

КОНОНОВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ

**РАЗРАБОТКА МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ И
ТЕХНОЛОГИЙ ПОДГОТОВКИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ КАДРОВ
ДЛЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Специальность: 14.04.03 – организация фармацевтического дела

Автореферат диссертации на соискание учёной степени
доктора фармацевтических наук

Москва – 2017

Работа выполнена в Федерального государственном бюджетном военном образовательном учреждения высшего образования «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации

Научный консультант

Мирошниченко Юрий Владимирович
доктор фармацевтических наук (14.04.03),
профессор

Официальные оппоненты

Кныш Ольга Ивановна – доктор фармацевтических наук (14.04.03), профессор, заведующая кафедрой управления и экономики фармации ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Кузнецов Дмитрий Анатольевич – доктор фармацевтических наук (14.04.03), доцент, заведующий кафедрой управления и экономики фармации ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» МЗ РФ.

Лаврентьева Лариса Ивановна – доктор фармацевтических наук (14.04.03), доцент, декан фармацевтического факультета, Заведующая кафедрой управления и экономика фармации с курсом фармации ИПДО, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Ведущая организация: Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Защита состоится 29 сентября 2017 г. в 14.00 часов на заседании диссертационного совета Д 212.203.19 при Российском университете дружбы народов (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8, корп. 2).

С диссертацией можно ознакомиться в читальном зале УНИБЦ (научная библиотека) Российского университета дружбы народов (ул. Миклухо-Маклая, д.6).

Диссертация и автореферат размещены на сайте <http://dissovet.rudn.ru/>

Автореферат разослан « ____ » _____ 2017 г.

Ученый секретарь

диссертационного совета Д 212.203.19

доктор фармацевтических наук, профессор

А.В. Фомина

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ) в настоящее время находятся на этапе масштабных преобразований, вызванных нарушением существующей системы стратегической стабильности в мире, изменением характера военных угроз для Российской Федерации (РФ), новыми средствами и способами вооружённой борьбы. Конечная цель проводимых реформ заключается в формировании хорошо подготовленных и оснащённых армии и флота, способных надёжно защитить национальные интересы страны.

Президентом РФ поставлена задача привести систему военного образования к уровню соответствующему требованиям современных ВС РФ, при этом по максимуму использовать потенциал высшей военной школы и существующую инфраструктуру военных вузов.

Данное требование нашло подтверждение в нормативных и правовых документах Министерства обороны Российской Федерации (МО РФ): от 15 сентября 2014 г. № 670 «О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г., Военной доктрине РФ, утвержденной Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976 и др.

Наращение процессов переоснащения медицинской службы медицинским имуществом (МИ), повышение роли фармацевтических работников в медицинском обеспечении военных и гуманитарных операций в различных регионах РФ, ближнего и дальнего зарубежья оказывает значительное влияние на уровень требований МО РФ, предъявляемых к качеству их подготовки. Современный специалист системы медицинского снабжения МО РФ, должен обладать высоким уровнем профессиональных способностей, быть самостоятельным, инициативным, стремиться к совершенствованию своих профессиональных знаний, нестандартно мыслить, выбирать оптимальные пути решения поставленных задач, быстро адаптироваться к изменившейся ситуации, обладать высокой работоспособностью.

Вследствие этого к основным приоритетам в сфере подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ относятся: создание высокотехнологичной образовательной среды, обновление требований к подготовке, повышение ответственности отношения обучаемых к освоению образовательных программ.

Степень разработанности темы исследования. Теоретические, методологические и практические аспекты совершенствования подготовки фармацевтических кадров исследовали такие видные отечественные ученые в области профессионального образования, как Р.Н. Азарова, В.И. Байденко, В.Н. Гуляева, С.В. Кононова, И.В. Косова, Э.А. Коржавых, Т.В. Ларина, Е.Ф. Лоскутова, Л.В. Мошкова. Вопросы развития профессиональной и военно-профессиональной мотивации рассмотрены в работах А.Г. Александрова, А.П. Андруник, Г.А. Виноградова, В.И. Вдовюк,

А.А. Реана. Исследованию военно-профессионального образования посвящены работы Д.А. Гриднева, В.Р. Коновалова, Ю.Н. Рябенского. Вопросам развития учебной и материальной базы высших военных учебных заведений (ввузов) посвящены исследования Ю.В. Мирошниченко, М.М. Низамова, П.И. Образцова, А.К. Соболенко, С.З. Умарова и др.

Однако стоит отметить, что в данных исследованиях не в полной мере решена проблема научного обоснования методологических основ и технологий совершенствования подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ на современном этапе развития военного образования, что и послужило причиной выбора темы диссертационного исследования, постановку цели и задач.

Цель исследования заключалась в обосновании и разработке методологии совершенствования системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ, состава и особенностей ее функционирования в современных условиях.

Задачи исследования. Для достижения цели исследования требовалось решить следующие основные задачи:

- определить роль фармацевтических работников в системе медицинского обеспечения ВС РФ, провести анализ развития системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ, изучить ее современное состояние и выявить основные проблемы;
- провести анализ влияния факторов внешней и внутренней среды на систему подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ с целью обоснования модели ее совершенствования;
- разработать и обосновать методические подходы к совершенствованию системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ;
- разработать квалификационные требования (КТ) к уровню подготовки курсантов и слушателей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования (ДПО);
- разработать нормативы потребности медицинского имущества для учебных целей (МИ) соединений (воинских частей), организаций ВС РФ, Военно-морского флота;
- разработать технологию создания современных учебных средств для обеспечения учебного процесса подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ;
- разработать технологию создания современных электронных средств обучения фармацевтических кадров для ВС РФ;
- разработать методологию оценки мотивации учебной деятельности курсантов, обучающихся по программам высшего образования и слушателей, осваивающих программы дополнительного профессионального образования;
- разработать методологию совершенствования системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ.

Научная новизна исследования. В результате выполнения

исследования **впервые:**

- проведён комплексный анализ системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ, выявлены факторы, оказывающие влияние на ее состояние и развитие;

- разработаны методические подходы к совершенствованию системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ;

- предложена методология разработки и оценки эффективности квалификационных требований к выпускникам вуза, освоивших программы высшего образования и ДПО;

- разработана методология развития учебной материальной базы (УМБ) военно-профессиональной и военно-медицинской подготовки на основе математического, организационно-функционального моделирования и теории массового обслуживания;

- с использованием стратегических методов анализа выявлены основные факторы внешней среды и внутренних условий функционирования системы подготовки фармацевтических кадров, оказывающих влияние на систему подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ, определены основные направления общесистемных мероприятий по ее совершенствованию в современных условиях;

- разработана технология организации и проведения обучения фармацевтических работников ВС РФ при помощи дистанционных образовательных технологий;

- разработаны современное программное обеспечение и электронные учебники с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и КТ к уровню подготовки выпускников высших военных учебных заведений;

- разработана методология оценки мотивации учебной деятельности курсантов и фармацевтических работников ВС РФ, обучающихся по программам высшего и ДПО, на основе методов описательной статистики, факторного анализа результатов социологических исследований.

Теоретическая и практическая значимость работы. Теоретическая значимость исследования состоит в реализации научно-практического фармацевтического знания в области управления кадровыми ресурсами, проведении комплексного анализа системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ.

Практическая значимость исследования заключается в проведённом комплексном анализе системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ. В результате выполнения работы разработаны 2 приказа Министра обороны РФ, 6 учебников и учебных пособий, 5 инструкций-памяток и 2 справочника, квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников магистратуры по направлению подготовки 292600 и ординатуры по направлению подготовки 33.00.00, утверждённые начальником Главного военно-медицинского управления Министерства обороны РФ (ГВМУ МО РФ).

На основании результатов исследования внедрены в практическую деятельность ВС РФ:

- «Нормы снабжения медицинским имуществом соединений, воинских частей и организаций ВС РФ на мирное время», утверждены и введены в действие приказом МО РФ от 12 августа 2013 г. № 590;

- «Нормы снабжения медицинским имуществом кораблей и судов Военно-Морского флота», утверждены и введены в действие приказом МО РФ от 14 августа 2014 г. № 575;

- Организация обеспечения медицинским имуществом воинской части (Учебник. Рекомендован Учёным советом Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова (ВМедА имени С.М. Кирова) и Военно-учебным научным центром Сухопутных войск «Общевойсковая академия ВС РФ» в качестве учебника для курсантов и слушателей ВМедА имени С.М. Кирова, 2014 г.).

- Безопасность жизнедеятельности: медицина катастроф (Учебник. Глава 19 «Задачи, силы и средства системы медицинского снабжения Всероссийской службы медицины катастроф», глава 20 «Организация и порядок медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях». Рекомендован ВМедА имени С.М. Кирова для курсантов и студентов медицинских и фармацевтических вузов (факультетов), 2015 г.)

- Краткий исторический очерк кафедры военно-медицинского снабжения и практической фармации Военно-медицинской академии. (Учебное пособие. Рекомендовано ученым советом ВМедА имени С.М. Кирова для курсантов и слушателей ВМедА имени С.М. Кирова, 2010 г.).

- Комплектно-табельное оснащение войскового звена медицинской службы ВС РФ (Учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы «Здравоохранение», 2013 г.).

- Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинских и фармацевтических организациях (Учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы «Здравоохранение», 2014 г.).

- Основы организации обеспечения медицинским имуществом воинской части (Учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России для студентов, обучающихся по специальности 060101 – Лечебное дело с освоением программы военной подготовки, 2013 г.).

- Инструкция – памятка по использованию аптечки первой помощи индивидуальной АППИ. (Серия «Библиотека войскового врача». Утверждена начальником ГВМУ МО РФ 30 марта 2012 г.).

– Инструкция – памятка по использованию аптечки первой помощи групповой АППГ. (Серия «Библиотека войскового врача». Утверждена начальником ГВМУ МО РФ МО РФ 30 марта 2012 г.).

– Инструкция – памятка по использованию сумки первой помощи СПП (Серия «Библиотека войскового врача». Утверждена начальником ГВМУ МО РФ 3 мая 2012 г.).

– Инструкция – памятка по использованию сумки врача войсковой СВВ. (Серия «Библиотека войскового врача». Утверждена начальником ГВМУ МО РФ 3 мая 2012 г.).

– Инструкция – памятка по использованию сумки фельдшера войсковой СФВ. (Серия «Библиотека войскового врача». Утверждена начальником ГВМУ МО РФ 3 мая 2012 г.).

– «Индивидуальный медицинский справочник военнослужащего». (Справочник. Рекомендован ученым советом ВМедА имени С.М. Кирова 30 октября 2015 г.).

– Использование комплектов медицинского имущества в войсковом звене медицинской службы ВС РФ; (Краткий справочник. Утвержден начальником ГВМУ МО РФ 3 декабря 2013 г.).

– Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников, по направлению подготовки 292600 «Управление медицинским обеспечением войск (сил)», по военной специальности «Управление обеспечением войск (сил) медицинским имуществом». Утверждены начальником ГВМУ МО РФ 18 июля 2013 г.

– Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре военной специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации». Утверждены начальником ГВМУ МО РФ 26 августа 2015 г.

– «Специализированное программное обеспечение (СПО): Учет медицинского имущества воинской части (соединения)» – Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ от 20 мая 2015 г. № 2015615513.

Отдельные положения диссертационного исследования использовались автором при выполнении более чем 20 научно-исследовательских работ по плану научной работы ВС РФ и ГВМУ МО РФ, посвященных разработке методических указаний и руководств по организации работы фармацевтических подразделений медицинских формирований медицинской службы ВС РФ.

Результаты исследования применяются в практической деятельности ГВМУ МО РФ (акт внедрения ГВМУ МО РФ от 20 мая 2016 г.), медицинской службы Центрального военного округа (акт внедрения от 01 июля 2016 г.), медицинской службы Южного военного округа (акт внедрения от 01 сентября 2016 г.), 639 Центра обеспечения медицинской техникой и имуществом МО РФ, г. Севастополь (акт внедрения от 26 ноября 2015 г.),

412 Центра обеспечения медицинской техникой и имуществом МО РФ, г. Владивосток (акт внедрения от 01 июля 2016 г.), а также используются в учебном процессе ВМедА имени С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург), Федерального Государственного казенного учреждения «36 отдельный медицинский отряд (аэромобильный) Воздушно-десантных войск» МО РФ г. Иваново (акт внедрения 27 июля 2016 г.).

Соответствие паспорту научной специальности.

Работа выполнена в соответствии с требованиями пунктам 6 и 7 паспорта специальности «Организация фармацевтического дела», шифр 14.04.03. (приказ Министерства образования и науки РФ от 25. 02.2009 г. № 59).

Методология исследования. Теоретическую и методологическую основу исследования составили труды отечественных и зарубежных ученых, нормативные и правовые акты РФ, федеральных органов исполнительной власти РФ, а также нормативные правовые акты и служебные документы МО РФ, регламентирующие образовательную деятельность по подготовке кадров для соединений (воинских частей), организаций ВС РФ, кораблей и судов Военно-морского флота (ВМФ).

Методы исследования. В ходе исследования использовались системный подход, методы сравнения и описания, исторического исследования, экспертных оценок, имитационного и статистического моделирования, социологических исследований, непосредственного изучения, контент – анализ, PEST – и SWOT – анализ, теория массового обслуживания и др.

Объект исследования – нормативные и правовые акты, регулирующие подготовку кадров в вузах МО РФ, КТ к уровню подготовки курсантов и слушателей, обучающихся по программам высшего образования и ДПО, требования МО РФ к качеству военно-медицинской подготовки личного состава воинских частей кораблей и судов Военно-морского флота, система мотивации учебной деятельности курсантов и слушателей, МИ учебной и материальной базы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ.

Предмет исследования – система подготовки фармацевтических кадров для соединений (воинских частей), организаций ВС РФ, кораблей и судов ВМФ.

Положения, выносимые на защиту:

- результаты комплексного анализа системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ;
- научно-методический аппарат совершенствования системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ;
- организационно-методические подходы к совершенствованию разработки КТ к уровню подготовки военных специалистов, обучающихся по программам высшего образования и ДПО;
- нормы обеспечения МИ для учебных целей соединений, воинских частей, организаций ВС РФ, кораблей и судов ВМФ;

– методические подходы к совершенствованию норм снабжения МИ для военно-профессиональной подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ;

– направления повышения мотивации курсантов и слушателей, обучающихся по программам высшего образования и ДПО;

– результаты оценки эффективности подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ.

Личное участие. Основная часть исследований (более 90% общего объема) выполнена лично автором диссертационной работы. Во всех работах, выполненных с соавторами, автору принадлежит постановка задачи, выбор основных методов, анализ полученных результатов, непосредственное участие в проведенных исследованиях.

Степень достоверности и апробация результатов исследования. Информационную базу исследования составили материалы исследования за период с 2010 по 2015 гг.: отчеты о самообследовании ВМедА имени С.М. Кирова; анкеты PEST – и SWOT – анализа (60 анкет); анкеты по исследованию мотивации к освоению программ ДПО специалистов Восточного, Западного, Южного, Центрального военных округов (219 анкет); анкеты по исследованию мотивации к учебной деятельности курсантов, обучающихся по специальности «Фармация» (73 анкеты); должностные инструкции фармацевтических работников соединений (воинских частей), медицинских и фармацевтических организаций в количестве (288 инструкций); штатные расписания соединений, воинских частей, медицинских и фармацевтических организаций (138 расписаний); анкеты – отзывы на офицеров (фармацевтических работников) медицинской службы ВС РФ (300 анкет).

Основные результаты исследования доложены и обсуждены на Всеармейской научной конференции «Состояние и перспективы развития службы медицины катастроф Министерства обороны Российской Федерации» (Москва, 2011 г.), Всеармейской научно-практической конференции «Актуальные проблемы медицинского обеспечения войскового звена ВС РФ» (Санкт-Петербург, 2012 г.), межвузовской научной конференции «Актуальные вопросы развития российской фармации» Ильинские чтения (Санкт-Петербург, 2012 г., 2013 г., 2014 г., 2015 г.), научно-практической конференции «Перспективные технологии медицинского обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации» (Санкт-Петербург, 2013 г.), научно-практической конференции «Актуальные вопросы повышения качества последиplomной подготовки» (Казань, 2013 г.), научно-практической конференции с международным участием «Роль провизора в современной системе здравоохранения» (Омск, 2013 г.), международной научно-практической конференции «Фронт и тыл Ленинграда в годы блокады» (Санкт-Петербург, 2014 г.), 3-м Европейском конгрессе по военной медицине (Белград, 2014 г.), Всеармейской научно-практической конференции «Актуальные проблемы медицинского

обеспечения войск (сил)» (Санкт-Петербург, 2014 г.), научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Никифоровские чтения – 2015: Передовые отечественные и зарубежные медицинские технологии», (Санкт-Петербург, 2015 г.), Всероссийской научно-практической конференции «Беликовские чтения», (Пятигорск, 2015 г.), 3-й научно-практической конференции с международным участием «От качества медицинского образования к качеству медицинской помощи» (Екатеринбург, 2015 г.), 3-й ежегодной конференции с международным участием, посвященной памяти д.м.н. профессора, акад. МАНЭБ, з.д.н. РФ Полякова Игоря Васильевича «Реформы здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние, перспективы развития» (Санкт-Петербург, 2016 г.).

Публикации. По теме диссертации опубликовано 73 печатные работы, в том числе 29 статей в изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, 2 учебника, 11 учебных пособий (в соавторстве).

Связь задач исследования с проблемным планом фармацевтических наук. Диссертационная работа выполнена в соответствии с «Планом развития медицинской службы ВС РФ до 2020 г.», планом научно-исследовательских работ ВС РФ, ГВМУ МО РФ, а также планом научно-исследовательских работ ВМедА имени С.М. Кирова по проблеме №1 «Организация медицинского обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации».

Структура и объем диссертации. Диссертационная работа состоит из введения, пяти глав, общих выводов, изложенных на 225 страницах текста компьютерного набора, 17 приложений; содержит 36 таблиц, 41 рисунок. Библиографический список включает 252 источника, в том числе 26 – на иностранных языках.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Глава 1. Анализ развития и современное состояние системы подготовки фармацевтических кадров для Вооруженных Сил

На основе результатов комплексного анализа научной литературы выявлено, что подготовка фармацевтических кадров для ВС РФ является уникальной и неотъемлемой частью российского образовательного пространства, которая подвержена влиянию, как глобальных социально-политических факторов, так и внутренних экономических причин.

Проведённый исторический анализ подготовки фармацевтических кадров для Российской армии позволил сделать вывод о том, что ее развитие условно можно разделить на несколько периодов, тесно связанных с уровнем

развития научных знаний, аптечного дела в России, процессами государственного и военного строительства, становления системы военного здравоохранения в русской армии, итогами организации обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями войн и военных конфликтов.

Наибольший интерес для целей настоящего исследования представляет современный период, так как он связан с изменением системы медицинского снабжения ВС РФ, организации подготовки специалистов по программам высшего образования и ДПО, переходом от квалификационного к компетентностному подходу в образовании.

На основании изученной литературы нами было установлено, что совершенствование системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ возможно только на основе применения современной методологии и чёткого определения ее основных направлений, включающих актуализацию требований к военно-профессиональной подготовке, модернизации материального и технического обеспечения учебного процесса, мониторинга результатов профессиональной подготовки.

Таким образом, вышеизложенное свидетельствует об актуальности разработки методологических основ и технологий подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ как одной из важнейших социальных задач МО РФ.

Глава 2. Комплексный анализ факторов, влияющих на подготовку фармацевтических кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации

В целях данной научной работы с учетом принципов научного анализа нами был сформирован методический подход к комплексному исследованию системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ, включающий следующие элементы:

– понятийный аппарат; – структурно-логическую схему и методологию исследования; – средства, методы и информационную базу исследования.

На основе действующих нормативных правовых документов, данных научной литературы, результатов логического анализа, имеющихся представлений о деятельности фармацевтических работников ВС РФ нами были выделены основные понятия изучаемой области, связанные с системой подготовки кадров: «Адъюнкт», «Боевое слаживание», «Военно-профессиональная подготовка», «Воинский труд», «Курсант», «Учебная и материальная база», «Мотивация учебной деятельности курсанта (слушателя)» и др.

На основе анализа современных научных публикаций и собственных научных изысканий по выбранной проблеме нами была разработана структурно-логическая схема исследования, включающая 3 взаимосвязанных этапа, каждый из которых представляет собой пути решения поставленных задач в виде целостной системы получаемых результатов (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Структурно-логическая схема исследований

I этап – разработка методологии исследований системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ.

На данном этапе была поставлена задача по исследованию причин возникновения, провести анализ становления и развития системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ, сформулировать понятийный аппарат, выявить закономерности, обосновать цели и задачи исследования, дать характеристику предметной области, произвести выбор методов исследования, определить направления совершенствования системы подготовки фармацевтических кадров.

II этап – научное обоснование методологии развития подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ.

Цель этапа заключалась в получении результатов анализа влияния факторов внешней среды на подготовку фармацевтических кадров для ВС РФ, выявлении специфики военно-профессиональной деятельности, определении направлений совершенствования мотивации обучающихся по программам высшего образования и ДПО, разработке методических подходов и технологий военно-профессиональной подготовки, а также норм снабжения учебным МИ.

III этап – оценка эффективности развития системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ.

Целью этапа являлись обоснование и разработка методических подходов к оценке эффективности использования в практической деятельности медицинской службы мероприятий по совершенствованию подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ.

На основе анализа законодательных и нормативных правовых актов РФ, федеральных органов исполнительной власти РФ, регламентирующих подготовку кадров для ВС РФ, нами сформирована методология исследования, представляющая собой последовательность связанных между собой элементов (целевая установка, базовые исследования, методологические подходы, методы исследования, получаемые результаты), обеспечивающих получение в ходе выполнения работы сопоставимых и воспроизводимых результатов.

