



## НАУЧНЫЕ ОБЗОРЫ SCIENTIFIC REVIEWS

DOI: 10.22363/2313-2302-2019-23-3-373-381

### ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ 10-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ («ЭКОМИР—10»)

**В.Ю. Ивлев<sup>1</sup>, М.Л. Ивлева<sup>2</sup>, В.И. Фалько<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(Национальный исследовательский университет)  
*ул. 2-я Бауманская, д. 5, стр. 1, Москва, Россия, 010008*

<sup>2</sup>Российский университет дружбы народов  
*ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, Россия, 117198*

<sup>3</sup>Мытищинский филиал  
Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана  
*ул. 1-я Институтская, 1, Мытищи, Московская область, Россия, 141005*

5—6 июня 2019 года в Мытищинском филиале Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана состоялась 10-я Международная научная конференция по проблемам экологического мировоззрения «Экология человека и природы в информационно-технической среде» (ЭкоМир—10). Заседания отдельных секций конференции проходили в Москве — в МГТУ им. Н.Э. Баумана и в РУДН. Открытие очередного форума было приурочено ко Дню охраны окружающей среды.

«ЭкоМир—10» — юбилейная конференция, проходившая в год 100-летия Московского государственного университета леса (ныне Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана). Она продолжает и развивает традиции, накопленные в вузе с 2009 года, когда в рамках межвузовской конференции по проблемам научного мировоззрения в МГУЛеса широко обсуждались вопросы экологической этики и биоэтики. С тех пор, по инициативе и при организующей роли кафедры

© Ивлев В.Ю., Ивлева М.Л., Фалько В.И. 2019.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License  
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

философии МГУЛ, а в последние годы кафедры «Философия» МГТУ им. Н.Э. Баумана, при участии других вузов, в том числе кафедры социальной философии РУДН, конференции стали проводиться ежегодно. Нужно отметить, что сотрудничество указанных кафедр имеет давнюю историю.

В головном техническом вузе России имеются традиции проведения конференций по социальной и промышленной экологии, экологической этике и другим областям экологического знания. Несколько конференций по экоэтике, проходивших в МГТУ им. Н.Э. Баумана с начала 2000-х гг., собирали до трехсот участников из многих регионов России и зарубежных стран. И, как бы принимая эстафету от этих конгрессов, МГУЛ начал проводить конференции по проблемам экологического мировоззрения.

Уже 2-я конференция в 2010 году приобрела международный статус благодаря участию в ней белорусских учёных и философов из Международного государственного экологического университета имени А.Д. Сахарова. С тех пор этот университет, а ныне институт Белорусского государственного университета, является главным зарубежным участником организации конференций «ЭкоМир», проходящих в МГУЛ — ныне Мытищинском филиале МГТУ имени Н.Э. Баумана. На них обсуждаются вопросы экофилософии и социальной экологии, экологической этики и эстетики, экологии человека и культуры, научно-технических аспектов экологического мировоззрения и организации экологического образования и воспитания.

Из года в год растет число стран, российских регионов, вузов и научных организаций, участвующих в конференциях «ЭкоМир», расширяется спектр обсуждаемых проблем, поднимается теоретический уровень докладов и публикаций. На базе конференций сложилось сетевое сообщество ученых и преподавателей вузов, участвующих в разработке философских, научно-теоретических и образовательных аспектов формирования экологического сознания.

На новый, более высокий уровень конференции «ЭкоМир» поднялись благодаря объединению МГУЛ с МГТУ им. Н.Э. Баумана, произошедшее в 2016 г. Вскоре после слияния вузов была подготовлена и проведена в марте 2018 года конференция «ЭкоМир—9» по проблемам экологии внешней и внутренней среды социальной системы [1]. К числу соорганизаторов конференций добавилось несколько вузов и научных учреждений, значительно возросло количество участников. По итогам конференции опубликован сборник материалов [2]. Ряд статей издан в международном издательстве Atlantis Press в сборнике материалов конференций на английском языке.

