

## ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ ГРУПП В ПОДХОДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ

*Фомичев С.С. (РУДН)*

Первым экспериментальным исследованием в социальной психологии принято считать проведенное в 1887 году американским психологом Н. Триплетом исследование эффективности индивидуального действия, выполненного в одиночку и в условиях группы, однако, лишь спустя несколько десятилетий, экспериментальное направление исследований смогло получить дальнейшее развитие в зарубежной специальной психологии. Инициатором этого развития послужила усилившееся в начале двадцатого века стремление к эмпирическим исследованиям. Существовавшая и неуклонно накапливающаяся неудовлетворенность теоретическими изысканиями в социальных науках, подталкивала учёных на поиск объективных факторов. Это явление породило эмпирический бум в психологии и социологии. Крупнейшие работы тех лет, за авторством В. Меде (Германия) и Ф. Оллпорта (США) в значительной степени являлись наследницами работы, начатой Н. Триплетом. Так, Оллпортом было сформулировано довольно-таки своеобразное понимание группы, описываемое им как «совокупность идеалов, представлений и привычек, повторяющихся в каждом индивидуальном сознании и существующих только в этих сознаниях» [1]. При этом учёный, опираясь на свои позитивистские установки, отказывался рассматривать группу как определенную реальность, объясняя это отсутствием адекватных методов исследования.

В России же традиция изучения малых групп насчитывает уже почти целый век. Отдельные факты содержатся в публикациях ряда участников русско-японской войны 1904 -1905 гг. Они описывали некие закономерности в действиях групп людей в боевых условиях. Однако, решающую роль в становлении психологии малых групп в отечественной науке сыграли практическая деятельность и фундаментальные труды В.М. Бехтерева и А.С. Залужского. Среди многочисленных учёных, работавших в этой области нельзя не отметить имена таких психологов, как П.П. Блонский и Д.Б. Эльконин, чьи взгляды на некоторые аспекты вожачества, интерес к феномену которого вспыхнул после гражданской войны, и сегодня привлекают внимание специалистов.

По мере того, как рос объём научных знаний и методы исследования выходили на новые уровни развития, среди всех представлений о группе преобладающим стало видение её как некоторой социальной реальности, качественно отличающейся от составляющих ее индивидуумов [2].

Тридцатые и начало сороковых годов двадцатого века стали важной вехой в истории развития зарубежной социальной психологии. В этот период был проведен ряд оригинальных экспериментальных исследований в условиях

лабораторий и впервые были предприняты серьезные попытки разработки теории группового поведения. Среди этих исследований можно отметить работы, направленные на изучение групповых норм М. Шерифа, который проводил их в лаборатории и Т. Ньюкома, занимавшейся теми же исследованиями, но «в поле». Сюда же можно отнести и работу В. Уайт, по реализации программы «живых» групп в трущобах большого города, проводимую при помощи метода включенного наблюдения. В это же время формируется «теория черт» лидерства. Параллельно с этим, исследуя деятельность по управлению промышленной организацией, Ч. Бернард приходит к мысли о необходимости рассмотрения группового процесса как с точки зрения решения групповых задач, так и со стороны поддержания внутреннего равновесия и сплочения (двухмерная теория групповых процессов).

Особая роль в развитии психологии малых групп принадлежит К. Левину, который явился основоположником крупного научного направления, широко известного под названием «групповая динамика». Под его руководством были проведены исследования Р. Леппита и Р. Уальта по изучению групповой атмосферы и стилей руководства, изменения стандартов группового поведения в процессе дискуссии и др. К. Левин одним из первых изучал феномен социальной власти (влияния), внутригрупповые конфликты, динамику групповой жизни.

Тридцатые и сороковые годы в отечественной психологии групп прошли под знаменем трудов А.С. Макаренко, выведших научную мысль на принципиально новый уровень разработки психолого-педагогических проблем коллектива. В своих работах Макаренко максимально разнообразно представил феноменологию малой группы и описал её организацию, структуру и способы управления, а также нормативную регуляцию поведения, сплоченность и психологический климат, и, помимо этого, уделил значительное внимание вопросам мотивации групповой длительности, эмоциональных и деловых отношений и динамике приобретения качественных новообразований личности в связи с развитием самой группы.

Вторая мировая война явилась переломным моментом в развитии психологии малых групп за рубежом — в этот период возникает практическая потребность изучения закономерностей группового поведения и эффективных приемов управления группами. К началу 70-х годов можно было выделить девять крупных подходов, определявших развитие психологии групп, таких, как: социометрическое направление, психоаналитическая ориентация, общепсихологический подход средством эмпирико-статистическое направление, формально-модельный подход, теория подкрепления.

В послевоенные годы работы отличались эмпирической направленностью а также переосмыслением отечественного опыта исследования малых групп и коллективов на фоне активного знакомства с зарубежным опытом исследований данной проблемы. Формирование социально-психологических центров, чьими задачами было изучение малых групп в сфере производства, спорта, образования, в условиях особой трудности и повышенного риска также являлось одним из основных направлений работ в это время.

Второй этап развития отечественной психологии изучения групп начался в 1970-е годы, когда было созданы и сформулированы несколько крупных исследовательских подходов. Из этих подходов впоследствии самыми влиятельными и популярными стали две концепции развития коллектива — стратометрическая концепция Петровского и параметрическая концепция Уманского. В основе каждой из этих концепций лежат эмпирические данные, относящиеся к широкому кругу групповых феноменов. В 1970-е годы и сама проблематика отечественных исследований малых групп подверглась

значительному расширению: появились новые для отечественной науки разделы, посвящённые вопросам управленческой деятельности, проблемам внутри- и межгрупповых отношений, раздел о социально-психологическом тренинге и проблемам групповой сплоченности и эффективностью. Также получило толчок к развитию такое направление как психотерапия.

Третий этап, начавшийся в 1980-х, укрепил и развил тенденции постановки и решения методологических вопросов групповой психологии, укрепления и расширения ее теоретического фундамента. В это время публикуются итоговые работы по отдельным проблемам групповой психологии: руководству и лидерству, групповой интеграции и эффективности, социально-психологическому тренингу, психологическому климату, поведению личности в группе, внутригрупповым и межгрупповым отношениям.

Анализируя всю историю научных работ в области групповой психологии в нашей стране, можно отметить ряд сформировавшихся за это столетие уникальных подходов к изучению феноменов социальной группы, что, если и не определяют, то в значительной степени влияют на вектор развития психологии групп. Среди этих подходов – деятельностный подход, социометрическое направление, параметрическая и стратометрическая концепции и организационно-управленческий подход.

#### **Литература:**

- [1] Горбунова М. Ю. Социальная психология. – М., Владос-пресс. 2006.
- [2] Большой психологический словарь. Сост. Мещеряков Б., Зинченко В. – Мн., Олма-пресс. 2004.
- [3] Головин С.Ю. Словарь практического психолога. – Мн., Харвест. 1998.
- [4] Социальная психология: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов вузов/ Сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая – М., Аспект Пресс, 2003.