В целях раскрытия выбранной методологии нами были проведены следующие исследования:

1. анализ развития военной фармации и подготовки кадров;
2. анализ факторов, оказывающих влияние на систему подготовки фармацевтических кадров;
3. социологические исследования, связанные с изучением и разработкой военно-профессиональных компетенций (ВПК) и уровней их реализации;
4. математическое моделирование, позволяющее через математические формулы отображать связь различных параметров при выборе и расчёте учебного МИ, оказывающего влияние на результативность обучения;

5. статистические исследования, позволяющие оценить точность полученных результатов, изучить влияние различных факторов на организацию учебного процесса;

6. организационно-функциональное моделирование – графическое описание соответствия необходимого учебного имущества формируемым знаниям в виде последовательности освоения учебной программы с учетом особенностей организации учебного процесса в ВС РФ.

С помощью инструментов системного анализа нами установлено, что на состав и взаимосвязи элементов современной системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ влияет организационно-штатная структура медицинской службы ВС РФ, функционирующая в едином правовом поле РФ. В результате этого системообразующими факторами являются требования МЗ РФ к организации подготовки фармацевтических кадров и частные требования МО РФ и других силовых министерств и ведомств к профессиональной подготовленности специалистов.

Подготовка специалистов осуществляется в вузах МО РФ и учебных военных центрах, находящихся в ведении МЗ РФ и подчиняющихся по специальным вопросам ГВМУ МО РФ.

С учетом этого нами проведена идентификация потенциальных угроз и возможностей, сильных и слабых сторон существующей системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ, что послужило основой для разработки программы ее совершенствования. Которая включает:

- исследование состояния и разработка направлений деятельности по повышению мотивации учебной деятельности курсантов и слушателей в условиях снижения качества базовой подготовки, повышения требований МО РФ к качеству подготовки кадров для ВС РФ;

- разработку способов выбора оптимальной номенклатуры и расчёта количества учебных средств обучения для достаточного обеспечения учебного процесса в условиях дефицита финансирования вузов МО РФ;

- разработку дистанционных способов обучения в условиях недостаточного финансирования материально-технической базы и существующих ограничений по распространению информации для служебного пользования;

- разработку доступных образовательных ресурсов для фармацевтических работников МО РФ при недостаточном финансировании издательской деятельности;

- разработку единой методологии актуализации КТ к военно-профессиональной подготовке с учетом современных реалий функционирования ВС РФ и военного образования;

- разработку современного программного обеспечения для симуляционного обучения курсантов и слушателей по наиболее затратным направлениям подготовки, на основе использования опыта обеспечения МИ боевых действий и результатов научных исследований.

Таким образом, проведенный анализ позволил получить научно

обоснованные знания о состоянии системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ и наметить перспективы ее развития.

Глава 3. Формирование учебной и материальной базы подготовки фармацевтических кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации

В результате проведенного анализа порядка обеспечения учебного процесса подготовки фармацевтических кадров учебным МИ нами было установлено, что существовавшие ранее нормы обеспечения значительно устарели и не соответствуют требованиям к военно-профессиональной и военно-медицинской подготовке. С учетом особенностей подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ нами был разработан методический подход формирования УМБ, цель которого заключалась в определении основных требований к учебному МИ, оказывающих влияние на результативность обучения и финансовые затраты на его закупку.

На основе сформулированных требований нами построены математические модели данных параметров. К числу таких параметров были отнесены:

- Р – уровень освоения обучаемыми учебного МИ в ходе занятия;
- D – эффективность процесса обучения при работе с МИ;
- T – технологичность учебного МИ;
- Q – экономическая эффективность учебного МИ.

Далее была разработана общая модель выбора МИ для использования в учебном процессе, представленная в следующем виде:

$$\begin{cases} Z_i = \frac{k_{i1}P_{ni} + k_{i2}T_i + k_{i3}D_i}{3} \Rightarrow \max \\ Q_i(P_{ni}, T_i, D_i) \leq Q_{\text{зад}}, \end{cases}$$

где: Z_i – показатель эффективности учебного оснащения.

Применение разработанной модели позволило осуществлять выбор учебного МИ для обеспечения учебного процесса с учётом требований КТ к военно-профессиональной подготовке курсантов и слушателей. На основе применения модели для обеспечения подготовки по программам высшего образования и ДПО отобрано 127 наименований МИ из 11 групп, при этом 35 наименований из 4 групп предназначались для военно-профессиональной подготовки (ВПП) в целях реализации КТ, а 92 наименования из 7 групп – для общепрофессиональной подготовки (ОПП) курсантов и слушателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Рисунок 2).

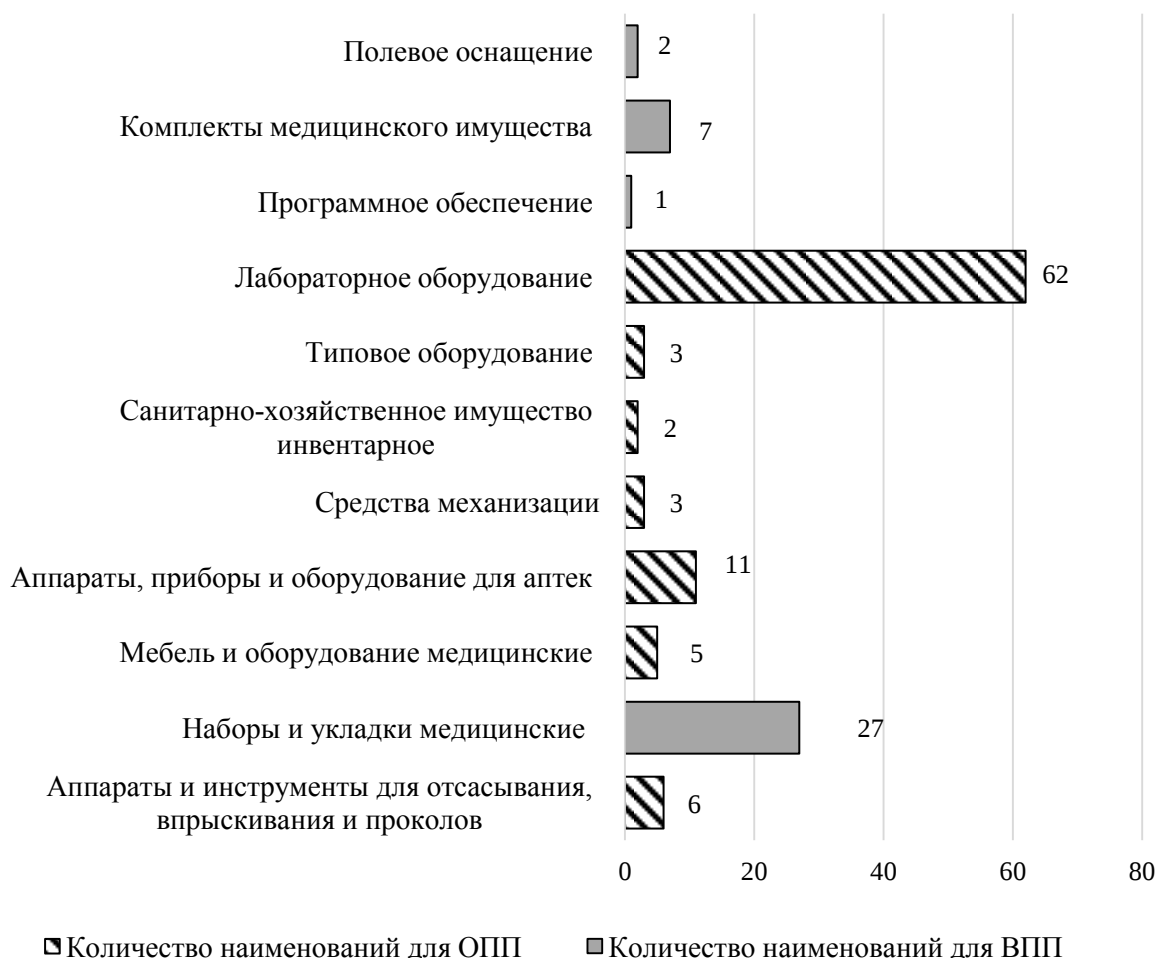


Рисунок 2 –Характеристика современной номенклатуры МИ

Для расчёта количественных показателей норм обеспечения учебным МИ нами с помощью методов теории массового обслуживания был определен ряд параметров учебного процесса, включающих: число подгрупп обучаемых в группе, время подготовки к работе с учебным МИ, интенсивность готовности курсантов, время проведения работы с учебным МИ, интенсивность потока обслуживания, вероятность простоя учебного МИ, вероятность возникновения очереди к учебному МИ, среднее число курсантов в очереди, среднее время ожидания в очереди.

Предложенный метод позволил осуществить расчеты необходимого учебного МИ для обеспечения подготовки курсантов и слушателей по программам специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации. Проведённые расчёты позволили в период с 2010 по 2015 г. закупить 181 единицу учебного оснащения для обеспечения подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ. Общие затраты составили 17 миллионов рублей, что более чем в 2 раза меньше запланированных расходов при этом был обеспечен необходимый уровень практической подготовки курсантов и слушателей (Таблица 1).

Таблица 1 – Объёмы затрат на закупки учебного МИ

№ п/п	Наименование группы учебного оснащения	Количество наименований (шт.)	Количество единиц (шт.)	Затраты (тыс. руб.)	Планируемые затраты (тыс. руб.)
1	Учебное оснащение для военно-профессиональной подготовки	7	25	8,1	26,2
2	Учебное оснащение для профессиональной подготовки	13	181	8,9	20,1
Всего		20	206	17,0	46,2

На заключительном этапе была построена модель совершенствования норм снабжения учебным МИ для проведения военно-медицинской подготовки.

В результате применения модели при переработке норм снабжения учебным МИ военно-медицинской подготовки личного состава воинских частей, соединений, кораблей и судов Военно-морского флота было сокращено количество норм снабжения (с 11 до 2), количество групп учебного МИ (с 23 до 8), наименований МИ (с 51 наименования до 24) без снижения уровня ее обеспеченности (Рисунок 3).

