

РАЗДЕЛ 4

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

УРОВЕНЬ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ И СТРАТЕГИИ АККУЛЬТУРАЦИИ ЛАТИНО-АМЕРИКАНСКИХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

К.Ю. Агилар Онья

Эквадор, Санто Доминго, РУДН

В настоящее время большое количество иностранных студентов приезжает учиться в Россию, поэтому нужно изучать проблемы адаптации к новой среде. Значительную роль приобретает исследование тех способов, которые используют люди в процессе адаптации к новому социуму.

Целью данного исследования было изучение стратегий аккультурации и уровня межкультурной адаптации латиноамериканских студентов, живущих в России.

Для диагностики стратегий аккультурации была использована методика Д. Берри, позволяющая выявить выраженность четырёх стратегий аккультурации: *ассимиляции, сепарации, интеграции и маргинализации*. Для определения особенностей межкультурной адаптации иностранных студентов использовался опросник «Адаптации личности к новой социокультурной среде» (АЛКСС) Л.В. Янковского, в модифицированной версии Т.Г. Стефаненко, М.С. Панова. Методика включает шесть шкал: *удовлетворенность, интерактивность, конформность, депрессивность, отчужденность и ностальгия*. Показатели первых трех шкал (*удовлетворенность, интерактивность, конформность*) соответствуют «позитивным» показателям межкультурной адаптации, а следующие две (*депрессивность, отчужденность*) свидетельствуют об определенных проблемах в адаптации.

В эмпирическом исследовании приняли участие 50 испытуемых (29 мужчин и 21 женщин) из пяти стран Латинской Америки: Колумбия (10 человек), Эквадор (10 человек), Гватемала (10 человек), Перу (10 человек) и Венесуэла (10 человек). Женщины составили 42 % выборки, а мужчины - 58%. Все испытуемые являлись студентами различных факультетов и курсов РУДН.

Результаты исследования. Согласно результатам, полученным с помощью методики Д. Берри, для юношей-студентов наиболее предпочтительным выбором среди стратегий аккультурации является *интеграция*. Выраженность этой стратегии является наибольшей (12,2 из 16 баллов.), то есть юноши готовы поддерживать культурную самобытность страны происхождения, а также они принимают культурную самобытность России. На втором месте у них – стратегия *сепарации* (10,3 б), на третьем – *ассимиляции* (9,3 б). Наименее выраженной является стратегия *маргинализации*. У девушек – иная картина. Наиболее выражена у них стратегия *ассимиляции* (11,7б.), затем идут *сепарации* (9,8 б), *маргинализации* (7,1 б) и на последнем месте по выраженности – стратегия *интеграции* (7 б). Сравнивая выраженность различных стратегий у юношей и девушек, мы можем констатировать: юноши больше направлены на интеграцию, чем девушки (соответственно 12, 2 б. у юношей и 7 б. у девушек), а у девушек больше выражена стратегия ассимиляции (11,7 б. и 9,3 б. соответственно).

По результатам, полученным с помощью методики «Адаптации личности к новой социокультурной среде» (АЛКСС), уровень депрессивности и отчужденности у девушек выше, чем у юношей.

Среднее значение выраженности депрессивности у девушек 2,28 а у юношей 1,27 б, показатели отчужденности у девушек 1,42 а у юношей 0,93 б.

Полученные данные свидетельствуют о некоторой дисгармонии личности у девушек и это сопровождается пониженной самооценкой и тревогой относительно социальной идентичности и из-за этого появляются чувства подавленности и изолированности.

Девушки в меньшей степени, чем юноши, чувствуют себя включенными в новую среду; они больше отчуждены, чем юноши. Для девушек сильнее, чем для юношей характерны беспокойство по поводу неспособности удовлетворить свои потребности, паника, беспомощность, ощущение покинутости, нетерпеливость.

Девушки также сильнее, чем юноши, испытывают ностальгию от потери связи с родной культурой и испытывают грусть и внутреннее смятение, которые являются производными от чувства отделения от традиционных ценностей и норм, из-за этого у них появляется ощущение, что они не вписываются в новую среду и их эмоциональное состояние характеризуется тем, что они постоянно мечтают.

У юношей несколько выше уровень адаптации к новой среде и ниже показатели депрессивности и отчужденности, чем у девушек. Их отношение к окружающим более положительное. Они в большей степени принимают новую среду. Юноши более уверены в себе и чувствуют себя более социально и физически защищенными.

Таким образом в нашей исследовательской работе, были выявлены гендерные различия в стратегиях аккультурации и уровне адаптации.

Более высокий уровень межкультурной адаптации латиноамериканских юношей мы склонны связывать с выбранной стратегией аккультурации. В дальнейшем исследовании мы хотим проверить это предположение. Также мы хотим проверить гипотезу Масловой О.В. и Куяла Макера Г.Э. о том, что с годами стратегии аккультурации у девушек меняются, высказанную в работе «Адаптация к новой социокультурной среде студентов из Латинской Америки». (Маслова, 2007).

Литература:

Маслова О.В. Особенности адаптации к новой социокультурной среде студентов из Латинской Америки и Анголы.// Вестник РУДН. Серия "Психология и педагогика". - № 2. - 2007. - С. 83-91