
50 ЛЕТ РУДН: ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СССР, РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

К итогам XI Всероссийской научно-практической
конференции студентов, аспирантов и молодых ученых*.
17—18 апреля 2009 г.

17—18 апреля 2009 г. в Российском университете дружбы народов прошла очередная, XI, научно-практическая конференция, организованная кафедрой истории России факультета гуманитарных и социальных наук. По сложившейся традиции основной целью проведения подобных конференций является широкое вовлечение студенческой молодежи, аспирантов и молодых ученых в процесс исследования актуальных проблем истории России, ее места и роли на мировой арене, а также рассмотрения актуальных проблем современности.

Особенностью XI конференции является то, что акцент сделан на исследование опыта Российского университета дружбы народов в плане подготовки специалистов в разных областях знаний для России и зарубежных стран.

В конференции приняли участие не только молодые ученые и студенты, но и ветераны РУДН, опыт работы которых имеет важное значение для развития университета.

Организаторы конференции исходили из того, что история РУДН является не только частицей богатейшей истории нашей страны, но и своего рода проводником, связующим звеном между народами России и всего мира, а полувековой опыт деятельности коллектива университета, десятки тысяч выпускников, работающих практически во всех уголках нашей планеты — это ли не есть предмет особой гордости и предмет, который требует серьезного изучения?

Необходимо отметить и тот факт, что университет на протяжении 50 лет развивается в рамках всей системы образования и науки России, а также активно участвует в жизни мирового сообщества.

По итогам конференции был выпущен сборник материалов, где студентами, аспирантами, преподавателями исследуются вопросы становления университета, отдельных факультетов и кафедр; приводятся воспоминания ветеранов университета; анализируется опыт работы в РУДН — высшем учебном заведении, готовящем не только российских, но и иностранных специалистов. Представленные в сборнике материалы отражают и широкий круг научных интересов участников

* Материалы конференции опубликованы: 50 лет РУДН: Интернациональный опыт подготовки специалистов для СССР, России и зарубежных стран: Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. — М.: РУДН, 2009. — 584 с. Далее указания на страницы этого издания даны в тексте в скобках.

данной конференции. Авторами публикаций являются представители всех факультетов РУДН, а также ряда других вузов Москвы, РФ.

В работе конференции приняли участие ученые, аспиранты и студенты региональных и зарубежных вузов (Российского университета дружбы народов, Казахского Национального педагогического университета им. Абая, Северо-Западной академии государственной службы (г. Калуга), Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, Военного университета МО РФ, Дагестанского государственного педагогического университета, Российского государственного университета туризма и сервиса, Московского автодорожного института и др.)

Организаторами конференции были сформулированы следующие основные выносимые на обсуждение проблемы:

- история становления, развития и деятельности университета;
- особенности работы в первое десятилетие его существования;
- выдающиеся ученые-педагоги, стоявшие у истоков нашего уникального вуза и работавшие в последующие десятилетия;
- оценка Правительством СССР роли УДН в подготовке национальных кадров для развивающихся стран;
- принципы формирования коллектива вуза — интернационализм и дружба между народами;
- организация работы студенческого самоуправления — студенческие советы факультетов, общежитий, ассоциации и землячества иностранных студентов, молодежные организации советских, российских студентов и аспирантов;
- участие коллектива университета во Всемирном фестивальном движении;
- интернациональное студенческое строительное движение;
- формы и направления сотрудничества университета с вузами Москвы, ведущими вузами страны и зарубежными центрами образования и науки;
- характер деятельности коллектива университета в условиях Российской Федерации в 90-г. XX в. и начала XXI в.;
- опыт создания и деятельности филиалов университета в разных регионах страны;
- контакты и связи с выпускниками университета, с их ассоциациями в зарубежных странах.

На обсуждение были вынесены и другие вопросы, связанные с многогранной работой коллектива университета, факультетов и других подразделений. Конференция была проведена в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 гг., утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г., № 422, и Планом РУДН на 2009 г.

Необходимо отметить, что в той или иной степени все обозначенные проблемы были затронуты в конференционных докладах. Профессор кафедры истории России факультета гуманитарных и социальных наук РУДН Т.Н. Матулис выступила с сообщением, посвященным вопросам становления университета, задачам,

которые ставили перед собой руководители РУДН при его создании (с. 67—79). Истории РУДН были посвящены доклады студентов университета М.В. Гридуновой (с. 22—32), Е.В. Сураевой (с. 59—64), Н.Г. Буриной (с. 8—11).

Доцент кафедры истории России факультета гуманитарных и социальных наук РУДН Е.В. Кряжева-Карцева выступила с докладом, посвященным инновациям в области учебного процесса, применяемым на базе факультета гуманитарных и социальных наук (с. 55—59). Е.В. Кряжева-Карцева с уверенностью полагает, что в РУДН используются передовые принципы и технологии образовательного процесса, однако вместе с тем в университете накоплен и богатейший опыт научно-педагогической работы. Во многом именно грамотное сочетание традиций и инноваций и отличает РУДН и, в частности, факультет гуманитарных и социальных наук.

В докладе доцентов РУДН С.С. Синютина и В.А. Борисова поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания молодежи в РУДН (с. 121—126). Авторы указывают на необходимость формировать патриотические настроения у студентов в процессе изучения истории России.

