



DOI 10.22363/2313-1683-2017-14-1-38-51

УДК 159.923.2

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО САМОСОЗНАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПЕРИОД ВЗРОСЛОСТИ

И.Б. Кудинова, С.С. Белоусова

Российский университет дружбы народов
ул. Миклухо-Маклая, д. 6, Москва, Россия, 117198

Данная статья посвящена изучению и анализу особенностей взаимосвязей самореализации и духовно-нравственного самосознания личности. Актуальность поднятой темы обусловлена глобальными социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в современном мире, влияющими как на все общество в целом, так и на личность в отдельности. В опытно-экспериментальной работе использовался Тест суждений самореализации личности С.И. Кудинова, который позволяет диагностировать многообразие стилей проявления самовыражения субъекта, различные уровни и виды самореализации, также использовалась методика исследования духовно-нравственного самосознания личности И.В. Ежова. Статистический анализ данных представлен корреляционным и факторным анализом. В выборку исследования вошли 100 человек к возрасту от 25 до 45 лет, представители различных профессий и социального статуса. Корреляционный анализ позволил раскрыть многообразные взаимосвязи между компонентами самореализации и компонентами духовно-нравственного самосознания. Факторный анализ позволил выделить и качественно описать варианты самореализации личности в зависимости от включенности компонентов духовно-нравственного самосознания — «духовно-нравственная самореализация личности», «трансцендентная самореализация личности», «формальная самореализация личности», «поверхностная самореализация личности», «самоутверждающаяся самореализация личности», «эгопрагматическая самореализация личности», «деструктивная самореализация личности».

Ключевые слова: самореализация личности, виды самореализации личности, духовно-нравственное самосознание

Введение

В современных социально-экономических и политических условиях мирового сообщества актуальной остается проблема развития и использования человеческого потенциала. Предъявляются более высокие требования к профессиональной и личностной компетентности, инициативе, активности в самореализации человека в межкультурном пространстве. Самореализация личности, являясь многомерным динамичным процессом, может быть осуществлена в разных направлениях жизнедеятельности: это может быть творческая, профессиональная, социальная или личностная самореализация.

Проблема самореализации активно разрабатывается в отечественной и зарубежной психологической, педагогической, социологической, философской

науках. Так, в разное время самореализация личности была в центре внимания зарубежных представителей гуманистической и экзистенциальной психологии (К. Гольдштейн, А. Маслоу, К. Роджерс, Д. Бьюдженталь) и рассматривалась как внутреннее движение к собственной идентичности, поиск себя, выбор возможностей личностного роста. В отечественной психологической науке имеются глубокие исследования, касающиеся как природы человека и личности в целом (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, В.В. Давыдов, А.Г. Асмолов, А.Н. Леонтьев и др.), так и проблемы самореализации личности в частности. Самореализация как свойство личности раскрывается в работах Б.Г. Ананьева; самореализация как процесс — в работах К.А. Абульхановой-Славской, Л.И. Анцыферовой. Д.А. Леонтьев (Леонтьев, 1997, 2002) и И.Д. Егорычева (Егорычева, 2005) трактуют самореализацию как особый вид деятельности. Д.И. Фельдштейн (Фельдштейн, 1996) рассматривает самореализацию как саморазвитие; Э.В. Галажинский (Галажинский, 2002), Л.А. Коростылева (Коростылева, 2001), С.И. Кудинов (Кудинов, 2007) — как системное образование.

В работах ряда авторов раскрываются прикладные аспекты проблемы самореализации личности. Например, рассматриваются особенности взаимосвязи самореализации личности с различными личностными характеристиками — общительностью, креативностью, субъектно-личностной сферой и пр. (Е.Ф. Коломиец; Л.С. Моцарь; Н.Н. Шатохина). Значительная часть работ посвящена возрастному аспекту самореализации личности (И.В. Егорычева, И.В. Солодникова, Н.В. Борисова и др.). Активно проводятся исследования сфер самореализации и специфики деятельности — профессии, семьи, спорта, творчества, специально организованных условий (тренинг) и пр. (О.В. Питерская, С.В. Лебединская, С.А. Воломеев, С.А. Коростылева, О.М. Румянцева и пр.). Исследуются гендерные характеристики самореализации личности (М.Р. Плотницкая, З.Ш. Мухтаров).

