



DOI: 10.22363/2313-1438-2017-19-1-44-52

## **«МЯГКАЯ СИЛА» ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ: КЛЮЧЕВАЯ РОЛЬ РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ В ЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИИ**

**Лэпин Сюн**

Российский университет дружбы народов  
*ул. Миклухо-Маклая, 10/2, Москва, Россия, 117198*

Статья посвящена вопросу «мягкой силы» образования России, представлена ключевая роль РУДН в ее распространении, рассмотрены преимущества университета и стоящие перед ним задачи, предложены пути решения проблем.

**Ключевые слова:** мягкая сила, образование, Российский университет дружбы народов

История человечества показывает, что сила всегда выступает самым решающим орудием в международных отношениях, является важнейшим параметром политического анализа. С приходом информационного века стали появляться различные теории и концепции, объясняющие понятие «сила» и ее роль в политике. Одной из самых известных стала концепция, предложенная американским политологом Джозефом Наем, который выделил два типа силы международного актора — «жесткую» и «мягкую». Первая подразумевает военно-экономическую мощь государства, а вторая — это «способность государств привлекать других на свою сторону, добиваясь поддержки собственной повестки дня в международных отношениях путем демонстрации своих культурно-нравственных ценностей привлекательности политического курса и эффективности политических институтов» [10].

Таким образом, несмотря на видимую прагматику международной повестки дня, акцентированной на использовании государствами военной силы в качестве приоритетного средства обеспечения собственной национальной безопасности, нельзя не замечать усиление влияния мягких инструментов политически значимого воздействия.

### **МЯГКИЙ ИНСТРУМЕНТ ВНЕШНЕГО ВЛИЯНИЯ**

В эпоху информационного века все активно включаются в процесс коммуникации, обменов идеями, мыслями. Знания сегодня становятся движущей силой общества, двигателем на пути к прогрессу. На практике это означает, что культура и идеология, образование, борьба за умы и сердца людей вместо «жесткой» силы государства зачастую оказываются более действенными средствами достижения целей в мировой политике. Соответственно, в стратегию «мягкой силы» могут включать такие инструменты позиционирования страны на международной арене, как экспорт образования, продвижение языка и распространение национальных культурных ценностей [9].

Образование представляет собой один из важнейших каналов для получения знаний, передачи информации, через него формируется взгляд на окружающий мир и воспитываются ценности. Образование тесно связано со всеми сферами жизнедеятельности человека, оказывая существенное воздействие на состояние социума и его динамику развития. Многие элементы «мягкой силы» имеют как и прямую, так и косвенную связь с образованием. В связи с этим любые положительные черты в образовании могут заложить основу для прогресса в разных областях общественной жизни или наоборот: недостатки в системе образования вредят обществу и приведут к его деградации.

Сегодня международное лидерство все больше определяется способностью государства направленно развивать своего соседа или конкурента [1]. Реализация такого лидерства сегодня невозможна без опережающего развития человеческого потенциала — основы формирования новой экономики знаний, информационного общества [6. С. 231]. Поэтому сегодня все государства уделяют особое внимание образованию и его модернизации.

В современных реалиях образование становится все более открытым и доступным не только для народов каждой страны, но и для международного сообщества. Ввиду особой роли знания в эпоху информации образование выдвигается в число решающих элементов «мягкой силы» внешней политики международного актора, превращаясь в важный инструмент влияния на окружающий мир.

Осознав важность образования как мощного инструмента «мягкой силы» государства, многие страны начали проводить целенаправленную политику в сфере образования, чтобы привлечь к себе талантливых молодых учащихся из-за рубежа. Чтобы обеспечить конкурентоспособность своего образования, власти прилагают много усилий для решения актуальных вопросов в области образования. Принимаемыми мерами часто являются увеличение финансирования, проведение реформ, улучшение качества образовательных услуг и др. В настоящее время все страны понимают, что предоставление образовательных услуг иностранным студентам является одним из важнейших инструментов «мягкой силы» государства. Ведь в студенческие годы у молодых людей формируются определенные ценности и взгляды [9].

