

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЖЕНЩИН В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

С.И. Кудинов

Кафедра социальной и дифференциальной психологии
Российский университет дружбы народов
ул. Миклухо-Макля, 6, Москва, Россия, 117198

Н.А. Ежова

Кафедра теоретической и прикладной психологии
Тольяттинский государственный университет
Белорусская, 14, Тольятти, Россия, 445020

В статье обсуждаются социальные и психологические предпосылки самореализации женщин в современных условиях России.

Ключевые слова: женщины, самореализация, современные условия, идентичность, предпосылки.

На современном этапе развития психологической науки в нашей стране одной из наиболее актуальных является проблема самореализации как важнейшего составного компонента личности. Современное научное знание демонстрирует все возрастающий интерес к проблеме самореализации личности. Этот интерес отражается в научных исследованиях, где данная проблема занимает центральное положение и анализируется в психологическом и во многих других аспектах.

Самореализация — это осуществление индивидуальных и личностных возможностей Я посредством собственных усилий, а также содействия с другими людьми. Самореализация активизируется в отношении тех черт, свойств и качеств человека, которые рационально и морально приемлемы и поддерживаются обществом.

Следовательно, социальная система, исторические обстоятельства, природно-экологические условия, социальное окружение и даже случай обуславливают проявление активности человека.

Критерий самореализации, который входит в оценочную систему психической деятельности каждого человека, отражает удовлетворенность общества личностью и удовлетворенность личности социальными условиями. Следовательно, эффективность самореализации будет зависеть не только от реальных внешних условий, но и от того, как человек понимает и оценивает их по отношению к себе. Это понимание и оценка обусловлены знаниями и практическим опытом, личностными характеристиками и социальными умениями.

Самореализация играет важнейшую роль на всем жизненном пути личности, по сути дела, определяет его. Предпосылки к самореализации заложены в самой природе и существуют как задатки, которые с развитием человека, формированием его личностных свойств становятся основой способности к самореализации. Образ мира также изменяется в течение всей жизни человека. Он должен становиться все более полным и адекватным. Однако условием успешной самореализации является динамическое функциональное единство, где образ мира и образ Я как бы уравновешены через адекватное понимание человеком своего места в мире и использование адекватных социальных умений.

Сегодня в общественной среде роль женщин в стремлении к самореализации претерпевает значительные изменения. Вопрос о полоролевых различиях остается достаточно запутанным. В какой мере полоролевые стереотипы соответствуют природе женщины, а в какой мере они ошибочны и даже могут тормозить индивидуальное развитие и самореализацию ее личности?

Вследствие того, что современная российская культура сочетает в себе и черты традиционной, и черты модернизированной культуры, существующие гендерные стереотипы достаточно противоречивы. Изучение этих стереотипов позволяет выделить традиционные гендерные стереотипы, которые наиболее распространены и оказывают наибольшее влияние на самореализацию личности. С одной стороны, они еще очень сильны, с другой, как считает В.Н. Филиппов, современную российскую науку и культуру характеризует так называемый антропологический поворот, где основным предметом становится проблема творческой активности и предназначения человека.

Проблема женской самореализации имеет два основных аспекта. Согласно традиционной точке зрения назначение женщин — прежде всего материнство и дом, согласно другой — кроме детей и дома в жизни современных женщин существует много иных возможностей для реализации заложенного в них потенциала. Каждая женщина выбирает для себя то, что ей ближе. Удовлетворенность собой — это в немалой степени удовлетворенность собой как женщиной. Совокупность представлений о себе, Я-образ женщины входит в общую Я-концепцию личности. Адекватность-неадекватность этих представлений, то или иное аффективное отношение к этим представлениям, в том числе и уровень принятия их, влияют на выбор стратегии и тактик самореализации, могут определять ее успешность.