Анализ зарубежных и отечественных подходов к проблеме самореализации личности позволил выделить существенное противоречие: самореализация (личностная) рассматривается как духовное развитие личности и в то же время как процесс, в котором личность в большей степени направлена на себя (Егорычева, 2005). Проблема ценностно-смысловых, духовных и нравственных характеристик самореализации отмечается в каждом приведенном подходе. Духовно-нравственная составляющая самореализации в различных ее формулировках и интерпретациях выделяется в качестве наивысшего уровня самореализации. Так, в концепции С.И. Кудинова ей соответствует выделенная им личностная самореализация (Кудинов, 2007); в подходе Л.А. Коростылёвой она обозначается как субъективно-личностный уровень самореализации (Коростылёва, 2001). Таким образом, теоретический анализ позволил определить значимость духовно-нравственных аспектов становления и самореализации личности, которые играют важную роль в полном, гармоничном ее развитии.

Цель эмпирического исследования — выявление особенностей взаимосвязи самореализации и духовно-нравственного самосознания личности.

Методы исследования

Выборка. В исследовании приняли участие 100 человек в возрасте от 25—45 лет — 29 мужчин, 71 женщина (средний возраст испытуемых составляет 31 год), представители различных профессий и социального статуса. Выбор данного возрастного периода (зрелость) обусловлен тем, что он является наиболее продолжительным периодом онтогенеза, который характеризуется тенденцией к достижению наивысшего результата в различных видах деятельности, личностной и духовной зрелости (Фельдштейн, 1996).

Для диагностики использовались следующие **методики**:

1) Тест суждений самореализации личности С.И. Кудинова, разработанный в рамках полисистемной модели самореализации личности и позволяет установить все многообразие стилей проявления самовыражения субъекта, позволяет диагностировать различные уровни самореализации (интенсивный, гармоничный, адаптивный, инертный, иррациональный) и виды самореализации личности (социальную, профессиональную и личностную) (Кудинов, Кудинов, 2012);

2) методика диагностики духовно-нравственного самосознания личности И.В. Ежова, которая имеет под собой концептуальную основу и опирается на разработанную автором структурно-функциональную модель духовно-нравственного самосознания личности и включает следующие компоненты: когнитивно-онтологический; мотивационно-ценностный; отношенческо-поведенческий; самооценочный (Ежов, 2008).

Для обработки результатов использовались методы описательной статистики, корреляционный и факторный анализ.

Результаты исследования и их обсуждение

Статистический анализ результатов Теста суждений самореализации личности показал, что у респондентов наиболее выражены такие показатели самореализации личности, как социально значимые цели, интернальность и оптимистичность, конструктивность (средний и выше среднего уровень выраженности), что свидетельствует об эмоциональном благополучии, преобладании положительных эмоций, хорошем самоконтроле и саморегуляции и позитивной результативности процесса самореализации испытуемых. Также важным качеством самореализации выступает креативность: респонденты, как правило, используют неординарные, новые идеи и подходы в деятельности, широкий выбор средств при воплощении идей в реализации собственного потенциала.

Анализ средних показателей компонентов духовно-нравственного самосознания респондентов выявил, что наиболее выражены шкалы «ответственность», «целеустремленность», «эмпатичность», «общественная моральность». Это выражается у испытуемых в готовности подходить ко всему ответственно, способности брать на себя ответственность за свои действия и поступки. Ярко выражено стремление к достижению поставленных целей. Выражена способность к сопереживанию, сочувствию и состраданию к другим. За основу своего поведения принимаются правовые нормы и правила поведения в обществе. Наименее выражены шкалы «Я биологическое», «уверенность в себе», «эго-прогматическая направленность» и «свобода-созависимость». Это выражается у испытуемых в

низкой уверенности в своих силах и возможностях, представлениях о зависимости Я и множественной внешней личностной детерминированности. Низко выражены материально-гедонистические и узко-прагматические мотивы и ценности. «Истинное Я» в большей степени рассматривается как совокупность высших психических процессов, обеспечивающих самоидентичность и самоуправление личности, что способствует усилению веры в духовные потенциал человека, способности личностного и духовного роста людей.

В таблице 1 представлены значимые корреляции между компонентами самореализации и духовно-нравственным самосознанием личности. В связи с большим количеством значимых взаимосвязей, для удобства анализа нами были выделены критерии самореализации, которые имеют наибольшее количество значимых корреляций с критериями духовно-нравственного самосознания.