Россия, будучи наследником СССР, имеет мощный образовательный ресурс. Однако российское образование сталкивается с рядом существенных вопросов, которые приводят к падению его привлекательности. В силу экономических и политических факторов руководство страны долгое время не уделяло модернизации и развитию образования достаточного внимания, из-за чего появилось несколько серьезных проблем в системе образования. Благодаря стабилизации экономической ситуации и укреплению позиции на международной арене Россия пытается решить существующие проблемы путем реформ и повысить престиж собственной системы образования. Чтобы реабилитировать репутацию качественного образования, Россия разрабатывает стратегию развития «мягкой силы» образования и принимает ряд мер для привлечения иностранных студентов.

## **ФЛАГМАН ПО ИМПОРТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Самый живой, яркий и в своем роде уникальный пример в истории формирования и распространения «мягкой силы» образования России представляет собой Российский университет дружбы народов (в советское время — УДН им. П. Лумумбы).

Советские власти тогда понимали, что образование имеет огромное политическое значение, свидетельством стало создание университета. По информации на официальном сайте [5] университета, РУДН обладает статусом «университет федерального уровня», является одним из ведущих вузов России. По названию университета сразу заметна его особенность — множество представителей разных народов, в том числе большое количество студентов из Африки. По официальным данным вуза, студенческий контингент охватывает свыше 450 национальных групп из более чем 146 государств и регионов всего мира. УДН создан постановлением Совета министров Советского Союза от 5 фев. 1960 г. Решение о учреждении этого университета было принято советским руководством в связи с тем, что государства, покончившие с колониальной зависимостью, нуждались в помощи СССР. Основная задача университета заключается в подготовке кадров высокого качества для азиатских, африканских, латиноамериканских государств, воспитании в учащихся дружественных отношений между народами. Таким образом, создание университета являлось одной из задач по обучению иностранных граждан и увеличению их количества. Расширился прием учащихся из развивающихся стран на основе межгосударственных договоров и международных культурно-образовательных программ, многие отправились в СССР на стажировку, повышение квалификации по просьбе соответствующих братских государств.

Общественные организации и государственные учреждения предоставляют возможность для обучения, что служит дополнительным каналом для приема иностранных учащихся. Правительственные ведомства, как и посольства и консульства и другие дипломатические представительства, помогают в осуществлении процесса. Например, учредителями университета выступили Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов (ВЦСПС), Советский Комитет солидарности стран Азии и Африки, Союз советских обществ дружбы и культурных связей с зарубежными странами (ССОД). Они каждый год выделяли стипендии для учащихся иностранных государств и международных организаций, таких как ЮНЕСКО, Международный союз студентов и др.

Хотя вуз создавался как политический проект в сложной международной обстановке и соответствующей идеологической атмосфере, вряд ли найдутся несогласные с эффективностью этого инструмента, не раз подтвердившего свою состоятельность. Не имеющий мировых аналогов по своей мультикультурной специфике университет служит действенным средством формирования позитивного имиджа России.

Здесь мы бы хотели выделить несколько достоинств РУДН, которые могут стать эффективными источниками «мягкой силы» не только университета, но и российского образования в целом.

## **1. Рейтинг и репутация**

За свою сравнительно небольшую историю РУДН успел завоевать неплохую репутацию и уже много лет считается одним из самых престижных вузов России и всего мира. Он постоянно занимает лидирующие места в различных российских и международных рейтингах.

РУДН прочно вошел в десятку лучших вузов России по версии «Интерфакс», занимал 4—6 места в 2012—2015 гг. [8].

В последние годы РУДН всегда стоит в списке топ-500 в мировом рейтинге вузов по версии QS, Университет включается и в топ-100 университетов стран БРИКС «развивающейся» Европы и Центральной Азии [12].