10-я конференция, к подготовке и проведению которой подключились новые организации, ещё более представительна. Поступило ок. 150 заявок, в т.ч. от 20 учёных из Белоруссии, Казахстана, Молдавии, Сербии и Германии. Расширилась география участников из российских регионов. В тематике конференции акцент сделан не на природной среде социальной системы, а на информационно-технической среде обитания человека и природных экосистем.

Получили развитие традиционные для конференций «ЭкоМир» включения художественных форм представления проблем экологии. Главным на этот раз оказалось поэтическое сопровождение теоретических выступлений. Обсуждение проблем, включённых в программу, было предварено стихотворением «Зачем?» известного российского философа и социального эколога *Э.В. Гирусова*, ушедшего из жизни незадолго до конференции. Стихотворение, которое автор читал в стенах МГУЛ в докладе в 2014 году, теперь декламировала студентка *Ксения Зайцева*. Свои стихи о любви к природе, красоте лесов родной земли и духовном богатстве русской души прочитала ст. преподаватель кафедры «Лингвистика» филиала *Марина Котова*.

С интересным докладом на тему: «**Экологический гуманизм Миланы Алдаровой**» о глубоком смысле и оригинальной художественной форме произведений замечательного, но почти не известного широкому кругу читателей русского поэта выступила канд. филос. наук, доцент МГТУ им. Н.Э. Баумана *С.Г. Галаганова*. Дитя информационно-технической эпохи, Милана Алдарова, с отличием окончившая мехмат МГУ, являет нам древнее «чувство природы» — дар стихийной активизации «памяти сердца» об утраченном бытийном единении всего живого в великой планетарной семье. В стихотворении «Отсрочьте суд!», автор от лица своих неразумных «сородичей», «малых детей», чей род «последним расцвел на Земле», умоляет отсрочить вынесение приговора, отсрочить суд природы над человеком. Человек и природа здесь нераздельны и одинаково любимы, они — кровные братья, дети Бога и матери-Земли. «Смягчающим обстоятельством» выступает заложенная в человека от рождения «искра», светоч познания, неутолимая жажда истины. Древним образцом носителя такой искры является персонаж античной мифологии, главный герой оратории М. Алдаровой «Дедал».

В выступлении, открывавшем теоретическое обсуждение проблем экологии человека и природы в информационно-техническую эпоху, гармонично сочетались философское осмысление поэзии с мастерством художественной декламации фрагментов из книг математика и поэта. Тем самым эмоционально и рационально были заявлены идеи единства человека и природы, гармонии научно-технического и поэтического подхода к проблемам экологии и представлены образцы их воплощения.

Художественно-теоретический, «техно-поэтический» стиль обсуждения проблем нашел свое продолжение и развитие на заседании секции экологии культуры и экологической эстетики, где, наряду с докладами, звучали стихи о природе и человеке. Поэтические выступления были подготовлены студенческим клубом филиала под руководством его директора *И.Ю. Волковой*.

А 6 июня участники конференции отмечали пушкинский день и поздравляли с 85-летним юбилеем ветерана лестеха, поэта и ученого *Валериана Скорнякова*, члена Союза писателей России, ст. науч. сотрудника ЦНИИ машиностроения Федерального космического агентства. В перерывах между докладами звучали его стихи, посвященные А.С. Пушкину и юбилею МГУЛ — МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также поэтические произведения на экологические темы, дополняющие

его теоретические выступления. Ветераны экологического движения, в котором принимали участие многие студенты и преподаватели лестеха, вспоминали о совместной борьбе с серьезными угрозами экологии региона.

Большинство выступлений было выдержано в академическом духе, но всё же проникнуто поэтическим настроением и духом межличностного общения, способствующих «пойезису», т.е. творчеству новых идей.