Активность — во многом обусловлена силой нервной системы и свойствами темперамента характеризует энергичность в проявлениях самореализации. Активность самореализации личности тем выше, чем выше ее духовная направленность, познавательные и альтруистические мотивы, гуманистические ценностные ориентации. Активность в проявлениях самореализации личности высоко взаимосвязана с общественной и религиозной моральностью, т.е. энергичность самореализации тем выше, чем выше готовность личности к принятию за основу своего поведения общегуманистических, религиозных и общественных нравственных заповедей и правил. Постоянное внешнее и внутреннее стремление к реализации своего потенциала значимо взаимосвязано с ответственностью, совестливостью и целеустремленностью личности, т.е. чем выше готовность подходить ко всему ответственно, чем выше стремление к достижению значимых личностных целей, чем более выражена способность принимать на себя ответственность за нарушения нравственных, общечеловеческих норм взаимоотношений между людьми, тем в большей степени развивается такая характеристика самореализации личности, как активность и энергичность. Интересным, на наш взгляд, является тот факт, что энергичность проявлений самореализации снижается с увеличением духовной независимости личности, что может быть объяснено увеличением направленности личности на себя, на свой внутренний мир и самопознание. Духовная независимость предполагает склонность личности полагаться на свои чувства, на свой ум, самостоятельно принимать решения, не следуя за духовным авторитетом.

Социоцентрическая мотивация самореализации — доминирование социально одобряемых мотивов самореализации, основной побудительной силой которых выступает желание изменить мир вокруг себя в лучшую сторону, альтруистическая направленность (помочь бедным, больным, слабым и т.д.). Развитие данной характеристики самореализации личности взаимосвязано с такими характеристиками духовно-нравственного самосознания личности, как духовная направленность, вера в Бога, общественная и религиозная моральность, совестливость и ответственность, представлениями о «истинном Я» как трансцендентной духовной сущности. Другими словами, чем выше альтруистические ценности, вера в существование Бога, принятие за основу своего поведения религиозных и общественных моральных заповедей и норм, чем выше ответственность, совестливость и трансцендентность личности, тем в большей степени можно говорить о социоцентрической направленности самореализации личности

Таблица 1

**Корреляционный анализ компонентов самореализации и духовно-нравственного самосознания личности
(Correlations between spiritual and moral self-consciousness components and self-realisation)**

	DK1	PK2	DK3	CU4	EN5	DN6	SC7	VB8	VC9	EM10	DO11	OT12	OM13	RM14	CO15	KR16	IS17	DN18	UV19	CU20
Социально-значимые цели			0,27**		0,21*	0,28**														0,25*
Эгоцентрические цели						0,22*						0,21*	0,31**	0,20*	0,22*		-0,28**	-0,2*	-0,25*	0,23*
Активность										-0,22*										-0,30**
Инертность															0,24*					
Оптимистичность						-0,25*		-0,26**	-0,242*		-0,22*									
Пессимистичность							0,20*													
Интернальный локус контроля																				0,31**
Экстернальный локус контроля				0,237*																
Социальные мотивы	0,24*					0,29**		0,23*				0,197*	0,25*	0,25*	0,31**					
Эгоистические мотивы	-0,25*	0,26**							0,24*				0,22*							0,29**
Креативность		0,22*				0,24*	0,26**						0,33**							0,36**
Консервативность					0,27**						-0,23*							-0,24*		
Конструктивность						0,21*				0,20*										0,46**
Деструктивность				0,216*					-0,22*					0,23*						
Соц. барьеры											-0,23*									
Личностные барьеры					-0,22*						0,25*								-0,38**	
Искренность				0,25**																
Уровень самореализации						0,33**							0,28**							0,5**
Личностная самореализация						0,33**				0,29**	0,22*									0,47**
Социальная самореализация												0,21*							0,39**	0,20*
Профессиональная самореализация		0,24*				0,35**	0,19*					0,247*	0,34**							0,38**

Примечание: все расчеты произведены в пакете статистического анализа SPSS Statistics 17.0

* корреляция при уровне значимости $p \leq 0,05$.

** корреляция при уровне значимости $p \leq 0,01$.

DK1 — трансцендентное Я; PK2 — личностное духовное Я; VK3 — биологическое Я; CU4 — свобода — созависимость; EN5 — эгопрагматическая направленность; DN6 — духовная направленность; SC7 — самооценка духовности; VB8 — вера в Бога; VC9 — вера в Человека; EM10 — эмпатия; DO11 — доброжелательность; OT12 — ответственность; OM13 — общественная моральность; RM14 — религиозная моральность; CO15 — совестливость; KR16 — самокритичность; IS17 — искренность; DN18 — духовная независимость; UV19 — уверенность в себе; CU20 — целеустремленность.

Эгоцентризм — побудительной силой самореализации индивида выступают узколичностные мотивы и главный тезис жизни «Цель оправдывает средства». Опираясь на результаты корреляционного анализа, можно говорить о том, что чем выше эгоцентричность, тем ниже трансцендентность личности и выше вера в возможности духовного и личностного роста людей, представления о «истинном Я» как совокупности высших психических процессов, обеспечивающих самоидентичность и самоуправление личности, целеустремленность и общественная моральность личности.

