

**Юнусова Онаой Максудовна,**  
*стажер кафедры административного и финансового права  
Российского университета дружбы народов  
онаои@bk.ru*

### **НЕКОТОРЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ**

Статья посвящена правовым основам исторического аспекта возникновения международного законодательства в области защиты прав детей. Автор анализирует значения основных международно-правовых актов, которые определяют механизмы защиты прав детей, кроме того автором статьи осуществлена классификация источников, регламентирующих международно-правовой институт защиты прав ребенка.

*Ключевые слова и фразы:* международное законодательство; защита прав детей; международные договоры; международная защита прав ребенка; конвенция о правах ребенка.

Международная защита прав человека является одной из важнейших отраслей современного международного права. Ее становление складывалось не просто. История защиты прав человека уходит далеко в прошлое. Первые нормы, регулирующие правовой статус индивида, присутствовали в национальных законодательствах Древнего Рима и Древней Греции, в Англии в период феодализма (Великая Хартия вольностей 1215 г., акт о лучшем обеспечении свободы поданного и о предупреждении заточений за морями 1679 г., Билль о правах 1689 г.), в США (Декларация независимости 1776 г., Конституция США 1787 г., билль о правах 1789 г.), во Франции в результате достижений Великой французской революции (Декларация прав человека и гражданина 1789 г.). Сама же концепция прав человека и основных свобод как категории появилась в XIII в. в Европе. Она была сформулирована в трудах таких известных

мыслителей, как Гуго Гроций, Джон Локк, Эдмонд Бурк, в XIII же веке, получила свое развитие в трудах Томаса Пейна<sup>1</sup>.

Вопрос о необходимости регулирования защиты прав детей возник сравнительно недавно. Роль в этом сыграли и последствия Первой мировой войны в отношении гражданского населения, и растущий интерес к проблеме защиты детей в большинстве стран Европы и Северной Америки. В 1919 г. Лигой Наций был создан Комитет детского благополучия. Комитет занимался разработкой мер, которые необходимо было принять в отношении беспризорных детей, рабства, детского труда, торговле детьми и проституции несовершеннолетних.

В 1924 г. по предложению Международного союза спасения детей в Женеве Лигой Наций была принята Декларация прав ребенка. Декларация стала первым международно-правовым документом в области охраны прав и интересов ребенка и впервые сформулировавшая цели и принципы защиты прав ребенка. Но, к сожалению, декларация не смогла сплотить государства для международного сотрудничества в этой области, главным образом из-за отсутствия единых принципов взаимодействия и механизмов реализации норм. Государства обращались к этой декларации лишь фрагментарно по отдельным вопросам в области охраны прав ребенка. Поэтому можно сделать вывод о том, что в то время «международная защита прав ребенка как система международно-правовых норм еще не сформировалась»<sup>2</sup>.

Как составная часть защиты прав человека система международной защиты прав ребенка сложилась только после Второй мировой войны в рамках Организации Объединенных наций, одним из основополагающих принципов которой было провозглашение уважения к правам и свободам человека без

---

<sup>1</sup>См.: Никонов К. Современные теоретические аспекты института международно-правовой защиты и поощрения правовой защиты и поощрения прав ребенка // Московский журнал международного права. № 1. М., 2009. С. 83.

<sup>2</sup> Агушева Г.Г., Баданин Д. Защита прав ребенка: Международно-правовой аспект // Ювенальное право. Архангельск: Поморский университет. 2005. С. 10.

какой-либо дискриминации. Этот принцип был закреплен в преамбуле Устава этой организации.

10 декабря 1948 г. генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина, в преамбуле к которой говорится, что признание человеческого достоинства, равных и неотъемлемых прав является основой свободы, справедливости и всеобщего мира.

В ходе дальнейшего развития прав человека произошло выделение в данной отрасли права отдельных институтов, одним из которых в современном международном праве является институт международно-правовой защиты прав ребенка. Развитие и становление данного аспекта прав человека в качестве самостоятельного правового института имеет достаточно длинную историю. Ребенок не рассматривался как представитель отдельной социальной категории достаточно долгое время. В правовом смысле ребенок не существовал вовсе, а в отдельных государствах, где в законодательных актах шла речь о ребенке, он воспринимался как собственность своего отца, и отношение к нему было таким же, как к другой собственности. В дальнейшем, уже в XIII в., в эпоху Просвещения, дети стали рассматриваться как отдельная социальная группа. В начале XX в. в ряде западных стран появились законы о защите детей и об обязательном образовании. Ребенок перестал восприниматься как собственность родителей и стал частью государства, а его задачей было готовиться к настоящей, взрослой жизни. Данное восприятие ребенка как категории макросоциальной нашло свое отражение и в уже упомянутой Женевской Декларации 1924 г. Уже Всеобщая декларация прав человека не дифференцирует права в зависимости от возраста человека: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах» (ст. 1)<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> См.: Никонов К. Современные теоретические аспекты института международно-правовой защиты и поощрения правовой защиты и поощрения прав ребенка // Московский журнал международного права. № 1. М., 2009. С. 84–85.