Красной линией через доклады и дискуссии проходила концепция устойчивого развития, цели которого определены в принятом в 2015 г. на Генеральной ассамблее ООН документе «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

В пленарном докладе д-ра филос. наук, профессора, завкафедрой «Философия» МГТУ им. Н.Э. Баумана *В.Ю. Ивлева*, д-ра филос. наук, профессора, завкафедрой социальной философии РУДН *М.Л. Ивлевой* и канд. филос. наук, доцента МГТУ им. Н.Э. Баумана *В.А. Иноземцева* на тему: «**Экологические детерминанты устойчивого развития**» выделяются три группы детерминант. Первую группу детерминант образуют собственно экологические детерминанты устойчивого развития, в том числе преодоление технократического подхода к решению экологической проблематики. Вторую группу составляют детерминанты, возникающие на пути решения ряда самостоятельных глобальных проблем современности, тесно связанных и переплетенных с экологической проблематикой, в частности, глобальная энергетически-сырьевая проблема. К третьей группе относятся способы решения комплекса климатических проблем, от которых также в значительной степени зависит экологическая проблематика, например, восстановление теплового баланса на планете.

На первый план среди глобальных проблем современности выходят проблемы экологического формата, при решении которых внимание мировой общественности должно быть сконцентрировано на отношениях между человеком и природой. Важнейшей задачей должна стать разработка новой политики по отношению к природе и нового экологического сознания, смена приоритетов в защите окружающей среды и представлений о безопасности и мировой угрозе. Предотвращая экологическую катастрофу, человечество должно максимизировать стратегию бережливости в отношении к окружающему миру, привлечь к этому процессу всех членов мирового сообщества, обеспечивая задачи бережливости и самосохранения.

Обстоятельный доклад на тему: «**Эколого-этическое образование и воспитание в Республике Беларусь**» сделали *С.А. Маскевич*, директор МГЭИ им. Н.Э. Сахарова БГУ, д-р физ.-мат. наук, профессор и *Т.В. Мишаткина*, канд. филос. наук, профессор того же института. Выступая по скайпу, докладчики продемонстрировали положительные стороны и некоторые недостатки информационно-технических средств общения, составляющих главный предмет обсуждения на конференции — среду природных экосистем и обитания человека.

С начала 70-х годов XX века экологическая этика стала претендовать на статус самостоятельной теоретической и учебной дисциплины. В Советском Союзе экологической этики как учебного предмета не существовало, и сегодня во многих

вузах постсоветского пространства эколого-этическое образование и воспитание осуществляется преимущественно через экологию, философию и другие дисциплины, а также во внеаудиторной работе со студентами. Вместе с тем нельзя не отметить имеющиеся успехи в разработке теоретических вопросов экологической этики в России, Белоруссии и других странах постсоветского пространства, создания учебных пособий по экоэтике, а также опыта преподавания этой дисциплины в отдельных вузах, прежде всего белорусских. Лидер этого процесса — МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ — является головным вузом СНГ по экологическому образованию, и на его базе действует Общественный совет по этим вопросам. Опыт Сахаровского института и его сотрудничества с вузами и научными организациями зарубежных государств по вопросам экоэтического образования и воспитания показывает бесспорные положительные результаты формирования нравственного отношения к природе. Тем не менее, задача введения экологической этики как учебной дисциплины для ряда направлений подготовки кадров в интересах устойчивого развития остаётся нерешённой. Для дальнейшего успешного развития этих процессов имеются не только вызовы времени, но и предпосылки, в том числе связанные с укреплением международных связей и сотрудничества.

В докладе на тему: **«Виртуальная экологическая площадка студенческой молодежи в реализации Концепции „зеленой экономики“ Республики Казахстан»** д-р пед. наук, профессор *Г.К. Длимбетова* и докторант *С.У. Абенова* из Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) рассказали о проекте создания экоплатформы для популяризации знаний в области экологического образования молодежи.

Основными задачами экологического проекта являются: ознакомление студентов с источниками загрязнения атмосферы, изучение влияния загрязнителей на здоровье человека, рассмотрение методов борьбы с загрязнением атмосферы, формирование экологического мышления студентов для устойчивого развития, внесение посильного вклада в улучшение экологической обстановки в регионе.