Креативность — неординарные способы и приемы самовыражения личности. Креативность самореализации тем выше, чем выше личностное духовное Я, духовная направленность, общественная моральность, целеустремленность и общая самооценка духовно-нравственного развития, т.е. схемы и пути самореализации тем разнообразнее, чем выше альтруистические и познавательные мотивы, гуманистические ценностные ориентации, целеустремленность, готовность к принятию за основу своего поведения правовых норм и правил поведения в обществе, высокое оценивание своих духовно-нравственных качеств.

Деятельностная самореализация личности имеет значимые прямые корреляции с такими критериями духовно-нравственного самосознания, как духовная направленность, личностное духовное Я, общая самооценка уровня духовно-нравственного развития, ответственность, общественная моральность, целеустремленность, т.е. достижения значимых результатов в той или иной деятельности (профессиональной, творческой, спортивной, учебной и т.д.) тем выше, чем выше гуманистические ценностные ориентации, ответственность, целеустремленность, чем выше готовность к принятию за основу своего поведения правовых норм и правил поведения в обществе, общая самооценка уровня духовно-нравственного развития и представления о «истинном Я» как совокупности высших психических процессов, обеспечивающих самоидентичность и самоуправление личности.

Стремление к личностному совершенству и росту, самовыражение своих личностных качеств (личностная самореализация) тем выше, чем выше дружелюбное, толерантное отношение к окружающим, способность к сопереживанию, сочувствию и состраданию, чем выше целеустремленность и духовная направленность личности.

Характер взаимоотношений между значимыми взаимосвязями духовно-нравственного самосознания и самореализации личности, выделенными в процессе корреляционного анализа, определялся и качественно описывался с применением многомерного корреляционного (факторного) анализа.

В итоге проведенного факторного анализа было выделено семь основных факторов — различные варианты самореализации личности в зависимости от включенности духовно-нравственного компонента (табл. 2). На их долю приходится 57,9% общей дисперсии.

Выделенные факторы представляют наиболее тесно взаимосвязанные между собой характеристики самореализации и духовно-нравственного самосознания личности.

Таблица 2

**Факторная структура показателей компонентов самореализации
и духовно-нравственного самосознания личности
(Fctorial structure of spiritual and moral self-consciousness components and self-realisation)**

Компоненты*	Факторы						
	I	VI	II	VII	IV	III	V
Осмысленность целей-ценностей	,738						
Осведомленность целей-ценностей					,748		
Энергичность	,541						
Аэнергичность				,707			
Оптимистичность	,591						
Пессимистичность				,658			
Интернальность	,569						
Экстернальность				,304			-,308
Социоцентризм	,477		,439				
Эгоцентризм	,330				,433		
Креативность	,618				,433		
Консервативность				,597			
Конструктивность	,720				,321		
Деструктивность				,724			
Социальные барьеры				,433	,467		
Личностные барьеры					,684		
Искренность				,712			
Общий показатель самореализации	,846			-,357			
Личностная самореализация	,656			-,419			
Социальная самореализация	,618						
Профессиональная самореализация	,711						,312
DK1			,816				
PK2		,558					
BK3		,740					
CU4							
EN5		,706					
DN6	,335		,617				
SC7		,734					
VB8			,790				
VC9		-,586	,469				
EM10		-,472				,328	-,361
DO11		-,666		-,305			
OT12						,824	
OM13						,464	,531
RM14							-,774
CO15		-,501	,560				,343
KR16			,623			,409	
IS17		-,469	-,320			-,551	
DN18		-,581	-,394				
UV19					-,443		
CU20	,523					,468	

* Обозначения компонентов даны в примечании к табл. 1.

Первый фактор описывает 13,595% общей дисперсии и включает в себя следующие шкалы: «осмысленность целей-ценностей самореализации» (0,738); «конструктивность самореализации» (0,720); «креативность» (0,618); «оптимистичность» (0,591); «интернальность» (0,569); «энергичность» (0,541); «целеустремленность» (0,523); «социоцентричность» (0,477); «духовная направленность» (0,335); «эгоцентризм» (0,330). Условно данный фактор нами был назван «духовно-нравственная самореализация личности», он характеризуется гармоничным уровнем развития самореализации и высокой духовной направленностью личности в данном процессе. Хорошее представление о своих стремлениях сочетается с четким видением их реализации. Личность активно реализует познавательные и альтруистические мотивы, гуманистические ценностные ориентации. Знание своих достоинств и недостатков, постоянное стремление к личностному росту, высокая рефлексивность способствуют полноценному развитию духовно-нравственной самореализации личности.

