

---

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДОЛЮБИЯ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

**Ю.Н. Ведерникова**

Кафедра социальной и дифференциальной психологии  
Российский университет дружбы народов  
*Ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, Россия, 117198*

В статье рассматриваются некоторые психологические особенности трудолюбия у юношей и девушек на основе целостно-функционального подхода А.И. Крупнова.

В деятельности человека почти всегда присутствует некоторая определяющая черта, устойчивое ядро, вокруг которого концентрируются многочисленные частные проявления его поступков. Этой чертой с давних времен являлось трудолюбие. Именно оно считается одной из главных характеристик поведения человека в процессе деятельности.

Трудолюбие — это свойство личности, которое характеризуется положительным отношением к процессу трудовой деятельности. Оно проявляется в активности, инициативности, добросовестности, старании, увлеченности и удовлетворенности процессом труда и др., совмещает в себе волевые качества (проявляемые в желании и умении быть полезным обществу), творчество, инициативность, организованность и ответственность перед коллективом за свои действия и поведение. В психологическом плане трудолюбие предполагает отношение к труду как к основному смыслу жизни, потребность и привычку трудиться.

В работе изучались сходства и индивидуальные различия в проявлениях трудолюбия у юношей и девушек с количественной и качественной стороны.

В ходе исследования была использована методика «Бланковый тест — трудолюбие», разработанная А.И. Крупновым. На основе системно-функциональной модели изучения свойств личности А.И. Крупнова была определена психологическая структура трудолюбия, которая состоит из мотивационно-смыслового блока (установочно-целевые, когнитивные, мотивационные, продуктивные компоненты) и регуляторно-динамического блока (динамические, эмоциональные, регуляторные и рефлексивно-оценочные характеристики).

В проведенном эмпирическом исследовании приняли участие 32 юноши и 78 девушек в возрасте от 13 до 18 лет.

Полученные результаты исследования были подвергнуты статистической обработке с помощью пакета компьютерных программ Statistica for Windows 6.0 (табл. 1).

В результате нашего исследования можно выявить сходства в проявлении трудолюбия юношей и девушек: так, и юноши, и девушки имеют ориентацию на личностно значимые цели в реализации трудолюбия и социоцентрическую ориентацию, что связано с глубиной и точностью знаний о трудолюбии (осмысленность); обладают и предметной, и субъектной направленностью трудолюбия, что, в свою очередь, сочетается с положительными эмоциональными переживаниями (стеничность) и с активной саморегуляцией трудолюбия (интернальность).

**Статистическая оценка значимости в средних значениях переменных трудолюбия у юношей и девушек**

Переменные	Юноши	Девушки	t-критерий	p
Общественно значимые цели	32,0	31,5	0,337	0,737
Личностно значимые цели	35,9	35,4	0,437	0,663
Социоцентричность	29,4	30,5	-0,737	0,463
Эгоцентричность	34,9	29,6	3,482	<b>0,001</b>
Осмысленность	38,2	37,2	0,842	0,402
Осведомленность	22,4	17,7	2,037	<b>0,044</b>
Предметность	34,2	33,5	0,459	0,647
Субъектность	34,4	33,7	0,396	0,693
Энергичность	28,3	23,1	2,312	<b>0,023</b>
Аэнергичность	18,0	15,1	1,407	0,162
Стеничность	30,0	29,2	0,430	0,668
Астеничность	21,8	24,2	-1,099	0,274
Интернальность	30,1	29,5	0,444	0,658
Экстернальность	21,8	17,7	2,097	<b>0,038</b>
Операциональные трудности	20,8	18,1	1,244	0,216
Личностные трудности	19,5	20,3	-0,349	0,727

*Примечание:* значимые показатели выделены.

Остановимся на некоторых различиях в проявлениях трудолюбия у юношей и девушек. Юноши характеризуются высокой выраженностью эгоцентрической мотивации, повышенной осведомленностью, однотипностью приемов и способов осуществления трудолюбия (аэнергичность) и доминированием внешнего локуса регуляции трудолюбия (экстернальность). У девушек указанные выше переменные выражены незначительно.