Помимо этого, в связи с разнообразием студенческого контингента и преподавательского состава, по показателю «интернационализации» РУДН несомненно является лидером всех вузов России и мира. Многие зарубежные и российские политические и общественные деятели, выдающиеся ученые стали Почетными докторами Российского университета дружбы народов.

Многие выпускники РУДН стали высокопоставленными чиновниками разных стран, в том числе ряд президентов, премьер-министров, десятки министров, сотни известных политиков. Другие хорошо себя показывали в науке, бизнесе и других сферах социальной жизни. РУДН за десятилетия сформировал целую плеяду мировой элиты, которая в настоящее время вносит свой вклад в развитие своей страны почти во всех углах мира. По многим данным, выпускники РУДН востребованы на рынке труда как в России, так и за рубежом.

Благодаря своему прочному присутствию в авторитетных рейтингах вузов и отличным результатам по подготовке кадров для всего мира РУДН пользуется большим уважением и спросом среди российских и иностранных учащихся, тем самым укрепляет свою репутацию.

## **2. Уникальная мультикультурная атмосфера и колоритное образование**

Один из важнейших факторов в привлекательности и успехах РУДН заключается в его исключительной интернациональной обстановке для учебы и жизни в России. Университет является площадкой, где представители народов всего мира собираются, обмениваются знаниями, воспитываются в русских и мировых традициях и ценностях. Во время учебы, осваивая необходимые профессиональные навыки, люди со всего мира общаются, изучают иностранные языки, начинают лучше понимать друг друга и познавать весь мир. Перед учащимися университета открываются совершенно иные горизонты, что позволит им быстро развиваться и совершенствоваться. В итоге не только расширится кругозор, но и формируются новая личность, широкий взгляд на вещи и т.п.

В стенах РУДН студентам всех специальностей читают курс «страноведение России» и вместе с дипломами выдают дипломы переводчиков. Высокий уровень владения выпускниками университета русским и несколькими иностранными языками обеспечивают известная в мире школа преподавания русского языка как иностранного и современная система преподавания иностранных языков.

Соответственно, обучаясь в России и в РУДН, иностранные учащиеся могут больше узнать о стране, о ее великой культуре и лучше понимать ее ментальность, воспринимать ее действия на международной арене. Таким образом, в учебном процессе и во внеурочной деятельности иностранцы неосознанно становятся носителями (пусть неполноценными) и проводниками «русской идеи», что безусловно, служит каналом «мягкой силы» образования России.

### **3. Единая международная площадка и тесная связь выпускников с родным университетом**

Поскольку в РУДН часто организуют и проводят национальные и интернациональные выставки, праздники и фестивали, представители разных народов часто собираются на этой площадке, где кроме интересных и познавательных мероприятий еще имеется множество «соблазнов», в том числе ряд ресторанов, кафе, столовых национальной кухни народов мира; удобный и современный кампус, что редко бывает в российских вузах; Интерклуб, где работают свыше 30 интернациональных студенческих художественных кружков и коллективов, и многие другие заведения, где люди могут увидеть не только самые разные культурные развлекательные программы, но и хорошо провести время и отдохнуть. Все перечисленное привлекает не только студентов РУДН, но и представителей других вузов, проживающих в Москве.

Дружба и жизнь в многонациональной студенческой семье помогает студентам и выпускникам взаимодействовать друг с другом в профессиональной и общественной деятельности, в бизнесе.

На базе РУДН создана Ассоциация выпускников и друзей РУДН, которая содействует взаимодействию всякой деятельности выпускников с университетом. По случаю дня рождения РУДН часто в университете выступают известные российские и иностранные выпускники, работающие в разных странах, в том числе выпускники-послы, представляющие свои страны в Москве. Раз в пять лет день рождения университета отмечается более широко. Торжества проходят во многих странах мира, где живут и трудятся выпускники университета. Часто на факультеты университета съезжаются выпускники всех лет, проводятся встречи со студентами, круглые столы, конференции.