Второй фактор, условно названный «трансцендентная самореализация личности», описывает 9,279% общей дисперсии и включает шкалы DK1 «трансцендентное Я» (0,816), VB8 «вера в Бога» (0,790), DN6 «духовная направленность» (0,617), KR16 «самокритичность» (0,623), CO15 «совестливость» (0,560), VC9 «вера в человека», (0,469), «социоцентризм» (0,439), DN18 «духовная независимость» (–0,394). Данный вариант самореализации характеризуется устойчивыми представлениями об «истинном Я» как трансцендентной духовной сущности, верой в существование Бога (Высшей Духовной Сущности), духовной социоцентрической направленностью личности в самореализации. Сложности в принятии самостоятельных решений, недоверие собственным чувствам, рассуждениям ведет к устойчивой склонности следовать духовным авторитетам. В системе жизненных смыслов ярко представлены альтруистические смыслы и ценности. Личность видит смысл жизни в помощи другим людям, в самопожертвовании в целях изменения мира к лучшему. Полагаем, что данный фактор (в акцентуированной форме) характеризует группу лиц, склонных приносить себя и свою семью в жертву общему делу и «миссии». Можем предположить, что люди с трансцендентной духовно-нравственной самореализацией относятся к группе риска по вступлению в религиозные секты.

Третий фактор описывает 5,373% общей дисперсии и условно назван «формальная самореализация личности». Данный фактор включает в себя шкалы OT12 «ответственность» (0,824), CU20 «целеустремленность» (0,468) OM13 «общественная моральность» (0,464), KR16 «самокритичность» (0,409), EM10 «эмпатичность» (0,328), IS17 «искренность» (–0,551) и характеризуется высокой степенью ответственности и готовностью брать на себя ответственность за свои поступки. Личность принимает за основу своего поведения правовые нормы и общественные правила поведения, она самокритична и целеустремленна, способна к сопереживанию и состраданию. Однако формальность духовно-нравственной самореализации выражается в том, что ярко представлен только отношенческо-поведенческий и самооценочный компонент духовно-нравственного самосознания и самореализации и отсутствует базис и фундамент — когнитивный и мотивационный компоненты. Другими словами, личность действует, опираясь не на ин-

териоризированные духовно-нравственные принципы, нормы и представления, а «потому что так надо» или «иначе осуждается обществом и законом». Данное обстоятельство способствует развитию сильного внутриличностного конфликта, связанного с высокой значимостью внешних ценностных ориентаций и невозможностью их реализации.

Четвертый фактор, условно названный «поверхностная самореализация личности», описывает 6,203% общей дисперсии и характеризуется низкой осмысленностью целей и ценностей своей деятельности и самореализации, личность, в основном, лишь поверхностно осведомлена о своих основных желаниях и целях. Основной побудительной силой самореализации индивида выступают узколичностные мотивы, обеспечивающие ему личностное продвижение по службе, авторитет, власть, финансовую независимость и др. Тем не менее личность сталкивается с многочисленными социальными и личностными барьерами, обусловленными наличием тревожности, скованности, ригидности поведения, неуверенности. Несформированность способов и приемов самовыражения, недостаточный опыт и малая информированность индивида обуславливают трудности и препятствия самореализации. Ни о какой духовности, нравственности и социальной направленности не может идти и речи. В качестве адаптивных факторов выступают конструктивность деятельности и самореализации и элементы креативности, использование многих схем и приемов самовыражения. В данный фактор вошли такие шкалы, как «осведомленность целей-ценностей самореализации» (0,748), «личностные барьеры самореализации» (0,684), «социальные барьеры самореализации» (0,467), «эгоцентризм» (0,433), «креативность» (0,433), UV19 «общая уверенность в себе» (-0,443).

Пятый фактор, условно названный «самоутверждающаяся самореализация личности», описывает 4,766% общей дисперсии и включает такие шкалы, как OM13 «общественная моральность» (0,531), RM14 «религиозная моральность» (-0,774), SO15 «совестливость» (0,343), EM10 «эмпатичность» (-0,361), «экстернальность» (-0,308), «профессиональная самореализация» (0,312). Данный вариант самореализации характеризуется ярким и активным отрицанием религии и религиозных нравственных норм и заповедей, неспособностью к сопереживанию, сочувствию и состраданию в межличностных отношениях. Совестливость и принятие за основу своего поведения правовых норм и правил поведения в обществе жестко контролируется самим индивидом. Хороший самоконтроль и самоорганизация без учета интересов других способствует развитию профессиональной самореализации и продвижения по карьерной лестнице. Социальные контакты такой личности носят исключительно прагматический характер, а развитие личности в целом рассматривается как профессиональная необходимость. Основным смыслом жизнедеятельности такой личности является достижение высокого социального статуса, карьерное продвижение и стремление занимать достойное положение в обществе.

