существующие связи в области искусства и художественной культуры, а также роль конфуцианских ценностей в современном культурном сотрудничестве России и Китая. В *первом параграфе «Сотрудничество в области образования»* речь идет о контексте межкультурного диалога России и Китая, который складывался из различных этапов развития обеих культур и соответствующих им состояний сферы образования. На сегодняшний день функционирует ряд совместных проектов и программ в различных

83 Чжунгун чжунъян гуаньюй шэньхуа вэньхуа тичжи гайгэ туйдун шэхуэйчжуи вэньхуа да фачжань да фаньжун жогань вэньти дэ цзюэдин (Постановление ЦК КПК о некоторых важных вопросах углубления реформы системы культуры и продвижения большого развития и большого расцвета социалистической культуры). Пекин, 2011. С. 1-44.

направлениях, регулярно проводятся конференции, совещания, консультации. Вместе с тем, как показывает автор, количество китайских студентов, обучающихся в России, в полтора раза превышает число российских студентов в китайских вузах. Это является следствием того, что правительством КНР в последние 20 лет разрабатывается стратегия привлечения из-за рубежа умов в качестве альтернативы возможных тенденций их утечки.

14 октября 2004 года Президентом В.В. Путиным и Председателем Ху Цзиньтао в Пекине был утвержден План действий по реализации положений Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве, в котором сформулированы конкретные действия по его реализации во всех областях взаимодействия, среди которых гуманитарное сотрудничество, включающее сотрудничество в области образования и культуры.

Позднее, в 2006 г. было подписано «Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области образования», в котором устанавливались единые правила осуществления образовательных обменов на разных уровнях. С этого времени Россией и Китаем был осуществлен ряд проектов, направленных на укрепление двустороннего образовательного сотрудничества. Здесь инициаторами и исполнителями культурно-гуманитарных мероприятий явился ряд правительственных и общественных организаций. Среди них межправительственная Российско-Китайская комиссия по гуманитарному сотрудничеству, ряд профильных министерств, посольства Российской Федерации в КНР и посольств Китая в России, Российско-Китайский Комитет дружбы, мира и развития, Обществ российско-китайской и китайско-российской дружбы.

Следующее сотрудничество КНР и РФ связано с открытием совместных учебных заведений, что позволило Китаю получить доступ к интеллектуальным ресурсам и современным методикам в области образования, перенимать российский опыт. Все это явилось одним из проявлений китайской стратегии «заимствования» - иньцзиньлай. В свою очередь, российские студенты воспринимают обучение в китайских вузах в качестве своеобразного трамплина для профессионального роста. Причина роста популярности обучения в КНР для россиян состоит в феноменальном росте китайской экономики и осознание факта знания китайского языка как условия расширения карьерного потенциала.

Далее в параграфе говорится о том, что в качестве приоритетного в образовательном сотрудничестве выбрано направление академических обменов, которые включены и в планы правительств двух стран, согласно которым к 2020 году общее число студентов – участников академических обменов, должно быть доведено до 100 тыс. человек. При этом и научно-техническое, и инновационное сотрудничество России и Китая также является одним из важных направлений двусторонних отношений и отвечает интересам стратегического партнерства и взаимодействия между странами. В настоящее время наблюдается активный рост

сотрудничества между странами, однако некоторые задекларированные на самом высоком уровне проекты остаются, к сожалению, нереализованными.

Во *втором параграфе «Осуществление научного обмена»* анализируется китайско-российское взаимодействие в области науки и техники, которое было построено на основе межправительственного соглашения о научно-техническом сотрудничестве от 18 декабря 1992 г., межправительственного протокола о принципах охраны и распределения прав на интеллектуальную собственность от 25 февраля 1999 г., протоколов Российско-Китайской подкомиссии по научно-техническому сотрудничеству. Как показано в работе, по линии Российской академии наук развивалось в исследуемые годы взаимовыгодное сотрудничество в рамках прямых межинститутских договоров в таких областях, как микроэлектроника, энергетика, новые материалы и наноструктуры, органическая и неорганическая химия, лазерная техника, физика плазмы, экология и других. Также активно развивалось сотрудничество региональных отделений РАН с научно-техническими организациями Китая.