Выпускники после учебы, естественно, делятся «секретом» счастливой жизни, успешной карьеры, что способствует формированию позитивного имиджа университета и российского образования в целом.

В результате получается некий позитивный цикл, который распространяет свое влияние на публику, что позволяет РУДН развивать свои возможности и совершенствовать свою работу, тем самым активно используется образование как инструмент «мягкой силы». Если государство может понять ключевую роль РУДН в пропаганде российского образования и уделить должное внимание развитию университета, сознательно пользоваться площадкой университета для расширения «мягкого влияния» с помощью образования, Россия могла бы в разы повысить свою эффективность во внешней политике.

## ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД РУДН

Как ранее отмечалось, сегодня РУДН благодаря своей истории развития, специфическим традициям стал ведущим российским вузом по распространению «мягкой силы» образования. Университет имеет ряд преимуществ, которые позволяют ему долго держаться на высоком уровне по предоставлению образовательных услуг и привлечению иностранных учащихся. Но университету нельзя останавливать свое развитие и отдыхать на готовом. Ведь в современных реалиях, после распада СССР, новая Россия прошла мучительный этап политических, экономических, социальных потрясений, система российского образования тоже потерпела ряд реформ и изменений, «мягкая сила» образования России стала убывать, особенно заметно начинает уступать Западу. Судя по последним международным событиям, Россия испытывает некий дефицит «мягкого влияния», что не может не вызвать опасения, остался ли у нее потенциал, чтобы вернуть былую славу СССР, который был лучшим в области науки и образования.

На наш взгляд, российское образование, в том числе РУДН, все-таки имеет мощный инструмент «мягкого влияния» на внешний мир, об этом свидетельствует непрерывно растущий поток студентов из стран СНГ, из Азии, Африки и Латинской Америки и других частей мира. С другой стороны, существует немало вопросов, которые могут стать «камнем преткновения» и испортить репутацию университету и российскому образованию в целом. Поэтому необходимо сохранить благоприятную тенденцию и развиваться дальше. Чтобы достичь больше успехов в дальнейшем, нужно поставить соответствующие задачи и решить существующие проблемы.

Таким образом, принимая иностранных студентов со всего мира, РУДН должен постоянно развивать свой потенциал «мягкой силы», совершенствовать работу по подготовке кадров и сотрудничеству с выпускниками и общественностью, активно использовать канал «мягкого влияния» в пользу России, стараться оформить у «целевой аудитории» позитивный имидж о стране и пророссийский взгляд на все происходящее в международной жизни.

По нашему мнению, университету стоит обратить внимание на следующие моменты.

**Управление.** Университет должен предоставить иностранным студентам полезную и насыщенную учебную программу, чтобы они стали знающими специалистами, углубились в русскую культуру. В свободное время от занятий организовать множество мероприятий, экскурсий, чтобы иностранцы увидели разные стороны жизни и интегрировались в нее. Позитивно, когда все подобное активно делается в РУДН.

**Целенаправленность.** В РУДН представлены самые разные диаспоры студентов, необходимо в работе и жизни учитывать их культурные особенности. Если их уважают, о них заботятся, с большой долей вероятности они ответят взаимностью, соответственно, формируется положительный имидж университета, страны.

**Эффективность, вежливость и честность.** Отсутствие эффективности и равнодушное отношение к делам и студентам, коррупция и пр. часто оставляют у иностранных студентов негативные впечатления, которые в худшем случае могут легко испортить имидж университета, даже всей России.

**Безопасность.** Несмотря на то, что все здания университета оборудованы современными системами пожаротушения и охраны, вплоть до системы электронного доступа в здания РУДН и круглосуточного видеонаблюдения за территорией университета, при взаимодействии с собственным отделением полиции, в истории университета осталась своя черная страница, о которой никак нельзя забыть. Трагедия случилась в 2003 г., в результате пожара, по разным данным, больше 40 человек погибли, свыше 180 пострадали. При этом жертвами стали в основном иностранные студенты. К тому же этот пожар является не первым инцидентом, в 1995 г. при пожаре погибли 4 человека, шестеро пострадали. Все это нанесло массу ущерба репутации и имиджу университета и «мягкой силе» образования России.