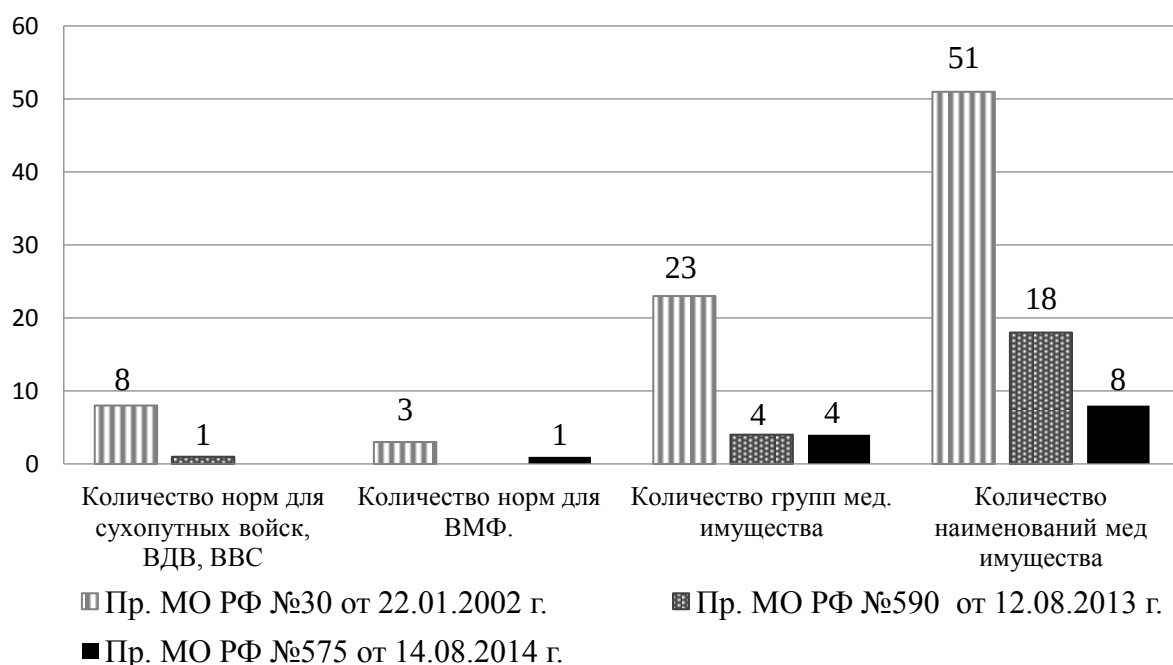


Рисунок 3 – Сравнительная характеристика норм снабжения медицинской техникой и имуществом для проведения военно-медицинской подготовки 2002 г., 2013 г., 2014 г.

Результаты исследования реализованы в нормах снабжения МИ

воинских частей ВС РФ и кораблей и судов ВМФ, утверждённых приказами МО РФ от 12.08.2013 г. №590 и от 14.08.2014 №575.

С целью решения проблемы применения компьютерных технологий для обучения курсантов и слушателей нами была создана технология разработки СПО «Учет МИ воинской части (соединения)» на военное время. Аппаратные и системные требования определялись при помощи разработанной модели выбора учебного оснащения. СПО разрабатывалась в соответствии с требованиями по защите обрабатываемой информации в ВС РФ на основе отечественной операционной системы специального назначения «Astra Linux Special Edition». Технология разработки процессов СПО «Учет МИ воинской части (соединения)» предполагал следующую последовательность этапов (Таблица 2).

**Таблица 2 – Технология разработки процессов СПО
«Учёт МИ воинской части (соединении)»**

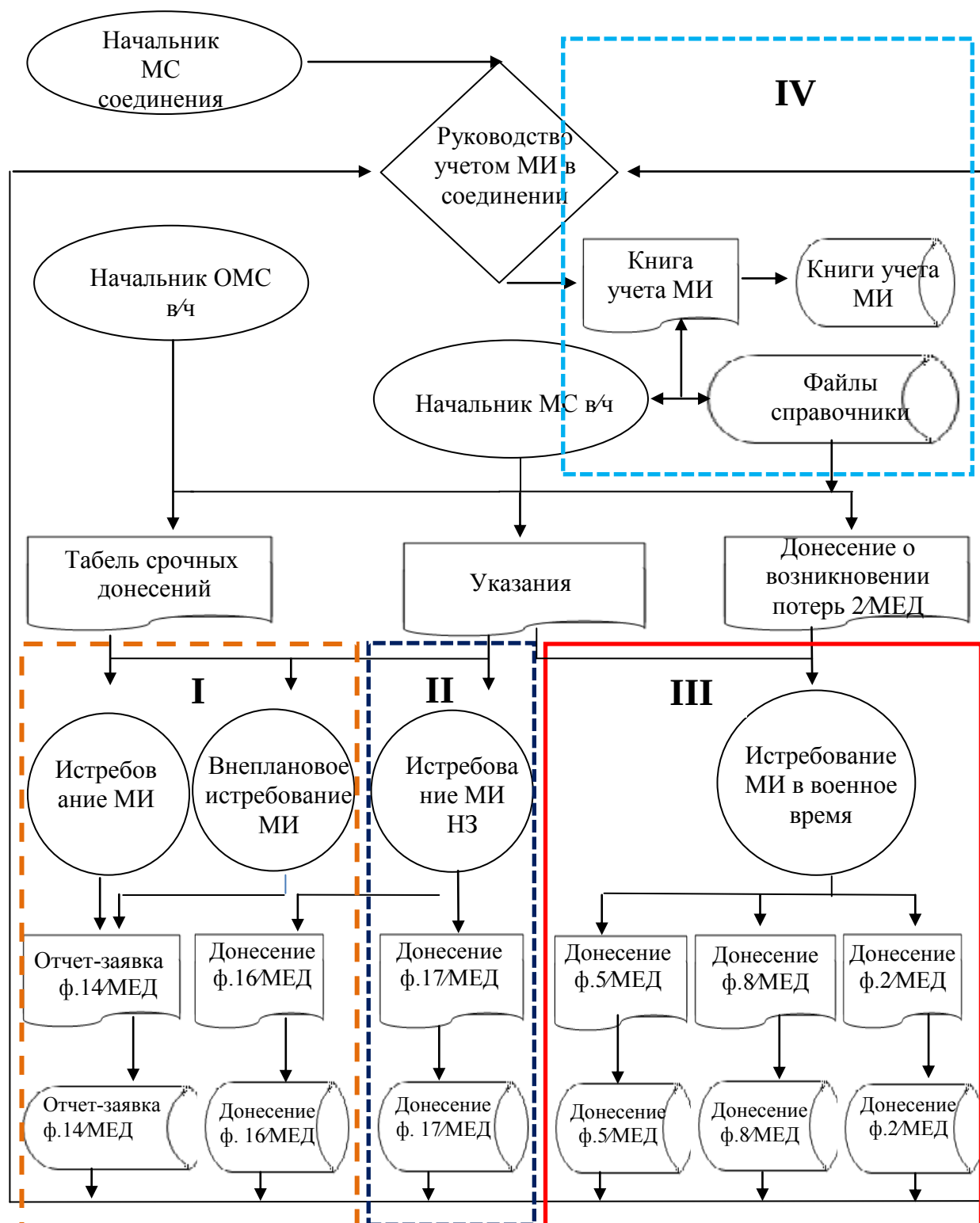
Этап разработки СПО	Мероприятия этапа
I	Определение параметров ЭВТ
II	Формирование требования к СПО по учету МИ в войсковом звене медицинской службы в военное время
III	Разработка информационной модели СПО
IV	Написание СПО «Учёт МИ воинской части (соединения)»
V	Апробация СПО, проведение натурных испытаний
VI	Устранение недостатков
VII	Интеграция СПО и ЭВТ в учебный процесс, обучение преподавателей, разработку инструкции по применению по использованию в учебном процессе

Первый этап включал исследования по определению необходимых параметров электронной вычислительной техники (ЭВТ) к которым были отнесены: условия эксплуатации ЭВТ; температурные интервалы эксплуатации ЭВТ; требования к пыли и влагозащите; требования к продолжительности автономной эксплуатации.

На втором этапе формулировались требования к СПО по обеспечению ведения учета МИ в войсковом звене медицинской службы в военное время: способность обеспечения автоматизации учетных операций по движению различных видов МИ, определение потребности в МИ, формирование отчетно-заявочных документов (донесение о наличии и потребности МИ специального назначения, заявка-наряд на МИ и материалы для ремонта и др.) и т.д.

Третий этап включал разработку информационной модели СПО,

состоящей из четырёх блоков (Рисунок 4).



**Рисунок 4 – Информационная модель разработки процессов СПО
«Учет МИ воинской части (соединения)»**

Блок I содержал описание автоматизация обработки первичной учетной информации и получение выходных документов, по истребованию МИ

текущего довольствия и внепланового истребования.

Блок II. Автоматизация ввода с контролем первичной учетной информации по истребованию и исполнения операций по учету медицинского имущества для накопления и содержания в неприкосновенных запасах.

Блок III. Автоматическая загрузка и получение файлов с первичной информацией по истребованию МИ в военное время.

Блок IV. Автоматическая загрузка и обработка файлов с условно постоянной информацией – файлы-справочники. Формирование форм учетных документов – книги учета.

В ходе четвертого, пятого, шестого и седьмого этапов осуществлялся перевод описания процессов на язык программирования, апробация СПО, проведение натурных испытаний, устранение выявленных недостатков и Интеграция СПО и ЭВТ в учебный процесс, обучение преподавателей, разработку инструкции по применению по использованию в учебном процессе.

СПО «Учёт МИ воинской части (соединения)» прошло апробацию в ходе тактико-специальных учений в Центральном военном округе – «Центр 2015», Южном военном округе – «Юг – 2016», «Очаг – 2014», «Очаг – 2015» в учебном центре ВМедА имени С.М. Кирова.

Глава 4. Исследование мотивации курсантов и слушателей к освоению образовательных программ.

С целью разработки мероприятий по повышению мотивации курсантов и слушателей к освоению образовательных программ нами был использован системный подход. В исследовании приняли участие 73 курсанта, обучающихся в ВМедА имени С.М. Кирова по специальности «Фармация», и 219 слушателей, обучающихся по программам высшего и дополнительного образования.

Для исследования мотивации учебной деятельности курсантов, обучающихся по специальности «Фармация», использовались социологические, математические методы исследования.

Факторный анализ показателей значений мотивов позволил выявить структурную взаимосвязь исследуемых значений и объединить мотивы учебной деятельности в три блока. Первый блок объединяет факторы самоуважения. Второй блок – факторы, способствующие обеспечению высоких текущих результатов обучения. Третий блок консолидирует факторы, способствующие овладению профессиональными знаниями (Рисунок 5).



Рисунок 5 – Результаты факторного анализа мотивации учебной деятельности курсантов, обучающихся по специальности «Фармация»

Группировка факторов позволила на следующем этапе исследования определить направления деятельности профессорско-преподавательского состава, командования академии по повышению мотивации курсантов, поддержание и развитие интереса к специальности в процессе обучения, разъяснение значимости и роли профессии военного провизора в комплексе мероприятий медицинской службы ВС РФ по обеспечению боевых действий и мероприятий боевой подготовки войск (сил).

Значительную роль на этапе формирования перспективных целей профессиональной деятельности играют научная работа курсантов в научных кружках, общественная спортивно-массовая работа на факультете, использование балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности (Рисунок 6).

Исследование эффективности внедрения полученных результатов в повседневную деятельность осуществлялось в группах курсантов ВМедА имени С.М. Кирова. В исследовании приняли участие курсанты 1, 2, 3 курсов, обучающиеся по специальности «Фармация» в ВМедА имени С.М. Кирова, разделённые на 2 группы — контрольную (КГ) и экспериментальную (ЭГ).

