
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК РЕСУРС МОДЕРНИЗАЦИИ

С.Н. Матулис

Кафедра политических наук
Российский университет дружбы народов
ул. Миклухо-Маклая, 10а, Москва, Россия, 117198

Статья посвящена проблематике реализации человеческого потенциала как ключевого условия проведения современных модернизационных проектов. Особое место отведено политическим механизмам, способным обеспечить синхронизацию всех аспектов человеческого капитала между собой и учета при проведении преобразований.

Ключевые слова: человеческий потенциал, человеческий капитал, модернизация, прогресс, профессиональное образование, моральный износ.

Становление современной глобальной информационной эпохи привело к смещению ключевых акцентов дальнейшего прогресса: новой форме общества для своего развития стали необходимы новые формы ресурсов и стимулов, в том числе в их политической проекции. Информация и знания, приобретаемая исключительную ценность, предстали этим новым ресурсом реконфигурации политики. В связи с этим важным вопросом является то, насколько потенциальные возможности российского государства и российского общества способны соответствовать современным вызовам прогресса.

По оценкам экспертов, в перспективе подавляющее большинство развивающихся стран не смогут вырваться на передовые позиции или даже приблизиться к ним. Лишь около 5% из них будут в состоянии примкнуть к лидерам мирового технического прогресса. Лауреат Нобелевской премии по экономике Саймон (Семен) Кузнец писал, что для научно-технического рывка и перехода в следующий технологический уклад в стране должен быть накоплен необходимый стартовый человеческий капитал (1). Важное условие успешного создания инновационной экономики, провозглашенной приоритетом государственной политики России, заключается в необходимости наличия не только высокого качества жизни и соответствующего конкурентоспособного уровня развития образования и науки, но и высокого уровня культуры, морали и нравственности [6]. Важность выдвинутого тезиса видится в обозначении прямой взаимосвязи таких, отдаленных на первый взгляд, понятий, что указывает на включение политического контекста во взгляд на современные вопросы модернизации.

Осознание подобной взаимосвязи было отмечено в 80-х гг. прошлого века: именно развитие науки, образования, здравоохранения и культуры — главных факторов, обеспечивающих развитие человека, его физического и духовного здоровья, творческих способностей, знаний и профессионализма, было признано одной из приоритетных целей экономического развития и общественно-политического прогресса [2. С. 191].

Не случайно в современных условиях инверсии политической и экономических сфер особую значимость приобретает понимание того, что «производство богатства — это лишь средство поддержания жизни человека, удовлетворение его потребностей и развития его сил — физических, умственных и нравственных. Но сам человек — главное средство производства этого богатства, и он же служит конечной целью богатства...» [7. С. 246].

Таким образом, четко обозначается ведущая роль самого человека в дальнейшем цивилизационном развитии как цели этого развития, так и его ресурса. Его знания, способности и навыки приобрели ключевое значение, став крайне востребованными в современную информационную эпоху, определяя развитие политического процесса. Наемный работник в XXI в. видится собственником одного из важнейших факторов производства и, как следствие, политического развития, продающим на рынке не просто свою способность к труду, а уникальность своего труда.

Сверхвостребованность таких уникальных навыков демонстрируется, к примеру, в медицине (при проведении сложнейших операций), архитектуре (при проектировании уникальных сооружений), науке (которая в высшей степени зависима от профессионализма и интеллектуальных качеств человека и научного коллектива) и в огромном множестве иных областей профессиональной деятельности.

Необходимость отождествления политического и государственного развития и развития человека подкрепляется современными трактовками понятия «модернизация» как «возрастание способностей к социальным преобразованиям» (Я. Роксборо), как «повышение конкурентоспособности в миросистеме» (Т. Заславская, В. Ядов) [3. С. 13—14].

Вторая, более широкая, трактовка говорит о глобальном уровне конкуренции в XXI в., что подтверждают мировые миграционные потоки квалифицированных работников в страны с лучшими условиями труда и жизни (2). Причиной этому является то, что государство, обеспечив своим гражданам качественно высокий уровень образования, но, не обеспечив соответствующий уровень спроса на созданные им кадры, проигрывает в глобальной конкурентной борьбе.

