

Шакиров Сергей Шамильевич,
*заместитель декана юридического факультета
по учебной работе
Российского университета дружбы народов*

**О ПОНЯТИИ «ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ
ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИИ**

В рамках исследования категории «высшее образование» в статье анализируется категория общественно-полезной деятельности в сравнительном аспекте.

Ключевые слова: высшее образование, общественно-полезная деятельность, глобализационные тенденции, герменевтика.

Глобализационные тенденции обусловили необходимость непрерывной адаптации высшего образования к изменяющимся потребностям общественной жизни¹.

Анализ понятия «высшее образование» «целесообразно начать с интерпретации обозначающего его термина (от лат. terminus-пределы, границы), поскольку термин представляет собой имя понятия, лингвистически выражающее его смысл и соотношение с другими понятиями в границах определенной познаваемой сферы»².

Следует заметить, что до принятия Закона «Об образовании в Российской Федерации», во-первых, не были легитимно закреплены цели высшего образования, а во-вторых, данная правовая категория не была связана с общественно значимым благом или общественно-полезной деятельностью.

В педагогическом терминологическом словаре высшее профессиональное образование определяется как высший уровень профессионального образования; уровень квалификации по специальности, полученный в высших учебных заведениях (вузах) на базе полного среднего образования, формально подтвержденный дипломом об окончании вуза. Характеризуется системой знаний, практических умений и навыков, личностных качеств, которые обеспечивают возможность решать профессиональные задачи на уровне достижений научно-технического и социального прогресса³.

Большой Энциклопедический словарь определяет "высшее образование" как уровень профессиональной квалификации специалиста, получаемый в высших учебных заведениях на базе полного среднего образования и подтверждаемый соответствующим дипломом⁴.

¹ См.: Щербак Е.Н. Государственное управление в области высшего образования в условиях мирового образовательного рынка: концептуальные подходы и административно-правовое регулирование: автореф. дис д.ю.н. М., 2011.

² Ястребов О.А. Юридическое лицо публичного права: вопросы теории: монография. М.: Наука, 2010. С. 24.

³ Педагогический терминологический словарь http://pedagogical_dictionary.academic.ru/

⁴ <http://slovorus.ru/index.php?ID=13737&pg=125&w=%C2%DB%D1%D8%C5%C5+%CE%C1%D0%C0%C7%CE%C2%C0%CD%C8%C5&s=%C2&a=>

В соответствии с действующим законодательством об образовании высшее образование в России «имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углубление и расширение образования, научно-педагогической квалификации»⁵.

Исследование правовой сущности категории «высшее образование» предполагает обращение к герменевтической традиции⁶, что обуславливает, в свою очередь, интерпретацию зафиксированных в вышеприведенном определении понятий и отношений. Очевидно, что многоуровневая структура сущности категории «высшее образование», аргументирует и соответствующие уровни понимания данной дефиниции. В данной связи можно заметить, что на современном этапе ученые говорят о наличии минимум четырех уровней понимания правового текста – лингвистическом, интерпретационном, постижении смысла и осознании⁷.

В рамках определения высшего образования, сформулированного в действующем законодательстве, научный интерес вызывает интерпретация понятия «общественно-полезная деятельность».

Следует отметить, что легитимная дефиниция данной категории в российском законодательстве отсутствует.

В теоретическом аспекте некоторые авторы определяют данную деятельность как целенаправленную социальную деятельность организации, предусматривающий предоставление различного рода услуг, выполнение работ, в том числе на безвозмездной основе⁸.

⁵ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации». РГ № 303. 31.12.2012.

⁶ См.: Грачев В.Д. Потенциал герменевтической традиции в познании права // Вестник Российской правовой академии. 2013. № 1. С. 6–9.

⁷ См.: Алексеев А.И. Музы и право. М., 2003.

⁸ См., например: Дашибалова И.Н. Прогнозирование и проектирование в социальной работе (с региональным компонентом). Улан-Удэ, Изд-во ВСГТУ, 2006.

Единого подхода к определению общественной пользы не существует, тем не менее, можно выделить определенные тенденции зарубежной практики.

Прежде всего, следует отметить преобладание перечисления конкретных целей и видов деятельности, которые считаются приносящими пользу обществу. Например, общественно-полезной считается любая не запрещенная законом деятельность, которая поддерживает или продвигает одну или несколько легитимно зафиксированных целей. В частности, в перечень видов общественно-полезной деятельности, признанных в законодательстве европейских стран, включены: искусство; культура, экология или защита окружающей среды; образование, профессиональная подготовка и просвещение; наука, социальная интеграция и иные виды деятельности, которые считаются приносящими пользу обществу.

Не вызывает сомнений, что данный перечень варьируется в разных странах в силу особенностей общественных потребностей, ценностей и традиций.

Например, в Нидерландах к общественно-полезной деятельности относятся духовная, основанная на философии жизни, благотворительная, культурная, научная и приносящая практическую пользу обществу. Законодательство Германии выделяет деятельность в области здравоохранения, общего благосостояния, защиты окружающей среды, образования, культуры, любительского спорта, науки, поддержки лиц, неспособных самостоятельно ухаживать за собой, а также направленную на религиозные цели. В Венгрии в законе об общественно-полезной деятельности приводятся двадцать две цели, в том числе, научные исследования, образование и культуру. Аналогично, законодательство Польши содержит перечень из двадцати четырех видов общественно-полезной деятельности⁹.

Во многих странах некоторые виды деятельности исключены из сферы общественно-полезных. Такие ограничения часто налагаются на политическую и законодательную деятельность, например, лоббирование и проведение кампаний. Так, например, в

⁹ Мур Д. Общественно-полезные организации. Определение понятия и обзор международных практик. URL: http://www.ecom-info.spb.ru/no_category/index.php?id=943#_ftn3

Венгрии запрещено участие в политической деятельности и оказание финансовой помощи политическим партиям. Цели, связанные со спортом и религией, рассматриваются в разных странах по-разному: в некоторых эти цели деятельности исключаются из определения общественно-полезных.

Следующий существенный момент: во многих странах предусмотрена дополнительная категория, куда входят «любые другие виды деятельности», которые считаются общественно-полезными, что позволяет уйти от сужения интерпретации данной категории и способствует позитивной динамике ее содержания и структуры.

В целях унификации правового регулирования различных отношений, связанных с общественно-полезной деятельностью в некоторых странах действуют отдельные законы об общественно-полезной деятельности и общественно-полезных организациях.

Так, например, 24 апреля 2003 г. в Республике Польша был принят Закон об общественно-полезной деятельности и волонтерстве. Общественно-полезная деятельность, согласно данному закону (в новеллизации от 24 января 2010 г.), определяется как «деятельность на благо общества, осуществляемая неправительственными организациями в сфере публичных заданий, определяемых в законе»¹⁰.

Необходимо подчеркнуть, что определения общественной пользы, в которых отсутствует упоминание о «любых других видах деятельности», не позволяет включить в этот перечень вновь появляющиеся разновидности общественно-полезной деятельности.

В рамках исследования понятия общественно-полезная деятельность, связанного с целями высшего образования, можно сформулировать вывод о необходимости легитимного определения общественно-полезной деятельности в российском законодательстве как деятельности, служащей общественному благу.

¹⁰ <http://www.pozytek.gov.pl>