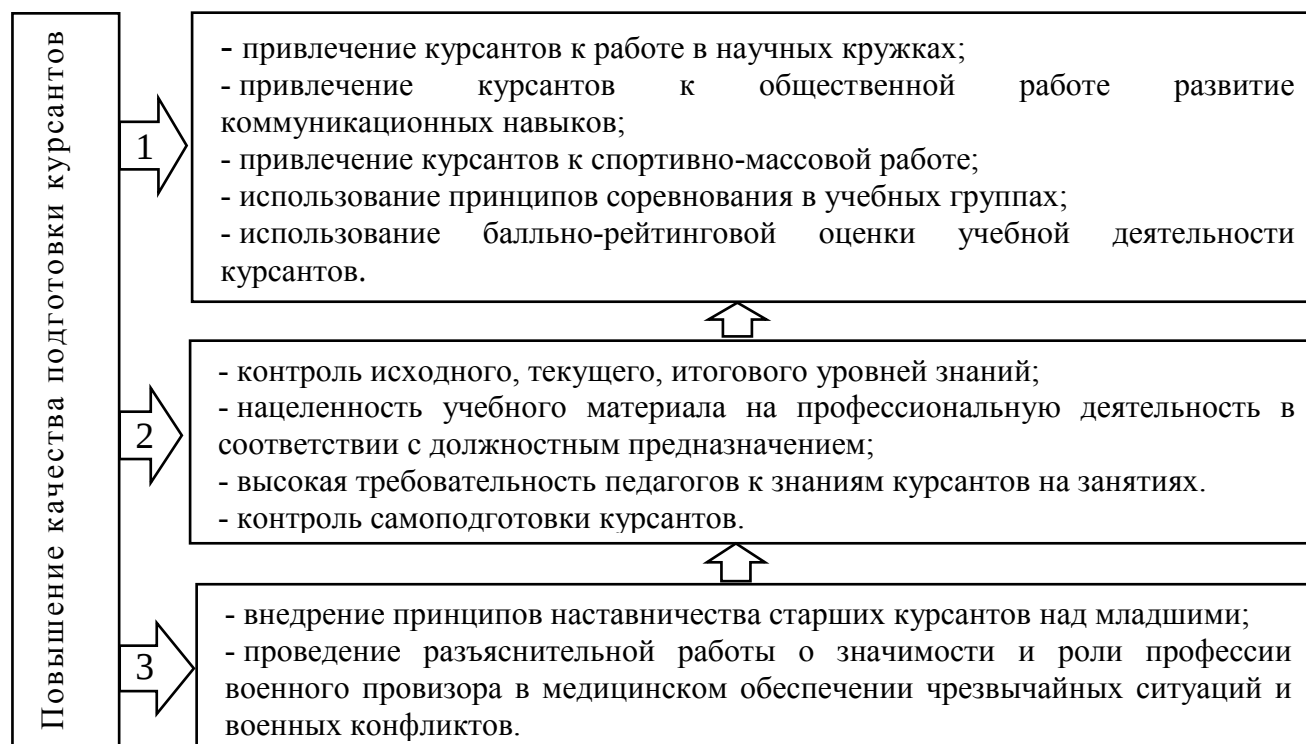


Рисунок 6 – Направления деятельности профессорско-преподавательского состава по развитию факторов мотивации курсантов, обучающихся по специальности «Фармация»

Результаты исследования показали, что:

– устойчивый рост мотивации к учебной деятельности наблюдаются в ЭГ по мере увеличения в программе подготовки профессиональных и военно-профессиональных дисциплин, вовлечения курсантов в общественную деятельность, участия в мероприятиях боевой подготовки (Рисунок 7);

– учебно-профессиональная мотивация курсантов является формируемым качеством.

– мероприятия по формированию учебно-профессиональной мотивации курсантов должны носить комплексный, целенаправленный характер. Основу процесса формирования мотивации должна составлять деятельность профессорско-преподавательского состава, руководства подразделений вуза по развитию и закреплению фундаментальных установок военного образования, привитию ценностных ориентаций, профессиональных интересов, а также личностных качеств. Сформированная устойчивая учебно-профессиональная мотивация является базой для развития дальнейшего профессионального совершенствования и служебного роста.

Исследование эффективности внедрения полученных результатов в повседневную деятельность по подготовке фармацевтических работников МО РФ осуществлялась в медицинских и фармацевтических организациях, центральных и окружных органах управления медицинской службы МО РФ

и осуществлялась при помощи социологических методов исследования и проверки остаточных знаний специалистов.

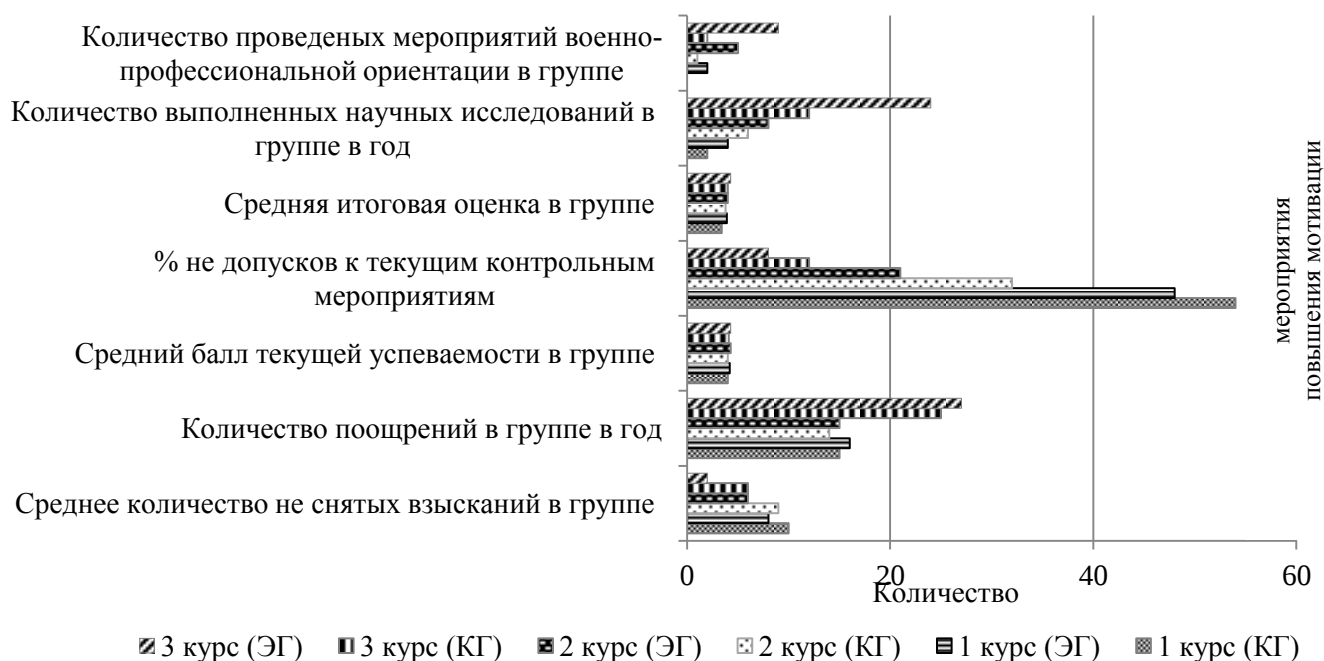


Рисунок 7 – Динамика эффективности мероприятий по повышению мотивации курсантов

Корреляционный анализ оценок полученных результатов показал наличие, значительной корреляционной связи между положительными характеристиками специалиста и ввузом, в котором специалист проходил обучение по программам ДПО (Таблица 3).

Таблица 3 – Коэффициент корреляции анализа оценки эффективности подготовки фармацевтических работников по программам ДПО

№ п/п	Показатели	Величина коэффициента корреляции по показателю «Ведомственная принадлежность вуза»
1.	Ведомственная принадлежность ввуза в котором осуществлялась подготовка по программам специалитета	0,23
2.	Количество поощрений за предыдущие 5 лет	0,67
3.	Личные качества фармацевтического работника	0,72
4.	Мотивация и профессионально важные качества	0,82
5.	Профессионально-должностная подготовка офицера, специальная подготовка фармацевтических работников	0,35
6.	Уровень профессиональной подготовки	0,66

На основании полученных данных установлено, что фармацевтические работники, прошедшие подготовку по программам обучения в вуза более мотивированы к выполнению профессиональных обязанностей, более профессионально подготовлены, качественно выполняют поставленные задачи, обладают более выраженными личными качествами, что свидетельствует о целесообразности и эффективности применения разработанных технологий, методических подходов к развитию подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ.

Глава 5. Разработка военно-профессиональных компетенций фармацевтических работников Вооруженных Сил Российской Федерации

Для решения задач данного этапа работы нами был разработан методический подход формирования ВПК (Рисунок 8).

Установлено, что компетенции фармацевтических работников ВС РФ разделяются на две группы, относящиеся к общим и профессиональным. Общие включают общенаучные, социально-личностные, инструментальные компетенции. К профессиональным относятся общепрофессиональные компетенции и ВПК.

Общие и профессиональные компетенции формируются в соответствии с ФГОС ВО, военно-профессиональные – в соответствии с КТ.

В соответствии с этапами исследования определена профессионально-должностная структура системы медицинского снабжения ВС РФ, включающая два уровня подготовки фармацевтических работников: высшее образование, ДПО, где ведётся подготовка фармацевтических кадров для системы медицинского снабжения состоящей из трёх уровней:

первый уровень включает ГВМУ МО РФ, организации обеспечения медицинским имуществом и подразделения обеспечения медицинским имуществом медицинских организаций центрального подчинения;

второй уровень состоит из организаций и подразделений обеспечения МИ оперативно-стратегического командования (военного округа (флота);

третий уровень включает подразделения обеспечения медицинским имуществом военных госпиталей, соединений, воинских частей сосредоточенных в соответствии с территориальной зоной ответственности.

В соответствии с организационной структурой на данных уровнях осуществляют профессиональную деятельность специалисты трёх фармацевтических специальностей: «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия».

В соответствии организационно-штатной структурой медицинской службы ВС РФ фармацевтические работники комплектуют 26 наименований должностей.



Рисунок 8 – Методический подход формирования ВПК

Проведённые исследования позволили выделить ключевые ВПК, и

уровни их реализации, которыми должны обладать специалисты после прохождения обучения по программам высшего образования и ДПО для комплектования данных должностей. Количественные характеристики которых представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Количественные характеристики базы данных ВПК выпускников ВМедА им. С.М. Кирова

Уровень образования		Количество ВПК	Количество уровней реализации	
Высшее образование		Специалитет	11	259
		Ординатура	10	66
		Магистратура	22	75
		Адъюнктура	12	13
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка	Управление и экономика фармации	22	34
		Фармацевтическая технология	20	41
	Профессиональное усовершенствование	Управление и экономика фармации	5	13
		Фармацевтическая технология	4	13
		Фармацевтическая химия и фармакогнозия	3	5
		Организация работы с наркотическими средствами и психотропными веществами	3	11
		Организация работы с новыми образцами комплектно-табельного оснащения	8	8

Полученные результаты позволили составить модель формирования ВПК обучаемых по программам высшего образования и ДПО.