Другим фактором, оказывающим определенное влияние на самореализацию женщин, является гендерная идентичность. Важность наличия у женщин сформирова-

рованной позитивной гендерной идентичности, ее сложная структура, неоднозначный путь развития, множественность культурных и индивидуальных вариантов позволяют говорить о гендерной идентичности как о самостоятельной реальности. Процесс формирования гендерной идентичности вызывал пристальный интерес психологов, социологов, философов, культурологов (З. Фрейд, К. Хорни, Т. Парсонс). В работах отечественных исследователей интерес к проблемам гендерной идентичности, гендерной роли, гендерным стереотипам проявился не так давно, в 80—90 гг. прошлого века. Однако благодаря научным изысканиям Н.В. Дворянчикова, О.М. Здравомысловой, Д.Д. Исаева, В.Е. Кагана, И.С. Кона, Е.Т. Соколовой, О.К. Труфановой и др. гендерное знание пополнилось еще и российским опытом.

Настоящее время можно охарактеризовать как время перемен в отношении женской гендерной идентичности, восприятия женщинами самих себя, своего места и роли в обществе. Наблюдается смена ценностных ориентаций, отсутствие четко структурированных нормативных гендерных моделей. Некоторые исследователи склонны утверждать, что в настоящее время в культуре отсутствует стереотип «настоящей женщины». С одной стороны, это приводит к многообразию подлинно женских качеств, с другой стороны, наблюдается внутриличностный гендерный конфликт, некая гендерная неопределенность, женщина испытывает экзистенциальный кризис в отношении своего предназначения, традиционная гендерная идентичность претерпевает значительные изменения, нарушается сценарий развития женщины.

Вопрос о «естественном предназначении женщины» — один из наиболее спорных вопросов на сегодняшний день. Все разнообразие существующих направлений и концепций можно выразить в двух основных подходах. Первый подход, называемый традиционным или патриархальным, рассматривает материнство с точки зрения природно-биологических позиций и представляет материнство как единственную форму самореализации женщины, предназначенную ей от природы, тем самым ограничивая ее права на самореализацию, свободу выбора.

Иная позиция представлена в работах сторонников феминистического направления, в которых самореализация, личный успех связывается исключительно с профессиональными достижениями, карьерным ростом, социальным статусом, в то время как материнство противопоставляется самораскрытию и самореализации женщины, рассматривается как «потеря себя», помеха к личностному развитию, жертва, лишение привычных радостей жизни. В результате происходит снижение ценности материнства, его девальвация, утрачиваются межпоколенческие связи.

И все же, несмотря на утверждения сторонников феминизма о полном равенстве мужчин и женщин, биологически обусловленная способность к продолжению рода, материнство остается прерогативой женщин. Очень важно, чтобы мать обладала тем уровнем развития личности, который дал бы ей возможность воспитать психически здорового и эмоционально благополучного ребенка.

Интерес к проблеме взаимоотношений матери и ребенка закономерен — роль матери в формировании психически здоровой личности отмечают многие

исследователи. Существует большое количество работ, посвященных вопросам взаимодействия матери и ребенка, особенностям существования диады «мать—дитя» (М. Айнсворт, Дж. Боулби, Д. Винникотт, М. Кляйн, А. Фрейд, К. Хорни, Э. Эриксон и др.). В отечественной психологии акцент делался на эмоциональном аспекте взаимоотношений ребенка и взрослого (Л.И. Божович, М.И. Лисина, А.Я. Варга, С.Ю. Мещерякова). В последние годы появилось достаточно исследований в области девиантного материнства, нарушения материнско-детских отношений, которые служат причинами эмоционального неблагополучия ребенка и отклонений в его психическом развитии. Дисгармоничный характер взаимоотношений в системе «мать—дитя» является критерием гендерного неблагополучия (В.В. Абраменкова, С. Айвазова, М. Арутюнян, Н.С. Бурлакова, О. Здравомыслова, Ф. Лэонтиу, Е.Т. Соколова, Н.К. Радина). Только в случае положительного эмоционального отношения матери к ребенку, принятия ею материнской роли ребенок может испытывать чувство эмоционального комфорта и благополучия, которые, в свою очередь, необходимы для нормального психического развития ребенка во всех сферах. Существующие подходы к данной проблеме затрагивают в основном проблему зависимости психологической готовности к материнству и развития ребенка.