С качественной стороны можно определить, что юноши отмечают: трудолюбие чаще всего побуждается стремлением реализовать свои личные планы в жизни, внести свой вклад в достижение общей цели, получить возможную выгоду, достигнуть собственного благополучия, улучшить свое материальное положение, получить какие-то преимущества в жизни. Трудолюбие юноши понимают как черту характера, которую нельзя изменить, считают, что она зависит от их темперамента, как свойство личности, которое задается с рождения, а также как врожденную особенность личности и генетически обусловленную черту характера. Для юношей характерны следующие энергические признаки: работа с полной отдачей сил, быстрое и умелое выполнение любых заданий, постоянная занятость какой-нибудь работой, ощущение потребности что-то делать. Однако при этом юноши считают, что трудолюбие часто сдерживается тем, что оно не всегда оценивается людьми по достоинству, неудачи в делах обычно бывают, оттого что подводят другие люди, они легко отвлекаются от начатого дела на посторонние занятия.

Девушки, как и юноши, отмечают, что трудолюбие чаще всего побуждается стремлением реализовать свои личные планы в жизни и намерением улучшить

свое материальное положение, но у девушек эти характеристики выражены в меньшей степени. И, наоборот, у девушек намерение получить в жизни какие-то преимущества выражено в большей степени, чем у юношей. Для девушек наиболее важными являются личные интересы и потребности, для юношей же они не столь важны. Трудолюбие девушки понимают так же, как и юноши, но его характеристики проявляются в меньшей степени. Для девушек характерны следующие энергические признаки: в ситуациях вынужденного ожидания они всегда находят себе какие-нибудь занятия, без промедлений приступают к намеченной работе, работают активно, хотя и с меньшей отдачей сил. Девушки, также как и юноши, считают, что проявление трудолюбия часто сдерживается тем, что оно не всегда оценивается людьми по достоинству, легко отвлекаются от начатого дела на посторонние занятия, также девушки делают что-либо только в благоприятных для этого условиях и считают, что им нужен толчок для выполнения различных видов деятельности.

Таким образом, можно сделать следующие выводы, которые еще раз подтверждают, что в проявлениях трудолюбия есть как сходства, так и индивидуально-психологические различия у юношей и девушек. Проведенный нами анализ трудолюбия юношей и девушек показал определенную специфику, которая проявляется как в своеобразии набора признаков в кругу различных составляющих трудолюбия, так и в степени предпочтения и доминирования тех или иных признаков в реализации трудолюбия.

Основные различия между юношами и девушками обнаруживаются, во-первых, в степени выраженности эгоцентрической мотивации трудолюбия (у юношей выше, чем у девушек); во-вторых, в степени осведомленности (у юношей выше, чем у девушек); в-третьих, в степени выраженности энергичности трудолюбия (у юношей выше, чем у девушек); в-четвертых, в степени выраженности экстернатальных признаков трудолюбия (у юношей выше, чем у девушек).

## ЛИТЕРАТУРА

- [1] *Каменева Г.Н., Ведерникова Ю.Н.* Психологические особенности мотивационно-смысловых составляющих трудолюбия старших школьников // Саморегуляция личности в современных социокультурных условиях: Материалы Всероссийской научно-практической конференции: В 3 т. — Тольятти: ТГУ, Гуманитарный институт, 2007. — Т. III: Возрастные аспекты самореализации личности. — С. 67—69.
- [2] *Каменева Г.Н., Ведерникова Ю.Н.* Трудолюбие как свойство личности // Взаимодействие НИУ и социума в решении задач АПК. — М.: Современные тетради, 2007.
- [3] *Крупнов А.И.* Системная диагностика и коррекция общительности: Монография. — М.: РУДН, 2007.
- [4] *Каменева Г.Н.* Трудолюбие старших школьников и роль детско-родительских отношений в его становлении: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. — М., 2005.
- [5] *Крупнов А.И.* Системно-диспозиционный подход к изучению личности и ее свойств // Вестник РУДН. Серия «Психология и педагогика». — 2006. — № 1 (3). — С. 63—73.
- [6] *Крупнов А.И.* Целостно-функциональный подход к изучению свойств личности и черт характера // Социально-психологические проблемы молодежи. — М., 1995.

## **PSYCHOLOGICAL FEATURES OF DILIGENCE AT YOUNG MEN AND GIRLS**

**Yu.N. Vedernikova**

The Department of Social and Differential Psychology  
Peoples' Friendship University of Russia  
*Miklukho-Maklaya str., 6, Moscow, Russia, 117198*

In article are considered some psychological features of diligence at young men and girls on the basis of A.I. Krupnov's is complete-functional approach.