В то же время автор подчеркивает, что недостаточная осведомленность руководства российских научно-исследовательских центров о приоритетах и направлениях Китая приводит к тому, что нередко научно-исследовательские центры РФ идут на невыгодные для себя формы сотрудничества, не соблюдая ключевой в китайско-российских отношениях принцип паритета интересов.

Вместе с тем расширение международного научного сотрудничества и повышение инновационного потенциала выделяются в качестве первостепенных задач в Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., как и в официальном документе КНР «Видение и действие, направленные на продвижение совместного строительства «Экономического пояса Шелкового пути» и «Морского Шелкового пути 21-го века». Это обусловлено тем, что взаимодействие двух стран в научно-технической сфере выведет на новый этап китайско-российское торгово-экономическое взаимодействие в перспективе.

В *третьем параграфе «Культурные связи двух стран»* диссертант подчеркивает, что культурное взаимодействие России и Китая во многом определялось наличием значительного сходства их культурных оснований. Протяженность совместной границы объясняет развитие культурных контактов северных территорий КНР, дальневосточных и южносибирских регионов России как контактной формы межкультурного диалога. В этой связи факторы, определяющие межкультурный диалог, основываются на исторической, территориальной, этнической близости двух стран. Кроме этого, у граждан Китая старшего поколения, имевших возможность обучаться в СССР, современное развитие культурных связей вызывает только положительные эмоции в связи с тем, что Россия вновь вернулась в китайское культурное пространство. С другой стороны, китайская молодёжь представляет собой уже другой культурный пласт, который ориентируется уже на культуру англоязычного мира.

Как показано в работе на конкретных материалах, китайское правительство придавало в исследуемые годы особое внимание культурным обменам в области искусства и художественной культуры. Культурные обмены предполагают развитие по двум основным направлениям: *культурное* – посредством продвижения за рубежом национальных «культурных товарных марок» (*вэньхуа пиньпай*) пекинская опера, цирковое и боевое искусства и др.) и *образовательное* – открытие центров языка и культуры Китая – институтов Конфуция).

В этой связи двустороннее культурное сотрудничество приобрело особое значение в 2006 и 2007 гг. В частности, во время проведения в Китае Года России, а затем – Года Китая в России. В этот период состоялось большое количество мероприятий, в рамках которых и российские, и китайские граждане ознакомились с творческими коллективами двух стран, произведениями культуры и искусства, что способствовало развитию взаимопонимания между народами России и КНР.

Особое место в становлении культурного сотрудничества занимали контакты, связанные с популяризацией русского и китайского языков. Так, например, в октябре 2008 г. при Московском государственном университете состоялось официальное открытие Института Конфуция, созданного благодаря сотрудничеству ведущего российского вуза и Пекинского университета. В целом, культурные отношения России и Китая находились в изучаемый период на стабильном уровне развития. У обеих стран до сих пор имеется большой интерес к взаимному постижению национальных культур, чему способствовали культурные обмены на государственном и региональном уровнях.

Определяющая роль государства, основанного на централизованной власти, выступает в качестве основы китайской модели и относительной стабильности развития современной китайской цивилизации. В частности, Конфуцием были сформулированы основы китайского социального порядка, в котором в качестве образца определялись отношения в китайской семье, их строгая социальная иерархия и традиционное подчинение младших старшим. Как полагал Конфуций, государство как раз и должно выступить в качестве подобной семьи. Непреходящие истины конфуцианского учения смогли обеспечить ему приоритетность в сознании китайского народа.

В третьей главе «*Гуманитарное сотрудничество двух стран в формате ШОС*» были рассмотрены основные направления сотрудничества КНР и РФ в области культуры в рамках ШОС, роль и место Университета ШОС в образовательном сотрудничестве, а также определены перспективы развития двустороннего гуманитарного сотрудничества России и Китая в рамках Шанхайской организации сотрудничества.

В первом параграфе «*Основные направления сотрудничества КНР и РФ в области культуры в рамках ШОС*» автор отмечает, что в настоящее время ШОС воспринимается в Китае и России как новая площадка межкультурного взаимодействия, основывающаяся на принципах регионализма, добрососедства и многостороннего взаимодействия. ШОС как региональная организация изначально

ставила перед собой цель стабилизировать региональную геополитическую обстановку и стимулировать социально-экономическое и культурное развитие на собственном территориальном пространстве, а не противостоять какой-либо стране или блоку стран. В этой связи ШОС функционирует на собственном социокультурном пространстве, целью которого является создание региона устойчивого экономического роста и культурного развития, на основе абсолютно новых моделей межкультурных коммуникаций. Например, Центральная Азия уже стала регионом, в котором проявляются особые отношения Китая и России по типу «спина к спине» в сфере обеспечения не только национальной безопасности, но и гуманитарных связей.