В основу экологического проекта положена методика педагогического сотрудничества и интерактивные методы учебы. Главный посыл проекта — информировать студенческую молодежь о проблемах экологии; заботиться об окружающей среде, начиная с себя, подавая пример другим; прививать стремление беречь природу с самого раннего детства, делать экокультуру модной для обучающихся. Возможность внедрения экоинициатив и экопросвещение в стенах университета являются важным направлением в экологизации образования Республики Казахстан. Целью подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности с учетом экологического контекста выступает развитие потенциала личности для устойчивого развития нашей страны и достойного труда.

Опыт Российской Федерации в образовании и практической деятельности для устойчивого развития нашёл отражение в докладе **«Роль гуманитарной экспертизы в области экологических проблем»**, с которым выступили философы из Московского государственного технического университета гражданской авиации: д-р филос. наук, профессор *С.И. Некрасов* и канд. филос. наук, доцент

*Л.Я. Мещерякова*. Проект выполнен ими в соавторстве с коллегами из Российского университета транспорта: завкафедрой «Философия и культурология», д-ром филос. наук, профессором *Н.А. Некрасовой* и канд. филос. наук, доцентом *А.С. Некрасовым*.

Как подчеркнули авторы доклада, особое значение в системе инженерного и экономического образования приобретают знания в области экспертизы. В случае невозможности просчитать последствия реализации проекта последнюю точку должна поставить экспертиза. Приобретение знаний в этой области призвано помочь будущим инженерам определить социально-гуманитарную значимость проекта. Социально-гуманитарная экспертиза инженерной деятельности — это способ контроля общества за технико-технологическими нововведениями. Инженерная деятельность часто оценивается исходя из договорных решений для идеологических интересов. Только институт независимой экспертизы может объективно оценивать инженерную деятельность или экономическую эффективность проекта. Социально-гуманитарная экспертиза включает в себя следующие компоненты: воспроизведение проблемной ситуации, имитация вариантов ее решения, объективация проблемной ситуации, принятие наиболее оптимального решения с учетом возможного влияния результатов проекта на человека, окружающую ее среду или непосредственно на природу. Впервые методологические экспертизы были проведены по озеру Байкал, а первые публикации на эту тему появились в 2000 г. Знания в области экспертизы, умения обладать имитационным моделированием ситуации создают возможность определить положительные и отрицательные последствия проектов, которые будущим специалистам предстоит претворять в жизнь. Такие знания научат их управлять общественными процессами.

Канд. филос. наук, доцент МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана *В.И. Фалько* в своем докладе «**Духовная и образовательная составляющие конвергентных технологий**» остановился на проблемах экологии человека и природы, порождаемых конвергентными технологиями. НБИКС-конвергенции, на которых основан шестой технологический уклад, лишь в некоторых отношениях могут способствовать совершенствованию тех или иных органов и функций человеческого организма и быть отчасти полезными в природно-восстановительных мероприятиях. Существует серьезная опасность потери человеком собственной природы и своего бытия по причине абсолютизации искусственной составляющей, недооценки духовной, личностной компоненты и появления качественно новых факторов разрушения окружающей природной и культурной среды. Социально-гуманитарные составляющие НБИКС-технологий, на основе которых может возникнуть седьмой технологический уклад, необходимо дополнять технологиями общения и нетехнологическими компонентами: методологией, диалогикой, эвристиками, разрабатываемыми в науке и философии, наполнять поэтикой и живым человеческим сопровождением. Над безличными компонентами нового технологического уклада должен стоять человек как личность, представляющий собой главный продукт и субъект образовательной составляющей конвергенций. Нравственный контроль

со стороны индивидуального и коллективного субъекта должен осуществляться в аспектах не только этики технологий, но также биоэтики и экологии культуры.