Для эмоционального благополучия ребенка необходимым является наличие у женщины, во-первых, позитивной некризисной гендерной идентичности, которая выражается как стабильная гендерная самоидентичность, принятие своей гендерной роли и является одной из определяющих составляющих психического здоровья личности, связанной с процессами самоотношения, самопринятия и самоуважения; во-вторых, определенного уровня самореализации, так как, по мнению онтопсихолога А. Менегетти, чтобы быть хорошей матерью, надо прежде быть счастливой женщиной, и это есть предназначение женщины [9].

Одни женщины находят счастье в материнстве, вторые — в карьере и социальной пользе, третьи — в любви. В жизни современная российская женщина часто демонстрирует классический образ — «коня на скаку остановит, в горящую избу войдет». Женщины часто страдают от собственной силы — она давит на женщину, да и не всякий мужчина осмелится идти рядом. Проблема современной женщины в том, что она реализуется «по мужскому типу», стремится быть активной, подчиняет себе ситуации, события и людей. От такого «перекоса» женщина не становится счастливее. Женщинам часто приходится выбирать между социальной самореализацией и семейным счастьем, переживать одиночество и мириться с этим.

В чем суть подобных проблем? Главная проблема в том, что современная женщина забыла основные принципы женской энергии: сбережение — трансформация — использование в своей жизни.

Чтобы понять, как действуют эти принципы, необходимо рассмотреть гипотезу о структуре личности женщины. Всю информацию о женщинах можно разложить по трем основным составляющим:

эго — стремление к безопасной и комфортной жизни и процветанию;

инстинкт — стремление к близости, продолжению рода, материнству, свободе, независимости;

душа — стремление к постижению духовного знания, росту, самореализации.

Главная задача женской самореализации: сбалансировать, гармонизировать все три составляющие; отследить их проявление; научиться управлять ими в соответствии с жизненной ситуацией.

Пути женской самореализации связаны с проявлением внутренних сил женщины. Источник этих сил — эго, инстинкт, душа. Эти внутренние силы формируют потребности, и женщина осознанно или неосознанно начинает строить программу удовлетворения этих потребностей.

Настоящая реальная социальная ситуация вынуждает женщин просто добиваться возможности работать наравне с мужчинами — и часто не от хорошей жизни: им надо обеспечить себя и семью. За этим стоит априорное убеждение, что, если бы была такая возможность, женщины предпочли бы опереться на «мужчину-добытчика» и снять с себя обязанность зарабатывать на кусок хлеба. Сегодня существует стереотип, согласно которому женщина хочет и должна посвящать себя в первую очередь семье, но надо заметить: общественное устройство и мораль зачастую вынуждают женщин поступать именно так, вне зависимости от их личных желаний и устремлений.

Следует принять во внимание то, что, отдавая предпочтение либо удачному замужеству, либо хорошей работе, в сложившейся социальной ситуации женщине лучше надеяться только на себя и уметь при необходимости материально себя обеспечить. Можно также считать, что женщине важно реализовать себя в профессиональном плане, признавая при этом, что в нынешней социальной ситуации ей крайне сложно самостоятельно обеспечить себе достойное существование.

Работа (как, впрочем, и семья) — не всегда и не для всех самостоятельная жизненная ценность, рассматриваемая как возможность реализовать себя; многие женщины, даже успешно приспособившиеся к современным условиям, рассматривают работу как необходимость, вызванную тем, что мужчины перестали выполнять свое предназначение — обеспечивать семью.

Профессиональная деятельность женщин рассматривается как одна из сфер самореализации, но второстепенная после семьи. Очевидно, что в данном случае работа рассматривается как вынужденная мера, не соответствующая «призванию» и «предназначению» женщины.

Женщины оказываются перед необходимостью выбирать между семьей и карьерой, преуспеть в обеих областях довольно сложно. Перед мужчинами такой выбор не стоит: во-первых, на них не лежит обязанность повседневной заботы о семье, во-вторых, их успешность оценивается именно карьерными достижениями.

Традиционным для нашего общества является представление, согласно которому сегодня в нашей стране нет проблемы неравенства мужчин и женщин, а существует проблема плохого социального обеспечения.