В связи с этим представляется логичным восприятие проблематики модернизационных проектов с позиции соотношения спроса и предложения на сами модернизационные инициативы и их политические импликации. Российская история насыщена примерами осуществления (предложения) модернизации «сверху», основными методами которой были методы сугубо политические. Результатами подобных мероприятий зачастую являлись либо существенное снижение эффективности проводимых преобразований, либо вовсе их непринятие и возникновение реакционных политических настроений как среди населения, так и среди непосредственных участников преобразований.

Совсем иной случай — когда модернизация представляет собой реакцию на сформировавшийся соответствующий социально-политический запрос. Проекты, осуществляемые в подобных условиях, имеют значительно больше шансов на достижение устойчивого положительного результата как в экономической, так и в социально-политических сферах [3. С. 22]. Человек XXI в. — это равноправный элемент прогресса наряду с производством и технологиями.

Но для того, чтобы в полной мере задействовать человеческий фактор, необходимо, чтобы человек XXI в. стал соответствовать современным реалиям: обладать адекватными навыками работы, а так же адекватными навыками потреблять производимое.

Таким образом, задача заключается в том, чтобы подготовить не только грамотного специалиста, но и умного потребителя, а последнее приобретает политическое звучание. Современный потребитель мало чем отличается от потребителя прошлых веков, в результате чего он не ощущает реальной необходимости в том самом прогрессе, вяло участвует в производстве и пассивен в гражданском отношении (См.: [1]).

Именно этот современный потребитель является общественным адресатом реформ, и именно он должен быть заинтересован в прогрессивных преобразованиях, формируя на них спрос (3).

По этой причине важной проблемой является несоответствие накопленного человеческого капитала, его качественных и количественных характеристик и общественной потребности в нем.

В результате этого человеческий капитал не может быть реализован, а общественная потребность в его определенном качественном и количественном уровне не может быть удовлетворена (См.: [8]). Сегодня необходимо, чтобы работники обладали хорошим здоровьем и высокой активностью, соответствующим уровнем общего и профессионального образования, высокой квалификацией, были мотивированы на производственный труд [2. С. 255].

Представляются важными результаты проведенного исследовательского проекта «Культурные факторы модернизации» (4), которые позволяют увидеть, насколько широк круг восприятия человеческого потенциала, и что его аспекты, выходящие за рамки сугубо экономической сферы в сферы политики, оказывают непосредственное влияние на способность государства к развитию. Измерение культурных характеристик в различных странах по таким параметрам, как индивидуализм, дистанция по отношению к власти и избегание неопределенности, показало, что процесс модернизации связан с переходом от традиционных ценностей к секулярно-рациональным, а ценности выживания при этом замещаются ценностями самовыражения (5).

В результате анализ динамики культурных показателей модернизирующихся стран привел к выводу, что модернизация является, по сути, социокультурным процессом, сопровождающимся снижением дистанции по отношению к власти, а также укреплением значения ценностей индивидуализма и самовыражения [3. С. 45].

С вышесказанным также следует увязать социологические исследования о негативном влиянии неравенства на развитие экономики и общества — речь идет о проведенном анализе статистических данных Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН).

В нем было сделано заключение, что высокий уровень неравенства в обществе (т.е. неравномерного распределения ресурсов и возможностей между людьми)

порождает неравенство в распределении потенциалов среди населения, чем препятствует развитию человеческого потенциала в целом. По критерию сокращения функциональных возможностей избыточное неравенство приравнивается к бедности, смягчение которого предлагается осуществлять преимущественно через инвестиции в социальные сферы (образование, здравоохранение), а не только простым путем социальных трансфертов (См.: [5]).

Важность данного исследования крайне важна в условиях российских реалий разрыва между богатыми и бедным классами. Таким образом, при проведении модернизационной политики в современном российском социально-политическом пространстве необходимо уделять большое значение ее социокультурным аспектам и тому, насколько планируемый результат преобразований будет соответствовать уже не текущим, а будущим общественным потребностям. Речь идет о прогнозировании социально-политического и экономического аспектов российской действительности к моменту «отдачи» проводимых реформ на предмет наличия их спроса и принятия.

Политическим проектом представляется обеспечение инновационного развития. Российским примером может служить ситуация в оборонно-промышленном комплексе и космической отрасли (6), текущая основная ценность которых заключается в технологических ноу-хау.