Увеличение числа компетенции ШОС дает возможность формировать и декларировать в перспективе новые модели гуманитарного сотрудничества в рамках ШОС, где ключевая цель – совершенствование многосторонних связей в области образования, науки, массовых коммуникаций, спорта, туризма, охраны культурного наследия и т.д. Благодаря этому продолжается разработка и поддержка проектов ШОС в научных, образовательных, культурных и др. сферах.

В то же время в параграфе отмечается, что наличие трудностей свидетельствует о политической воле участников по углублению данных направлений сотрудничества. При этом ШОС является необходимым инструментом культурного партнерства России с Китаем. Кроме того, в настоящее время альтернативы такой организации не существует. Исследуя китайско-российское культурное сотрудничество, автор делает обоснованные выводы, что обе стороны заинтересованы в сохранении и укреплении значимости ШОС.

Во *втором параграфе «Университет ШОС в гуманитарном сотрудничестве двух стран»* автор утверждает, что основной целью его создания является создание общего образовательного евразийского пространства, в котором сочетаются международные стандарты и национальные традиции. Итогом данного проекта должно стать формирование нового поколения ученых для этой Организации, а также для компаний и ведомств, которые заинтересованы во взаимном сотрудничестве на территории ШОС. Согласно Концепции Университета ШОС одной из главных его задач является «усиление взаимного доверия, а также добрососедских взаимоотношений между государствами – членами ШОС». В этой связи сохранение, поддержание и укрепление сотрудничества в сфере образования со странами – участницами Организации и создание единого образовательного пространства будут способствовать стабильности и процветанию в данном регионе. Для России проект по созданию Университета ШОС важен, по мнению автора, для сохранения единого гуманитарного пространства со странами Центральной Азии, как фактор восстановления престижа и укрепления позиций русского языка и культуры в Китае.

В этой связи в качестве одного из перспективных инструментов «мягкой силы» Россия, как показано в разделе, могла бы воспользоваться теми возможностями, которые предоставляют играющие всё более заметную роль интеграционные процессы в сфере образования. Таким образом, расширение гуманитарного

присутствия служило бы задачам продвижения российских национальных интересов на международной арене. В этом смысле ШОС является одной из перспективных международных региональных площадок, на которой могут позитивно развиваться интеграционные проекты в области образования.

В *третьем параграфе «Проблемы и перспективы китайско-российского взаимодействия в рамках ШОС»* автор считает, что в последние годы сфера гуманитарного сотрудничества характеризуются последовательным продолжением усилий России и Китая по расширению и углублению в различных областях гуманитарного сотрудничества. В целом, стратегическое партнерство России и Китая рассчитано на долговременный исторический срок, что объясняет перспективность китайско-российских отношений и серьезность намерений лидеров обеих стран, отраженные в двусторонних и многосторонних договорах и соглашениях. Тем не менее, новое время ставит свои условия, прежде всего по проблемам национальной безопасности, суверенности своих границ и т.д.

В целом, как показано в работе, создание благоприятных условий для развития гуманитарного сотрудничества является одним из основных направлений деятельности Китая и России по созданию новой модели сотрудничества и стимулирования совместного развития. В рамках этого подхода распространение китайской культуры в России и российской культуры в Китае рассматривается в разделе как приоритетная задача китайско-российских культурных контактов в целях укрепления взаимопонимания между народами двух стран. В этой связи представляется целесообразным создание совместных проектов, посвященных ключевым событиям в истории отношений двух стран, которые нередко вызывают неоднозначные оценки. Углубление китайско-российского партнерства требует активного обращения к историческому опыту сотрудничества, так как умолчание, упрощение и искажение истории в российских и китайских публикациях, художественных произведениях является источником недоверия в отношениях двух стран.

Актуальной задачей стало создание профильных ассоциаций российских и китайских вузов по отраслям. В этой связи 5 июля 2016 г. в Москве в рамках Форума ректоров России и Китая было подписано соглашение о создании Ассоциации классических университетов во главе с МГУ и Пекинским университетом. В этом случае, как доказано в параграфе, сторонам следует разработать критерии оценки эффективности проводимых мероприятий и наиболее плодотворно использовать потенциал межвузовского взаимодействия. Этой проблеме посвящена дискуссия «сетевых университетов» – Университета ШОС и Университета БРИКС.