Проблемы экологии природы, человека и культуры в их неразрывном единстве нашли свое отражение в докладе **«Киберпарки»** выпускницы МГУЛ *Анны Хромовой* — д-ра философии (Ph.D.), ландшафтного архитектора из Франкфурта-на-Одере (Федеративная Республика Германия). В садово-парковом строительстве и ландшафтной архитектуре Италии, Германии и других европейских стран получают распространение киберпарки. Их целью, с точки зрения устойчивого развития городов, является создание платформы по исследованию взаимосвязи между информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) и открытыми общественными пространствами при поддержке стратегий улучшения их использования и повышения привлекательности. Последствия этой взаимосвязи изучаются с точки зрения социального, экологического и городского проектирования. Обмен опытом, проведенный в рамках проекта *Cyberparks*, указывает на способность ИКТ улучшать коммуникацию с потенциальными пользователями, превращать производство общественных открытых пространств в интерактивный процесс и создавать креативные возможности, участие сообщества и расширение прав и возможностей. Опираясь на концепцию В.С. Стёпина, автор трактует киберпарк с точки зрения постнеклассической ступени развития науки, технологий, культуры и строит историческую типологию парков: (1) классический парк — механизм, (2) неклассический парк — организм, (3) постнеклассический парк — саморазвивающаяся сложная открытая система. Парк рассматривается как соразмерная человеку система. Человек — ее часть, как пример такого «союза» человека и парка. *CyberPark* — это концепция, где открытые пространства сопряжены с информационными технологиями и составляют единую систему, возможно, способная к саморазвитию.

Этот доклад вызвал оживленную дискуссию, в которой проявились, в частности, позиции, определяемые различиями культурно-цивилизационных кодов: западноевропейских, с одной стороны, и евразийских (российских и казахских) с другой. Участники дискуссии сошлись, однако, на том, что автору доклада в реализованном проекте удалось понять современную западную технократическую цивилизацию и привнести в неё элементы духовности и душевности русской культурной традиции. Дискуссии подсказали пути решения проблем экологии человека и природы, порождаемые интенсивным вторжением ИКТ в жизнь людей. Это, в частности, использование информационно-технической среды и творческого духа (“*Geist*”) для создания условий, благоприятных для душевного комфорта и прочтения семантических кодов поэтики парков.

А продолжением обсуждения этих вопросов был очень интересный доклад одного из учителей А. Хромовой — *В.А. Леоновой*, доцента МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, канд. сельхоз. наук, и *Л.А. Леонова* — гл. инженера Управления по содержанию и развитию рекреационного ландшафта территории Международного детского центра Артек на тему: **«Культурный код исторического ландшафта парка „Кипарисный“ в Международном детском центре Артек»**, заслушанный в Сек-

**ции экологии культуры и экологической эстетики.** Будучи альтернативой киберпаркам, модель сохранения и воссоздания традиционных культурно-исторических кодов способствует не только взаимопониманию представителей разных народов, но и дополнению противоположными подходами друг друга в разрешении проблем экологии культуры, природы и человека.

На заседаниях **секций философских проблем и научно-технических аспектов экологии человека и природы** в Мытищах и Москве было заслушано много докладов, характеризующихся разнообразием тематики, мировоззренческих позиций и методологических подходов, конкретных творческих решений. Наряду с преподавателями и учеными участвовали в обсуждении философских идей и научных разработок студенты ряда вузов.

Работа **Секции «Экопсихология в условиях современного научно-технического прогресса»**, заседания которой проходили на площадке РУДН под руководством *М.Л. Ивлевой* и *В.И. Панова* — д-ра психол. наук, завлабораторией Экопсихологии развития Психологического института Российской Академии Образования, объединила интересы представителей вузов, научно-исследовательских институтов, связанные с новыми подходами к проблемам экологии человека, и внесла свой вклад в копилку новых идей и решений.

В Мытищинском филиале, при ведущей роли учёных Института стратегии развития образования РАО прошёл **Круглый стол «Проблемы экологического образования и воспитания в интересах устойчивого развития»**. Под председательством *А.Н. Захлебного*, д-ра пед. наук, профессора, гл. науч. сотрудника ИСРО РАО, и *Г.К. Джимбетовой*, в выступлениях участников и свободном творческом общении рождались идеи, получившие развитие в совместных публикациях педагогов, организаторов образования и философов из России, Казахстана и Белоруссии.