Речь идет не только о систематизированных знаниях, воплощенных в конструкторской и технологической документации, но и о так называемых «молчаливых» или «подразумеваемых» знаниях, которые передаются путем показа и демонстрацией приемов. Следовательно, интеллектуальная собственность без адекватного человеческого капитала обесценивается [10. С. 106].

Вступление страны на инновационный путь развития подразумевает опору на интеллектуальные ресурсы, которые, в отличие от природных, не существуют в готовом виде, — их требуется не брать, а готовить и формировать (См.: [4]).

Преодоление разрыва поколений — задача комплексная, поэтому важным условием решения этой задачи является участие не только системы профессионального образования, но и ее взаимодействие с заказчиками высококвалифицированных кадров.

При формировании человеческого капитала это условие позволяет соблюдать баланс его теоретических и практических составляющих, отсутствие которого наблюдается последние два десятилетия (7). Следствием подобного взаимодействия должно заключаться в том, что после окончания вуза новые специалисты должны быть востребованы на рынке труда в своей профессиональной сфере. Из последнего следует еще одно условие создания интеллектуальной платформы для современной инновационной деятельности — это наличие отлаженной инфраструктуры.

На противоположном краю проблематики реализации человеческого потенциала находится явление, получившее название «моральный износ человеческого капитала». Его суть состоит в устаревании знаний, навыков, квалификации человека, а также его неосведомленности относительно развития отрасли, в которой он

трудится (8). Преодоление морального износа интеллектуальной составляющей человеческого капитала требует постоянного обновления знаний в процессе переподготовки и повышения квалификации. Следовательно, здесь снова необходимо обратить внимание на образовательный процесс, а именно — на принцип непрерывного профессионального образования, который призван обновлять текущие и развивать перспективные производительные силы. Он призван устранять несоответствие параметров человеческого капитала современным требованиям обеспечения устойчивого и динамичного социально-политического развития (См.: [8]).

ПРИМЕЧАНИЯ

- (1) На текущий момент отсутствует четкая дефиниция понятий «человеческий потенциал» и «человеческий капитал», что представляется вполне естественным ввиду широкого охвата и множества трактовок этих понятий. Попытки же втиснуть термины подобного рода в жесткие понятийные рамки могут оставить неявный, но существенный аспект этого понятия за установленными рамками, что ограничит сферу их восприятия и приведет к необходимости периодических корректировок. В данной работе под человеческим капиталом будет подразумеваться реализованная часть человеческого потенциала, способная проецироваться на сферы общественного развития.
- (2) Помимо известной для российской среды «утечки мозгов» в мировом масштабе ярким примером является ситуация с миграцией специалистов из Индии. Высокая оценка индийской системы высшего образования на фоне впечатляющих масштабов ежегодных выпусков специалистов сделал эту страну одним из основных доноров американских и европейских IT-индустрий.
- (3) Негативным примером влияния спроса на структурные изменения может служить ситуация с российским высшим профессиональным образованием, наблюдаемая за последние четверть века: практически утратив взаимодействие с государством и оказавшись в рыночных условиях, сфера высшего образования продемонстрировала впечатляющий количественный рост вузов и дипломированных специалистов высшего ранга. Важным является тот факт, что это не привело ни к экономическому подъему государства, ни к социокультурному росту населения. Причиной этому видится характер возникшего спроса на подобное изменение: высшее образование стало рассматриваться «потребителем» как единственный способ своего профессионального продвижения; в дополнение к падению авторитета службы в армии и стремлению получения отсрочек «потребитель» стремился к получению статуса обладателя высшего образования, мало заботясь о специализации. Подобная мода на высшее образование привела не только к резкому дефициту профессионалов среднетехнических специальностей, но и к общему падению качества высшего образования. Отрицательные последствия такого рода преобразований закономерны, поскольку являются лишь реакцией на возникший бесконтрольный спрос сомнительного характера.
- (4) Авторы: А.А. Аузан (руководитель проекта), А.Н. Архангельский, П.С. Лунгин, В.А. Найшуль; при участии А.О. Ворончихиной, А.В. Золотова, Е.Н. Никишиной, А.А. Ставинской. В исследовании использовались данные из методик Рональда Инглхарта, Гирта Хофстеда и проекта GLOBE [3. С. 42].
- (5) Схожее заявление было сделано и американским ученым Абрахамом Маслоу в его Пирамиде потребностей. В ней потребность в самоактуализации была возведена автором выше остальных, в том числе и физиологических, потребностей при условии, что последние удовлетворены (т.е. подразумевается соответствующий уровень развития общества).