Несмотря на оптимизм некоторых руководителей образовательных ведомств, данные проекты пока не смогли доказать свои преимущества по сравнению с более традиционными формами международного образовательного сотрудничества. В этой связи, для развития прагматичных, дружеских и добрососедских отношений между Россией и Китаем все большее значение приобретает налаживание конструктивного

диалога между представителями экспертного сообщества и общественности двух стран в сфере политики, экономики, науки и массовых коммуникаций.

В **заключении** диссертации автор пришел к следующим **выводам**.

1. Выступая как самостоятельные устойчивые социокультурные системы, Китай и Россия обеспечивают сохранение культурной целостности и самобытности с учетом внутренней трансформации на протяжении достаточно продолжительного периода времени при наличии культурной ассимиляции и несмотря на некоторый негативный вектор двусторонних отношений. Особое значение приобретает взаимодействие социокультурных систем, отличающихся специфичными культурно-историческими типами, интегрирующие множество локальных культурных и этнических общностей. В этом процессе формируется политико-культурная модель гуманитарного сотрудничества, основными качествами которого являются взаимопонимание и культурная совместимость.

2. Важнейшим фактором, способствовавшим развитию китайской историографии отношений в области культуры и образования между КНР и РФ, являлась активизация отношений между двумя странами на новом этапе. Именно она вызвала интерес к проблемам гуманитарного сотрудничества между двумя странами. Успешному развитию китайско-российских отношений, в том числе, в сфере культурного и гуманитарного сотрудничества, во многом способствовало подписание Договора о дружбе, взаимной помощи и союзе между Союзом Советских Социалистических Республик (СССР) и Китайской Народной Республикой (КНР), который был заключён 14 февраля 1950 г. во время пребывания в Москве китайской партийно-правительственной делегации во главе с Мао Цзэдуном.

3. После распада Советского Союза как общее сотрудничество между Китаем и Россией, так и сотрудничество в культурной и гуманитарной сферах стало быстро расширяться на заложенной в это время правовой основе. С начала 1990-х гг. происходит нормализация процесса взаимоотношений России и Китая во всех областях. Во время состоявшегося 17–19 декабря 1992 г. официального визита Президента РФ Б.Н. Ельцина в КНР (г. Пекин) была принята совместная «Декларация об основах взаимоотношений между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой». Благодаря этому документу была заложена основа для дальнейшего развития, увеличение и улучшение китайско-российских отношений в посткризисный во взаимоотношениях двух стран период.

4. Появление приграничных культурных кластеров — один из механизмов постоянного продвижения китайской культуры и ее элементов за рубежом. Социокультурному пространству российских и китайских приграничных регионов свойственно определенное структурирование на основе культур приграничных регионов. Выступая как специфическое явление структурирование происходит на основе двух социокультурных пространств, которые разделены между собой государственной границей на два «культурных мира» по обеим ее сторонам. В этой связи культурная гармония должна опираться на культурную специфику российского

и китайского приграничных регионов как общего пространства приграничного межкультурного взаимодействия.

5. В настоящее время контекст межкультурного диалога России и Китая складывается из различных этапов развития обеих культур и соответствующего им состояния сферы образования. Характерной чертой развития системы образования в Китае за последние пятнадцать лет стал бурный рост числа учреждений высшего образования и количества студентов. Но, в отличие от России, где с 2008 года проявилась тенденция к резкому сокращению роста числа студентов, в Китае рост объемов финансирования высшего образования еще продолжается. Также, в отличие от России, в Китае более востребовано техническое образование, чем гуманитарное. Несмотря на большое количество инженеров, качество их подготовки остается спорным, а запрос на квалифицированный персонал постоянно возрастает.

6. 14 октября 2004 года Президентом РФ В.В. Путиным и Председателем КНР Ху Цзиньтао в КНР (г. Пекин) был утвержден План действий по реализации положений Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве. Этот план подробно описывал определенные действия по осуществлению договора во всех аспектах взаимодействия, среди которых гуманитарное сотрудничество, включающее сотрудничество в культурной и образовательной сферах.

