

К ПРОБЛЕМЕ ВНЕДРЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ДОВУЗОВСКИЙ ЭТАП)

Л.В. Гиринская, В.В. Мокашов, Н.М. Румянцева

Кафедра русского языка № 3
Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин
Российский университет дружбы народов
Улица Миклухо-Маклая, 117198, Москва. Россия

Статья посвящается проблеме обучения иностранных учащихся языку специальности и оценки их знаний по балльно-рейтинговой системе (довузовский этап обучения).

Ключевые слова: русский язык как иностранный, язык специальности, оценка знаний учащихся, балльно-рейтинговая система оценки знаний, довузовский этап обучения.

За последние годы в России значительно расширилось количество вузов, использующих модульно-рейтинговую систему организации учебного процесса на основе зачётных единиц трудоёмкости учебных дисциплин; разработана методика расчёта зачётных единиц с учётом особенностей российской системы образования. Следует отметить, что в первой тройке российских вузов, принявших общеевропейские образовательные стандарты, сформулированные в Болонской декларации, был Российский университет дружбы народов (РУДН) (наряду с Санкт-Петербургским государственным университетом (СПбГУ) и Московским государственным институтом международных отношений (МГИМО)). Помимо введения двухступенчатого обучения (бакалавриата и магистратуры) согласно положениям Болонской декларации в РУДН активно вводится и единая европейская система оценок ECTS.

В 2013 году в РУДН издано и утверждено Приказом Ректора «Положение о Балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ», разработанное в соответствии с нормативными документами об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации», «Методическими рекомендациями к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов», а также Уставом РУДН и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН».

«Положение о Балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ» устанавливает шкалу оценок, основные принципы и правила её применения для оценки качества освоения/усвоения основных образовательных программ при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Как указано в Положении, «Балльно-рейтинговая система РУДН является единой для всех учебных подразделений Университета, реализующих основные образовательные программы высшего профессионального образования всех уровней».

«Система оценок» согласно Положению «основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма».

В Положении указывается, что «при подведении итогов семестровой промежуточной аттестации баллы, накопленные студентом (по итогам семестра и за аттестационные испытания), переводятся в традиционную оценку по четырёхбалльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, X). Оценки «неудовлетворительно», «FX» и «F» в зачетную книжку не проставляются». Соответствие баллов и оценок приведено в следующей таблице:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

В соответствии с «Положением о Балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ РУДН» на кафедре русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН разработаны «Учебно-календарные планы и балльно-рейтинговая система оценки знаний учащихся по научному стилю речи. Гуманитарные специальности. Профессиональный модуль. Базовый уровень».

Несомненно, что изучение языка специальности будущих студентов наряду с изучением фонетики и грамматики русского языка является одной из важнейших задач довузовского этапа обучения/ на довузовском этапе обучения русскому языку как иностранному (РКИ). Соответственно, и внедрение балльно-рейтинговой системы оценки знаний учащихся по научному стилю речи в процесс обучения РКИ также имеет/приобретает приоритетное значение.

Кафедра русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН специализируется на обучении иностранных учащихся гуманитарного профиля. Созданные на кафедре «Учебно-календарные планы и балльно-рейтинговая система оценки знаний учащихся по научному стилю речи» соответствуют основным гуманитарным специальностям, по которым кафедра ведет подготовку будущих студентов. Это следующие специальности: «Филология. Лингвистика», «Журналистика», «Психология», «Политология. Международные отношения».

Учебно-календарные планы содержат понедельное распределение учебного материала по каждой специальности, а также информацию об использовании балльно-рейтинговой системы как современной формы оценки сформированности знаний и навыков учащихся. Структура учебно-календарных планов по научному стилю речи включает в себя следующие разделы: лексическая тема, грамматическая тема (аудирование, говорение, чтение, письмо), языковые знания, коммуникативно-функциональные блоки, базисные понятия, базисные методы, межпредметные понятия, контроль и соответствуют базовому уровню обучения иностранных учащихся.

Балльно-рейтинговая система построена из расчёта 100 баллов, накапливаемых учащимися за период обучения в первом семестре по определённой специальности и во время итогового контроля за первый семестр, который обязательно включает в себя *итоговую контрольную работу по языку специальности и зачёт по фонетике, состоящий из фонетической части (диктант и чтение текста) и лексико-грамматической (пересказ текста)*. По специальностям, для которых в первом семестре важно изучение истории России, а именно «Филология. Лингвистика», «Журналистика», «Психология» в итоговый контроль включена также *итоговая контрольная работа по истории*.

В период обучения баллы начисляются во время поэтапного контроля за выполненные студентами работы различного рода. По каждой специальности выполняются определённые виды работ: по специальности «Филология. Лингвистика» такие, как *пересказ учебного текста по истории, контрольная работа по истории, контроль-тест по теме языкознания*; по специальности «Журналистика» – *пересказ учебного текста по истории, контрольная работа по истории, контроль-тест по языку газеты*; по специальности «Психология» – *пересказ учебного текста по истории, контрольная работа по истории, тест по теме психологии*; по специальности «Политология. Международные отношения» – *пересказ учебного текста по политологии, контрольная работа по политологии*.

Все виды контроля проводятся в соответствии с учебным материалом, предлагаемым для изучения в учебно-календарных планах. По каждой специальности обозначены учебные пособия, по которым должно вестись обучение и в соответствие с которыми составлены учебно-календарные планы и все виды контроля. Материалы по каждой специальности разделены на две части в соответствие с двумя предлагаемыми для изучения пособиями. При этом по специальностям «Филология. Лингвистика», «Журналистика», первое пособие (по истории России) изучается с 7-ой недели, а с 10-ой недели к первому пособию добавляется второе (собственно – по языку данной специальности), и далее они изучаются уже параллельно. По специальности «Психология» изучение второго пособия начинается с 17-ой недели. По специальности «Политология. Международные отношения» первое учебное пособие изучается с 3-ей недели по 8-ую, второе – с 9-ой по 18-ю. Проверка знаний ведётся на базе разработанных на кафедре соответствующих материалах.