Профессор РУДН С.А. Хавронина и доцент РУДН Н.Ю. Крылова в своих докладах обратились к проблемам подготовки студентов-иностранцев в РУДН. С.А. Хавронина отмечает, что «современная методика преподавания русского языка иностранцам — динамичная, быстро и плодотворно развивающаяся наука» (с. 133). В многочисленных публикациях и докладах на отечественных и международных научных конференциях обсуждаются вопросы, связанные с дальнейшим развитием и совершенствованием теории и практики преподавания русского языка в иностранной аудитории. Н.Ю. Крылова выступила с докладом, посвященным работе над языком СМИ со студентами-иностранцами (с. 245—249). Авторы указали на новые реалии работы со студентами-иностранцами в РУДН, на актуальность использования инновационных технологий и методик.

Помимо вопросов, связанных с учебно-воспитательным процессом в РУДН, докладчики осветили и другие аспекты, связанные с вопросами работы РУДН. Так, О.Ю. Хомутова обратила внимание на актуальные проблемы сотрудничества между РУДН и другими вузами России (на примере СЗАГС в г. Калуге) (с. 139—144). Исследователь отмечает, что в условиях всеобщей интеграции «процесс активного взаимодействия между вузами, отличными по масштабу, географическому расположению и профилю, является во многом определяющим для конкурентоспособности как самих учебных заведений, так и их выпускников» (с. 139).

Выступавшие докладчики, а также авторы материалов конференции неоднократно подчеркивали тот факт, что РУДН — это не только учебное заведение, но и крупный научный центр, где изучаются и анализируются актуальные проблемы истории России и зарубежных стран. Поэтому, наряду с исследованиями, посвященными истории, особенностям научно-педагогического процесса в РУДН, докладчики выступали с сообщениями по широкому спектру проблем. К подобным сообщениям можно отнести доклады Г.К. Степанян, Д.В. Юркова, Н.А. Жуковой, А.В. Лукьяненко, Д.А. Черенковой. Студенты обратились к вопросам, посвя-

ценным истории России, международным связям нашей страны, а также проблемам, касающимся развития отечественной общественно-политической мысли, и др.

Д.А. Черенкова выступила с докладом о консервативной концепции Н.М. Карамзина. Студентка проанализировала на основе довольно репрезентативной источниковой базы стиль жизни российского дворянства, взгляды Н.М. Карамзина на проблему просвещения и нравственного воспитания молодых дворян (с. 502—505).

Сообщение Г.К. Степанян посвящено проблемам международных связей России (с. 311—313). Докладчик рассмотрела вопрос об установлении советско-турецких отношений в 20-е гг. XX в. По мнению автора, «с первых лет советской власти восточное направление стало важнейшим во внешней политике России» (с. 311), а советско-турецкий договор 1921 г. стал важной вехой на пути выхода РСФСР из международной изоляции и «установления дружеских отношений с соседями» (с. 313).

Современным аспектам российско-испанского сотрудничества в области культуры посвящен доклад аспиранта кафедры истории России РУДН Д.В. Юркова. Студент отметил несомненный поворот вектора внешней политики России в «сторону расширения и укрепления сотрудничества с зарубежными странами в области культуры» (с. 331) в 90-е гг. XX в.

И.В. Чеховский, аспирант кафедры истории социологии РУДН, выступил с сообщением, в котором отразил основные характеристики и особенности метода фокус-групп, применяемого в социологическом исследовании (с. 505—512). Докладчик указал на популярность этого метода при изучении различных социальных явлений, отметил его широкие познавательные возможности.

Таким образом, довольно широкий спектр исследуемых проблем, вынесенных для обсуждения на конференции, позволяет судить о фундаментальности научно-педагогической деятельности и о богатом научно-исследовательском потенциале РУДН. На эти аспекты указал в своем заключительном слове председатель оргкомитета, заведующий кафедрой истории России РУДН, профессор В.М. Козьменко.

Подводя итоги работы конференции, профессор В.М. Козьменко отметил, что конференция прошла организованно, на высоком научном уровне. Выступления участников конференции отличались научным и аналитическим подходом, носили самостоятельный характер, выразивший позицию авторов по тем или иным проблемам. В ходе выступлений завязывались дискуссии по наиболее актуальным вопросам, связанным с такими аспектами, как сотрудничество РУДН с другими вузами, подготовка специалистов и т.д.

Председатель оргкомитета конференции обратил внимание участников на положительные стороны инноваций, проводимых в РУДН в последние годы, в частности, в области информатизации.

Члены редакционной коллегии высказали пожелание о более активном приглашении к участию в работе конференции иностранных граждан, обучающихся в России. Также было предложено активизировать деятельность научных сооб-

ществ РУДН, в особенности в рамках подготовки к следующей научно-практической конференции. Были даны и другие советы и рекомендации по вопросам проведения научно-практических конференций, которые, несомненно, будут учтены в организации последующих научных мероприятий.

Председатель оргкомитета конференции,
доктор исторических наук, профессор,
зав. кафедрой истории России

В.М. Козьменко

Член оргкомитета конференции,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории России

Е.В. Линькова

**THE 50th ANNIVERSARY
OF THE PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA:
INTERNATIONAL EXPERIANCE OF THE SPECIALISTS'S
PREPARATION FOR THE USSR, RUSSIA
AND FOREIGN COUNTRIES**

Moscow, Peoples' Friendship University of Russia.

April 17—18, 2009