Шестой фактор описывает 10,077% общей дисперсии и условно назван «эгопрагматическая самореализация личности». Включает в себя такие шкалы, как DK3 «Я как телесная сущность» (0,740), SC7 «общая самооценка уровня духовно-нравственного развития» (0,734), EN5 «эгопрагматическая направленность»

(0,706), РК2 «личностное духовное Я» (0,358), DO11 «доброжелательность» (–0,666), VC9 «вера в человека» (–0,586), DN18 «духовная независимость» (–0,581), EM10 «эмпатичность» (–0,472), IS17 «искренность» (–0,469), CO15 «совестливость» (–0,501) и выражается в яркой эгопрогматической направленности личности, материально-гедонистических ценностях и прагматических мотивах. «Истинное Я» представляется только как телесная сущность, биологический организм и совокупность высших психических процессов, отчего нет веры в духовный потенциал человека, возможности духовного роста людей. У такого типа личности нет способности к сопереживанию, сочувствию и состраданию, индивид отличается повышенной агрессивностью, нетерпимостью (фашизм, национализм, расизм, экстримизм), а за нарушения нравственных и общечеловеческих норм не способен чувствовать вину и угрызения совести. Такая личность отличается высокой внушаемостью, неспособностью принимать самостоятельные решения и слепым следованием за авторитетом. В связи с низкой способностью к рефлексии, положительным подкреплением аморального поведения референтной группой такая личность высоко оценивает уровень своего духовно-нравственного развития.

Седьмой фактор, условно названный «деструктивная самореализация личности» (описывает 8,614% общей дисперсии), характеризуется высокой деструктивностью, непродуктивностью самореализации, постоянным негативным психоэмоциональным настроением (доминируют такие эмоции, как апатия, тревога, раздражительность). Данный эмоциональный фон способствует развитию социальных барьеров самореализации, как следствие — пассивность и экстернальная позиция. Личность как бы ходит по замкнутому кругу, состоящему из тревоги, агрессии, барьеров, развивается недоброжелательное отношение к окружающим, восприятие их исключительно как недругов, соперников и конкурентов. Высокое значение имеют внешние ценностные ориентации — материальное благополучие, популярность, социальное положение, и все усилия личности направлены на их реализацию. Данный фактор включает в себя шкалы «деструктивность» (0,724), «аэргичность» (0,707), «пессимистичность» (0,658), «консервативность» (0,597), «социальные барьеры самореализации» (0,433), «экстернальность» (0,304), «общий показатель самореализации» (–0,357), «личностная самореализация» (–0,419), «доброжелательность» (–0,305).

Таким образом, мы считаем, что самореализация личности — это гармоничная и сбалансированная реализация различных аспектов личности путем приложения адекватных усилий, направленных на развитие индивидуальных и личностных потенциалов и основанных на смысложизненных, духовных и общегуманистических ценностях.

Заключение

Результаты проведенного исследования имеют как научное, так и прикладное значение. В качестве первого можно обозначить то, что во всех подходах к проблеме самореализации личности последняя рассматривается как процесс, в котором личность в большей степени направлена на себя, замкнута на себе. Включение в данный процесс гуманистических и альтруистических основ (ценностей

