

ГЕНДЕРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИДЕРСТВА И ИННОВАЦИОННОСТИ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Д.П. Полякова

Россия, Москва, РУДН

Данная статья посвящена эмпирическому исследованию гендерных характеристик лидерства и инновационности у юношей и девушек.

Целью нашего исследования является выявление гендерных особенностей проявления лидерства и инновационности. А так же были выдвинуты следующие гипотезы: 1) существуют связи между выраженностью инновационности и выраженностью лидерства; 2) в степени выраженности лидерства и инновационности существуют значимые различия у юношей и девушек.

В качестве методик эмпирического исследования были выбраны "Шкала самооценки инновативных качеств личности" (Н.М. Лебедева, А.Н. Татарко) и тест «Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).

Результаты диагностики лидерских способностей показали, что в целом по всей выборке ни у юношей, ни у девушек не выявлен высокий уровень лидерских способностей. В группе юношей 64% респондентов имеют средний уровень лидерских способностей, а 36% - низкий. В группе девушек большинство (68%) обнаружили низкий уровень лидерства, т.к. только 32% имели средний уровень лидерских способностей. Таким образом, у студенческой молодежи преобладает средний уровень выраженности лидерских способностей, причем у девушек преобладает низкий уровень данных способностей (рис 6.).

Для изучения особенностей инновационности нами была использована методика «Шкала самооценки инновативных качеств личности» (Н.М. Лебедева, А.Н. Татарко).

Большая половина юношей (72%) характеризуются средней выраженностью инновативных качеств и 28% юношей имеют высокий уровень выраженности инновативных качеств. Даже студенты с высоким уровнем инновативности имеют средний уровень выраженности лидерских способностей.

У студентов юношей в целом, оказались высокие результаты по всем трем шкалам, характеризующим инновативные качества. У 40% респондентов показатели по шкале *креативность* находится на высоком уровне, 48% респондентов продемонстрировали средний уровень креативности и только у 12% по шкале *креативность* выявлены низкие результаты.

По шкале *риск ради успеха* высокие показатели обнаружены только у 32% человек, у 64% респондентов показатели *риска ради успеха* находится на среднем уровне и только 4% юношей продемонстрировали низкие баллы. Таким образом, большинство юношеской выборки респондентов готовы рисковать ради успеха.

При анализе результатов по шкале *ориентация на будущее* были получены идентичные данные. Только 32% респондентов имеют высокие результаты, у 64% респондентов средний уровень выраженности *ориентации на будущее* и в 4% случаев юноши имеют низкие показатели по шкале *ориентация на будущее*. Можно предположить, что представители данной выборки в целом неплохо ориентированы на будущее и имеют представления о перспективах своей самореализации.

В отличие от аудитории юношей у девушек показатели инновативных качеств оказались на много ниже (рис.8). Лишь 12% девушек имеют высокий уровень выраженности инновативных качеств, 64% - средний и 24% - низкий уровень

Хотя, по шкале *креативность* в целом по выборке у девушек показатели близки к показателями юношей. У девушек так же как и у юношей 40% респондентов показали высокие результаты по шкале *креативность*.

К сожалению, девушки не продемонстрировали высоких результатов по шкале *риск ради успеха*. Только 8% из них имеют высокие показатели по шкале *риск ради успеха*. 44% - средние значения и 44% человека имеют низки баллы. Т.е. женская выборка не выявила высокой готовности рисковать ради успеха.

Показатели по шкале *ориентация на будущее* у девушек так же довольно низкие результаты, всего 20% высоко ориентированы на будущее, у 52% девушек имеют средние показатели и 28% имеют низкие значения. Можно предположить, что большинство девушек не имеют четких ориентиров в реализации своих профессиональных качеств.

Таким образом, и юноши и девушки имеют равные показатели по шкале *креативность*, но девушки в отличие от юношей в большинстве не готовы рисковать ради успеха и более слабо ориентированы в будущем. Поэтому для коррекции инновативных качеств у девушек необходимо развивать способности к оправданному риску и более четкую представленность профессиональной самореализации в будущем.

А так же следует сказать, что у юношей со средним уровнем лидерских качеств показатели по шкале *креативность* выше, чем у юношей с низким уровнем лидерства, что говорит о том, что существует прямая связь между лидерскими способностями и креативностью.

Показатели по шкале *риск ради успеха* у юношей с низким уровнем лидерских качеств на много ниже чем у юношей со средним уровнем лидерства. По шкале *ориентация на будущее* юноши со средним уровнем лидерства показывают более высокий результат. В целом по выборке юношей очевидна выраженная связь между уровнем лидерства и инновативностью.

При сравнительном анализе женской выборки были получены следующие результаты:

- по шкале *креативность* у девушек с низким уровнем лидерских способностей показатели оказались выше, чем у девушек со средним уровнем лидерства;

- показатели по шкале *риск ради успеха* у девушек со средним уровнем лидерских качеств выше, чем у девушек с низким уровнем лидерских способностей;

- девушки со средним уровнем лидерских способностей более ориентированы на будущее, в отличие от девушек с низким уровнем лидерства. В результате качественного анализа данных по женской выборке также обнаружена связь между лидерскими способностями и инновационностью.

Подводя итоги по исследованию был сделан вывод о том, что независимо от уровня лидерских способностей, показатели инновативности у юношей выше, чем у девушек, но девушки с низким уровнем лидерских способностей продемонстрировали высокий результат по шкале *креативность*. Очевидна тенденция в том, что несмотря на высокие показатели по креативности,

девушки не стремятся ни к лидерству, и ни к реализации инновационных качеств.

Литература:

Михайлова О.Б. Психология становления инновационного потенциала личности: монография /О.Б.Михайлова. -Москва: РУДН,2013. -215 с.: ил.

Михайлова О.Б. Инновационность личности: гендерные и индивидуально-типологические характеристики: монография /О.Б.Михайлова.- Москва: РУДН,2014. -165 с.: ил.