В соответствии с «Соглашением между Министерством образования и науки РФ и Министерством образования КНР о сотрудничестве в области образования» в качестве приоритетного в образовательном сотрудничестве выбрано направление академических обменов. Это включено и в планы правительств двух стран, согласно которым к 2020 году общее число студентов – участников академического обмена, должно быть доведено до 100 тыс. человек. При этом и научно-техническое и инновационное сотрудничество России и Китая также является одним из важных направлений двусторонних отношений и отвечает интересам стратегического партнерства и взаимодействия между странами.

7. Сегодня наблюдается активный рост сотрудничества между странами, однако задекларированные на самом высоком уровне проекты остаются нереализованными. Вместе с тем, образование единой инновационной системы являлось главной целью науки в Китае. Тем не менее развитие указанных сфер гуманитарного сотрудничества невозможно без значительного государственного финансирования и поддержки. Только частные проекты здесь вряд ли могут быть эффективны в связи с недостаточным интересом со стороны крупных российских бизнес-структур. Все это предполагает развитие не только прочных и широких, но и более предметных связей между китайскими и российскими вузами.

8. В настоящее время культурное взаимодействие РФ и КНР во многом определяется наличием фактора значительного сходства их культурных оснований. Китайскими исследователями отмечаются увеличение по данным параметрам цивилизационных контактов, при которых происходит одновременное укрепление уровня их согласованности на основе сходства культурных условий развития государственности. Протяженность совместной границы объясняет развитие

культурных контактов северных территорий КНР, дальневосточных и южносибирских регионов России как контактной формы межкультурного диалога. В этой связи факторы, определяющие межкультурный диалог, основываются на исторической, территориальной, этнической близости населения двух стран. Помимо этого, у китайцев старшего поколения, имевших возможность обучаться в СССР, современное развитие культурных связей вызывает только положительные эмоции в связи с тем, что Россия вновь вернулась в китайское культурное пространство. С другой стороны, китайская молодёжь представляет собой уже другой культурный пласт, который ориентируется уже на культуру англоязычного мира. Двустороннее культурное сотрудничество приобрело особое значение в 2006 и 2007 гг., во время проведения в Китае Года России, а впоследствии в России и Года Китая. Благодаря этим событиям было проведено большое количество мероприятий, в рамках которых и российские и китайские граждане ознакомились с творческими коллективами двух стран, произведениями культуры и искусства, что способствовало развитию взаимопонимания между народами России и КНР.

9. В диссертации указано, что в настоящее время ШОС воспринимается в Китае и России как новая площадка межкультурного взаимодействия, основывающаяся на принципах регионализма, добрососедства и многостороннего взаимодействия. ШОС функционирует на собственном социокультурном пространстве, имея цель постоянного экономического роста и культурного продвижения. Абсолютно новая модель межкультурных коммуникаций выступает в качестве основы данного плана. Увеличение области компетенции ШОС дает возможность формировать и декларировать новые модели сотрудничества культурного развития в рамках государств ШОС, где ключевая цель – совершенствование многостороннего сотрудничества в области науки, образования, массовых коммуникаций, туризма, спорта, охраны культурного наследия. Благодаря этому идет работа по разработке и поддержке проектов культурного сотрудничества государств ШОС в этих сферах, формированию эффективного механизма, чтобы укрепить образовательный, научный, культурный потенциал государств, который может предупредить зарождение любого вида экстремизма.

В качестве одного из перспективных инструментов «мягкой силы» Россия могла бы воспользоваться теми возможностями, которые предоставляют играющие всё более заметную роль интеграционные процессы в сфере образования. Таким образом, расширение гуманитарного присутствия служило бы задачам продвижения российских национальных интересов на международной сцене. В этом смысле ШОС является одной из перспективных международных региональных площадок, на которой могут с успехом развиваться интеграционные проекты в области образования.