**Комфорт.** РУДН имеет один из лучших университетских кампусов в России, соответственно, университет может предоставить учащимся общежития с условиями улучшенной комфортности. Однако проблема дефицита мест и комнат для учащихся стала с каждым годом все серьезней при растущем количестве притока иностранных студентов. Возникновение данной проблемы связано частично и с недостаточным финансированием. Университету нужно решить эту проблему, поскольку качество жизни иностранных студентов в России в большой степени зависит от их места проживания.

В целом университету предстоит многое сделать, его задачи можно резюмировать в следующих 3-х пунктах:

- 1) осознать свою роль и ответственность в распространении «мягкой силы» российского образования;
- 2) решить разные актуальные проблемы, улучшить всю работу в университете;
- 3) уметь с помощью существующих рычагов и ресурсов добиться формирования позитивного имиджа и «мягкого влияния» на свою целевую аудиторию.

Стоит отметить, что университет включен в список участников-вузов Проекта 5-100 [7]. Другим из примеров стало проведение в конце 2015 г. конференции с международным участием по «мягкой силе в 21 веке» в РУДН [4], на которой собрались многие ведущие ученые и политологи всей России. Подобное мероприятие может стать традиционно регулярным, РУДН — самая подходящая площадка для обсуждения аналогичных вопросов. Если на встречах такого рода могут прийти к определенным выводам и на практике их реализовать, это заложит основу для дальнейшего развития «мягкой силы» России.

Несмотря на имеющиеся широкие перспективы, некоторые досадные факты четко показывают, что университету придется еще многое сделать и приложить все усилия для достижения поставленных целей.

QS World University Rankings в конце марта 2016 г. опубликовали новые рейтинги мировых вузов по специальностям. Восемь российских вузов попали в топ-100. К нашему сожалению, РУДН не вошел в топ-100 ни по одной специальности [11].

Кроме того, существует еще объективные факторы, влияющие на развитие университета и всей системы образования, соответственно, тоже играют немаловажную роль в создании «мягкой силы» образования России и в ее распространении. К данному числу относятся экономическая ситуация в стране, от чего зависит

финансирование; реформы, проведенные Минобрнауки, которые определяют дальнейший путь развития всего российского образования.

Следует учитывать то, что все рейтинги в той или иной степени составляют с некой предвзятостью, в них нередко заметны двойные стандарты, многие результаты часто вызывают недоразумение. «Рейтинг World University Rankings 2014—2015 не включил РУДН в список 100 наиболее интернациональных вузов мира, зато заполнил его второразрядными британскими вузами» [3. С. 111]. Вестернизация систем образования и науки и их переформатирование под «глобальные стандарты» может тормозить экономическое развитие и вести к разведению потребностей рынка труда и выпуска вузов, что создает потенциал социально-политической нестабильности в обществе [2].