и смыслов), духовно-нравственного компонента уравнивает, на наш взгляд, данный процесс, создает баланс и позволяет говорить о нормальной и полноценной самореализации личности. Практическая значимость заключается в использовании результатов исследования при построении коррекционных программ и программ развития, при формировании и развитии духовно-нравственной сферы использовать внутренний, самореализационный потенциал личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Ананьев Б.Г.* О проблемах современного человекознания. СПб.: Питер, 2001. 272 с.
- Ананьев Б.Г.* Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001. 288 с.
- Базаева Ф.У.* Категория самореализации в зарубежной психологии и философии образования // Вектор науки ТГУ. Сер.: Педагогика, психология. 2010. № 3 (3). С. 30—33.
- Байлук В.В.* Сущность самореализации личности и ее структура // Педагогическое образование в России. 2011. № 4. С. 12—17.
- Галажинский Э.В.* Системная детерминация самореализации личности: дисс. ... докт. психол. наук. Томск, 2002. 320 с.
- Егорычева И.Д.* Генезис самореализации как особого типа деятельности и роль подросткового возраста в ее развитии: автореф. дисс. ... докт. психол. наук. М., 2012.
- Егорычева И.Д.* Самореализация как деятельность (к постановке проблемы) // Мир психологии. 2005. № 3. С. 11—33.
- Ежов И.В.* Методика исследования духовно-нравственного самосознания личности в педагогической сфере // Мир психологии. 2008. № 2 (54). С. 156—166.
- Карташова, В.Н., Исаев Е.А.* Культурное развитие студентов: аксиологический подход // Психология образования в поликультурном пространстве. 2016. № 34 (2). С. 114—119.
- Клочко В.Е., Галажинский Э.В.* Самореализация личности: системный взгляд. Томск: Издательство Томского университета, 1999. 154 с.
- Коваль Н.А.* Духовность личности в историко-методологическом аспекте // Акмеология. 2004. № 1. С. 8—11.
- Коваль Н.А.* Социально-психологические основы духовности личности // Вестник Тамбовского государственного университета. 2011. № 8. С. 23—28.
- Коростылёва Л.А.* Психология самореализации личности: основные сферы жизнедеятельности: дисс. ... докт. психол. наук. СПб., 2001.
- Костакова И.В.* Развитие общительности как фактор самореализации личности студентов-психологов: дисс. ... канд. психол. наук. Самара, 2008.
- Кудинов С.И.* Полисистемный подход исследования самореализации личности // Сибирский педагогический журнал. 2007. № 11. С. 337—346.
- Кудинов С.И., Кудинов С.С.* Психодиагностика личности. Тольятти: Издательство ТГУ, 2012.
- Леонтьев Д.А.* Самореализация и сущностные силы человека // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / под ред. Д.А. Леонтьева, В.Г. Шур. М., 1997. С. 156—175.
- Леонтьев Д.А.* Самоактуализация как движущая сила личностного развития: историко-критический анализ // Современная психология мотивации / под ред. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2002. С. 13—46.
- Моисеева В.С.* Духовно-нравственное развитие личности в истории психологической науки: дисс. ... канд. психол. наук. Ставрополь, 2012.

Фельдштейн Д.И. Психология развивающейся личности. М.: МПСИ: Воронеж: Модек, 1996.
Цырева Л.А. Самореализация как предмет философского исследования: автореф. дисс. ... канд. филос. наук. М., 1992.

© И.Б. Кудинова, С.С. Белоусова, 2017

История статьи:

Поступила в редакцию: 14 декабря 2016

Принята к печати: 17 января 2017

Для цитирования:

Кудинова И.Б., Белоусова С.С. Взаимосвязь духовно-нравственного самосознания и самореализации личности в период взрослости // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. 2017. Т. 14. № 1. С. 38—51.

Сведения об авторах:

Кудинова Ирина Борисовна — кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и дифференциальной психологии Российского университета дружбы народов. *Контактная информация:* e-mail: kudinova_ib@rudn.university

Белоусова Софья Сергеевна — аспирант кафедры социальной и дифференциальной психологии Российского университета дружбы народов. *Контактная информация:* e-mail: grigoreva.sofya@mail.ru

RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUAL AND MORAL SELF-CONSCIOUSNESS AND SELF-REALISATION IN ADULTHOOD

I.B. Kudinova, S.S. Belousuva

Peoples' Friendship University of Russia
Miklukho-Maklaya str., 6, Moscow, Russia, 117198

Abstract. This article is devoted to studying and analyzing the features of the interrelations between the self-realization and spiritual and moral consciousness of the personality. The relevance of the raised problem is caused by the global socially-economical and political changes happening in the modern world, influencing both the society as a whole and the personality separately. “The judgment test of personality self-realization” by S.I. Kudinov which allows to diagnose a variety of styles of self-expression manifestation of the subject, different levels and types of self-realization, as well as the methodology of a research of spiritual and moral self-consciousness of the personality by I.V. Ezhov were used in the experimental work. The statistical analysis of data is presented by the correlation and factorial analysis. The sample included 100 people at the age ranging from 25 to 45 years, representatives of various professions and social backgrounds. The correlation analysis made it possible to disclose the diverse interrelations between the components of self-realization and the components of spiritual and moral consciousness. The factorial analysis allowed to single out and to qualitatively describe the variants of self-realization of the personality, depending on the inclusiveness of the components of spiritual and moral consciousness — “Spiritual and moral self-realization of the personality”, “Transcendental self-

realization of the personality”, “Formal self-realization of the personality”, “Superficial self-realization of the personality”, “Assertive self-realization of the personality”, “Ego-pragmatic self-realization of the personality”, “Destructive self-realization of the personality”.