Во многом благодаря общению на круглом столе и секциях, а также в кулуарах, после конференции появился целый ряд новых совместных публикаций. В докладах и дискуссиях были высказаны рекомендации организаторам науки и образования по внедрению разработок и распространению передового опыта. Решено продолжить проведение конференций «ЭкоМир» и развивать сотрудничество в промежутках между ними.

Материалы конференции публикуются в сборнике тезисов и англоязычном сборнике статей.

**Информация о финансировании.** Исследование выполнено при финансовой поддержке РУДН, инициативная НИР № 100114-0-000 «Человек и общество в контексте современности».

## ЛИТЕРАТУРА

- [1] *Ивлев В.Ю., Ивлева М.Л., Фалько В.И.* Экология внешней и внутренней среды социоприродной системы (Обзор Международной научной конференции) // *Вопросы философии*. 2019. № 5. С. 214—218.
- [2] Экология внешней и внутренней среды социальной системы (ЭкоМир—9): 9-я Международная научная конференция (Мытищи — Москва, 29—30 марта 2018 г.): материалы конференции. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. 247 с.

## ECOLOGY OF HUMAN AND NATURE IN THE INFORMATION AND TECHNICAL ENVIRONMENT

### 10<sup>TH</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON PROBLEMS ECOLOGICAL OUTLOOK (“ECOMIR—10”)

V.Yu. Ivlev<sup>1</sup>, M.L. Ivleva<sup>2</sup>, V.I. Falco<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Moscow State Technical University Bauman (National Research University)  
2nd Baumanskaya St., 5, bld. 1, Moscow, Russia, 010008

<sup>2</sup>Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University)  
Miklukho-Maklaya St., 6, Moscow, Russia, 117198

<sup>3</sup>Mytishchi branch of the Moscow State Technical University Bauman  
1st Institute St., 1, Mytishchi, Moscow region, Russia, 141005

### REFERENCES

- [1] Ivlev V.Yu., Ivleva M.L., Falco V.I. *Ekologiya vneshej i vnutrennej sredy socioprirodnoj sistemy (Obzor Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii)* [Ecology of the external and internal environment of the socio-natural system (Review of the International Scientific Conference)]. *Philosophy issues*. 2019; (5):214—218.
- [2] *Ekologiya vneshej i vnutrennej sredy socialnoj sistemy (EkoMir—9: 9-ya Mezhdunarodnaja nauchnaja konferencija (Mytishchi—Moskva, 29—30 marta 2018 g.): materialy konferencii* [Ecology of the external and internal environment of the social system (EcoMir—9): 9th International Scientific Conference (Mytishchi—Moscow, March 29—30, 2018): Conference materials]. Moscow.: Publishing House of Moscow State Technical University, 2019. 247 pp.

**Для цитирования:** *Ивлев В.Ю., Ивлева М.Л., Фалько В.И.* Экология человека и природы в информационно-технической среде: 10-я Международная научная конференция по проблемам экологического мировоззрения («ЭкоМир—10») // *Вестник Российского университета дружбы народов*. Серия: Философия. 2019. Т. 23. № 3. С. 373—381. doi: 10.22363/2313-2302-2019-23-3-373-381.

**For citation:** Ivlev V.Yu., Ivleva M.L., Falco V.I. Ecology of man and nature in the information-technical environment: 10<sup>th</sup> International Scientific Conference on Problems ecological outlook (“EcoMir—10”). *RUDN Journal of Philosophy*. 2019; 23 (3): 373—381. doi: 10.22363/2313-2302-2019-23-3-373-381.

### Сведения об авторах:

*Ивлев Виталий Юрьевич* — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой «Философия» Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (e-mail: vitalijivlev@yandex.ru);

*Ивлева Марина Левенбертовна* — доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой социальной философии Российского университета дружбы народов (e-mail: ivleva-ml@rudn.ru);

*Фалько Владимир Иванович* — кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия» Мытищинского филиала Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (e-mail: vfalco@yandex.ru).