Модель представлена в виде системы взаимосвязанных блоков операций, подчиненных единой цели – формированию необходимых знаний, умений, навыков, достаточных для выполнения должностных обязанностей специалистом на определенном уровне системы медицинского снабжения (Рисунок 9).

Компонентами модели являются: ВПК, цель подготовки, методы обучения, условия формирования профессиональных компетенций и результативность подготовки.

Самой подвижной частью модели является формирование военно-профессиональных компетенций, так как они определяют специфику подготовки обучаемых.

Модель позволяет системно подойти к анализу профессионального аспекта формирования профессиональной компетентности военного специалиста.

При неудовлетворительной подготовке модель может быть откорректирована на любом этапе.



Рисунок 9 – Модель формирования ВПК, обучаемых по программам высшего и дополнительного образования

Далее нами был предложен метод совершенствования подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ на основе дистанционных образовательных технологий (ДОТ), включающий мероприятия по обоснованию необходимости обучения фармацевтических кадров ВС РФ при помощи ДОТ, формулирование целей и задач обучения, разработку технологии обучения.

Для обоснования применения ДОТ при подготовке специалистов медицинской службы нами на основании запросов воинских частей (соединений) медицинских и фармацевтических организаций был проведен анализ финансовых затрат и потерь рабочего времени в результате убийства специалистов медицинской службы на обучение по программам ДПО в вуз на очное обучение. Результаты анализа показали, что при направлении фармацевтических специалистов на обучение затраты МО РФ ежегодно могут составлять около 20 миллионов рублей, а потери рабочего времени более 20 тысяч часов. При этом отсутствие специалиста на рабочем месте приводит к снижению боевой готовности войск (сил) (Таблица 5).

Таблица 5 – Результаты анализа временных и финансовых затрат на подготовку фармацевтических кадров по программам ДПО

Округ (флот)	Восточный ВО	Центральный ВО	Южный ВО	Западный ВО	ТО Ф	СФ	ЧФ
Сумма (млн. руб.)	3,3	2,7	1,7	7,6	1,1	1,7	2.0
Потери рабочего времени (час.)	5544	4824	3024	1296	144	2088	3384

Формирование технологии обучения осуществлялось на основе метод проектирования. Технология представлена в виде последовательности этапов формирования содержания учебного с использованием ДОТ (Рисунок 10).

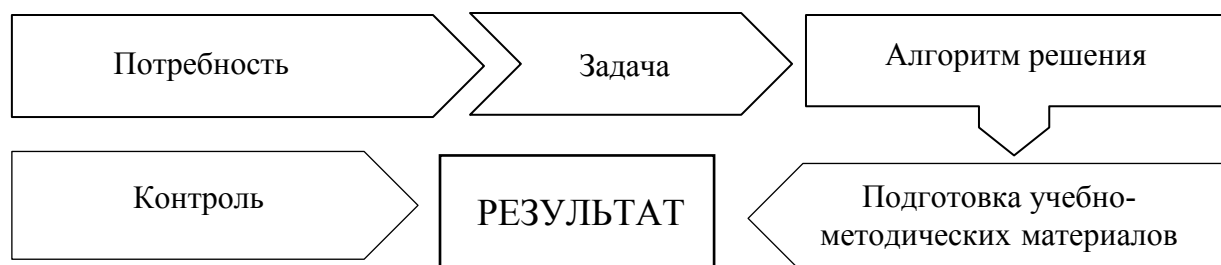


Рисунок 10 – Алгоритм формирования содержания учебного процесса с использованием ДОТ

Построение учебных циклов осуществлялось на основе модульной технология построения, что позволило составлять индивидуальные образовательные траектории обучаемых в зависимости от возникающих потребностей. Структура отдельных модулей включала:

- учебный элемент, раскрывающий содержание модуля, и включающий: цели, и информацию о информационных ресурсах;
- информационную часть, которая включала основное содержание модуля, кейсы;
- диагностическую часть, в состав которой входили средства контроля знаний.

Применяемая технология подготовки фармацевтических кадров позволила значительно снизить затраты на их подготовку (Таблица 6).

Так, затраты МО РФ на выезд фармацевтических работников ВС РФ для прохождения профессионального усовершенствования в ВМедА имени С.М. Кирова в течении пяти лет могли составить 81 млн. 986 тыс. руб. Экономические расчёты показали, что реальные за данный период на подготовку фармацевтических работников с использованием ДОТ составили

1 131 000 руб. Таким образом, экономическая эффективность проведенных мероприятий составила 80 млн. 855 тыс. руб. то есть в 72 раза меньше запланированных.

Разработанные и проведенные в ходе данного этапа исследования мероприятия позволили обеспечить доставку учебных материалов и обучение фармацевтических и медицинских работников ВС РФ и обеспечить доступность военно-профессиональной информации.

Разработанные в ходе проведенного исследования методические подходы и полученные результаты позволили разработать систему развития подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ, что позволило сохранить историческую преемственность подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ, оптимизировать затраты на подготовку, обеспечить достаточную материальную и техническую базу учебного процесса, повысить мотивацию обучения.

Таблица 6 – Сведения о затратах на подготовку медицинских кадров за период с 2011 по 2015 гг. по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Округ (флот)	Планируемые затраты на подготовку кадров МО РФ (руб.)	Реальные затраты на подготовку МО РФ (руб.)
1.	Северный флот	3744000	75000
2.	Тихоокеанский флот	5832000	135000
3.	Балтийский флот	25920000	486000
4.	Центральный военный округ	5070000	153000
5.	Южный военный округ	12524000	105000
6.	Восточный военный округ	28896000	177000
Суммарные затраты		81986000	1131000

Функциональность системы обеспечивается потребностью ВС РФ в высококвалифицированных кадрах, качеством используемых ресурсов и состоянием используемых технологий, технической оснащенностью фармацевтических подразделений медицинской службы ВС РФ, в которых осуществляют профессиональную деятельность фармацевтические кадры.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. На основании углубленного научного обзора и анализа отечественных и зарубежных публикаций установлено, что фармацевтические кадры являются

одной из важнейших составляющих системы медицинского обеспечения ВС РФ, их подготовка осуществлялась в соответствии с уровнем развития отечественной фармации и условиями функционирования медицинской службы ВС в конкретном историческом периоде. В настоящее время в новых экономических и геополитических условиях модернизации системы фармацевтического образования и военного здравоохранения подготовка фармацевтических кадров для ВС РФ нуждается в совершенствовании.

2. На основе анализа нормативной базы установлено, что система подготовки фармацевтических кадров имеет межведовую принадлежность и многоуровневую структуру регулирования, включающую ведомственные нормативные акты МО РФ и других силовых ведомств, в которых определяются требования к военно-профессиональной подготовке выпускников.

3. С использованием системного, ситуационного, компетентностного подходов обоснована и разработана методология исследования, основанная на комплексном применении методических подходов к изучению элементов системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ, обоснована структура системы, формирования качества и этапы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ, разработан понятийный аппарат, включающий оригинальные термины.

4. Проведенный анализ функционирования системы подготовки фармацевтических кадров с использованием PEST – и SWOT– анализов позволил установить, что современная подготовка фармацевтических кадров для ВС РФ зависит от социально-экономических факторов, а также движущих элементов образовательного процесса, в структуре которых произошли значительные изменения, что не позволяет в достаточной степени удовлетворять возросшую потребность ВС РФ в высокоэффективных фармацевтических кадрах.

5. На основе проведенного анализа функционирования системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ разработана программа ее совершенствования, основанная на обеспечении непрерывности образования фармацевтических работников ВС РФ путём разработки единой методологии актуализации КТ, разработки доступных ресурсов военно-профессиональной информации, обеспечению учебного процесса оптимальным составом учебного МИ и современными технологиями обучения.

6. На основании анализа существующих подходов формирования УМБ профессиональной и военно-профессиональной подготовки разработан методический подход к формированию учебной и материальной базы подготовки фармацевтических кадров. Построены математические модели выбора учебного медицинского оснащения. На основе теории массового обслуживания построена модель расчёт учебного МИ для обеспечения профессиональной и военно-профессиональной подготовки курсантов и слушателей. Разработанный с использованием данных методов перечень учебного МИ, состоящий из 127 наименований МИ включён в проект норм

снабжения учебного процесса ВМедА имени С.М. Кирова. Разработанный подход позволил в 2 раза сократить затраты на закупку учебного медицинского оснащения, обеспечить необходимый уровень практической подготовки курсантов и слушателей.

7. В целях совершенствования процессов обеспечения учебным МИ подготовки войск (сил) на основе построения организационно-функциональной модели разработаны нормы снабжения учебным МИ для обеспечения военно-медицинской подготовки личного состава воинских частей МО РФ (Приказ МО РФ от 12.08.2013 г. №590) и личного состава кораблей и судов ВМФ (Приказ МО РФ от 14.08.2014 г. №575). Разработанные нормы позволяют обеспечить весь спектр учебных мероприятий по военно-медицинской подготовке.

8. В целях повышения качества подготовки курсантов и слушателей на основе методов математического моделирования выбора учебного медицинского имущества, методов IDEF0 разработана технология создания СПО «Учет медицинского имущества воинской части (соединения) (СПО-МС-У)» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ от 20 мая 2015 г. № 2015615513) и алгоритм его изучения в ходе военно-профессиональной подготовки курсантов и слушателей. Разработанное СПО вошло в состав программно-аппаратного комплекса по учету МИ и реализовано в приказ МО РФ от 21.05.2011 г. №744.

9. С использованием аналитического и логического методов разработана технология разработки учебных пособий по военно-медицинской подготовке военнослужащих ВС РФ. На основе разработанной технологии подготовлено 6 учебно-методических изданий, вошедших в утвержденную начальником ГВМУ МО РФ серию «Библиотека войскового врача».

10. На основе социологических и математических методов исследования проведена оценка мотивации учебной деятельности курсантов и слушателей. Установлено, что к наиболее выраженным мотивам деятельности курсантов относятся: самоуважение, обеспечение высоких текущих результатов, овладение профессиональными знаниями.

Результаты исследования мотивации учебной деятельности слушателей показали, что к наиболее значимым мотивам относятся мотивы: добиться успехов в профессиональной деятельности, сократить затраты ресурсов на обучение, расширить возможности индивидуального обучения. Разработанные на основе полученных данных мероприятия по повышению мотивации учебной деятельности курсантов и слушателей позволили в группе курсантов на 5% увеличить средний балл обучения, на 6% уменьшить количество не допусков к текущим контрольным мероприятиям на 35% уменьшить количество неснятых взысканий; у фармацевтических работников, прошедших обучение по программам ДПО, повысить уровень профессиональной подготовки и мотивированность к профессиональной деятельности.

11. На основе компетентностного, ситуационного подходов, социологических и математических методов исследования разработан методический подход формирования военно-профессиональных компетенций, на основе которого построена модель их создания у обучающихся по программам высшего образования и ДПО, позволяющая системно подходить к анализу профессионального аспекта эволюции профессиональных компетенций военного специалиста.

12. Разработана комплексная система развития подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ, включающая основные показатели обеспечения качества учебного процесса и его результаты. Использование предложенной системы позволит значительно улучшить качество подготовки фармацевтических работников для ВС РФ.