Key words: self-realization of the personality, types of self-realization of the personality, spiritual and moral consciousness of the personality

REFERENCES

- Ananyev, B.G. (2001). *O problemakh sovremennogo chelovekozvaniya*. St. Petersburg. (In Russ).
- Ananyev, B.G. (2001). *Chelovek kak predmet poznaniya*. St. Petersburg. (In Russ).
- Bazayeva, F.U. (2010). Category of self-realization in international psychology and philosophy of education. *Vektor nauki TGU. Ser.: Pedagogika, psihologiya*, 3 (3), 30—33. (In Russ).
- Bayluk, V.V. (2011). Essence of self-realization and its structure. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii*, (4), 12—17. (In Russ).
- Egoryicheva, I.D. (2012) *Genezis samorealizatsii kak osobogo tipa deyatelnosti i rol' podrostkovogo vozrasta v ee razviti*. Doctor of Psychology Thesis. Moscow. (In Russ).
- Egoryicheva, I.D. (2005). Samorealizatsiya kak deyatelnost (k postanovke problemi). *Mir psikhologii*, (3), 11—33. (In Russ).
- Ezhov, I.V. (2008). Research procedure of spiritual and moral self-consciousness of a personality in the pedagogical sphere. *Mir psikhologii*, (2), 156—166. (In Russ).
- Feldshteyn, D.I. (1996). *Psikhologiya razvivayuyesya lichnosti*. Mjscow: MPSI; Voronezh: NPO “Modek”. (In Russ).
- Galazhinskiy, E.V. (2002). *Sistemnaya determinatsiya samorealizatsii lichnosti*. Doctor of Psychology Thesis. Tomsk, 2002. (In Russ).
- Kartashova, V.N. & Isaev, E.A. (2016). Student’s cultural development: axiological approach. *Educational Psychology in Polycultural Space*, 2 (34), 114—119.
- Klochko, V.E., Galazhinskiy, E.V. (1999) *Samorealizatsiya lichnosti: systemniy vzglyad*. Tomsk. (In Russ).
- Koval, N.A. (2004). Spirituality of individual in historico-methodological aspect. *Akmeologiya*, (1), 8—11. (In Russ).
- Koval, N.A. (2011). *Social and psychological foundations of spirituality of person. Tambov University reports. Series: Humanities*, (8), 23—28. (In Russ).
- Korostyilyova, L.A. (2001). *Psikhologiya samorealizatsii lichnosti: osnovniye sferi zhiznedeyatelnosti*. Doctor of Psychology Thesis. St. Petersburg. (In Russ).
- Kostakova, I.V. (2008). *Razvitiye obschitelnosti kak factor samorealizatsii lichnosti studentov-psykologov*. Ph.D. in Psychology Thesis. Samara. (In Russ).
- Kudinov, S.I. (2007). Polisystemniy podkhod issledovaniya samorealizatsii lichnosti. *The Siberian Pedagogical Journal*, (11), 337—346. (In Russ).
- Kudinov, S.I., Kudinov, S.S. (2012). *Psikhodiagnostika lichnosti*. Tolyatti. (In Russ).
- Leontev, D.A. (2002). Samoaktualizatsiya kak dvizhushchaya sila lichnostnogo razvitiya: istoriko-kriticheskiy analiz. In Leontev D.A. (Ed.) *Sovremennaya psikhologiya motivatsii* (pp. 13—46). Moscow: Smyisl. (In Russ).
- Leontev, D.A. Samorealizatsiya i suschnostniye sily cheloveka. In Leontev D.A., Schur V.G. (Eds.) *Psikhologiya s chelovecheskim litsom: gumanisticheskaya perspectiva v postsovetsoy psikhologii* (pp. 156—175). Moscow. (In Russ).
- Moiseeva, V.S. (2012). *Dukhovno-nravstvennoye razvitiye lichnosti v istorii psikhologicheskoy nauki*. Ph.D. in Psychology Thesis. Stavropol. (In Russ).
- Tsyiryova, L.A. (1992). *Samorealizatsiya kak predmet filisofskogo issledovanoya*. Ph.D. in Psychology Thesis. Moscow. (In Russ).

Article history:

Received 14 December 2016

Accepted 17 January 2017

For citation:

Kudinova I.B., & Belousuva S.S. (2017). Relationship between spiritual and moral self-consciousness and self-realisation in adulthood. *RUDN Journal of psychology and Pedagogics*, 14 (1), 38—51.

Bio Note:

Irina B. Kudinova — Ph.D. in psychology, associate professor of Social and Differential Psychology Department of the Peoples' Friendship University of Russia. *Contact information:* e-mail: kudinova_ib@rudn.university

Sofya S. Belousova — Ph.D. student of Social and Differential Psychology Department of the Peoples' Friendship University of Russia. *Contact information:* e-mail: grigoreva.sofya@mail.ru