

---

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОСКОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

С.Л. Соков, И.В. Пляскина

Кафедра медицины катастроф  
Российский университет дружбы народов  
*ул. Миклухо-Маклая, 8, Москва, Россия, 117198*

В статье рассмотрены вопросы состояния здоровья учащихся, обучающихся в школах нового типа. Данные комплексных исследований одних и тех же детей показали, что за пять лет в школах с углубленным изучением иностранных языков отмечается тенденция к уменьшению процента учащихся с первой группой здоровья. Создание системы охраны здоровья школьников в образовательных учреждениях, разработка новых технологий проведения профилактики с учетом дифференциации медицинского мониторинга в зависимости от степени риска формирования нарушений здоровья позволит сохранить здоровье учащихся.

За последнее десятилетие произошло значительное ухудшение здоровья детей. Особую тревогу вызывает здоровье школьников, среди которых, по данным исследований, лишь 10% могут считаться здоровыми. Исходя из концепции обучения Министерства образования и науки РФ, школа должна обеспечивать не только гармоничное интеллектуальное развитие детей с учетом индивидуальных возможностей, но и способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся [1]. В последние годы школьное образование в России утратило прежнее единообразие. Увеличение объема учебной нагрузки, внедрение новых педагогических технологий, а также в ряде случаев снижение возраста начала обучения привело к нарушению гигиенических требований организации обучения. Состояние здоровья учащихся, обучающихся в школах нового типа, страдает в большей степени, чем у их сверстников образовательных школ с традиционной программой обучения [2, 3].

За период обучения в школе число детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата увеличивается в 1,5—2 раза; с нервными болезнями — в 2 раза; с аллергическими болезнями — в 3 раза; с близорукостью — в 5 раз. Отмечается рост болезней органов пищеварения, эндокринной и мочеполовой систем. Среди психических расстройств все большую тревогу вызывает рост пограничных нервно-психических состояний. Происходит увеличение процента детей с отклонениями в физическом развитии, растет число школьников с дефицитом массы тела, что сопровождается нарушением полового созревания, появлением сопряженных болезней органов пищеварения, невротических расстройств и др. [4].

Проведенные обследования современных первоклассников и сравнение полученных результатов с аналогичными данными пятнадцатилетней давности выявило негативную динамику изменения состояния здоровья (уменьшение числа учащихся с I группой здоровья в 2,3 раза), физического развития и адаптационных возможностей детей.

Данные комплексных исследований одних и тех же детей показали, что за пять лет в школах с углубленным изучением иностранных языков отмечается тенденция к уменьшению процента учащихся с первой группой здоровья с 2,3% до 1,5%. В старших классах у одних и тех же учащихся в сравнении с показателями в начальной школе увеличивается распространенность функциональных нарушений пищеварительной системы в 1,2 раза, хронических болезней — в 1,6 раза; миопия слабой степени — в 1,5 раза, средней и сильной степеней — в 2,5 раза; функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата — в 1,2 раза, хроническая патология — в 2,6 раза.

Среди старшеклассников образовательных учреждений, в которых на базе младшей школы в основном соблюдались гигиенические, а также проводились реабилитационные мероприятия с использованием бассейна, ЛФК, массажа и сезонной противорецидивной фитотерапии, в сравнении с учащимися младших классов, также уменьшился в 2 раза процент учащихся с первой (с 5,2% до 2,5%) и в 1,4 раза второй (с 49,1% до 33,9%) групп здоровья, за счет увеличения в 1,4 раза подростков с третьей группой — с 44,2% до 62,1%, что объясняется интенсивностью учебного процесса и определенными сложностями в проведении профилактических мероприятий с учащимися старших классов.

В старших классах у учащихся увеличилась распространенность болезней органов зрения. Наблюдается увеличение учащихся в 2,3 раза как с миопией слабой, так средней и сильной степеней, что связано с резким возрастанием зрительной нагрузки в указанный период обучения.

У старшеклассников также отмечается увеличение распространенности хронической патологии опорно-двигательного аппарата почти в 5 раз — с 12% до 58%.

Таким образом, анализ состояния здоровья учащихся школ, в которых условия обучения младших классов в основном соответствовали возрастным особенностям учащихся и на базе которых осуществлялось оздоровление детей, свидетельствует о том, что, несмотря на интенсификацию учебного процесса и ухудшения показателей здоровья данных детей в процессе обучения, состояние здоровья старшеклассников данных школ лучше, чем у их сверстников, обучавшихся в начальной школе без применения профилактических и реабилитационных мероприятий.

## ЛИТЕРАТУРА

- [1] Баранов А.А. Состояние здоровья детей и подростков в современных условиях: проблемы, пути решения // Российск. педиатр. журн. — 1998. — № 1. — С. 5—9.
- [2] Бережков Л.Ф. Динамика состояния здоровья детей школьного возраста и основные факторы его определяющие // Тез. Всеросс. научно-практ. конф. «Человек, культура, здоровье» Проблемы и перспективы социально-психологической и половозрастной адаптации детей и подростков 18—22 ноября 1997 г. — М., 1997. — С. 73—78.
- [3] Котова Н.В. Гигиеническое обоснование системы интегральных оценок состояния здоровья и среды обитания школьников: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. — Н. Новгород, 1996. — 20 с.

- [4] Ямтольская Ю.А., Пляскина И.В. Здоровье детей, обучающихся в школах нового вида // Междунар. издание «Экологическая антропология». Ежегодник. Вып. 3. — Минск-Люблин-Лодзь.

## **SOME ASPECTS OF A STATE OF HEALTH OF THE MOSCOW SCHOOLBOYS**

**S.L. Sokov, I.V. Pljaskina**

Department of Disaster Medicine  
Peoples' Friendship University of Russia  
*Miklukho-Maklaya str., 8, Moscow, Russia, 117198*

In article are considered questions of a state of health of the pupils trained at schools of new type. The data of complex researches of same children has shown that for five years at schools with profound studying of foreign languages the tendency to reduction of percent of pupils with the first group of health is marked. Creation of system of health protection of schoolboys in educational institutions; working out of new technologies of carrying out of preventive maintenance taking into account differentiation of medical monitoring depending on degree of risk of formation of infringements of health will allow to keep health of pupils.