СПИСОК РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

1. Кононов В.Н. Методические аспекты преподавания фармакоэкономики в Военно-медицинской академии / С.З. Умаров, Э.В. Тарасова // Сборник материалов юбилейной конференции посвящённой 30 летию кафедры военно-медицинского снабжения и фармации: Сборник материалов. – Томск: ТМИ, 2000. – С. 30 – 32.

2. Комплектно-табельное медицинское оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации / С.З. Умаров, Ю.В. Мирошниченко. В.Н. Кононов. – СПб.: СПХФА., 2002. – 135 с.

3. Оборудование и оснащение учебных классов по военно-медицинской подготовке личного состава и специальной подготовке медицинского состава учебного военно-медицинского поля для подготовки младших специалистов медицинской службы санитарных инструкторов в учебных центрах МО РФ: методическое пособие / коллектив авторов. – М. – 2003. – 15 с.

4. Актуальные вопросы организации управления и экономики фармации: учебное пособие для провизоров / С.А. Бунин, В.А. Солодухин, В.Н. Кононов. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2009. – 244 с.

5. Кононов В.Н. Качество подготовки организаторов медицинского снабжения, как объект управления / В.А. Моргунов, Т.А. Кононова // Вестник Российской Военно-медицинской академии. – 2009. – №1 (25) – С. 224.

6. Умаров, С.З., Деловые игры в подготовке организаторов обеспечения медицинской техникой и имуществом / В.Н. Кононов, Л.А. Бунина // Вестник Российской Военно-медицинской академии. – 2009. №1 (25) – С. 228.

7. Кононов В.Н. Инновационные подходы подготовки организаторов медицинского снабжения. / В.А. Солодухин, В.А. Бунин //

Вестник Российской Военно-медицинской академии. – 2009. – №1 (25) – С. 224.

8. Краткий исторический очерк кафедры военно-медицинского снабжения и практической фармации Военно-медицинской академии: учебное пособие / С.А. Бунин, В.А. Солодухин, В.Н. Кононов. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. – 188 с.

9. Мирошниченко, Ю.В. Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинских и фармацевтических организациях: учебное пособие / Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, А.Б. Горячев; под ред. Ю.В. Мирошниченко. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. – 240 с.

10. Мирошниченко, Ю.В. Профессор Лев Федорович Ильин (к 140 летию со дня рождения)/ Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, Н.Л. Костенко // Воен.-мед. журн. – 2011. – № 10. – С.86 – 90.

11. Кононов, В.Н. Организационные основы применения дистанционных образовательных технологий в системе дополнительного профессионального образования специалистов медицинской службы Вооруженных Сил / В.Н. Кононов, Т.А Кононова // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции/ Под ред. Гаврилина М.В. – Пятигорск: Пятигорская ГФА, 2011. – Вып. 66 – С. 747 – 748.

12. Кононов, В.Н Актуальные аспекты лекарственной помощи в военном здравоохранении. / В.Н. Кононов, Р.А. Голубенко, Н.Л. Костенко // Воен.-мед. журн. – 2012. – № 4. – С. 94 – 96.

13. Комплекты медицинского имущества: учебное пособие / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, А.Н. Гребенюк, В.Н. Кононов, А.В. Слободенюк, Н.Л. Костенко. – СПб.: ВМедА., 2012. – 116 с.

14. Мирошниченко, Ю.В. Учебно-методическое обеспечение военно-медицинской подготовки / Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, Н.Л. Костенко // «Актуальные проблемы медицинского обеспечения войскового звена ВС РФ» посвященная 110-летию со дня рождения Л.А. Ходаркова. сборник материалов Всеармейской научно-практической конференции / СПб., 2012 г. – С. 217 – 218.

15. Мирошниченко, Ю.В. Использование современных сумок медицинских в войсковом звене медицинской службы Вооруженных сил/ Ю.В. Мирошниченко, А.Н. Гребенюк, Д.Ю. Минаев, А.В. Миляев, В.Н. Кононов // Воен.-мед. журн. – 2012. – № 10. – С. 52 – 57.

16. Инструкция-памятка по использованию аптечки первой помощи индивидуальной АППИ / Коллектив авторов. – М.: 2012. – 26 с.

17. Инструкция-памятка по использованию аптечки первой помощи групповой АППГ / Коллектив авторов. – М.: 2012. – 30 с.

18. Инструкция-памятка по использованию сумки первой помощи / Коллектив авторов. М.: 2012.– 42 с.

19. Инструкция-памятка по использованию сумки фельдшера войсковой СФВ / Коллектив авторов. М.: 2012 – 46 с.

20. Инструкция-памятка по использованию сумки врача войсковой СВВ / Коллектив авторов. М.: – 2012.– 38 с.

21. **Мирошниченко, Ю.В. Использование современных аптек для оказания первой помощи военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации / Ю.В. Мирошниченко, А.Н. Гребенюк, В.Н. Кононов, А.В. Ступников, Д.Ю. Минаев // Воен.-мед. журн. – 2012. – № 3. – С. 48 – 54.**

22. Кононов, В.Н. Последипломная подготовка: проблемы и решения / В.Н. Кононов, Т.А. Кононова // Актуальные вопросы повышения качества последипломной подготовки фармацевтических кадров: сборник материалов/ Казань: 2013. – С. 49 – 50.

23. Кононов, В.Н. Проблемные вопросы подготовки руководящих фармацевтических кадров в системе последипломной подготовки / В.Н. Кононов, Т.А. Кононова // Роль провизора в современной системе здравоохранения: сборник материалов научно-практической конференции с международным участием / Омск: ОмГМА, 2013. – С. 85 – 87.

24. Кононов, В.Н. Применение симуляционных моделей фармацевтических организаций, как фактор формирования профессиональных компетенций провизора / И.В. Клочкова, О.З. Мустаев // Сборник материалов научно-практической конференции «Роль провизора в современной системе здравоохранения» / ОмГМА, Омск – 2013.– С. 80 – 82.

25. Кононов, В.Н. Медицинское снабжение и военная фармация начального периода Великой Отечественной войны 1941-1945 г. // Начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.– взгляд через 70 лет: Труды научно-исследовательского отдела Института военной истории. Т.5 Книга 1. / СПб.: Политехника – сервис, 2013. – С. 46 – 48.

26. Мирошниченко, Ю.В. Обучение специалистов медицинского снабжения методам фармакоэкономического анализа и интерпретации результатов фармакоэкономических исследований / Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов // Сборник тезисов VII конгресса с международным участием «Развитие фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии в Российской Федерации» / М., 2013.– С. – 38.

27. **Мирошниченко, Ю.В. Использование новых функциональных комплектов медицинского имущества в войсковом звене медицинской службы Вооруженных Сил / В.Н. Кононов, А.В. Миляев, А.В. Ступников, А.В. Слободенюк // Воен.-мед. журн. – 2013. – № 11. – С.16 – 23.**

28. **Мирошниченко, Ю.В. Организация обеспечения медицинским имуществом Рабоче-крестьянской Красной армии во втором периоде Великой Отечественной войны (к 70-летию Сталинградской и Курской битв) / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, В.Н. Кононов // Вестник Российской Воен.-мед. акад. – 2013.– № 2 (42).– С. 227 – 234.**

29. Мирошниченко, Ю.В. Применение современных аптек и сумок при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций / В.В. Бояринцев, А.Н. Гребенюк, В.Н. Кононов, Д.А. Сидоров // Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2013.– №2 – С. 176 – 181.

30. Мирошниченко, Ю.В. Перспективы использования инновационных фармацевтических технологий в военном здравоохранении / В.Н. Кононов, Р.А. Голубенко, А.Б. Горячев // Актуальные вопросы повышения качества последипломной подготовки фармацевтических кадров: сборник материалов Российской научно-практической конф. / Казань, 2013. – С. 68 – 70.

31. Мирошниченко, Ю.В. Комплектно-табельное оснащение войскового звена медицинской службы ВС РФ: учебное пособие / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, В.Н. Кононов.– СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2013. – 182 с.

32. Мирошниченко, Ю.В. Состояние и перспективы развития системы медицинского снабжения войск в современных условиях / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, В.Н. Кононов // Воен.-мед. журн. – 2013. – № 1. – С. 94 – 96.

33. Мирошниченко, Ю.В. Роль ученых и сотрудников Военно-медицинской академии в развитии системы медицинского снабжения войск (сил) / Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, А.Б. Перфильев // Воен.-мед. журн. – 2013. – № 12. – С. 46 – 50.

34. Мирошниченко, Ю.В. Основы организации обеспечения медицинским имуществом воинской части: учебное пособие / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, В.М. Путило, В.Н. Кононов, Н.Н. Гайдамович. – М.: Изд-во. Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013. – 336 с.

35. Мирошниченко, Ю.В. Использование новых комплектов расходного медицинского имущества в войсковом звене медицинской службы Вооруженных Сил / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, А.Н. Гребенюк, В.Н. Кононов, Д.А. Сидоров // Воен.-мед. журн. – 2014. – № 9. – С. 26 – 35.

36. Мирошниченко, Ю.В. Выбор медицинского имущества для нормирования постов медицинской помощи кораблей и судов Военно-морского Флота / Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, А.В. Меркулов, А.Б. Горячев // Фармакоэкономика. – 2014. – № 1. (Том 2). – С. 56.

37. Мирошниченко, Ю.В. Организация снабжения медицинским имуществом мобильных специальных подразделений медицинской службы ВС РФ / Ю.В. Мирошниченко, Е.О. Родионов, В.Н. Кононов // Фармакоэкономика. – 2014. – № 1. (Том 2). – С. 56.

38. Мирошниченко, Ю.В. Организация обеспечения медицинским имуществом воинской части: учебник / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, В.Н. Кононов. – СПб.: ВМедА им. С.М. Кирова, 2014. – 200 с.

39. Мирошниченко, Ю.В. Использование комплектов медицинского имущества войскового звена медицинской службы ВС РФ: учебное пособие / Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, Р.А. Голубенко. – М., 2014 – 86 с.

40. **Мирошниченко, Ю.В. Перспективы развития фармацевтической науки и практики в военном здравоохранении / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, В.Н. Кононов // Воен.-мед. журн. – 2014. – № 3. – С.91 – 93.**

41. **Мирошниченко, Ю.В. Использование новых наборов и укладок медицинских в войсковом звене медицинской службы Вооруженных Сил /Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, С.А. Бунин, В.В. Бояринцев // Воен.-мед. журн. – 2014. – № 11. – С. 27 – 34.**

42. **Мирошниченко, Ю.В. Организация обеспечения медицинским имуществом войск русской армии в годы Первой мировой войны / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, Кононов В.Н. // Вестн. Рос. воен.-мед. акад. – 2014. – №3 (47). – С. 235 – 244.**

43. Мирошниченко, Ю.В. Организация обеспечения медицинским имуществом войск, оборонявших Ленинград / С.А. Бунин, В.Н. Кононов, А.Б. Перфильев // Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Фронт и тыл Ленинграда в годы блокады» (70-летию полного освобождения Ленинграда посвящается) / СПб., 2014. – С. 224 – 229.