10. В последние годы сфера гуманитарного сотрудничества характеризуется последовательным продолжением усилий России и Китая по расширению и углублению связей в различных областях культурно-гуманитарного взаимодействия. Стратегическое партнерство РФ и КНР рассчитано на долговременный исторический

срок, чем подчеркивается перспективность китайско-российских отношений и серьезность намерений лидеров обеих стран, отраженные в многосторонних и двусторонних соглашениях и договорах. Создание благоприятных условий для развития гуманитарного сотрудничества является одним из основных направлений приложения усилий Китая и России по созданию новой модели сотрудничества и стимулированию совместного развития. В рамках подобного подхода распространение китайской культуры в России и российской культуры в Китае рассматривается как приоритетная задача китайско-российских культурных контактов в целях укрепления взаимопонимания между народами двух стран.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИЗЛОЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ АВТОРА:

а) Публикации в научных рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. *Ли Мэнлун*. Современное гуманитарное сотрудничество между КНР и РФ // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2016. - № 3. – С. 28–30 (0,4 п.л.).

2. *Ван Шо, Ли Мэнлун*. К вопросу о Китайско-российском гуманитарном сотрудничестве // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «История России». – 2016. – № 2. – С. 107–111 (0,2 п.л.).

3. *Ли Мэнлун, Ван Шо*. История Китайской дипломатии во время Си Цзиньпина // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2016. – № 4. – С. 32–34 (0,3 п.л.).

4. *Ван Шо, Ли Мэнлун*. История обменов и сотрудничества в области образования между Китаем и Россией // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2016. – № 4. – С. 18–20 (0,2 п.л.).

5. *Ли Мэнлун, Би Цзюньжу*. Россия и Китай в контексте межкультурной коммуникации: Преподавание русского языка в Китае // Современная научная мысль. 2017. – № 5. – С. 122–128 (0,5 п.л.).

б) Научные статьи, опубликованные в прочих научных изданиях:

6. *Ли Мэнлун*. Гуманитарное сотрудничество России и Китая состояние, проблемы и перспективы // Путь в науку. Материалы Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Ч. 1.- Ростов-на-Дону (ЮФУ) – М.: Фонд науки и образования, 2015. – С. 46 – 48 (0,2 п.л.).

7. *Ли Мэнлун*. Первые шаги внешнеполитической деятельности Си Цзиньпина // История, политика и философия в эпоху глобализации. Материалы VII научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – М.: РУДН, 2016. – С. 276–282 (0,3 п.л.).

8. *Ли Мэнлун*. Гуманитарные обмены между КНР и РФ принесли новые плоды // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-

2017» (Электронный ресурс). Секция «Политические науки» – М.: МАКС Пресс, 2017. (0,2 п.л.).

9. *Ли Мэнлун*. Концепция «Одного пояса и одного пути» будет стимулировать развитие преподавания русского языка в Китае // *Российская революция 1917 г.: история и современность. Материалы XIX всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.* – М.: РУДН, 2017. – С. 99–104 (0,3 п.л.).

Ли Мэнлун (Китай)
Китайско-российское гуманитарное сотрудничество в XXI в.:
тенденции и перспективы

В диссертации впервые осуществлено комплексное исследование китайско-российского гуманитарного сотрудничества на современном этапе двусторонних отношений Китая и России, начало которому было положено подписанием двустороннего договора в 2001г.

Было проведено комплексное исследование развития китайско-российских отношений в сфере науки культуры, образования на основе существующей двусторонней нормативно-правовой базы, а также исследовано влияние концепции «гармоничной культуры» на гуманитарное сотрудничество двух стран. Определены основные направления развития двусторонних отношений в сферах науки, культуры и образования с учетом влияния конфуцианских ценностей на современное культурное сотрудничество. Проведено изучение и выявлены особенности гуманитарного сотрудничества двух стран в формате ШОС, а также определены перспективы развития двустороннего гуманитарного сотрудничества Китая и России в рамках этой международной организации.

Li Menglong (China)
China-Russian humanitarian cooperation in the 21st century:
Trends and prospects

The dissertation was the first to carry out a comprehensive study of Chinese-Russian humanitarian cooperation at the present stage of bilateral relations between Russia and China, which was initiated by the signing of a bilateral treaty in 2001.

A comprehensive study was conducted of the development of Chinese-Russian relations in the field of culture and education science on the basis of the existing bilateral legal and regulatory framework, as well as the influence of the concept of "harmonious culture" on the humanitarian cooperation of the two countries. The main directions of the development of bilateral relations in the spheres of science, culture and education are determined, taking into account the influence of Confucian values on modern cultural cooperation. The peculiarities of humanitarian cooperation of the two countries in the format of the Shanghai Cooperation Organization have been studied and revealed, as well as the prospects for the development of bilateral humanitarian cooperation between China and Russia within this international organization.