В заключение мы можем прийти к выводу, что, стремясь к наращиванию своего образовательного потенциала, государства не только отвечают на требования и вызовы современного мира, но и формируют потенциал «мягкой силы», создают благоприятный имидж нации, делают свою страну привлекательной для окружающего мира, укрепляют свою позицию на международной арене. РУДН в качестве главного посредника и основного исполнителя реализации «мягкой силы» российского образования играет ключевую роль в процессе ее создания, пополнения и распространения, соответственно, на плечах университета лежит большая ответственность. Для выполнения задач по развитию «мягкой силы» страны университету необходимо решить актуальные проблемы и реализовать все имеющиеся перспективы.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- [1] Богатуров А.Д. Лидерство и децентрализация в международной системе // Международные процессы. 2006. Т. 4. № 3(12).
- [2] Иванов В.Г. «Естественный уровень образования» как фактор стабильности политического режима. Часть 1 // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2011. № 4.
- [3] Иванов В.Г. «Charts Power» — «рейтинговая сила» как инструмент мягкой силы и экономическое оружие: технологии использования и стратегии противодействия. М.: ИНФРА-М, 2015.
- [4] Международная научная конференция «Мягкая сила и культурная дипломатия в XXI веке». Режим доступа: <http://www.rudn.ru/?page=5466>.
- [5] Официальный сайт Российского университета дружбы народов. Режим доступа: <http://www.rudn.ru>.
- [6] Подберезкин А.И., Большова Н.Н., Подберезкина О.А. Современные университеты — кузница идей, технологий и креативного класса // Вестник МГИМО-Университета. 2012. № 2.
- [7] Проект 5-100. Режим доступа: <http://5top100.ru/universities>.
- [8] Рейтинг вузов России в 2012—15 учебных годах. Режим доступа: <http://www.interfax.ru/russia/310566>.
- [9] Торкунов А.В. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России. Режим доступа: [http://russiancouncil.ru/inner/?id\\_4=1467](http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1467).
- [10] Nye J. *The Means to Success in World Politics*. N.Y., 2004.
- [11] QS World University Rankings by Subject 2016. Режим доступа: <http://www.topuniversities.com/subject-rankings/2016>.
- [12] The Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University). Режим доступа: <http://www.topuniversities.com/universities/peoples-friendship-university-russia>.



DOI: 10.22363/2313-1438-2017-19-1-44-52

## SOFT POWER OF RUSSIAN EDUCATION: THE KEY ROLE OF PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA IN ITS SPREADING

Leping Xiong

Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University)  
Mikluho-Maklaya str., 10/2, Moscow, Russia, 117198

The article is devoted to the «soft power» of Russian education, the author presents the key role of PFUR (RUDN) in its spreading, discusses the advantages of the University, the task facing RUDN, the ways of solving problems.

**Key words:** soft power, education, PFUR (RUDN)

### REFERENCES

- [1] Bogaturov A.D. Liderstvo i detsentralizatsiya v mezhdunarodnoy sisteme. *Mezhdunarodnye protsessy*. 2006; Vol. 4; 3 (12) (in Russ.).
- [2] Ivanov V.G. «Estestvennyy uroven' obrazovaniya» kak faktor stabil'nosti politicheskogo rezhima. Chast' 1. *Vestnik RUDN. Seriya: Politologiya*. 2011; 4 (in Russ.).
- [3] Ivanov V.G. «Charts power» — «reytingovaya sila» kak instrument myagkoy sily i ekonomicheskoe oruzhie: tekhnologii ispol'zovaniya i strategii protivodeystviya. M.: INFRA-M, 2015.
- [4] Mezhdunarodnaya nauchnaya konferentsiya «Myagkaya sila i kul'turnaya diplomatiya v XXI veke». Available from: <http://www.rudn.ru/?pagec=5466> (in Russ.).
- [5] Ofitsial'nyy sayt Rossiyskogo universiteta druzhby narodov. URL: <http://www.rudn.ru>.
- [6] Podberezkin A.I., Bol'shova N.N., Podberezkina O.A. Sovremennye universitety — kuznitsa idey, tekhnologii i kreativnogo klassa. *Vestnik MGIMO-Universiteta*. 2012; 2.
- [7] Proekt 5-100. URL: <http://5top100.ru/universities>.
- [8] Reyting vuzov Rossii v 2012—15 uchebnykh godakh. Available from: <http://www.interfax.ru/russia/310566>.
- [9] Torkunov A.V. Obrazovanie kak instrument «myagkoy sily» vo vneshney politike Rossii. Available from: [http://russiancouncil.ru/inner/?id\\_4=1467](http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1467).
- [10] Nye J. *The Means to Success in World Politics*. N.Y., 2004.
- [11] QS World University Rankings by Subject 2016. Available from: <http://www.topuniversities.com/subject-rankings/2016>.
- [12] The Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University). Available from: <http://www.topuniversities.com/universities/peoples-friendship-university-russia>.