Выделению международно-правовой защиты прав ребенка способствовало дальнейшее провозглашение Декларации прав ребенка 1959 г., принятая Генеральной Ассамблеей ООН. Декларация стала специальным документом, впервые полностью посвященным правам детей. Ее преамбула гласит, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения». В Декларации говорится о недопущении в отношении детей дискриминации по каким бы то ни было признакам; о праве ребенка на нормальное развитие; о праве на получение образования. Согласно Декларации ребенок должен быть защищен от жестокости и эксплуатации; ему должно предоставляться право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание. Один из принципов Декларации устанавливает обязанность общества осуществлять особую заботу о детях, неполноценных в физическом, психическом или социальном отношении. Последний принцип посвящен вопросам воспитания ребенка. Таким образом, Декларация прав ребенка 1959 г. сформулировала принципы, на которых должна базироваться государственная политика по обеспечению прав ребенка.

Но несмотря на продуктивность и многоаспектность нормотворческой деятельности в области защиты прав ребенка, к концу 70-х гг. стало очевидным, что существующие нормы по правам человека уже не являются больше адекватными для того, чтобы отвечать специальным нуждам детей. К тому же со времени принятия Декларации прав ребенка были выработаны новые подходы, касающиеся концепции прав детей и методов их защиты. Требовался единый международный документ, который соединил бы в себе весь предшествующий опыт нормотворчества и новые представления о защите прав ребенка. Таким документом стала Конвенция о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией № 44/25. Ст. 1 Конвенции ООН о правах ребенка от 1989 г. гласит, что «несовершеннолетним признается человеческое су-

щество до достижения им 18-летнего возраста»<sup>4</sup> Конвенция явилась плодом десятилетней работы многих специалистов. Первый проект Конвенции был представлен в Комиссию по правам человека ООН в 1978 г. В разработке документа принимали участие не только представители государств и межправительственных организаций структуры ООН, но и ученые, а также неправительственные организации, но только спустя десять лет, 20 ноября 1989 г. Генеральная ассамблея ООН одобрила резолюцию № 44/25, приняв тем самым Конвенцию о правах ребенка. В день открытия Конвенции к подписанию, 26 января 1990 г. (ее подписала 61 страна), что явилось своего рода рекордом.

Нельзя не отметить, что Конвенция о правах ребенка близка к тому, чтобы стать первым в мире договором по правам человека, который ратифицируют все страны мира. Принятие Конвенции стало значительным событием в области защиты прав детей: ребенок впервые рассматривается не только как объект, требующий специальной защиты, но и как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека.

Конвенция, состоящая из 54 статей, охватывает как гражданско-политические, так и социально-экономические и культурные права детей от их рождения и до достижения совершеннолетия (18 лет), если национальным законодательством не предусмотрен более ранний возраст достижения совершеннолетия. С принятием Конвенции был введен ряд новых прав ребенка: на выживание и развитие (ст. 6), на сохранение индивидуальности (ст. 8), на право свободно выражать свои взгляды (ст. 12), на неучастие в военных действиях (ст. 38), на физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию жертв злоупотреблений и эксплуатации (ст. 39). В Конвенции особо оговорена роль средств массовой информации: государ-

---

<sup>4</sup> Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН и ратифицирована 26 июня 1993 г.) // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение №49 (A/44/49), стр. 230–239. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) (Дата обращения 13.01.2014.)

ства-участники обязуются поощрять средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении, чтобы ребенок имел доступ к информации из различных национальных и международных источников. Государства-участники обязуются «широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей».

Идеи Конвенции непосредственно касаются общечеловеческих проблем. Ее называют «Великой хартией вольностей для детей», «Мировой Конституцией прав ребенка». Для Таджикистана как международный договор, к которому она присоединилась, этот документ имеет приоритетное значение.

Конституция РТ определяет общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные соглашения республики как составную составляющую ее правовой системы<sup>5</sup>. Также Конституцией РТ устанавливается приоритет применения норм международного права по отношению к национальному законодательству, позволяя при этом в полной мере распространить международные нормы защиты прав детей на всей территории страны.

В первую очередь – это нормы Конвенции о правах ребенка (принятой 20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН и ратифицированной 26 июня 1993 г. Этот международно-правовой акт, являясь универсальным документом, представляет собой мировой стандарт основных прав детей в мире<sup>6</sup>.

Предполагается, что стандартами, установленными Конвенцией, станут пользоваться все те, кто заинтересован в решении проблем, связанных со здоровьем, развитием и защитой детей. Конвенция, в качестве всеми признанного и автори-

---

<sup>5</sup> Глава 2 Конституции РТ (ст14-47) полностью посвящена основам конституционных прав, свобод и обязанности граждан РТ.

<sup>6</sup> Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение № 49 (A/44/49), стр. 230–239. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) (Дата обращения 13.01.2014.)

тетного документа, будет выступать в защиту детей во всем мире.

#### Литература

1. Устав ООН. // Действующее международное право в двух томах / сост. Ю.М.Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. 1. М.: Международные отношения, 2002.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах – Резолюция ГА 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 года.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах -Резолюция ГА 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 года .
3. Никонов К. Современные теоретические аспекты института международно-правовой защиты и поощрения правовой защиты и поощрения прав ребенка // Московский журнал международного права. № 1. М., 2009. С. 31
4. Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН и ратифицирована 26 июня 1993 г.) // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение № 49 (A/44/49). С. 230–239. URL: <http://www.un.org/ru/documents/declconv/conventions/childcon.shtml> (Дата обращения 13.01.2014.)
5. Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение №49 (A/44/49). С. 230–239. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) (Дата обращения 13.01.2014.)