44. Мирошниченко, Ю.В. The development of navy ships and fleets medical equipment allowance list system (Разработка системы нормирования медицинским имуществом кораблей и судов Военно-морского флота) / Ю.В. Мирошниченко, А.В. Меркулов, В.Н. Кононов, А.Б. Горячев, А.В. Тихонов, И.В. Клочкова // Сборник тезисов 3- го Европейского конгресса по военной медицине / Белград, 2014. – С.151.

45. **Мирошниченко, Ю.В. Использование комплектов медицинского имущества, наборов и укладок медицинских при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций / Ю.В. Мирошниченко, В.В. Бояринцев, С.А. Бунин, В.Н. Кононов, Е.О. Родионов // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. – 2014. – № 3. – С. 39 – 47.**

46. Инструкция по содержанию и использованию аптечек первой помощи и сумок (шкафов) экстренной и неотложной медицинской помощи на кораблях и судах Военно-Морского Флота / Коллектив авторов. – М.: 2015.– 77 с.

47. Климкина, Е.А. Особенности преподавания дисциплины «Фармацевтическая технология» в военном вузе / В.Н. Кононов, Р.А. Еникеева, Ю.Ю. Жидкова // материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: Сборник материалов. Пятигорск, 2015. – С. 41 – 46.

48. Мирошниченко, Ю.В. Организация обеспечения медицинским имуществом войск Рабоче-крестьянской Красной армии в завершающем победном периоде Великой Отечественной войны / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, В.Н. Кононов В.Н. // Вестн. Рос. воен.-мед. акад. – 2015. – №1 (49). – С. 227 – 236.

49. Мирошниченко, Ю.В. Упорядочение терминологии системы комплектно-табельного оснащения медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации / Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, Е.О. Родионов // Никифоровские чтения – 2015: Передовые отечественные и зарубежные медицинские технологии: Сб. материалов научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, Санкт-Петербург, Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова МЧС России / – СПб., 2015. – С. 85.

50. Мирошниченко, Ю.В. Современные подходы к формированию современной военной фармацевтической терминологии / Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, А.В. Снятков, Е.О. Родионов // Беликовские чтения: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции/ – Пятигорск, 2015. – С. 197 – 198.

51. Мирошниченко, Ю.В. Современные подходы к ведению учета медицинского имущества в войсковом звене медицинской службы / В.Н. Кононов, Ю.В. Мирошниченко, А.В. Тихонов, Е.О. Родионов // Никифоровские чтения – 2015: Передовые отечественные и зарубежные медицинские технологии: Сб. материалов научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, Санкт-Петербург, Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова МЧС России / – СПб., 2015. – С. 66.

52. Мирошниченко, Ю.В. Развитие системы медицинского снабжения войск в годы Великой Отечественной войны (к 70-летию победы) / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, В.Н. Кононов, Н.Л. Костенко // Решающий вклад советского народа в разгром фашистской Германии и ее союзников в годы Великой Отечественной войны. Правда и вымыслы. (70-летию Великой Победы посвящается) / материалы Международной научно-практической конференции / – СПб., 2015. – С. 439 – 445.

53. Мирошниченко, Ю.В. Развитие подходов к классификации комплектов медицинского имущества / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, В.Н. Кононов, Е.О. Родионов // Воен.-мед. журн. – 2015. – № 10. – С. 48 – 54.

54. Мирошниченко, Ю.В. Применение медицинской аппаратуры в полевых условиях / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, А.В. Щеголев, А.М. Иванов, С.В. Яковлев, В.Н. Кононов, Е.В. Ивченко, Е.О. Родионов // Воен.-мед. журн. – 2015. – № 7. – С. 31 – 37.

55. Мирошниченко, Ю.В. Работа военных аптек в годы Великой Отечественной войны / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, В.Н. Кононов, А.Б. Перфильев // Фармация. – 2015. – № 4. – С. 52.

56. Мирошниченко, Ю.В. Организация обеспечения медицинским имуществом войск Рабоче-крестьянской Красной армии в Великой Отечественной войне / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, В.Н. Кононов, А.Б. Перфильев, Н.Л. Костенко // Вестник Росздравнадзора. – 2015. – №2. – С. 41 – 47.

57. Мирошниченко, Ю.В. Реализация современных подходов к оснащению медицинским имуществом войскового звена медицинской службы / Ю.В. Мирошниченко, А.Г. Ставила, В.Н. Кононов, А.Б. Горячев // Воен.-мед.журн. – 2015. – № 11. – С. 19 – 26.

58. Мирошниченко, Ю.В. Вклад специалистов медицинского снабжения в военное здравоохранение в годы Великой Отечественной войны / С.А. Бунин, В.Н. Кононов, А.Б. Перфильев // Воен.-мед. журн. – 2015. – № 5. – С. 48 – 52.

59. Мирошниченко, Ю.В. Актуальные проблемы обеспечения медицинским имуществом войск (сил) / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, В.Н. Кононов // Воен.-мед. журн. – 2015. – № 1. – С. 94 – 96.

60. Мирошниченко, Ю.В. Вклад Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова в развитие системы медицинского снабжения войск в годы Великой Отечественной войны (к 70 –летию Победы) / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, В.Н. Кононов, А.Б. Перфильев, В.Ю. Тегза// Вестн. Рос. воен.-мед. акад. – 2015. – №2 (50). – С. 246 – 251.

61. Мирошниченко, Ю.В. Разработка и использование современного программно-аппаратного комплекса для учёта медицинского имущества в войсковом звене медицинской службы в военное время / Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, Н.И. Азарова, Е.О. Родионов, А.В. Миляев // Воен.-мед. журн. – 2015. – № 12. – С. 15 – 20.

62. СПО: «Учет МИ воинской части (соединения) (СПО-МС-У)»: Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ от 20.05.2015 г. № 2015615513.

63. Гармашова, И.В. Оптимизация самостоятельной работы на кафедре военно-медицинского снабжения и фармации /И.В. Гармашова, О.З. Мустаев, В.Н. Кононов // Сборник тезисов III ежегодной конференции с международным участием, посвященной памяти д.м.н. профессора, акад. МАНЭБ, з.д.н. РФ Полякова Игоря Васильевича «Реформы Здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние, перспективы развития» / СПб., 2016. – С. 41 – 42.

64. Кононов, В.Н. Исследование мотивации курсантов и слушателей Военно-медицинской академии / В.Н. Кононов, В.А. Постников // Сборник тезисов III ежегодной конференции с международным участием, посвященной памяти д.м.н. профессора, акад. МАНЭБ, з.д.н. РФ Полякова Игоря Васильевича «Реформы Здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние, перспективы развития» / СПб., 2016. – С. 72 – 74.

65. Кононов, В.Н. Изучение мотивации курсантов и слушателей Военно-медицинской академии / В.Н. Кононов, Т.А. Кононова, В.А. Постников // материалы III научно-практической конференции с международным участием «От качества медицинского образования к качеству медицинской помощи» / Екатеринбург, 2016. – С. 164 – 167.

66. Кононов, В.Н. Нормирование учебного медицинского имущества Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, как необходимая составляющая в подготовке специалистов / В.Н. Кононов, И.А. Лихогра, В.С. Гайнов // Сборник тезисов III ежегодной конференции с международным участием, посвященной памяти д.м.н. профессора, акад. МАНЭБ, з.д.н. РФ Полякова Игоря Васильевича «Реформы Здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние, перспективы развития» / СПб., 2016. – С. 71 – 72.

67. Мирошниченко, Ю.В. Гимн аптечке первой помощи индивидуальной / В.Н. Кононов, А.А. Попов, Е.О. Родионов. // Армейский сборник – 2016. – №4 (262). – С. 17 – 22.

68. Мирошниченко, Ю.В. Обоснование современных подходов к классификации комплектов медицинского имущества / С.А. Бунин, В.Н. Кононов, А.А. Попов, Е.О. Родионов // Воен.-мед. журн. – 2016. – № 3. – С. 22 – 29.

69. Мирошниченко, Ю.В. Совершенствование нормирования медицинского имущества для госпитального звена медицинской службы на военное время / Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, Е.О. Родионов, А.Б.. Горячев, А.А. Попов // Воен.-мед. журн. – 2016. – № 4. – С. 43 – 46.

70. Мирошниченко, Ю.В. Фармация в отечественном здравоохранении / Ю.В. Мирошниченко, С.А. Бунин, Р.А. Голубенко, Н.Л. Костенко, В.Н. Кононов // Воен.-мед. журн. – 2016. – № 6. – С. 90 – 93.

71. Мирошниченко, Ю.В. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных средств оказания первой помощи на поле боя и в очаге чрезвычайной ситуации / Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов И.М. Самохвалов, Е.В. Ивченко, К.П. Головкин, Е.О. Родионов // Воен.-мед. журн. – 2016. – № 6. – С. 18 – 26.

72. Мирошниченко, Ю.В. Опыт использования современных средств развёртывания и оснащения отделения медицинского снабжения медицинского отряда (специального назначения) / Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, Е.О. Родионов, О.З. Мустаев, Н.Л. Костенко, Н.В. Бокач // Воен.-мед. журн. – 2017. – № 1. – С. 58 – 60.

73. Мирошниченко, Ю.В. Обоснование организационно-методических подходов к разработке норм снабжения медицинским имуществом для обеспечения образовательной деятельности в Военно-медицинской академии / Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, Н.Н. Гайдамович // Военно-медицинский журнал – 2017. – №4. С. 56–61.

Кононов Владимир Николаевич
Разработка методологических основ и технологий подготовки
фармацевтических кадров для Вооруженных Сил Российской
Федерации

Научно обоснована и разработана методология совершенствования подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ, отвечающая современным требованиям и организационно-штатной структуре медицинской службы ВС РФ, основанная на единстве системных, исторически выверенных подходах. Обоснован алгоритм разработки квалификационных требований к уровню подготовки фармацевтических работников соединений (воинских частей), организаций ВС РФ, осваивающих программы высшего или дополнительного образования. Разработаны научно-методический аппарат нормирования учебного медицинского имущества для обеспечения военно-профессиональной подготовки курсантов и слушателей, обучающихся по программам высшего и дополнительного образования и военно-медицинской подготовки личного состава ВС РФ. Разработана модель развития системы подготовки фармацевтических кадров для ВС РФ соответствующая современным требованиям МО РФ.

Development of methodological bases and technologies for the preparation of pharmaceutical staff of the Russian Federation Armed Forces

Scientifically proved and developed a methodology for improving the training of pharmaceutical personnel for the Armed Forces, meets modern requirements and organizational structure of the Armed Forces Medical Service, based on the unity of the system, historically verified approaches. Substantiated algorithm development of qualification requirements for the preparation of pharmaceutical compounds employees (military units), Russian Federation Armed Forces organizations, mastering programs of higher or further education. The scientific-methodological apparatus rationing academic medical equipment for military training cadets and students enrolled in the programs of higher and further education and training of military medical personnel of the Armed Forces. The model of development of pharmaceutical training system for the Armed Forces meet modern requirements of the Russian Federation Ministry of Defense.