

## **ФЕНОМЕН САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

*Куцазли М.И. (РУДН)*

Большинство авторов определяют самореализацию как выражение собственного потенциала личности. Роль самореализации в развитии личности, несомненно, важна, так как в современном обществе личности предъявляются очень высокие требования к возможности и способности ее самореализации, самосовершенствования, саморазвития. В последние годы интенсивно развивается инфраструктура городов и страны в целом, в связи с этим возникает потребность в инициативных, творческих, предприимчивых, самореализовавшихся молодых людях.

Увеличение интереса к проблеме самореализации личности характеризуется растущим пониманием её предопределяющей роли в процессе жизнедеятельности личности. Особое внимание изучению феномена самореализации личности в своих работах проявляли многие отечественные ученые. К их числу можно отнести Д.А.Леонтьева, Л.И. Анцыферову, Э.В. Галажанского, Л.А.Коростылеву, С.И. Кудинова.

В отечественной психологии проблема самореализации как целостного феномена разрабатывалась недостаточно подробно и развернуто. Таким образом, были разработаны вопросы формирования самореализации личности, рассмотрена самореализация как социальный процесс, определена тесная взаимосвязь культуры, свободы и самореализации личности, поставлена смысложизненная проблема

самореализации личности (К.А. Абульханова-Славская, Л.И. Анцыферова, Л.Н.Коган, И.С. Кон, Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Б.М. Теплов и др.).

Б.Г. Ананьев в своих работах приходит к выводу, что одним из важных показателей человеческой индивидуальности является активность созидающей, творческой деятельности, реализация в ней всех великих возможностей и исторической природы человека. Согласно данному подходу можно выделить направление характеристики самореализации через понимание природы личности и индивидуальности, как ее основы.

А.Н. Леонтьев (1977) и С.Л. Рубинштейн (1973), авторы концепции деятельностного подхода, полагают, что благодаря деятельности человек приобщается к жизни других людей, присваивая их культуру, привычки, навыки, приёмы обращения с орудиями труда. Они рассматривали деятельность как формирующую и развивающую составляющую психики человека, что в результате влияет на становление самой личности [4].

К.А. Абульхановой-Славской, самореализация есть своего рода высшая стадия развития зрелой личности, результат личностного развития и роста. При этом под саморазвитием понимается процесс приобщения к постоянному повышению уровня своих знаний и активной самореализации себя в жизни.

Л.А. Коростылева определяет самореализацию как «осуществление возможностей развития «Я» посредством собственных усилий, сотворчества, содеятельности с другими людьми, социумом и миром в целом. Помимо этого в своем подходе автор указывает, что самореализация включает в себя самопроектирование, то есть представление о том, каким человек хочет видеть себя в ближайшем и отдаленном будущем» [2].

Э.В. Галажинский определяет самореализацию как форму проявления самоорганизации человека, выделяя при этом в проблеме самореализации ряд аспектов: 1) продуктивный аспект; 2) личностный аспект; 3) процессуальный аспект;

4) деятельностный аспект [1].

Е.А.Никитина выделяет явление самореализации сначала на уровне процесса, потом на уровне взаимодействия, а затем на уровне личностного осмысления как компонента жизнедеятельности через целостный триединый блок определений [5].

С.И.Кудинов, исследуя самореализацию личности в русле системного подхода, предложил полисистемную модель самореализации личности, в которой он выделяет условия (психофизиологические, психологические, психоэкологические, педагогические и социальные), формы (внешняя, внутренняя) и виды (деятельностная, личностная, социальная) самореализации. Автор считает, что «самореализация – это совокупность инструментально-стилевых и мотивационно-смысловых характеристик обеспечивающих постоянство стремлений и готовность к самовыражению личности в различных сферах жизнедеятельности в процессе онтогенеза» [7].

Таким образом, проблема самореализации личности в психологии рассматривается в сочетании личностного и деятельностного начал в жизни человека. Личностная и социальная обусловленность самореализации позволяет обозначить ее как процесс внутриличностной (психологической) и внешней (социокультурно-личностной) интеграции. Потребность в самореализации удовлетворяется в любых социально приемлемых формах, видах и сферах деятельности человека [6].

Произведя теоретический анализ отечественной литературы по данной проблеме, мы можем наблюдать неоднозначность авторских подходов в рассмотрении самореализации. Таким образом, мы можем выделить следующие направления исследований:

- самореализация как саморазвитие (Д.И.Фельдштейн);
- самореализация как самовыражение (Н.Б.Крылова, Е.В.Селезнева);
- самореализация как свойство (Б.Г.Ананьев);
- самореализация как процесс (К.А.Абульханова-Славская, Л.И.Анцыферова);
- самореализация как деятельность (Д.А.Леонтьев, И.Д.Егорычева).

Однако, принимая во внимание сложность феномена самореализации, ряд авторов рассматривают это понятие как системный феномен, целостно объединяющий несколько вышеобозначенных направлений (Э.В.Галажанский, Л.А.Коростылева, С.И.Кудинов, Е.А.Никитина).

Большинство авторов рассматривают явление самореализации как целостный процесс самосовершенствования личности, который подразумевает активность субъекта по отношению к себе самому и к обществу в целом.

### **Литература:**

- [1] *Галажанский Э.В.* Детерминация самореализации личности: направления исследований // Ежегодник Российского психологического общества: Материалы 3-го Всероссийского съезда психологов 25-28 июня 2003 года: в 8т. – СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2003.
- [2] *Коростылева Л.А.* Психология самореализации личности: брачно-семейные отношения. – СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2000.
- [3] *Леонтьев А.Н.* Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Смысл. Изд. Центр «Академия», 2004.
- [4] *Недашковская М.А.* Самореализация как феномен культуры: Автореф. канд. дис. Киев, 1990. – 23 с.
- [5] *Никитина Е.А.* Самореализация школьника в учении: (теория и практика): Автореф. дис....канд.пед.наук. – Саратов, 2002.
- [6] *Маралов В.Г.* Основы самопознания и саморазвития: учеб.пособие для студ.сред.пед.учеб.заведений. – 2-е изд., стер. – М.:Академия, 2004.
- [7] *Кудинов С.И.* Самореализация как системное психологическое образование. – URL: [http://sbiblio.com/biblio/archive/kudinov\\_samo/](http://sbiblio.com/biblio/archive/kudinov_samo/)