- (6) Версий неудач в российской ракетно-космической отрасли с запусками спутников множество, но основной считается именно кадровая проблема: «Дать теоретические знания человеку проще, чем добавить ему опыта. В двух из пяти случаев неудачных стартов последних лет причиной явились дефекты двигателей — то есть некачественная работа при сборке. Когда делаешь одну ракету в год, не появляется профессионализм, навыки, доведенные до автоматизма. У рабочих тоже произошел разрыв поколений: не стало токаря, работающего на уровне интуиции, сварщика, работу которого можно было не проверять рентгеновской установкой».
- (7) Следствие подобной «разбалансировки» можно наблюдать «невооруженным глазом» на множестве примеров несоответствия подготовки молодых специалистов запросам их будущих работодателей, что влечет за собой переквалификацию или непрофильное трудоустройство. Это напрямую связано с упомянутой ранее возникшей «модой» на высшее образование как статус без учета его профессиональной направленности.
- (8) Здесь для адекватного восприятия проблемы и поиска пути ее решения необходимо отметить отличительную особенность процессов износа и амортизации человеческого капитала. В первые годы функционирования человеческого капитала за счет физического взросления работника, а также за счет накопления им производственного опыта экономическая ценность запаса его знаний и способностей отнюдь не уменьшается, как это происходит с физическим капиталом, а, напротив, возрастает. Обычно темпы физического и морального износа запаса знаний и квалификации начинают перекрывать значения непрерывно продолжающегося накопления другого актива производственного опыта где-то к концу второго десятилетия трудового стажа. См.: [9].

ЛИТЕРАТУРА

- [1] *Алексеев Ю.А.* Скрытые резервы российского бизнеса. — 2011. URL: http://www.optima-project.ru/doc/statya_v_zhurnale_rossiya_2011.pdf
- [2] Государственная и муниципальная социальная политика / Под общ. ред. Н.А. Волгина. Курс лекций. — М.: КНОРУС, 2011.
- [3] Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2011 // Модернизация и развитие человеческого потенциала / ПРООН. — М., 2011.
- [4] *Келле В.Ж.* Формирование инновационной инфраструктуры и молодежь // Информационно-исследовательский портал Московского гуманитарного университета. URL: <http://www.hdirussia.ru/347>
- [5] *Кирута А.Я.* Влияние неравенства на качество человеческого потенциала // Вестник института социологии. — 2011. — № 3.
- [6] *Корчагин Ю.* Модернизация экономики России невозможна без изменения парадигмы развития и модернизации человеческого капитала // Стратегия 2020. URL: http://2020strategy.ru/data/2012/01/17/1214557339/Юрий%20Корчагин_Модернизация%20экономики%20России...pdf
- [7] *Маршалл А.* Принципы политической экономии / Пер. с англ. — Т. 1. — М.: Прогресс, 1983.
- [8] *Набиева Л.Г.* Инвестиционный подход к управлению человеческим капиталом // Вестник КГФЭИ. — 2006. — № 3(4).
- [9] Оценка и моделирование динамики человеческого капитала // Научный журнал «Современные наукоемкие технологии». URL: http://www.rae.ru/snt/?section=content&op=show_article&article_id=2590
- [10] *Станис Д.В.* Развитие института корпорации в современной России. — М.: РУДН, 2008.

HUMAN POTENTIAL AS THE RESOURCE OF MODERNIZATION

S.N. Matulis

The Department of Political Science
People's Friendship University of Russia
Miklukho-Maklaya str., 10a, Moscow, Russia, 117198

The article is dedicated to problematic of human potential realization as the key requirement of carrying out of modern projects. The case studies are also included in order to demonstrate the necessity of synchronizing of all aspects of human capital between each other, and the necessity of taking them into account while planning transformations.

Key words: human potential, human capital, modernization, progress, professional education, moral deterioration.