

ОБУЧЕНИЕ БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ ЧТЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ НА ДОВУЗОВСКОМ ЭТАПЕ

Н.М. Румянцева, А.Г. Жиндаева

Российский университет дружбы народов
ул. Миклухо-Маклая, 10, Москва, Россия, 117198

Статья посвящена проблемам обучения студентов-филологов типичным синтаксическим конструкциям, характерным для языка малых информационных жанров российской газеты, формирования лингвокультурологической компетенции учащихся, повышению их мотивации к изучению русского языка в целом на материале пособия «По-русски о политике» (часть I и часть II)

Ключевые слова: синтаксическая конструкция; научный стиль речи; общественно-политическая лексика; лингвокультурологическая компетенция; мотивация.

Лет пятнадцать назад вопрос этот казался бы риторическим. В учебные планы по русскому языку для студентов-филологов на довузовском этапе обучения обязательно включался аспект – газета на занятиях по РКИ. Учащиеся даже сдавали зачет по данному аспекту. Однако условия обучения меняются не в лучшую сторону: поздний и очень поздний заезд учащихся на подготовительные факультеты, переполненность групп, низкий образовательный уровень студентов, вполне объяснимое стремление преподавателей как можно лучше подготовить учащихся к языку будущей специальности (а работа с газетой «забирает часы», отводимые на научный стиль речи) – эти и другие, возможно, объективные причины вытеснили работу по газете из учебных планов по русскому языку для студентов-филологов на этапе предвузовской подготовки.

Очень ограниченно включена общественно-политическая сфера общения и в Требованиях Первого уровня общего владения русским языком как иностранным.

Думается, что необходимо вернуть газете ее вполне обоснованное право «присутствовать» в учебных планах и программах по русскому языку.

Студенты, приезжающие в Россию на обучение, чаще всего лишены возможности получать свежую информацию обо всем, что происходит в мире, читать газеты на родном языке и языках-посредниках, понимать телевизионные новости, обсуждать происходящие вокруг события на родном языке, т.к. живут в информационном вакууме. Газетные и телевизионные новости в значительной степени формируют и лингвокультурологическую компетенцию учащихся, повышают их мотивацию к изучению русского языка в целом.

Следует сказать, что на кафедре русского языка гуманитарных специальностей факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, несмотря на общую тенденцию «забвения газеты», в некоторых группах филологов, студентов-повторников, стажеров газета и телевизионные новости постоянно присутствуют на занятиях. Как правило, учащиеся с небольшим опережением начинают читать информационные материалы из газет, а затем подключается и работа с видеoinформацией. Подтверждением этому является регулярно издаваемые пособия по работе с газетой. Отработка наиболее частотной по определенным темам лексики и типичных синтаксических конструкций, характерных для языка малых информационных жанров российской газеты, позволяет достаточно быстро развивать у учащихся навыки и умения чтения материалов общественно-политического характера. Языковой материал, обслуживающий малые информационные жанры газеты, имеет место и в телевизионных новостях.

В связи с этим у учащихся не возникает особых трудностей при «подключении» в процессе занятий видеозаписей на те же темы, которые были отработаны в связи с чтением газеты. Напротив, использование на уроке телевизионных новостей способствует повышению интереса учащихся к данной сфере общения.

В сообщении будет представлено пособие «По-русски о политике» (часть I и часть II), которое адресовано иностранным гражданам, имеющим знания по русскому языку в объеме Базового и Первого сертификационного уровней общего владения РКИ. Пособие готовит студентов к чтению материалов российских газет и пониманию телевизионных новостей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Программа по русскому языку как иностранному. I сертификационный уровень. Общее владение / Андрияшина Н.П. и др. – СПб.: Златоуст, 2001. – 176 с.
2. Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным. Общее владение. Профессиональный модуль / Андрияшина Н.П. и др. – СПб.: Златоуст, 2011. – 64 с.
3. Учебно-календарные планы и балльно-рейтинговая система оценки знаний учащихся. Научный стиль речи. Гуманитарные специальности. Профессиональный модуль. Базовый уровень. Кафедра русского языка (РКИ) № 3 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН / И.А. Арсеньева и др. – М.: РУДН, 2013. – 128 с.
4. Румянцева Н.М., Оганезова А.Е. По-русски о политике: учебное пособие для иностранных учащихся по развитию навыков чтения российской прессы (базовый, первый уровни владения русским языком): В 2 ч. – Ч. I. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: РУДН, 2010. – 147 с.
5. Румянцева Н.М., Оганезова А.Е. По-русски о политике: учебное пособие для иностранных учащихся по развитию навыков чтения российской прессы (базовый, первый уровни владения русским языком): В 2 ч. – Ч. II. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: РУДН, 2012. – 161 с.

LITERATURA

1. Programma po russkomu jazyku kak inostrannomu. I sertifikacionnyi uroven'. Obshee vladenie / Andryushina N.P. i dr. – SPb: Zlatoust, 2001. – 176 s.
2. Trebovaniya k Pervomu sertifikacionnomu urovnyu vladeniya russkim jazykom kak inostrannym. Obshee vladenie. Professional'nyi modul' / Andryushina N.P. i dr. – SPb: Zlatoust, 2011. – 64 s.
3. Uchebno-kalendarnye plany i ball'no-reitingovaya sistema ocenki znaniy uchashihsja. Nauchnyi stil' rechi. Gumanitarnye special'nosti. Professional'nyi modul'. Bazovyi uroven'. Kafedra russkogo jazyka (RKI) №3 fakul'teta russkogo jazyka i obsheobrazovatel'nyh disciplin RUDN / I.A. Arsen'eva i dr. – M: RUDN, 2013. – 128 s.
4. Rumjanceva N.M., Oganezova A.E. Po-russki o politike: uchebnoe posobie dlja inostrannyh uchashihsja po razvitiyu navykov chteniya rossiiskoi pressy (bazovyi, pervyi urovni vladeniya russkim jazykom): V 2 ch. – CH. I. – 3-e izd., ispr. i dop. – M: RUDN, 2010. – 147 s.
5. Rumjanceva N.M., Oganezova A.E. Po-russki o politike: uchebnoe posobie dlja inostrannyh uchashihsja po razvitiyu navykov chteniya rossiiskoi pressy (bazovyi, pervyi urovni vladeniya russkim jazykom): V 2 ch. – CH. II. – 3-e izd., ispr. i dop. – M: RUDN, 2012. – 161 s.

EDUCATION PROSPECTIVE STUDENTS-PHILOLOGISTS READ THE RUSSIAN PRESS ON THE PRE-UNIVERSITY STAGE

N.M. Rumyantseva, A.G. Dzindaeva

Peoples' Friendship University of Russia
Miklukho-Maklaya str., 6, Moscow, Russia, 117198

Article is devoted to teaching students-philologists typical syntactic structures characteristic language of the small information genres Russian newspaper, forming lingvoculturological competence of students, increase their motivation to learn the Russian language as a whole on the material benefits "In Russian politics" (Part I and Part II).

Keywords: syntax; scientific style of speech; socio-political vocabulary; lingvoculturological competence; motivation.