В оценке учебной деятельности указываются неделя реализации определённого вида контроля, материалы выносимых на контроль уроков и отведенное на контроль время. Полученные данные представлены через перевод традиционной системы оценок в форму балльно-рейтинговых показателей цифрового наполнения с последующим переходом на буквенную символику. Количество начисляемых баллов в большинстве случаев аналогично

привычной для преподавателей системе оценок, т.е. за традиционную «пятерку» начисляется 5 баллов, за «четверку» – 4, за «тройку» – 3, однако за «двойку» – 0 баллов. Так оцениваются такие виды поэтапного контроля, как *пересказ учебного текста по истории*, *контрольная работа по истории* (по специальностям «Филология. Лингвистика», «Журналистика», «Психология»), *контроль-тест по теме языкознания* (по специальности «Филология. Лингвистика»), *пересказ учебного текста по политологии* и *контрольная работа по политологии* (по специальности «Политология. Международные отношения»), что демонстрирует следующий материал:

Поэтапный контроль. Двенадцатая неделя

№№ уроков	Вид контроля	Кол-во часов	Оценка	Кол-во баллов
I. 1, 2. II. 1, 2	Контроль-тест «Языкознание как наука. Разделы языкознания. Фонетика. Звуки речи. Звук и буква»	1	5	5
			4	4
			3	3
			2	0

Подобным образом оцениваются также *пересказ учебного текста по политологии* и *контрольная работа по политологии* (по специальности «Политология. Международные отношения»):

Поэтапный контроль. Третья неделя

№№ уроков	Вид контроля	Кол-во часов	Оценка	Кол-во баллов
1.	Пересказ учебного текста «Государство. Элементы государства. Власть.»	1	5	5
			4	4
			3	3
			2	0

Такие виды работ, как *тест по теме* (по специальности «Психология») и *контроль-тест по языку газеты* (по специальности «Журналистика») оцениваются большим количеством баллов, за исполнение которых в качестве максимальной оценки приняты 10 баллов, равные традиционному «отлично», оценка «хорошо» – это 8 баллов, оценка «удовлетворительно» – 6 баллов, а оценка «2» приравнивается к 0 баллов:

Поэтапный контроль. Четырнадцатая неделя

№№ уроков	Вид контроля	Кол-во часов	Оценка	Кол-во баллов
1, 2	Контроль-тест по языку газеты.	2	5	10
			4	8
			3	6
			2	0

За такие важные виды работ, как *итоговая контрольная работа по истории* и *итоговая контрольная работа по языку специальности* также начисляется максимальное количество баллов: при существующей традиционной оценке «5» выставляется 10 баллов, при оценке «4» – 8 баллов, при оценке «3» – 6 баллов, а при оценке «2» – 0 баллов.

Итоговый контроль за первый семестр, который состоит из *итоговой контрольной работы по истории* (кроме специальности «Политология. Международные отношения»),

итоговой контрольной работы по языку специальности и зачёта по фонетике, включающего фонетическую часть (диктант и чтение текста) и лексико-грамматическую часть (пересказ текста), проводится на 19-ой неделе обучения в первом семестре:

Итоговый контроль. Девятнадцатая неделя

Вид контроля: ЗАЧЕТ		Кол-во часов	Оценка	Кол-во баллов
Фонетическая часть	1. Диктант	30 минут	5	5
			4	4
			3	3
			2	0
	2. Чтение текста	1 час 30 минут	5	5
			4	4
			3	3
			2	0
Контрольная работа по истории	2 часа	5	10	
		4	8	
		3	6	
		2	0	
Контрольная работа по языку специальности	3 часа	5	10	
		4	8	
		3	6	
		2	0	
Пересказ текста	3 часа	5	5	
		4	4	
		3	3	
		2	0	

Учебно-организационный контроль отражает отношение учащихся к учебной деятельности на основе показателей: *посещение занятий* – максимум 10 баллов за семестр и *выполнение домашних заданий* – также максимум 10 баллов за семестр:

Время контроля	Вид контролируемой работы	Кол-во часов в %	Кол-во баллов
В течение семестра	Посещение занятий (часы)	90-100%	10
		70-90%	8
		40-70%	4
		до 40%	0
В течение семестра	Выполнение домашних заданий	90-100%	10
		70-90%	8
		40-70%	4
		до 40%	0

При этом:

Студент не допускается до зачета, если у него менее 55 баллов

Студент получает автоматический зачет, если у него 90 баллов

**TOWARDS THE PROBLEM OF IMPLEMENTATION OF THE POINT-RATING
SYSTEM IN THE PROCESS OF TEACHING FOREIGN STUDENTS A LANGUAGE
OF THEIR SPECIALTY (PRE-UNIVERSITY STAGE OF TRAINING)**

L.V. Girinskaya, V.V. Mokashov, N.M. Rumyantseva

People's Friendship University of Russia
Mikhlukho-Maklaya str., 6, Moscow, Russia, 117198

The article is devoted to the problem of teaching language of specialty for foreign students and assessment of their knowledge according to the point-rating system (pre-University stage of training).

Keywords: Russian as a foreign language, language of specialty, assessment of students' knowledge, point-rating system of knowledge assessment, pre-University stage of training).