
ПЕДАГОГИКА ПРОТИВ СТЕРЕОТИПОВ

В.И. Казаренков

Кафедра социальной и дифференциальной психологии
Российский университет дружбы народов
Ул. Миклухо-Макляя, 6, Москва, Россия, 117198

В публикации представлен краткий обзор Международной научной конференции «Педагогика против стереотипов», проходившей в Варминско-Мазурском университете в Ольштыне (Польша).

Ключевые слова: педагогика, стереотипы, образование.

22—23 сентября 2011 г. в Варминско-Мазурском университете в Ольштыне (Польша) прошла Международная научная конференция «Педагогика против стереотипов».

На конференцию были приглашены педагоги, психологи, философы, социологи и ученые других областей из Польши, Германии, России, в их числе автор данной публикации.

Актуальность конференции была определена необходимостью изучения и анализа феномена стереотипа в отношениях и поведении людей, в частности учащейся молодежи, а также в поиске резервов содержания образования, методов, средств и форм организации обучения и социальной работы для предупреждения и преодоления таковых.

Конференция проходила под патронатом ректора Варминско-Мазурского университета профессора Йозефа Горниевича; председателем оргкомитета являлась профессор Эва Кантович.

Участники конференции рассматривали стереотип как односторонний, упрощенный, идеализированный образ, возникающий у человека при преувеличенном, нереальном и обобщенном восприятии им других людей. Стереотип в социальной реальности весьма часто приводит к сегрегации и дискриминации. Стереотип отношения человека к другим людям и социальным группам (когнитивный компонент) не представляет опасности, но нередко связан с сильной отрицательной эмоциональной реакцией обиды, враждебности и неприятия личности по отношению к «чужому», что в дальнейшем проявляется как весьма опасный аффективный компонент данного отношения. Это может привести к увеличению социальной дистанции с «чужим» и потери контактом с ним, а в дальнейшем к дискриминации (поведенческий компонент). Большинство стереотипов возникает в процессе социализации и обучения. Значительную роль в этом процессе играют действия родителей, сверстников и средств массовой информации, а также учителей.

В современном обществе образовательные учреждения, семья, средства массовой информации должны нести ответственность за процесс социализации молодежи, создавая условия для воспитания молодых людей в духе терпимости, основанной на предупреждении и преодолении проявлений дискриминации и неравенства.

На конференции было представлено современное состояние проблемы стереотипов в системе образования, рассмотрены вопросы выявления положительных и отрицательных стереотипов социально-педагогического характера. Ученые обсуждали проблемы использования резервов образовательной среды в обучении и информировании исследователей и практиков по вопросам стереотипов в области образования. Были представлены проекты организации системы образования, обеспечивающего успешное воспитание молодежи в духе толерантности, рассмотрены цели, задачи и перспективы развития данной системы образования.

После пленарной сессии в проблемных сессиях проводились дискуссии по следующим направлениям: стереотипы в работе педагога; стереотипы в работе персонала медицинских и образовательно-исправительных учреждений; стереотипы в социальной работе; стереотипы в отношении иммигрантов и национальных меньшинств; стереотипы в вопросах старости и старения; гендерные различия и стереотипы; стереотипы в отношении к сексуальным меньшинствам; средства массовой информации и стереотипы.

Итоговые документы конференции свидетельствуют о важности исследования проблемы развития стереотипов у человека в современном обществе, значимости работы социальных институтов в предупреждении и преодолении негативных стереотипов и роли педагогической науки и практики в профилактике и борьбе с таковыми. Участники конференции приняли рекомендации о продолжении комплексных междисциплинарных исследований по данной проблематике и об обмене информацией о теоретических разработках и практическом опыте эффективного решения вопросов, обсуждавшихся на прошедшей международной конференции.

PEDAGOGY VS STEREOTYPES

V.I. Kazarenkov

The Chair of Social and Differential Psychology
Peoples Friendship University of Russia
Miklukho-Maklaya St., 6, Moscow, Russia, 117198

A brief review of the International scientific conference “Pedagogy towards Stereotypes”, taking place in University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Poland) is submitted in the publication.

Key words: pedagogy, stereotypes, education.