Однако, получив возможность выбора между профессиональными высотами и возможностью не работать (опции, отсутствовавшие в советское время), женщина столкнулась с противоречиями социокультурного и материального характера.

В процессе жизни женщина сталкивается со своими особенными переживаниями, благодаря которым получает жизненные уроки: шаг к самостоятельности, терпимость, использование помощников, повседневная работа, духовный труд, познание «низшего», осознание связи с родом и «высшими» силами. Все это и способствует эффективной самореализации современной женщины на ее пути к счастью.

Условием успешной самореализации женщины является адекватное понимание своего предназначения, места в мире и использование адекватных социальных умений. Критерием успешности можно считать удовлетворенность женщины своим статусом, результатами деятельности, при непрерывной удовлетворенности социума личностью.

В современных условиях необходимо прежде всего быть женщиной, действующей в интересах своей индивидуальности. Женщина должна быть самодостаточной и видеть в детях только одну из возможных форм самореализации, реализуясь в других сферах жизни, в том числе и профессионально, так как именно профессиональная самореализация может дать женщине психологическую и экономическую самостоятельность, независимость, самоуважение, личностный рост и является одной из наиболее доступных и одобряемых обществом форм реализации личности.

Только женщина, с одной стороны, сильная, свободная, самореализующаяся лично и профессионально, с другой — ощущающая свое предназначение, принимающая себя, имеющая сформированную женскую гендерную идентичность, будет испытывать удовлетворение от жизни и сможет быть действительно счастливой.

Таким образом, самореализация женщин в настоящее время в России является одной из актуальных проблем в психологической науке. Как показывают имеющиеся исследования, на самореализацию женщин оказывает влияние целый ряд социальных, психологических, психофизиологических и других факторов обеспечивающих ее успешность либо не успешность.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] *Абраменкова В.В.* Половая дифференциация и сексуализация детства: горький вкус запретного плода // Вопросы психологии. — 2003. — № 5.
- [2] *Айвазова Г.* Русские женщины в лабиринте равноправия: Очерки политической теории и истории. Документальные материалы. — М.: РИК Русанова, 1998.
- [3] *Айнсворт М.Д.С.* Привязанность за порогом младенчества: Детство идеальное и настоящее / Под ред. Е.Р. Слободской. — Новосибирск: Сибирский рабочий, 1994.
- [4] *Божович Л.И.* Проблемы формирования личности. — 2-е изд. / Под ред. Д.И. Фельдштейна. — М.: Институт практической психологии; Воронеж: МОДЭК, 1997.
- [5] *Винникотт Д.В.* Маленькие дети и их матери // Библиотека психологии и психотерапии. — Вып. 52. — М.: Класс, 1998.
- [6] *Здравомыслова О.М.* Семья и общество: гедерное измерение российской трансформации. — М.: УРСС, 2003.
- [7] *Каган В.Е.* Стереотипы мужественности-женственности и образ Я у подростков // Вопросы психологии. — 1989. — № 3.

- [8] *Кон И.С.* Психология половых различий // Вопросы психологии. — 1981. — № 2.
[9] *Менегетти А.* Женщина третьего тысячелетия. — М.: Онтопсихология, 2003.
[10] *Радина Н.К.* Об использовании гендерного анализа в психологических исследованиях // Вопросы психологии. — 1999. — № 2.
[11] *Хорни К.* Материнские конфликты. Психоанализ и культура // Избранные труды Карен Хорни и Эриха Фромма. — М.: Юрист, 1995.
[12] *Хьелл Л., Зиглер Д.* Теории личности. — СПб., 1999.

PSYCHOLOGICAL PRECONDITIONS OF SELF-REALIZATION OF WOMEN IN MODERN RUSSIA

S.I. Kudinov

The Chair of Social and Differential Psychology
Peoples' Friendship University of Russia
Miklukho-Maklaya str., 6, Moscow, Russia, 117198

N.A. Yezhova

The Chair of Theoretical and Applied Psychology
Togliatti State University
Belarusskaya str., 14, Togliatti, Russia, 445020

The article deals with the social and psychological preconditions of self-realization of women in the modern conditions in Russia.

Key words: women, self-realization, modern conditions, identity, preconditions.